OKLA1029/ERIS320: TUNTEET JA OSALLISUUS

Torstai 11.9.2025

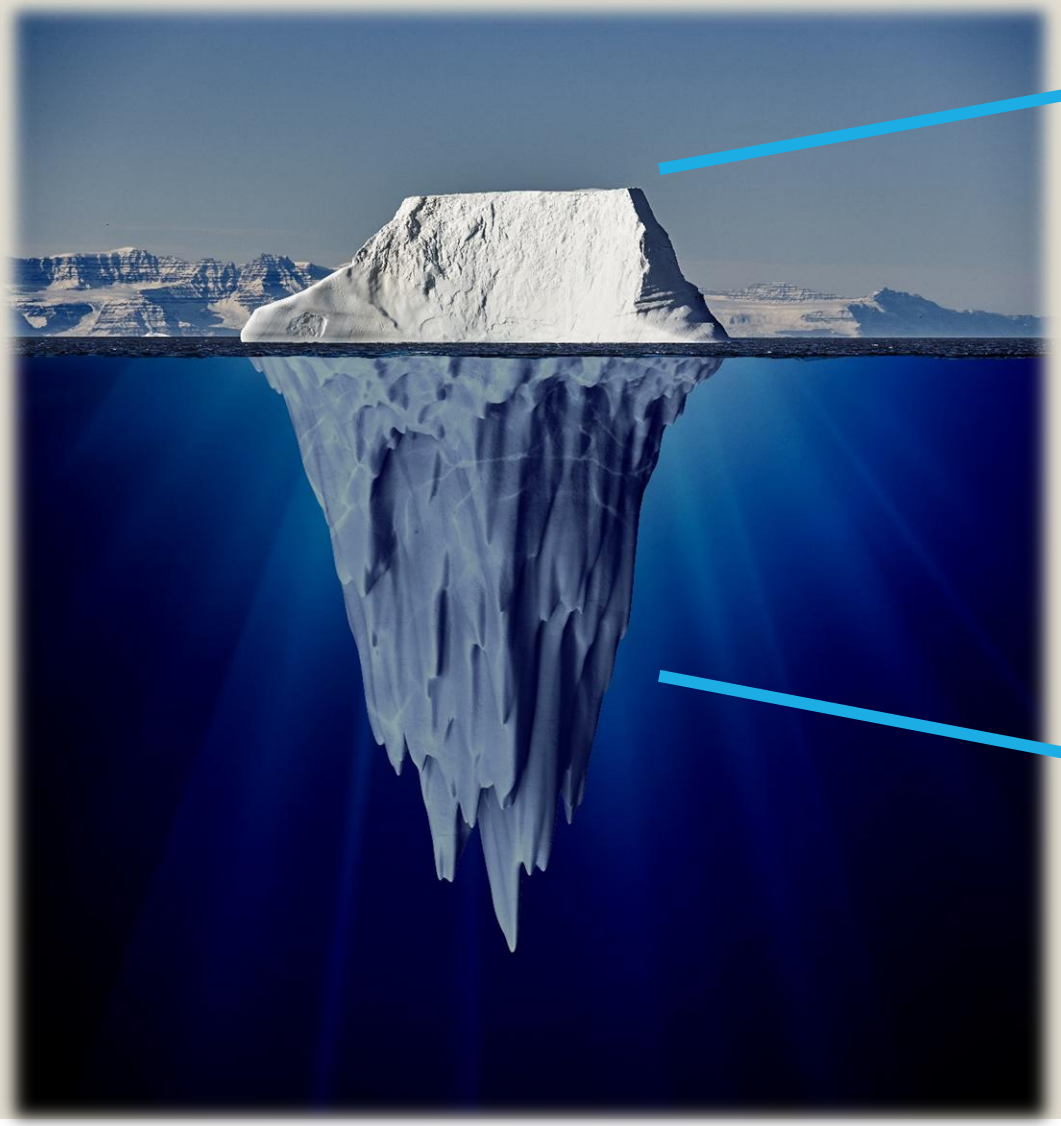
emma.kostiainen@jyu.fi

Maanantai 8.9.	Tiistai 9.9.	Keskiviikko 10.9.	Torstai 11.9.	Perjantai 12.9.
Kohtaaminen osallisuuden avaimena	**Haasteellisten tilanteiden kohtaaminen ja ennaltaehkäisy**	**Toimiva ryhmä**	**Tunteet ja osallisuus**	**Mitä opin kohtaamisesta ja osallisuudesta?**
klo 9.15 - 12 **Suurryhmä** M103 Orientaatio viikkoon, tutustumista. Teemana kohtaaminen **klo 13.00 - 16** **Pienryhmä** Ryhmäytymistä ja tutustumista. Mitä haluan oppia tällä viikolla? Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla	**klo 9.15 - 11.00** **Suurryhmä** RUU D 104 Helena Opettajan tilannetaju **klo 12.00 - 14.00** **Pienryhmä** Opettajan tilannetajusta ja haastavista tilanteista Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla **klo 14.30 - 16 Pienryhmä ilman ohjaajaa** Ohjeet [linkki] pienryhmissä teeman työstämistä	**klo 9.15 - 11.00** **Suurryhmä** C1 Ryhmäilmiöt opettajan työn ytimessä **klo 12.00 - 16** **Pienryhmä** Aamun purku 1-2 h ryhmän itsenäistä työskentelyä Pelien/harjoitteiden suunnittelu ja purku Ohjeet itsenäiseen työskentelyyn [linkki]	**klo 9.15 - 13.00** **Pienryhmä** Tunteet ja osallisuus tunteiden merkitys opettajan ammattitaidossa Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla ~~klo 14.00 - 16~~ **Suurryhmä** AgB103 Aud 3 Tunteet kuuluu kaikille: opettajan ja oppilaiden tunteita tutkimassa (akvaariokeskustelu)	**klo 9.15 - 11** **Pienryhmä** Ryhmäprosessin päättäminen, kokemusten kokoamista Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla **klo 12.15 - 14** **Suurryhmä** RUU D104 Helena Mitä opimme kohtaamisesta, osallisuudesta ja itsestämme? Palautekeskustelu

Ryhmämme pintaa syvemmältä



Tutustuminen jatkuu syvemmältä…



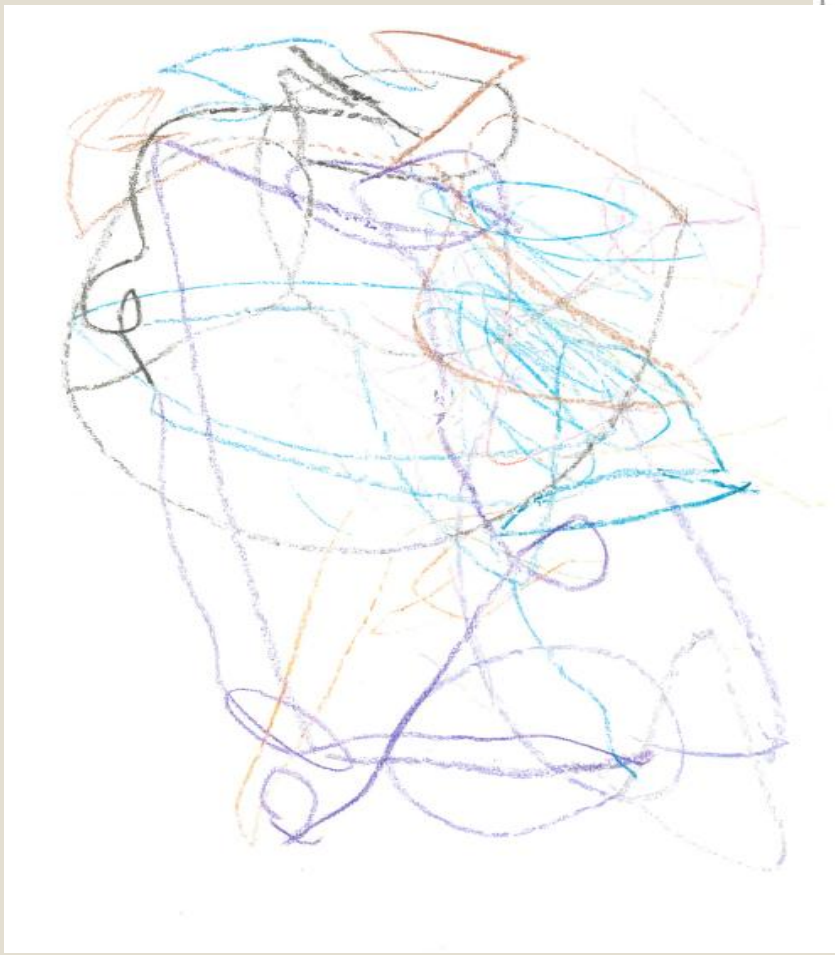
- Kirjoita lappuun jokin asia itsestäsi, jota arvelet, että muut eivät sinusta tiedä (anna lappu Emmalle)
- Asia voi olla jokin erityisominaisuus, hauska sattumus, mikä tahansa, minkä voit ”paljastaa kaikille”

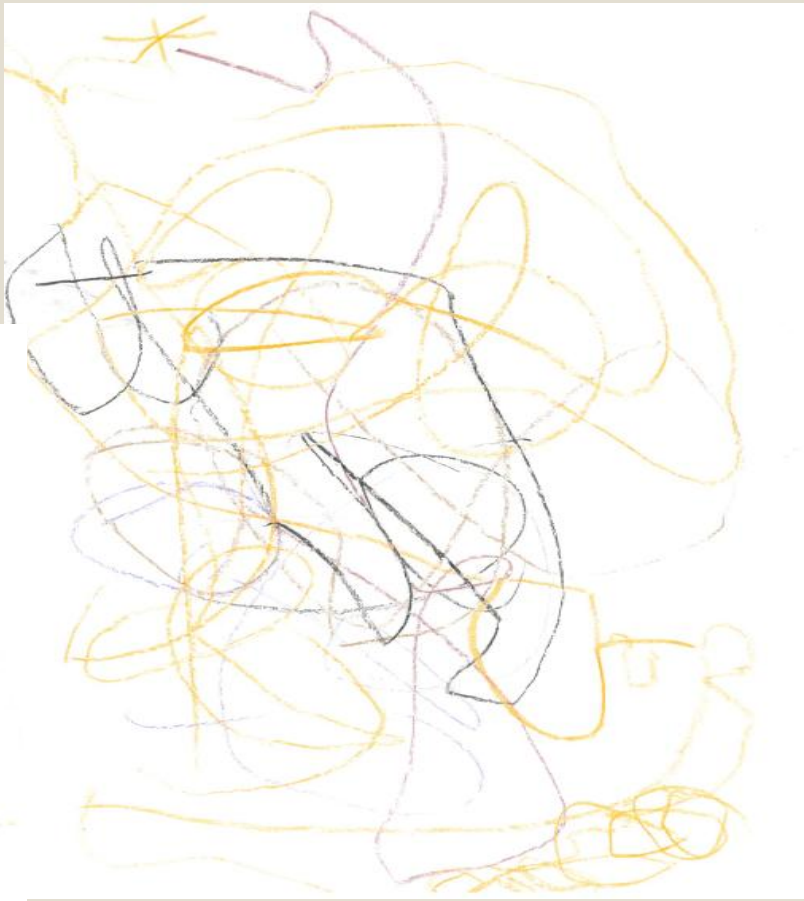
Mitä tekijöitä ryhmän toiminnan taustalla todellisuudessa on?

- Kirjoita lapulle jokin asia, kokemus, elämäntilanne tmv., mikä vaikuttaa siihen millä tavalla sinä olet tässä ryhmässä (anna lappu taitettuna Emmalle)
- Asia voi olla mikä tahansa sellainen, minkä ajattelet, että ryhmässä olevien ihmisten on hyvä tietää/ymmärtää, mitä kaikkea ryhmäläiset voivat ajatella, olla, kantaa mukanaan
- Emma lukee nämä ääneen nimettöminä

Pienryhmissä

- Näytä, kerro muille jokin itsellesi tärkeä esine, paikka, kuva, kirja, musiikkikappale …
- Kerro, miksi valitsemasi asia on sinulle tärkeä.





Tunteiden tutkimista:
menetelmänä kuva/kollaasi tunteiden tutkimisen välineenä



VAIHE 1:

- piirrä, tee kollaasi, kuvaa …
  - Jokin itsellesi merkityksellinen tunnekokemus

    A) jonka haluat tässä ryhmässä kertoa muille

    B) joka mielestäsi voisi olla opettajaksi opiskeleville hyödyksi ymmärtää

- Pyri tekemään työtä keskittyneesti

- Valmistaudu näyttämään työ, kertomaan työstäsi ja sen tunnekokemuksesta

- Aikaa sinulla on 60 minuuttia (pidä myös tauko)

Tunteiden tutkimista:

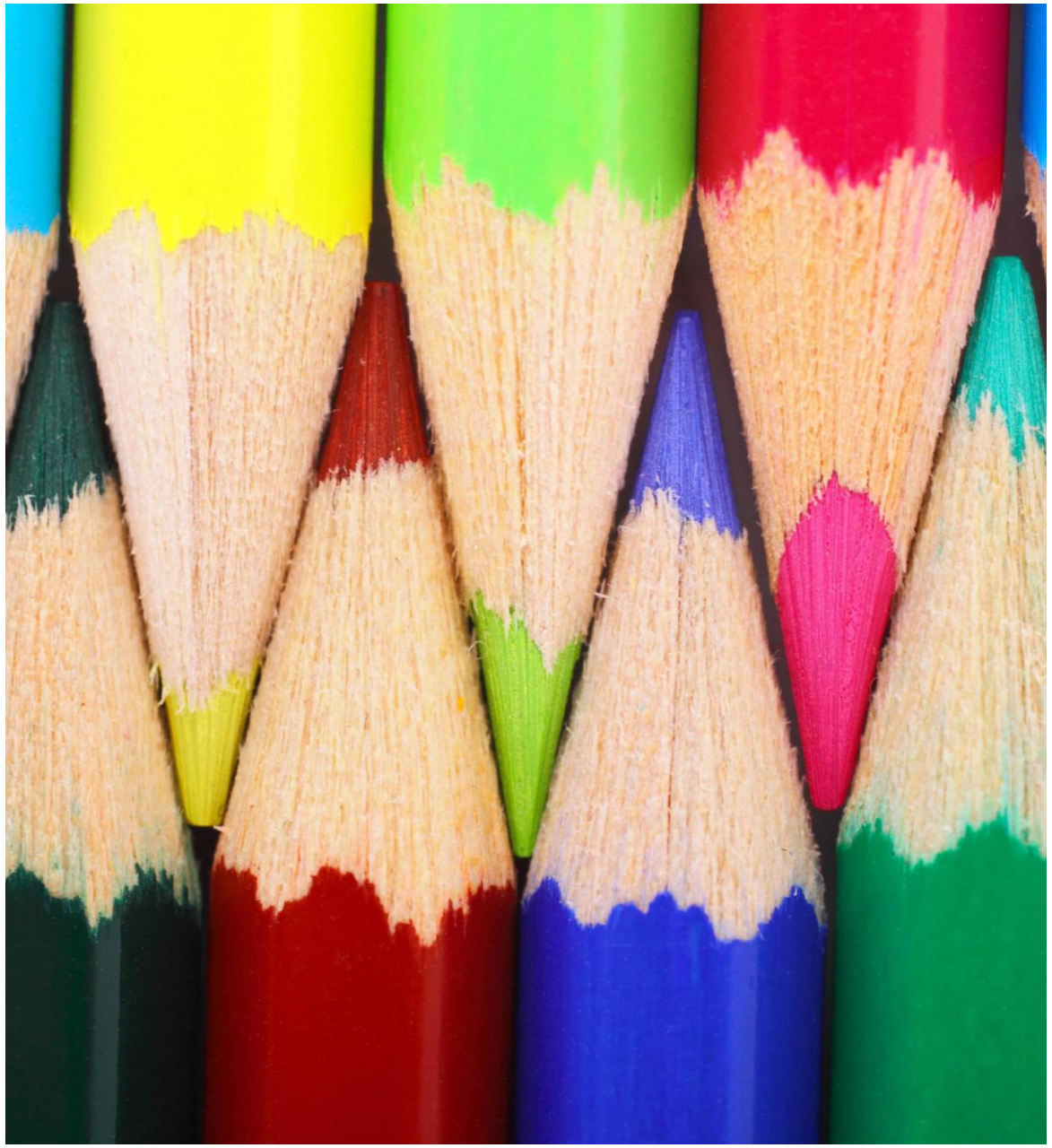
menetelmänä kuva/kollaasi tunteiden tutkimisen välineenä & aktiivinen kuunteleminen



VAIHE 2:

- Kerro itsellesi merkityksellinen tunnekokemus muille tekemäsi työn avulla
- Valitse ryhmäläinen, joka kertoo tiiviisti omin sanoin mitä juuri kuuli sinun kertovan (pyri välttämään tulkintaa)
- Valitsemasi ryhmäläinen kertoo omansa, valitsee seuraavan jne.

- Aktiivisen kuuntelemisen harjoitteleminen
  - Toisen tunnekokemuksen kuulemista ja sen heijastamista hänelle
  - Aktiivinen kuuntelu auttaa toista jäsentämään ajatuksiaan
  - Viestii luottamusta ja myötätuntoa



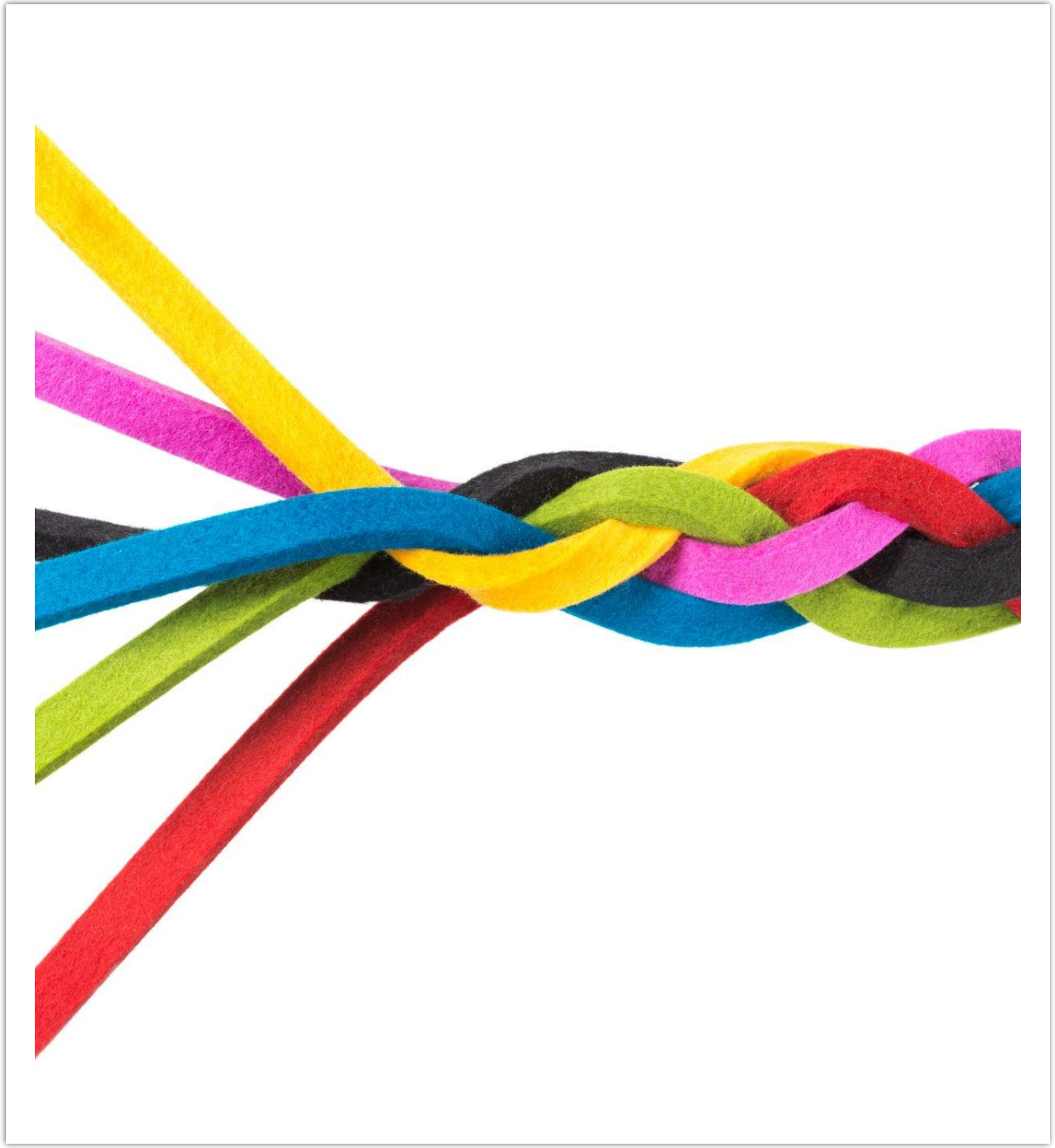
Kirjoita…

- Aloita lause sanoilla: Kun kuuntelin muiden tarinoita, tunsin… (2 min.)
- Aloita lause sanoilla: Kun kerroin omaan tarinaani, tunsin… (2 min.)



Palataan orientoivaan tehtävään

- Kertokaa toisillenne kolmen ryhmissä, millaiseen tarinaan perehdyitte.
- Miten tulkitset tarinaa nyt? Millaisia nimiä tai käsitteitä tarinasi ilmiöt ovat mahdollisesti saaneet?



Millaisen ”jäljen” tämä päivä jätti sinuun?

Iltapäivällä

- Klo 14.00 suurryhmässä



Huomenna

- Kello 9.15 pienryhmässä

