



NY Yrittäjyyskasvatuksen polku ja OPS

-ohjeita ja ideoita-



Sisällysluettelo

Laaja-alainen osaaminen NY-ohjelmissa:	5
NY Minä + sinä = me.....	6
NY Mitä ihmiset tekevät?	8
NY 6 -leiri10	
NY Oma talous	12
NY Oma juttu – ideat käyttön TULOSSA!	14
NY 12h –leiri.....	16
NY Vuosi Yrittäjänä.....	18

Nuori Yrittäjyys ry (NY) tarjoaa yrittäjyyskasvatusta tukevia ohjelmia perusasteelta korkeakouluihin. Ohjelmat ovat käytännönläheisiä, tekemällä oppimisen periaatteella toimivia kokonaisuuksia, jotka opettavat ongelmanratkaisua, vuorovaikutustaitoja, luovuutta ja vastuunottamista omasta toiminnasta.

NY Yrittäjyyskasvatuksen polun soveltuvuutta perusopetuksen opetussuunnitelmaan on arvioitu ensisijaisesti laaja-alaisen osaamisen ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien osalta. Lisäksi ohjelmakohtaisesti on soveltuvuutta tarkasteltu myös oppiainekohtaisesti (mm. yhteiskuntaopin, äidinkielen, kuvaamataidon, matematiikan sekä biologian osalta).

NY Yrittäjyyskasvatuksen polku tarjoaa

opettajalle:

- monipuolisia työkaluja ja työmuotoja yrittäjyyskasvatuksen, laaja-alaisen osaamisen ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien opettamiseen
- mahdollisuus toimia rohkaisevana ohjaajana
- valmis oppimateriaali ohjelmiin ja koulutus niiden käyttöön
- tilaisuus verkostoitua koulun ja sen ulkopuolisten toimijoiden kanssa
- kontakteja työelämän edustajiin

oppilaalle:

- yrittäjyysasenteen, taloudenhallinnan ja työelämätaitojen omaksuminen tekemällä oppien
- omien vahvuuksien löytäminen yhdessä toimien
- luovan ja kriittisen ajattelun ja ongelmanratkaisutaitojen kehittyminen
- mahdollisuus osoittaa oma osaamisensa monipuolisesti
- eri tietojen ja taitojen yhdistäminen kokonaisuudeksi

NY Yrittäjyyskasvatuksen polun ohjelmat on suunniteltu täydentämään toisiaan ja ohjelmien sisällöt on rakennettu tukemaan opetussuunnitelmien tavoitteita

NY-ohjelmien oppimiskäsitys

- oppilas on aktiivinen toimija
- oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa ympäröivän yhteiskunnan kanssa
- opitaan vuorovaikutuksessa
- tarjotaan myönteisiä kokemuksia ja tuetaan oppimaan oppimista

NY-ohjelmat tukevat OPS 2016 perusopetuksen tehtävää

- oppilaita ohjataan löytämään omat vahvuutensa

NY-ohjelmia toteutetaan monipuolisin työmuodoin

- kokemuksellisia ja toiminnallisia työtapoja noudattaen
- samalla oppilaiden on mahdollisuus osoittaa osaamisensa monipuolisesti (*yksilöllisesti, pienryhmissä, kirjallisesti, toiminnallisesti, suullisesti, portfolio*)

NY-ohjelmat mahdollistavat eheyttävän opetuksen

- NY-ohjelmat auttavat oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä kokonaisuuksiksi yhdessä muiden kanssa
- monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Laaja-alainen osaaminen NY-ohjelmissa:

Erityisesti	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen	- tutkiva ja luova työskentely, yhdessä tekeminen ja leikkilinen/pelillinen sekä toiminnallinen työskentelyote - ongelmanratkaisua, argumentointia, päättelyä ja johtopäätösten tekemistä ja uuden keksimistä
	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu	- koulun ulkopuolella tehtävässä yhteistyössä opitaan toimimaan joustavasti eri ympäristöissä - oppivat esiintymään eri tilanteissa, rohkaistaan mielikuvituksen ja kekseliäisyyden käyttämiseen
	L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot	- harjoitellaan oman elämän ja arjen taitoja - vastuunkantamista omasta ja yhteisestä työstä sekä kehitetään sosiaalisia taitoja, kuluttajataitoja ja omasta taloudesta huolehtimista
	L4 Monilukutaito	- tiedon hankkimista, yhdistämistä, muokkaamista, tuottamista, esittämistä ja arvioimista eri muodoissa, eri ympäristöissä ja eri välineiden avulla - rikas tekstiympäristö (mukana myös koulun ulkopuoliset toimijat)
	L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen	- tv:n ymmärtäminen, käyttäminen vuorovaikutuksessa ja verkostoitumisessa - tv:n eri sovelluksia, pohditaan miksi tv:tä tarvitaan työssä
	L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys	- tietoperustaa, kokemuksia työnteosta ja yhteistyöstä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa, toiminnalliset tilanteet, rohkaistaan avoimuuteen ja joustavuuteen - lähialueen elinkeinoelämä ja keskeiset toimialat, yritteliäisyyden merkitys, työelämässä tarvittavat yhteistyötaidot, yrittäjyyden mahdollisuudet, ennakkointia, vuorovaikutustaitoja, verkostoitumista
	L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	- osallistuminen oman opiskelun suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin, omien näkemysten rakentava ilmaiseminen, yhdessä työskenteleminen - kansalaisyhteiskunnan osallistumis- ja vaikuttamisjärjestelmät, yhteisöllinen työskentely koulun ulkopuolella, ristiriitojen ratkaiseminen, asioiden kriittinen tarkastelu, neuvottelu, yhdessä työskentely

NY Minä + sinä = me

Kolmen teeman kokonaisuus omien taitojen ja vahvuuksien löytämiseen ja hyödyntämiseen yhdessä tekemisen kautta.

Ohjelma sopii esiopetukseen ja 1.-2. luokille

TEEMAT:

1. Minä – löytöretki omiin kykyihin
2. Sinä (tiedostavat toisten vahvuuksia)
3. Me (yhdistävät erilaisia taitoja yhdessä)

Laaja-alainen osaaminen:

L1	•harjoitellaan työn suunnittelua, tavoitteiden asettamista •kannustetaan kysymään ja kuuntelemaan, tuottamaan ja kehittämään yhdessä ideoita ja esittämään työnsä tuloksia
L2	•rohkaistaan myönteiseen vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön •kannustetaan nauttimaan kädentaitojen kehittymisestä ja harjoittelemaan monenlaista esiintymistä
L3	•koulutyön vastuutehtävistä huolehtiminen luokka- ja kouluyhteisössä •tutkitaan arjen teknologiaa ja sen merkitystä päivittäisessä elämässä •ohjataan kriittiseen kuluttajuuteen
L4	•kehitetään kuvanlukutaitoa kokeilemalla kuvallisia ilmaisutapoja sekä tarkastellaan visuaalisen vaikuttamisen keinoja lähiympäristössä
L5	•harjoitellaan laitteiden, ohjelmistojen ja palveluiden käyttöä
L6	•harjoitellaan ryhmässä toimista ja yhteistyötä, omien ideoiden sovittamista yhteen toisten kanssa sekä vastuunkantoa •tutkitaan missä itse on erityisen hyvä
L7	•suunnittelevat omaa opiskeluaan ja oman ryhmänsä tavoitteita sekä juhliin ja muihin tapahtumiin liittyviä asioita

Äidinkieli ja kirjallisuus:

Opetuksen tavoitteet: T1, T2, T3, T4

kehitetään kieltä, mielikuvitusta ja vuorovaikutustaitoja eri ryhmäviestintätilanteissa sekä autetaan ymmärtämään, että ihmiset viestivät eri tavoin

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Kuvataide:

Opetuksen tavoitteet: T3, T4, T6

ilmaistaan ajatuksia erilaisten kuvallisten tapojen kautta, kokeillaan erilaisia materiaaleja ja tekniikoita sekä kannustetaan tarkastelemaan kuvallista vaikuttamista

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1 Omat kuvakulttuurit
S2 Ympäristön kuvakulttuurit
S3 Taiteen maaimat

Ympäristöoppi:

Opetuksen tavoitteet: T3

ohjataan oppilasta toimimaan kestäväällä tavalla lähiympäristössä ja kouluyhteisössä

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1-S6 (S6 *Kestävän elämäntavan harjoittaminen*)

NY Mitä ihmiset tekevät?

Viiden teeman kokonaisuus tutustuttaa lähiyhteiskunnan toimintaan kuten äänestämiseen, julkiseen ja yksityiseen sektoriin sekä talouden kiertokulkuun.

Ohjelma sopii 3.-4. luokille.

TEEMAT:

1. Löytöretki lähiympäristöön – tutustutaan omaan lähiympäristöön, elinkeinoihin, rakentamiseen
2. Suunnittelijat liikkeelle – ideoita tyhjän huoneiston käyttöön!
3. Rakennetaan kaupunki – meidän kaupunkimme
4. Viranhaltijoita ja verokarhuja – yhteiskunta edellyttää yhteistyötä
5. Näin raha kiertää – kansantalous tunnissa

Laaja-alainen osaaminen:

L1	•harjoitetaan ajattelua ongelmanratkaisu- ja päättelytehtävin ja ohjataan huomaamaan asioiden välisiä yhteyksiä
L2	•kokeillaan erilaisia ilmaisutapoja ja ohjataan tarkastelemaan asioita eri näkökulmista
L3	•opitaan päätöksentekoa pelien, leikkien ja yhteisten tehtävien kautta sekä talouden suunnittelun merkitystä •tutustutaan kestävän kuluttamisen käytäntöihin
L4	
L5	
L6	•oppilaat saavat kokemuksia työstä, eri ammateista ja toisten hyväksi toimimisesta
L7	•tuetaan oppilaiden kiinnostusta yhteiskunnan asioita kohtaa •tilaisuuksia harjoitella yhteistyötä, ristiriitojen käsittelyä ja ratkaisujen etsimistä sekä päätöksentekoa

Äidinkieli ja kirjallisuus:

Opetuksen tavoitteet: T1, T3

vahvistetaan rakentavaa toimintaa ja ilmaisemaan omia mielipiteitään sekä ohjataan oppilaita ilmaisemaan itseään myös draaman avulla

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Matematiikka:

Opetuksen tavoitteet: T2

ohjataan ymmärtämään matematiikan hyödyllisyys omassa elämässä ja laajemmin yhteiskunnassa

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1-S5

Yhteiskuntaoppi:

Opetuksen tavoitteet: T1, T5, T7, T8

ohjataan kiinnostumaan ympäröivästä yhteiskunnasta ja oivaltamaan työn ja yrittäjyyden merkitys lähiyhteisössä

harjoitellaan demokraattisen vaikuttamisen perustaitoja ja tuetaan oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta
S2 Demokraattinen yhteiskunta
S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen
S4 Taloudellinen hallinta

NY 6 -leiri

Koulupäivän mittainen innovaatioleiri, jossa opitaan aktiivisesti ryhmässä. Leiriohjaajina toimivat yläkoululaiset.

Leiri sopii 5.-6. luokille.

Kuuden tunnin yrittäjäytiloa: Yritetään yhdessä, tartutaan asioihin, hankitaan tietoa ja pohditaan ratkaisuja

- ryhmissä idea
- tuotteesta prototyyppi
- Ideasta tuote
- prototyyppi esiin

Laaja-alainen osaaminen:

L1	•harjoitetaan ajattelua ongelmanratkaisu- ja päättelytehtävin ja ohjataan huomaamaan asioiden välisiä yhteyksiä •rohkaistaan käyttämään luovaa kuvittelukykyä luoviin ratkaisuihin ja olemassa olevien rajojen ylitämiseen •vertaisoppimista eli parin ja ryhmän kanssa työskentelyä
L2	•innostava tilaisuus harjaannuttaa sosiaalisia taitoja, kekseliäisyyttä, suunnittelu- ja ilmaisutaitoja sekä käden taitoja
L3	•yhteisessä työskentelyssä oppilaat kehittävät tunnetaitojaan ja sosiaalisia taitojaan
L4	
L5	
L6	•oppilaat saavat kokemuksia työstä, eri ammateista ja toisten hyväksi toimimisesta •ohjataan työskentelemään järjestelmällisesti ja ottamaan vastuuta tekemisestään sekä harjoitella projektin toteuttamista, ryhmässä toimista sekä yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa •oppilaat tunnistavat vahvuuksiaan sekä kannustetaan aloitteellisuuteen ja yritteliäisyyteen
L7	•tuetaan oppilaiden kiinnostusta yhteiskunnan asioita kohtaa •tilaisuuksia harjoitella yhteistyötä, ristiriitojen käsittelyä ja ratkaisujen etsimistä sekä päätöksentekoa

Leiri tukee eheää oppimispolkua ja koulun nivelvaiheita sekä nuorten osallisuutta (nuorilta nuorille)

- leiriohjaajina toimivat yläkoululaiset

Eheyttävä opetus

- muodostaa oppiaineista integroituja kokonaisuuksia
- toteuttamalla toiminnallisia aktiviteetteja erilaisten tapahtumien avulla

Monialainen oppimiskokonaisuus

- opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa

Leiri toteutetaan vuorovaikutuksessa ympäröivän yhteiskunnan kanssa

NY Oma talous

Kahdeksan teeman kokonaisuus, joka käsittelee omia vahvuuksia, työelämävalmiuksia, urahaaveita ja rahan käyttöä.

Ohjelma sopii 7.-9. luokille.

TEEMAT:

1. Oy Minä Ab – millainen olen?
2. Minä 2020 – menestyksen avaimet
3. Hakemuksesta haastatteluun
4. 2020-luvun supertaidot ja 2020-luvun supertaidot -peli
5. Omat tulot ja menot ja oma budjetti
6. Perheen tulot ja menot ja perheen budjetti
7. Ostaminen ja maksaminen
8. Säästäminen ja sijoittaminen

Laaja-alainen osaaminen:



Äidinkieli ja kirjallisuus:

Opetuksen tavoitteet: T3, T4

ohjataan ilmaisemaan draaman keinoin itseään sekä syvennetään oppilaiden omaa viestijäkuvaa

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Matematiikka:

Opetuksen tavoitteet: T3, T7, T10

ohjataan ymmärtämään oppimiensa asioiden välisiä yhteyksiä, sovelletaan myös muissakin oppiaineissa ja ympäröivässä yhteiskunnassa sekä käytetään laskutaitoa eri tilanteissa

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1-S6

Yhteiskuntaoppi:

Opetuksen tavoitteet: T4, T5, T8

syvennetään talouden toimintaa ja yksityistä taloudenpitoa koskevia tietoja ja taitoja

kannustetaan oppilasta vastuulliseksi taloudelliseksi toimijaksi, joka tuntee työelämää sekä niiden tarjoamia mahdollisuuksia

ohjataan talouden perusteiden ymmärtämiseen, oman talouden hallintaan ja vastuulliseen kuluttamiseen

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta
S2 Demokraattinen yhteiskunta
S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen
S4 Taloudellinen hallinta

NY Oma juttu – ideat käyttöön TULOSSA!

Viiden teeman kokonaisuus, jossa tutustutaan yrittäjämäisiin taitoihin, tunnistetaan tarpeita, harjoitellaan ideoiden esittämistä, asetetaan tavoitteita ja löydetään omia vahvuuksia.

Ohjelma sopii 7.-9. luokille.

TEEMAT:

1. Tutustu yrittäjän taitoihin ja tunnista omat taitosi
2. Näe tarpeet ja löydä ratkaisut!
3. Think different ja hulluttele ideoilla
4. Hissipuheita ja luovaa viestintää
5. Sisäinen yrittäjä – loista ja anna muiden säteillä

Laaja-alainen osaaminen:

L1	• kannustetaan luottamaan itseensä, näkemyksiinsä, perustelemaan ajatuksiaan • vahvistetaan oppilaiden aktiivista roolia ja rohkaistaan käyttämään kuvittelukykyään uuden oivaltamiseen ja luomiseen • yhdistelemään erilaisia näkökulmia sekä rakentamaan uutta tietoa
L2	• kannustetaan ilmaisemaan itseään monipuolisesti ja sisällytetään koulutyöhön runsaasti mahdollisuuksia luovaan toimintaan.
L3	
L4	• kannustetaan ilmaisemaan näkemyksiään monipuolisesti viestinnän ja vaikuttamisen keinoin
L5	• opetuksessa käytetään yhteisöllisiä palveluita ja koetaan yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkitys oppimiselle, tutkivalle työskentelylle ja uuden luomiselle
L6	• toiminnallisissa opiskelutilanteissa opitaan suunnittelemaan työprosesseja, asettamaan hypoteeseja, kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja, tekemään johtopäätöksiä ja löytämään uusia ratkaisuja olosuhteiden muuttuessa
L7	• omassa luokkayhteisössä tapahtuva monimuotoinen osallistuminen ja siitä saatavat kuulluksi ja arvostetuksi tuleminen kokemukset

Äidinkieli:

Opetuksen tavoitteet: T2, T3, T4, T12

ohjataan monipuolistamaan
ryhmäviestintätaitojaan

kehittämään taitojaan perustella ja
ilmaisemaan itseään draaman keinoin sekä
syvennetään oppilaiden omaa
viestijäkuvaa

tarjotaan tilaisuuksia tuottaa tekstiä
yhdessä muiden kansa sekä rohkaistaan
palautteen antamisen ja vastaanottamisen
taitoja.

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1 Vuorovaikutustilanteissa toiminen
S3 Tekstin tuottaminen

Kuvataide:

Opetuksen tavoitteet: T3, T6

innostetaan ilmaisemaan ajatuksiaan ja
mielipiteitään kuvallisesti erilaisia välineitä
ja tapoja käyttäen

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1 Omat kuvakulttuurit
S2 Ympäristön kuvakulttuurit
S3 Taiteen maailmat

Yhteiskuntaoppi:

Opetuksen tavoitteet: T6, T9

ohjataan tarkastelemaan yhteiskunnallista
toimintaa sekä osallistumaan
yhteiskunnalliseen toimintaan ja
keskusteluun

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta
S2 Demokraattinen yhteiskunta
S3 Aktiivinen kansalaisuus ja
vaikuttaminen
S4 Taloudellinen hallinta

NY 12h –leiri

Päivän mittainen leiri, innovoinnista, yrittäjyydestä ja omista mahdollisuuksista vaikuttaa. Leiriohjaajina toimivat ylemmän vuosiluokan tai 2. asteen oppilaitoksen kanssa.

Ohjelma sopii 8.-9. luokille.

- Yrittäjyyttä
- Ryhmätyötä ja vuorovaikutusta
- Omat vahvuudet esiin
- Ideat lentoon
- Idean esittäminen
- Vaikuttamiskokemuksia

Laaja-alainen osaaminen:

L1	• oppiainerajat ylittävä, kokeileva, tutkiva ja toiminnallinen työskentely • vahvistetaan oppilaiden aktiivista ja vastuullista roolia oppimisprosessissa ja luodaan myönteisiä oppimiskokemuksia • ajattelun taitoja kehitetään monipuolisesti ja kannustetaan luottamaan itseensä, näkemyksiinsä • vahvistetaan oppilaiden aktiivista roolia ja rohkaistaan käyttämään kuvittelukykyään uuden oivaltamiseen ja luomiseen • yhdistellään erilaisia näkökulmia sekä rakennetaan uutta tietoa
L2	• kannustetaan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, tuetaan luovaa toimintaa
L3	• lisätään oppilaiden mahdollisuuksia osallistua koulutyön ja oppimisympäristön suunnitteluun ja toteuttamiseen
L4	• kannustetaan ilmaisemaan näkemyksiään monipuolisesti viestinnän ja vaikuttamisen keinoin
L5	• käytetään yhteisöllisiä palveluita ja koetaan yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkitys oppimiselle, tutkivalle työskentelylle ja uuden luomiselle
L6	• toiminnallisissa opiskelutilanteissa opitaan suunnittelemaan työprosesseja, asettamaan hypoteeseja, kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja, tekemään johtopäätöksiä ja löytämään uusia ratkaisuja olosuhteiden muuttuessa
L7	• omassa luokkayhteisössä ha eri opiskeluryhmissä tapahtuva monimuotoinen osallistuminen ja siitä saatavat kuulluksi ja arvostetuksi tuleminen kokemukset

Äidinkieli ja kirjallisuus:

Opetuksen tavoitteet: T2, T4

ohjataan monipuolistamaan ryhmäviestintätaitojaan kehittämään taitojaan perustella ja syvennetään oppilaiden omaa viestijäkuvaa

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Kuvataide:

Opetuksen tavoitteet: T3, T6

innostetaan ilmaisemaan ajatuksiaan ja mielipiteitään kuvallisesti erilaisia välineitä ja tapoja käyttäen

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1 Omat kuvakulttuurit
S2 Ympäristön kuvakulttuurit
S3 Taiteen maailmat

NY Vuosi Yrittäjänä

Lukuvuoden kestävä yrittäjyysohjelma, jossa perustetaan oikealla rahalla toimiva NY-yritys. Työelämätaitoja ja talousoppeja oman tekemisen kautta. Ohjelma soveltuu perus- ja toisen asteen koulutukseen."

Ohjelma sopii 9. luokalle.

1. Ryhmästä yritykseksi
2. Suunnittelu ja perustaminen
3. Toiminnan aloittaminen
4. Toiminta käynnissä ja NY-messut
5. Myyntiä ja toimintaa
6. Kohti maalia
7. Toiminnan lopetus ja kokemukset
8. NY-todistukset

Laaja-alainen osaaminen:

L1	• oppiainerajat ylittävä, kokeileva, tutkiva ja toiminnallinen työskentely • vahvistetaan oppilaiden aktiivista ja vastuullista roolia oppimisprosessissa ja luodaan myönteisiä oppimiskokemuksia • ajattelun taitoja kehitetään monipuolisesti
L2	• kannustetaan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, tuetaan luovaa toimintaa ja vuorovaikutustaitoja • rakennetaan koulun ulkopuolisia yhteistyökokemuksia, jotka avartavat maailmankuvaa
L3	• vahvistetaan edellytyksiä oman talouden suunnitteluun ja taloudesta huolehtimiseen
L4	• tulkitaan työelämään liittyviä tekstejä ja kehitetään kuluttaja- ja talousosaamisen aihepiiriä
L5	• käytetään yhteisöllisiä palveluita ja koetaan yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkitys oppimiselle, tutkivalle työskentelylle ja uuden luomiselle
L6	• toiminnallisissa opiskelutilanteissa opitaan suunnittelemaan työprosesseja, asettamaan hypoteeseja, kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja, tekemään johtopäätöksiä ja löytämään uusia ratkaisuja olosuhteiden muuttuessa • edistetään kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan, vahvistetaan tietopohjaa. • oppilaat saavat kokemuksia työelämästä ja yhteistyöstä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. • mahdollisuus tutustua yritystoimintaan
L7	• syvennetään kiinnostusta yhteisiä ja yhteiskunnallisia asioita kohtaan • kokemuksia yhteiskuntaa rakentavan osallistumisen keinoista sekä keinoja kuinka koulussa hankittua osaamista voi käyttää kestävän tulevaisuuden rakentamiseen

Matematiikka:

Opetuksen tavoitteet: T3, T7, T10

ohjataan ymmärtämään oppimiensa asioiden välisiä yhteyksiä, sovelletaan myös muissakin oppiaineissa ja ympäröivässä yhteiskunnassa sekä käyttämään laskutaitoa eri tilanteissa

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1-S6

Yhteiskuntaoppi:

Opetuksen tavoitteet: T4, T5, T8

syvennetään talouden toimintaa ja yksityistä taloudenpitoa koskevia tietoja ja taitoja

kannustetaan oppilasta vastuulliseksi taloudelliseksi toimijaksi, joka tuntee työelämää sekä niiden tarjoamia mahdollisuuksia

ohjataan talouden perusteiden ymmärtämiseen, oman talouden hallintaan ja vastuulliseen kuluttamiseen

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta
S2 Demokraattinen yhteiskunta
S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen
S4 Taloudellinen hallinta

Leiri tukee eheää oppimispolkua ja koulun nivelvaiheita sekä nuorten osallisuutta (nuorilta nuorille)

Eheyttävä opetus

- muodostaa oppiaineista integroitua kokonaisuuksia
- toteuttamalla toiminnallisia aktiviteetteja erilaisten tapahtumien avulla

Monialainen oppimiskokemus

- opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa
- Monialainen oppimiskokonaisuus, jota oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa → tähtää laaja-alaisten osaamisen kehittämiseen

Leiri toteutetaan vuorovaikutuksessa ympäröivän yhteiskunnan kanssa