|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Esiopetus | 1 lk. | 2 lk. |
| Elokuu | YLEISET KÄYTÄNNÖT[ ]  Keskustellaan lasten kanssa aikuisen tarjoamasta avusta, jos lapsi kohtaa jotain pelottavaa mediassa.[ ]  Lasten kanssa keskustellaan, että aina tulee kysyä lupa kuvaamiseen kuvattavalta. | MEDIASSA TOIMIMINEN[ ]  Keskustellaan turvallisesta mediassa toimimisesta (käyttötavat ja käytöstavat).[ ]  Tutustutaan myös ikärajoihin ja niiden merkitykseen. | MEDIA JA TIEDON LUOTETTAVUUS[ ]  Pohditaan, mikä on media. Voidaan nimetä mediasisältöjä.[ ]  Harjoitellaan, että kaikki tieto mediassa ei ole totta (fakta ja fiktio). |
| Syyskuu | MEDIA JA MEDIAVÄLINEET[ ]  Tutustutaan eri mediavälineisiin, tunnistetaan symboleita ja keskustellaan ikärajoista.[ ]  Keskustellaan lasten omasta mediankäytöstä (millaista se on, kuinka usein, millä laitteilla). | LAITTEEN TURVALLINEN KÄYTTÖ[ ]  Harjoitellaan laitteiden huolellista käyttöä (avaaminen, käsittely, sulkeminen, lataus, säilytys).[ ]  Voidaan hyödyntää pelillisyyttä oppimisen edistäjänä (Oppimispelit esim. Molla abc, Oppi ja Ilo). | LAITTEEN HUOLELLINEN KÄYTTÖ[ ]  Harjoitellaan laitteiden huolellista käyttöä (esim. näytönkirkkauden ja äänenvoimakkuuden säätäminen, sovellusten avaaminen, sulkeminen ja liikkuminen niiden välillä).[ ]  Voidaan hyödyntää pelillisyyttä oppimisen edistäjänä (Oppimispelit esim. Molla abc) |
| Lokakuu | TURVALLISUUS[ ]  Keskustellaan huoltajien kanssa lasten digitaalisten ympäristöjen käytöstä. | KUVAAMINEN[ ]  Harjoitellaan ottamaan tabletilla kuvia/videoita/äänitteitä.[ ]  Harjoitellaan, että aina tulee kysyä lupa kuvaamiseen kuvattavalta!  | DIGITURVATAIDOT [ ]  Harjoitellaan turvallista toimintaa netissä, mm. yksityisyyden suojaamista.[ ]  Keskustellaan, miten toimia, jos saa tuntemattomilta viestejä. |
| Marraskuu | INTERNET JA SEN SISÄLLÖT[ ]  Tutustutaan, mikä on internet ja miten se toimii.[ ]  Tutkitaan erilaisia mediasisältöjä kuten lasten uutiset, sadut, lastenohjelmien hahmot, musiikki. | OHJELMOINNILLINEN AJATTELU[ ]  Harjoitellaan tunnistamaan säännönmukaisuuksia ja ehtoja tapahtumille. [ ]  Harjoitellaan ohjelmointia ilman laitteita/laitteilla. Esim. toinen toimii ohjeiden antajana ja toinen toteuttaa ohjeita (piirtäminen/liikkuminen). | MEDIA TIEDONVÄLITTÄJÄNÄ[ ]  Tutustutaan tietoa välittäviin medioihin kuten uutisiin. [ ]  Tutustutaan mediasisältöön, joka sisältää kirjoitettua tekstiä (esim. sarjakuva). |
| Joulukuu | LUOVA SANALLINEN TUOTTAMINEN[ ]  Tutustutaan, miten kuvitteelliset ja todenmukaiset mediasisällöt syntyvät ja mikä on niiden ero.[ ]  Kokeillaan kuvitteellisten tarinoiden tekemistä. | DIGIOSAAMISEN MERKITYS ARJESSA[ ]  Tutustutaan, mikä on internet ja mihin sitä käytetään.[ ]  Voidaan etsiä tietoa jostakin oppilaita kiinnostavasta aiheesta. | MEDIASISÄLLÖT[ ]  Keskustellaan, kuka voi tuottaa mediaan sisältöä.[ ]  Samalla voidaan harjoitella, mitä tarkoittaa tekijänoikeus. |

Esi- ja alkuopetuksen digitaitokalenteri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Esiopetus | 1 lk. | 2 lk. |
| Tammikuu | TIETOKONEESEEN TUTUSTUMINEN[ ]  Tutustutaan näppäimistön sekä hiiren käyttöön, esim. papunetin palapelien avulla.  | TIETOKONEESEEN TUTUSTUMINEN[ ]  Harjoitellaan löytämään kirjaimet näppäimistöstä esim. kirjoittamalla sanoja tekstiasiakirjaan. [ ]  Harjoitellaan hiiren käyttöä esimerkiksi papunetin palapelien avulla.  | HAKUSANAT JA TEKSTIN TUOTTAMINEN[ ]  Harjoitellaan sisään- ja uloskirjautumista tietokoneelle. [ ]  Harjoitellaan etsimään tietoa (hakusanojen yksinkertaisuus). |
| Helmikuu | LUOVA KUVALLINEN ILMAISU[ ]  Tutkitaan kuvia ja videoita.[ ]  Rikastutetaan mielikuvitusta digitaalisten ympäristöjen avulla (esim. kuvat, videot, äänet, mallit).[ ]  Tutustutaan emojeihin. | KRIITTINEN LUKUTAITO[ ]  Harjoitellaan tiedon luotettavuuden arviointia eli faktan ja fiktion tunnistamista/erottamista.  | TIEDOSTON TALLENTAMINEN JA POISTAMINEN[ ]  Harjoitellaan kirjoittamaan tekstiä sähköiseen tekstiasiakirjaan.[ ]  Harjoitellaan tulostaminen ohjatusti opettajan avulla. |
| Maaliskuu | KÄYTTÄYTYMINEN MEDIASSA JA DIGILAITTEILLA[ ]  Tutustutaan, millaisia ovat hyvät tavat digitaalisissa palveluissa toimittaessa.  | TURVALLINEN TOIMINTA MEDIASSA[ ]  Kerrataan turvallinen toiminta mediassa ja käytöstavat (lisänä esim. emojien oikeaoppinen käyttö). | LUOVA PROJEKTI[ ]  Tuotetaan yksinkertainen luova mediasisältö esim. oma mainos tai kuvakollaasi.[ ]  Ilmaisun keinoina itse otetut kuvat/videot/ääni ja/tai teksti. |
| Huhtikuu | KRIITTINEN LUKUTAITO[ ]  Tutustutaan siihen, mikä on totta ja mikä tarua.[ ]  Tutkimusprojekti - voidaan etsiä aikuisen johdolla tietoa jostakin lapsia kiinnostavasta asiasta. | VUOROVAIKUTUS DIGITAALISISSA PALVELUISSA[ ]  Keskustellaan oppilaiden kanssa kiusaamisesta mediassa (mm. ryhmästä sulkeminen, kuvien ja tietojen levittäminen, perättömät huhut). | OHJELMOINTI ARJESSA[ ]  Keskustellaan missä tieto- ja viestintäteknologia näkyy lasten arjessa.[ ]  Harjoitellaan miten ja, tai, ei -sanat vaikuttavat ohjeidenannossa. Tämä voidaan toteuttaa esim. kaverille käskyjä antamalla. [ ]  Voidaan harjoitella myös ohjelmoitavan laitteen ohjaamista. esim. Beebot. |
| Toukokuu | ARJEN TEKNOLOGIA[ ]  Tutkitaan, missä teknologia näkyy arjessa (esim. liiketunnistimet, saippua-automaatti, valvontakamerat, älykellot, lasten omat lelut).[ ]  Tutustutaan robotiikkaa hyödyntäviin laitteisiin kuten Beebot. | OHJELMOINTIOSAAMINEN[ ]  Harjoitellaan ohjelmoimaan Beebot paikasta a paikkaan b. | MEDIASSA TOIMIMINEN[ ]  Keskustellaan kiusaamisesta mediassa (ryhmästä sulkeminen, kuvien ja tietojen levittäminen, perättömät huhut). |

Digitaitokalenteri on luotu OPH:n ja Kavin Digitaalisen osaamisen kuvausten (2022) pohjalta.

|  |
| --- |
| Mänttä-Vilppulan tieto- ja viestintäteknologiset tavoitteet (0-2) 2. luokan jälkeen  |
| * osaa käyttää itsenäisesti tablettia ja tietokonetta (laitteen ja sovellusten käynnistäminen ja sulkeminen, kosketusnäytön perustoiminnot)
* harjoittelee opetusverkkoon kirjatutumista omille tunnuksilla
* osaa käyttää nettiselainta (avata, sulkea ja kirjoittaa hakusanan)
* osaa pelata oppimispelejä
* on tutustunut tekstinkäsittelyn alkeisiin
* on harjoitellut näppäimistön käyttöä
* on harjoitellut tulostamista opettajan johdolla
* osaa ottaa kuvan tai videokuvaa tabletilla (esim. oman teoksen dokumentointi)
* on tutustunut ohjelmointiin ja ohjelmoinnilliseen ajatteluun pelien ja leikkien muodossa (esim. beebot, piirtäminen ja liikkuminen ohjeiden mukaan)
* on tutustunut nettietikettiin ja digiturvataitoihin (mm. turvallinen toiminta mediassa, käytöstavat ja käyttötavat)
* on tutustunut mediasisältöjen ikärajoihin ja turvalliseen käyttöön (esim. keskustelu aiheesta)
* on harjoitellut tiedon luotettavuuden tunnistamista ja faktan ja fiktion erottamista
* tietää keneltä pyytää apua, jos kohtaa mediassa/digilaitteilla jotakin epäilyttävää
* tietää, että toisen kuvaamiseen ja/tai kuvan julkaisemiseen täytyy kysyä lupa
 |