KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö

Demo 4 LuMO-ryhmä

Anna-Leena Kähkönen

(anna-leena.m.kahkonen@jyu.fi)

Päivän agenda

- **Jatketaan viime kerran vuorovaikutusteemaa rangaistuksista**
- **Luento Vuorovaikutus mediassa → pohditaan pelikasvatusta**
- **Välitsekkaus kurssitöistä**

Viimeksi mietittiin käyttäytymishaasteita

- Pureudutaan nyt sitten kouluun usein kaivattuihin kuriin ja rangaistuksiin
  - YLE: Kovempaa kuria ja kännykät pois – Ylen koulukyselyn tulokset yllättivät Vanhempainliiton toiminnanjohtajan (2019)
    HS: Vuosi takapulpetissa (2024) (kerrotaan Leea Lakan kouluetnografiasta)
  - Suomenmaa: Valittujen palojen kysely: Enemmistö suomalaisista haluaisi opettajille nykyistä laajemmat kurinpito-oikeudet (2020) …jne.
- Tyypillisesti näissä käytöksenhallintasysteemeissä on kolme (erillistä) osaa:
  - Selvät säännöt
  - Palkinnot
  - Rangaistukset…?

} Helpohko hallinnoitava: kehu kaikesta mitä haluat tapahtuvan

Millaisia rangaistuksia kouluissa käytetään?

- Merkataan Flingaan erilaisia rangaistuksia, joita (laillisesti) koulussa käytetään

- Sen jälkeen työstetään pienemmissä ryhmissä näitä eteenpäin…



Jatkotyöstö rangaistuksista

https://www.is.fi/kotimaa/art-2000010647255.html
IS: Näin kouluissa kuritettiin ennen – tällaiset rangaistukset olivat arkea

- Kukin ryhmä valitsee yhden rangaistuskäytänteen
- Kirjoittakaa sen yhteyteen kahden värisiä laatikoita:
  - Millaisia asioita rangaistus opettaa suunnitellusti
  - Millaisia asioita rangaistus opettaa tahattomasti

Esim:

Ruumiillinen kuritus

Väärin tekeminen sattuu

Väärin tekeminen hävettää

Opettaja saa rankaista minua

Jos joku tekee väärin minua kohtaan, saan lyödä häntä

Tyttöjä kuuluu rankaista kevyemmin

Kipu sovittaa rikokset

Minulla ei ole oikeutta koskemattomuuteen

(ehkä: jos suutun hyvin paljon niin silloin voin lyödä)

Jatkotyöstö rangaistuksista

- Meneekö jokin jatkoon?
- Millainen olisi muita käyttökelpoisempi rangaistus:
  - …

Sitten peleihin ja oppimiseen

- Etukäteen luettiin jotakin Pelikasvattajan käsikirja 2:sta: mitkä jutut valittiin?
- Ota pari joka luki eri jutun kuin sinä
- Jaa parin kanssa muutama muistikuva mistä lukemassasi artikkelissa on kyse / mitä sulle päällimmäisenä jäi mieleen

Jakaudutaan testaamaan oppimispelejä

Viisi ryhmää – nimetyt pienryhmät?

N. 15 minuuttia aikaa pelata peliä jonkin matkaa

Sitten esitellään pelit (n. 5 min / peli):

- Miltä pelaaminen näyttää – näyttäkää ruudulta hieman pelimekaniikkaa ja tunnelmaa
- Mitä pelissä on tarkoitus harjoitella?
- Jos käyttäisit tätä opettajana, niin millaisessa tilanteessa ja minkä ikäisten oppilaiden kanssa?
- Mitä luennolla kuultua tai Pelikasvattajan käsikirjasta luettua havaitsitte pelissä?

Valittavat pelit

Magis – maaginen maailma vuorovaikutustaitopeli (1.-3.-luokkalaisille + 4.-6.-luokkalaisille) https://www.magis.fi/

L1V14 medialukutaitojen pakopeli http://www.l1v14-peli.fi/

Educritical-hankkeen Mediataitopelit ”Faktantarkastaja” ja ”Kampanjapäällikkö” https://educritical.fi/fi/mediawatch/

Rei-o matikkapeli https://reio.nmi.fi/lataa - vain jos joku ryhmä erityisesti haluaa; tämä on ladattava ja asennettava omalle koneelle

Kurssin tehtävät:

- Annotoitu kuva (esitellään seuraavalla tapaamisella)
  - Miten tämä menee? Onko saatu kirjoja / ehditty lukea?
  - Esitellään: kuva + miten suunniteltiin (mitä haluttiin, että kuvassa näkyisi) + mitä luvun keskeisiä ajatuksia se ilmentää
  - Pidetään esittelyt messu-tyyppisesti: kukin pienryhmä laittaa kuvan näkymään jonkun koneelta + kierretään tutustumassa toistemme laatimiin kuviin, vaihdetaan esittelijöitä niin että kaikki pääsevät kiertämään.
- Prope-teksti
  - Hahmotelman palautus pe 9.10. → Aiheen valinta ajankohtainen!
  - Piti liittyä ope-oppilas tai oppilas-oppilas vuorovaikutussuhteeseen
  - Nyt kurssin luennot kaikki koossa + luettu yksi tutkimusartikkeli + yksi pelitutkimusartikkeli + katsottu video + …
  - Millaisia teemoja olette miettineet?

Viimeinen tapaaminen 19.10.

- Messu-esittelyt kurssikirjan luvuista
- Vielä jotakin vuorovaikutusteemasta jatkoon (ehkä nuori/vanha ope tai kasvun asenne tai miten puhutaan oppilaista tai jotakin mitä te toivotte?)
- Mitä luvassa KTKP020 ja KTKP040 opintojaksoilla?
- Prope-tekstin palautus DL su 25.10.