|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Esiopetus | 1 lk. | 2 lk. |
| Elokuu | YLEISET KÄYTÄNNÖT  Keskustellaan lasten kanssa aikuisen tarjoamasta avusta, jos lapsi kohtaa jotain pelottavaa mediassa.  Lasten kanssa keskustellaan, että aina tulee kysyä lupa kuvaamiseen kuvattavalta. | MEDIASSA TOIMIMINEN  Keskustellaan turvallisesta mediassa toimimisesta (käyttötavat ja käytöstavat).  Tutustutaan myös ikärajoihin ja niiden merkitykseen. | MEDIA JA TIEDON LUOTETTAVUUS  Pohditaan, mikä on media. Voidaan nimetä mediasisältöjä.  Harjoitellaan, että kaikki tieto mediassa ei ole totta (fakta ja fiktio). |
| Syyskuu | MEDIA JA MEDIAVÄLINEET  Tutustutaan eri mediavälineisiin, tunnistetaan symboleita ja keskustellaan ikärajoista.  Keskustellaan lasten omasta mediankäytöstä (millaista se on, kuinka usein, millä laitteilla). | LAITTEEN TURVALLINEN KÄYTTÖ  Harjoitellaan laitteiden huolellista käyttöä (avaaminen, käsittely, sulkeminen, lataus, säilytys).  Voidaan hyödyntää pelillisyyttä oppimisen edistäjänä (Oppimispelit esim. Molla abc, Oppi ja Ilo). | LAITTEEN HUOLELLINEN KÄYTTÖ  Harjoitellaan laitteiden huolellista käyttöä (esim. näytönkirkkauden ja äänenvoimakkuuden säätäminen, sovellusten avaaminen, sulkeminen ja liikkuminen niiden välillä).  Voidaan hyödyntää pelillisyyttä oppimisen edistäjänä (Oppimispelit esim. Molla abc) |
| Lokakuu | TURVALLISUUS  Keskustellaan huoltajien kanssa lasten digitaalisten ympäristöjen käytöstä. | KUVAAMINEN  Harjoitellaan ottamaan tabletilla kuvia/videoita/äänitteitä.  Harjoitellaan, että aina tulee kysyä lupa kuvaamiseen kuvattavalta! | DIGITURVATAIDOT  Harjoitellaan turvallista toimintaa netissä, mm. yksityisyyden suojaamista.  Keskustellaan, miten toimia, jos saa tuntemattomilta viestejä. |
| Marraskuu | INTERNET JA SEN SISÄLLÖT  Tutustutaan, mikä on internet ja miten se toimii.  Tutkitaan erilaisia mediasisältöjä kuten lasten uutiset, sadut, lastenohjelmien hahmot, musiikki. | OHJELMOINNILLINEN AJATTELU  Harjoitellaan tunnistamaan säännönmukaisuuksia ja ehtoja tapahtumille.  Harjoitellaan ohjelmointia ilman laitteita/laitteilla. Esim. toinen toimii ohjeiden antajana ja toinen toteuttaa ohjeita (piirtäminen/liikkuminen). | MEDIA TIEDONVÄLITTÄJÄNÄ  Tutustutaan tietoa välittäviin medioihin kuten uutisiin.  Tutustutaan mediasisältöön, joka sisältää kirjoitettua tekstiä (esim. sarjakuva). |
| Joulukuu | LUOVA SANALLINEN TUOTTAMINEN  Tutustutaan, miten kuvitteelliset ja todenmukaiset mediasisällöt syntyvät ja mikä on niiden ero.  Kokeillaan kuvitteellisten tarinoiden tekemistä. | DIGIOSAAMISEN MERKITYS ARJESSA  Tutustutaan, mikä on internet ja mihin sitä käytetään.  Voidaan etsiä tietoa jostakin oppilaita kiinnostavasta aiheesta. | MEDIASISÄLLÖT  Keskustellaan, kuka voi tuottaa mediaan sisältöä.  Samalla voidaan harjoitella, mitä tarkoittaa tekijänoikeus. |

Kuva, joka sisältää kohteen teksti, Fontti, logo, symboli

Kuvaus luotu automaattisestiEsi- ja alkuopetuksen digitaitokalenteri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Esiopetus | 1 lk. | 2 lk. |
| Tammikuu | TIETOKONEESEEN TUTUSTUMINEN  Tutustutaan näppäimistön sekä hiiren käyttöön, esim. papunetin palapelien avulla. | TIETOKONEESEEN TUTUSTUMINEN  Harjoitellaan löytämään kirjaimet näppäimistöstä esim. kirjoittamalla sanoja tekstiasiakirjaan.  Harjoitellaan hiiren käyttöä esimerkiksi papunetin palapelien avulla. | HAKUSANAT JA TEKSTIN TUOTTAMINEN  Harjoitellaan sisään- ja uloskirjautumista tietokoneelle.  Harjoitellaan etsimään tietoa (hakusanojen yksinkertaisuus). |
| Helmikuu | LUOVA KUVALLINEN ILMAISU  Tutkitaan kuvia ja videoita.  Rikastutetaan mielikuvitusta digitaalisten ympäristöjen avulla (esim. kuvat, videot, äänet, mallit).  Tutustutaan emojeihin. | KRIITTINEN LUKUTAITO  Harjoitellaan tiedon luotettavuuden arviointia eli faktan ja fiktion tunnistamista/erottamista. | TIEDOSTON TALLENTAMINEN JA POISTAMINEN  Harjoitellaan kirjoittamaan tekstiä sähköiseen tekstiasiakirjaan.  Harjoitellaan tulostaminen ohjatusti opettajan avulla. |
| Maaliskuu | KÄYTTÄYTYMINEN MEDIASSA JA DIGILAITTEILLA  Tutustutaan, millaisia ovat hyvät tavat digitaalisissa palveluissa toimittaessa. | TURVALLINEN TOIMINTA MEDIASSA  Kerrataan turvallinen toiminta mediassa ja käytöstavat (lisänä esim. emojien oikeaoppinen käyttö). | LUOVA PROJEKTI  Tuotetaan yksinkertainen luova mediasisältö esim. oma mainos tai kuvakollaasi.  Ilmaisun keinoina itse otetut kuvat/videot/ääni ja/tai teksti. |
| Huhtikuu | KRIITTINEN LUKUTAITO  Tutustutaan siihen, mikä on totta ja mikä tarua.  Tutkimusprojekti - voidaan etsiä aikuisen johdolla tietoa jostakin lapsia kiinnostavasta asiasta. | VUOROVAIKUTUS DIGITAALISISSA PALVELUISSA  Keskustellaan oppilaiden kanssa kiusaamisesta mediassa (mm. ryhmästä sulkeminen, kuvien ja tietojen levittäminen, perättömät huhut). | OHJELMOINTI ARJESSA  Keskustellaan missä tieto- ja viestintäteknologia näkyy lasten arjessa.  Harjoitellaan miten ja, tai, ei -sanat vaikuttavat ohjeidenannossa. Tämä voidaan toteuttaa esim. kaverille käskyjä antamalla.  Voidaan harjoitella myös ohjelmoitavan laitteen ohjaamista. esim. Beebot. |
| Toukokuu | ARJEN TEKNOLOGIA  Tutkitaan, missä teknologia näkyy arjessa (esim. liiketunnistimet, saippua-automaatti, valvontakamerat, älykellot, lasten omat lelut).  Tutustutaan robotiikkaa hyödyntäviin laitteisiin kuten Beebot. | OHJELMOINTIOSAAMINEN  Harjoitellaan ohjelmoimaan Beebot paikasta a paikkaan b. | MEDIASSA TOIMIMINEN  Keskustellaan kiusaamisesta mediassa (ryhmästä sulkeminen, kuvien ja tietojen levittäminen, perättömät huhut). |

Digitaitokalenteri on luotu OPH:n ja Kavin Digitaalisen osaamisen kuvausten (2022) pohjalta.

|  |
| --- |
| Mänttä-Vilppulan tieto- ja viestintäteknologiset tavoitteet (0-2) 2. luokan jälkeen |
| * osaa käyttää itsenäisesti tablettia ja tietokonetta (laitteen ja sovellusten käynnistäminen ja sulkeminen, kosketusnäytön perustoiminnot) * harjoittelee opetusverkkoon kirjatutumista omille tunnuksilla * osaa käyttää nettiselainta (avata, sulkea ja kirjoittaa hakusanan) * osaa pelata oppimispelejä * on tutustunut tekstinkäsittelyn alkeisiin * on harjoitellut näppäimistön käyttöä * on harjoitellut tulostamista opettajan johdolla * osaa ottaa kuvan tai videokuvaa tabletilla (esim. oman teoksen dokumentointi) * on tutustunut ohjelmointiin ja ohjelmoinnilliseen ajatteluun pelien ja leikkien muodossa (esim. beebot, piirtäminen ja liikkuminen ohjeiden mukaan) * on tutustunut nettietikettiin ja digiturvataitoihin (mm. turvallinen toiminta mediassa, käytöstavat ja käyttötavat) * on tutustunut mediasisältöjen ikärajoihin ja turvalliseen käyttöön (esim. keskustelu aiheesta) * on harjoitellut tiedon luotettavuuden tunnistamista ja faktan ja fiktion erottamista * tietää keneltä pyytää apua, jos kohtaa mediassa/digilaitteilla jotakin epäilyttävää * tietää, että toisen kuvaamiseen ja/tai kuvan julkaisemiseen täytyy kysyä lupa |