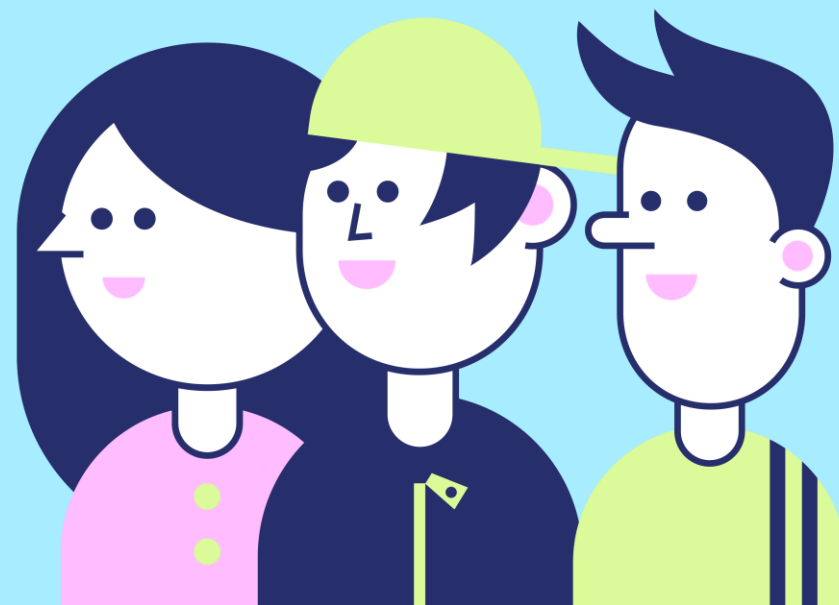
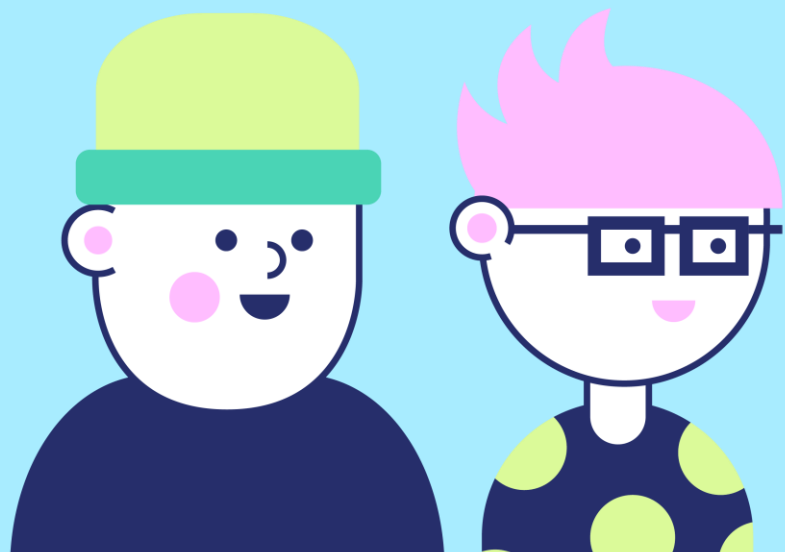


Jokainen koulupäivä on tärkeä!

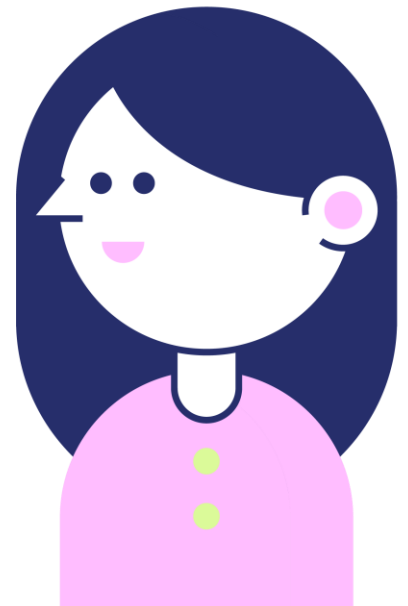
Kouluun kiinnittyminen ja koulupoissaoloihin puuttuminen peruskouluissa

Päijät-Hämeessä



Koululäsnäolon tukeminen

- Kouluuun kiinnittyminen ennaltaehkäisee poissaoloja sekä edistää oppilaan oppimista ja yleistä hyvinvointia.
- Valtaosa oppilaista kiinnittyy koulutyöhön ja kokee koulutyönsä merkitykselliseksi oman tulevaisuutensa kannalta.
- Poissaoloihin puuttumisen malli ohjaa ennaltaehkäisemään poissaoloja, seuraamaan niitä ja puuttumaan poissaoloihin oikea-aikaisesti.
- Yhteistyö kodin ja koulun välillä on avainasemassa lapsen oppimisen ja koulunkäynnin tukemisessa.



PÄIJÄT-HÄMEEN POISSAOLOIHIN PUUTTUMISEN MALLI

Yhteistyö kunnan, 3. sektorin ja hyvinvointialueen toimijoiden kanssa

Poissaolomäärien seuranta neljännesvuosittain.

Lisätietoa klikkaamalla!

HUOLI PUHEEKSI

Varhainen puuttuminen

- Opettajalla on lain mukainen velvoite puuttua poissaoloihin.
- Luvattomiin/selvittämättömiin poissaoloihin tulee puuttua välittömästi.
- Luokanopettaja/-valvoja keskustelee oppilaan kanssa ja on tarvittaessa yhteydessä huoltajiin.

YLI 30 POISSAOLOTUNTIA

Kohdennetut toimet

- Yhteydenotto oppilaaseen ja huoltajaan.
- Koulun tukitoimet mietitään.
- Konsultoidaan koulun opiskeluhoito- palveluita ja/tai koulun ulkopuolisia tahoja.
- Tarvittaessa yksilökohtainen opiskelu- huoltotyö esim. monialainen asiantuntijaryhmä. Sovitaan tukitoimista ja seurannasta.
- Vastuuhenkilö on luokanopettaja/-valvoja.

YLI 50 POISSAOLOTUNTIA

Kohdennetut toimet

- Koulun tukitoimet mietitään ja niitä arvioidaan säännöllisesti.
- Taustasyiden selvittäminen yhteistyössä opiskeluhoitopalveluiden kanssa.
- Koulun ulkopuolisten tahojen konsultaatio ja yhteistyö.
- Vastuuhenkilö luokanopettaja/-valvoja.

YLI 70 POISSAOLOTUNTIA

Vahva tuki

- Koulun tukitoimet mietitään ja niitä arvioidaan säännöllisesti. Tiivis yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.
- Koordinoitu, monialainen yhteistyö. Yhdessä sovitut tavoitteet, toimenpiteet ja seuranta.
- Tiivis ja säännöllinen yhteydenpito oppilaan ja huoltajien kanssa.
- Vastuuhenkilö sovittu monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa, usein luokanopettaja/-valvoja/ erityisopettaja.

KIINNITTÄMISEN TUKEMINEN – YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON KEINON LISÄTÄÄN OPPILAIEN HYVINVOINTIA KOULUYHTEISÖSSÄ

Poissaolojen säännöllinen seuranta

Kodin ja koulun yhteistyö

Osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilaan ja koulun aikuisten suhteet

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Turvallinen ryhmä ja kaverit

Tunne- ja vuoro- vaikutustaitojen vahvistaminen

Monialainen yhteistyö

Tietoisuuden lisääminen ja tiedottaminen

Miksi poissaoloihin tulee puuttua?

Lyhyen aikavälin vaikutukset

- Oppimistulokset
- Mielenterveyshaasteet
- Sosiaaliset suhteet
- Päihteet

Pitkän aikavälin vaikutukset

- Haasteet jatko-opinnoissa, keskeytykset
- Työttömyys
- Mielenterveyden haasteet
- Päihteet

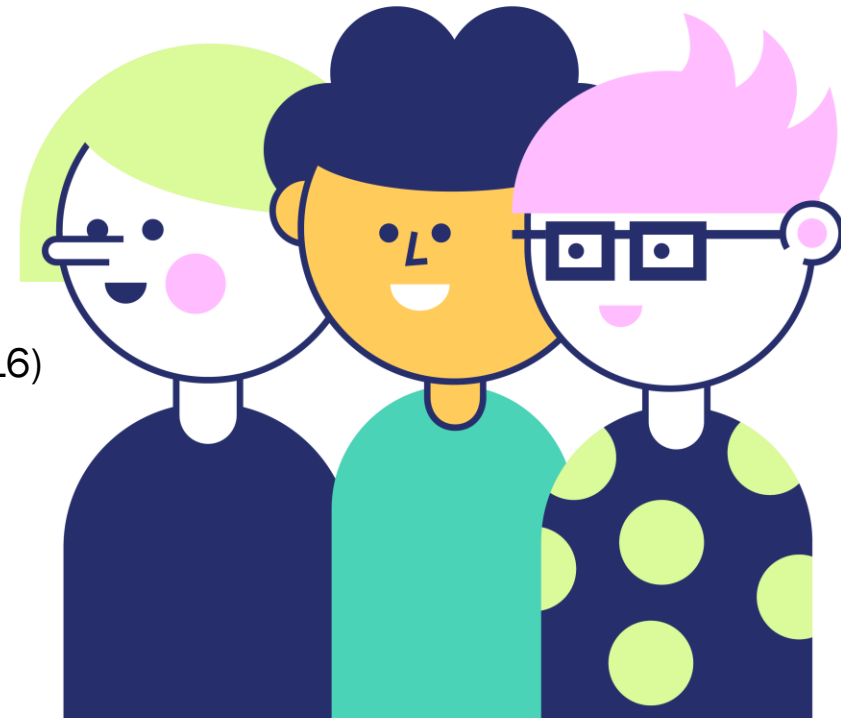
(Gubbels, van der Put & Assink 2019)

Ongelmallisten poissaolojen esimerkkejä

Esimerkit näkyvät usein aluksi kotona, siksi on tärkeää ottaa ne puheeksi opettajan tai luokanvalvojan kanssa mahdollisimman pian. Esimerkkejä voivat olla:

- Vaikeus osallistua tietyille oppitunnille
- Vaikeus syödä / osallistua ruokailuun
- Vaikeus olla erossa vanhemmista
- Vaikeus palata kouluun loman / sairastelun jälkeen
- Jatkuva myöhästely
- Yhtäkkiset muutokset käytöksessä
- Aamuhankaluudet kotona
- Itkuisuus, vetäytyneisyys
- Fyysiset oireet
- Lisääntyneet pyynnöt käydä WC:ssä tai terveydenhoitajalla

(Kearney 2016)



Miksi kouluun voi olla vaikea mennä?

Syitä voi olla monia. Tässä listattuna muutamia:

Pelkotilat, jännitys

Mielialaoireet

Muu
mielekkäämpi
tekeminen esim.
pelaaminen

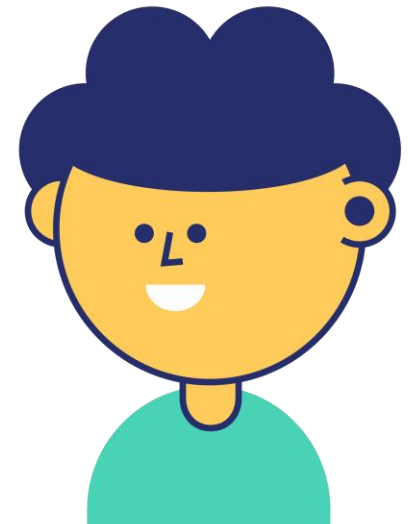
Oppimisvaikeudet

Huono
luokkailmapiiri

Yksinäisyys

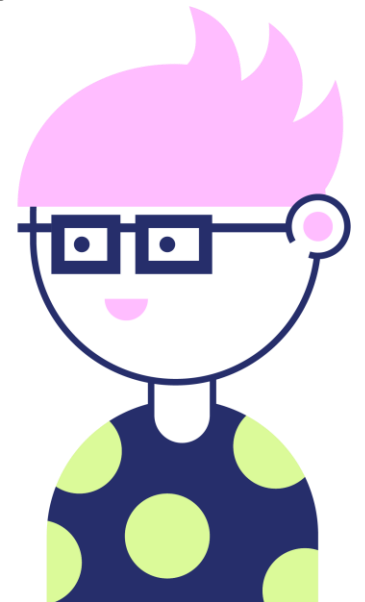
Ongelmat kotona

Ongelmat koulun
aikuisten kanssa



Miksi poissaoloihin reagoiminen on tärkeää?

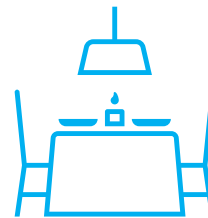
- Suurin osa poissaoloista liittyy sairastamiseen ja arkisiin tilanteisiin. Joskus koulunkäyntiin voi kuitenkin liittyä haasteita ja poissaoloja alkaa kertyä jostain muusta syystä.
- Jos lapsi on usein poissa koulusta, kynnys kouluun tulemiselle voi kasvaa.
- Poissaolojen seurauksena oppimiseen voi syntyä aukkoja, mikä voi lisätä koulustressiä ja vaikeuttaa oppimista.
- Poissaoleva jää helposti ulos kaveriporukoista ja voi kokea ulkopuolisuutta.
- Vaikka kouluuntulo voi joskus tuntua vaikealta, kotiin jääminen ei ratkaise tilannetta, vaan voi laukaista poissaolokierteen.
- Poissaolot voivat kertoa oppilaan jostain muista pulmista esim. ahdistus tai motivaation puute. Oikea-aikainen, monialainen yhteistyö on tärkeää (esim. koti, koulu, opiskeluhuoltopalvelut).



Miten voin huoltajana tukea lapseni koulunkäyntiä?



Pyri säilyttämään keskusteluyhteys lapsesi kanssa kaikissa tilanteissa. Tavallinen arki tukee koulunkäyntiä.



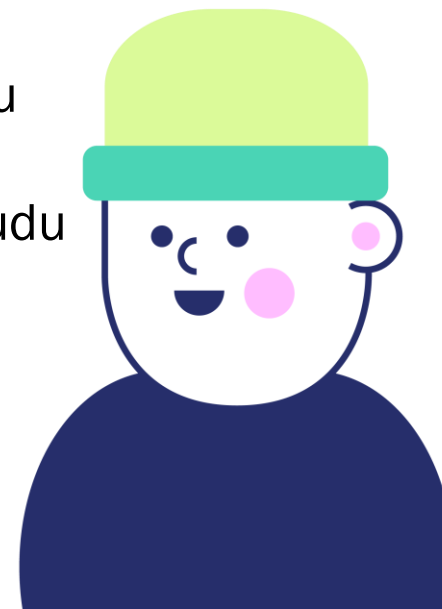
Tue toiminnallasi säännöllistä ateriarytmiä ja terveellisiä ruokavalintoja.



Auta lastasi saamaan riittävästi unta öisin sekä säilyttämään normaali vuorokausirytmisi. Tämä saattaa tarkoittaa puhelimen käytön sekä pelaamisen rajoittamista öiseen aikaan.

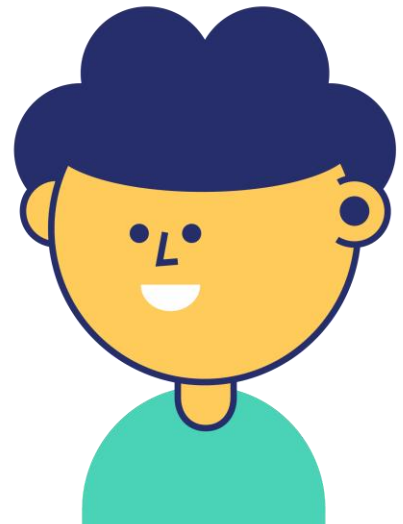


Liikkuminen ja harrastukset auttavat sekä jaksamisessa että kaverisuhteissa. On tärkeää, että lapsi liikkuu erilaisissa ympäristöissä eikä jumiudu vain kotiin.



Jos kouluun lähteminen on vaikeaa:

- Älä kuittaa luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma, vaan ota asia rohkeasti puheeksi koulun kanssa.
- Mikäli oppiminen, koulukäynti ja poissaolot huolestuttavat, ole yhteydessä opettajaan mahdollisimman varhain. Yhteyttä voit ottaa opettajien lisäksi mm. rehtoriin, koulun terveydenhoitajaan, koulupsykologiin tai koulukuraattoriin.
- Havainnoi ja selvitele lapsesi kanssa keskustellen, mikä hankaloittaa kouluun menemistä.
- Mitä kauemmin poissaolot jatkuvat, sitä vaikeampaa kouluun palaaminen on.
- Ole ystävällinen, mutta päättäväinen. Voit toiminnallasi vahvistaa lapsesi uskoa itseensä ja tukea koulunkäyntiä.



Jokainen koulupäivä on tärkeä!
Huoltajien tuki oppilaan koulunkäyntiin on ensisijaisen
tärkeää!

