

Forum VI

Oppimispolku lukuihin 15-17

Tavoitteet

- Tietotavoitteet: Opiskelija
 - ymmärtää Lähi-idän kulttuurin pääpiirteet
 - hahmottaa, miten islam näkyy Lähi-idässä
 - ymmärtää Lähi-idän kansojen kohtaamista eurooppalaisten kanssa
 - tuntee nykypäivän Lähi-itää ja siellä vallitsevaa tapakulttuuria.
- Taitotavoitteet: Opiskelija
 - tuottaa tietoa ja soveltaa sitä monipuolisissa tehtävissä
 - harjoittelee tulkitsemaan kuvia
 - harjoittelee tunnistamaan mielikuvien ja oikean tiedon välisen eron.

Toteutus

- Opiskele luvut itsenäisesti, parin kanssa tai pienryhmässä oppikirjan ja netin avulla.
- Etene omaan tahtiisi, aikaa käytettävissä ___ oppituntia.
- Ylöspäin eriyttävät tehtävät on merkitty +-merkillä.
- Oppituntien lisäksi sinun on työskenneltävä myös kotona. Palauta vastauksesi viimeistään ___.
- Lue aluksi jokainen oppikirjan luku ennen tehtävien tekoa.

OSA I

1. Lue oppikirjan luku 15.
2. Tutki seuraavalla sivulla olevaa kuvaa. Mitä orientalistisia piirteitä huomaat siinä?



~~3. Mitä eri kulttuureja Lähi-idässä on ollut historian aikana?~~

4. Selvitä islamin levittytymisen vaiheet Lähi-idässä.

~~+5. Mitkä eri kulttuurivaikutteet ovat kulkeutuneet Eurooppaan arabeilta tai heidän välityksellään?~~

6. Mitkä kulttuurit ovat kohdanneet Lähi-idässä eri aikoina ja millä tavalla?

~~+7. Kirjoita kaksi vaihtoehtoista kuvatekstiä seuraavalla sivulla olevasta ristiretkiin liittyvästä kuvasta. Toinen kuvateksti edustaa eurooppalaista näkökulmaa ja toinen islamilaista näkökulmaa.~~



OSA II

8. Lue oppikirjan luku 16.

9. Pöndi, millaisia mielikuvia sinulla on Lähi-idästä. Tutki nettiä apuna käyttäen, pitävätkö mielikuvasi paikkansa.

+ 10. Etsi netistä kuvia muslimien muotikuvista, esimerkiksi haulla Street Fashion in Teheran. Mitä havaintoja voit tehdä islamilaisesta muodista kuvien perusteella?

11. Selvitä seuraavat käsitteet.

- a) islamilainen modernismi
- b) islamilainen fundamentalismi
- c) panarabialaisuus

12. Pohdi, millä perusteella Muhammedista tehtyjä pilakuvia voidaan puolustaa ja vastustaa.

OSA III

13. Miten heimoperinteet näkyvät Lähi-idän tapakulttuurissa?

14. Mikä on perheen merkitys Lähi-idässä?

15. Kirjoita pieni käyttäytymisopas Lähi-itään matkustaville.

16. Tutustu Lähi-idän ruokaperinteeseen. Mitkä ruuat ovat yleisesti käytössä lähes kaikkialla Lähi-idässä?

+17. Kuvittele olevasi toimittaja. Kirjoita *Gloria*-lehteen artikkeli perheestä Lähi-idässä.

OSA IV

Arviointi

Itsearviointi

- a) Mitä uutta opit?
- b) Mikä oli mielenkiintoista?
- c) Mistä olisit halunnut saada lisää tietoa?
- d) Mikä oli vaikeaa?
- e) Anna arvosana omalle työskentelyllesi (1-5).

Vertaisarviointi

Arvioi jonkun toisen opiskelijan oppimispolun tehtäviä.

- a) Missä hän onnistui erityisen hyvin?
- b) Mitä hän kenties olisi voinut vielä parantaa?