

**VUOSILUOKKIIN SITOMATON  
OPETUS (VSOP)  
POA 11 § 3 MOM.**

7.2.2024

# VSOP- KOULUTUS

- 7.2. klo 8-9
- 13.2. klo 14-15

## KOULUTUSSISÄLTÖ

- Yleistä VSOP:stä
  - Milloin, mitä ja miten?
- VSOP-työkalu
  - Opintokokonaisuudet ja niiden muodostaminen työkalun avulla



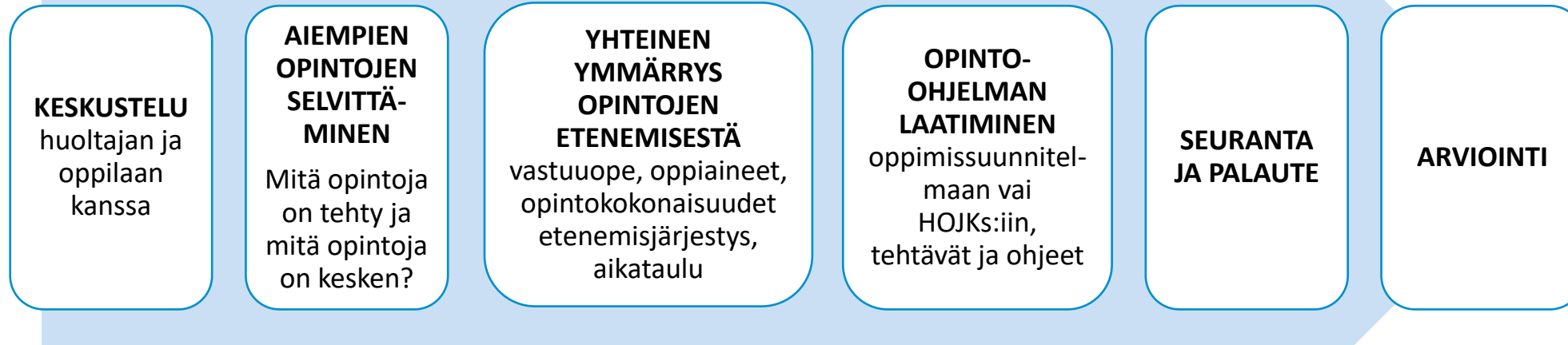
# MILLOIN?

- Opintojen keskeyttämistä ehkäisevänä ja opiskeluhuollollisena toimenpiteenä. Kyseessä usein **väliaikainen este tai hidaste** opiskelussa ja oppimisessa.
- Suomeen ulkomailta palaavien oppilaiden ja maahanmuuttajataustaisten oppilaiden opetuksen järjestämisessä sekä lahjakkuutta tukevana menettelynä.
- Oman opinto-ohjelman mukaan opiskelu mahdollistaa **jouston opintoihin käytettävissä olevan ajan suhteen**. Oppilas voi siis edetä joissakin opinnoissa hitaammin tai nopeammin kuin vuosiluokittain opiskeltaessa.
- VSOP:n avulla **voidaan välttää jo suoritettujen opintojen raukeaminen**, mikä muuten tapahtuu oppilaan jäädessä luokalleen.

# ERITYISTÄ HUOMIOITAVAA

- Vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen päätös tulee tehdä harkiten
  - Vaatii ponnisteluja sekä oppilailta että opettajalta
  - VSOP-järjestely tuo joustoa opintojen suorittamisen aikaan, mutta tavoitteita ei lähtökohtaisesti voi karsia.
- Olennaista on pohtia, onko oppilaalla varmasti valmiudet opiskella yleisten opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti, vaikka sisällöistä tehtäisiin muokattuja kokonaisuuksia.
- Kriittinen kohta on ala- ja yläkoulun nivel, minkä vuoksi VSOP-järjestelyä kuudennella luokalla täytyy harkita tarkkaan
  - Ops-puu muuttuu

# MITEN EDETÄÄN KÄYTÄNNÖSSÄ?



# VSOP-PÄÄTÖKSEN JÄLKEEN

Oppilaalle laaditaan **oma opinto-ohjelma**, johon kirjataan

- oppilaan opintojen tavoitteet
- määritellään opintokokonaisuuksien suoritusjärjestys
- aikataulu
- mahdolliset erityistavoitteet

Oppimisen tavoitteet, oppimäärät ja sisällöt **kirjataan oppimissuunnitelmaan tai Hojks:iin.**

- Opintokokonaisuudet voidaan tehdä yksittäisiin oppiaineisiin erikseen tai muodostaa oppiainekokonaisuuksia → erotettava kuitenkin oppiaineiksi arvioinnissa.

- Oppilaalle tulee antaa monipuolisesti mahdollisuuksia osoittaa tavoitteiden mukaista osaamistaan.
- Lukuvuoden päättyessä oppilas saa todistuksen kyseisenä lukuvuonna hyväksytysti suorittamistaan opintokokonaisuuksista ja siirtyy seuraavalle luokalle jatkamaan opintojaan siitä, mihin ne edellisessä lukuvuonna jäivät. (vain hyväksytyt opinnot kirjataan, ei kesken jääneitä)
  - Jokaisen oppilaan kohdalla on tiedettävä millä vuosiluokalla oppilas on.
- Sanallista arviointia käytettäessä lukuvuositodistuksesta on aina käytävä ilmi, onko oppilas suorittanut opintokokonaisuuden hyväksytysti.

# ARVIOINTI JATKUU...

- Jos jotain oppiainetta ei ole päästy opiskelemaan ollenkaan, jättää opettaja tuon oppiaineen arvioimatta, ja todistuksen kohta jää näin tyhjäksi.
- Todistuksen lisätietoihin kirjautuu: 'Oppilas opiskelee vuosiluokkiin sitomattomasti. Oppilaan opinnoissa eteneminen on kuvattu tarkemmin oppimissuunnitelmassa / Hojks:ssa.'



# KÄYTÄNNÖN TOTEUTTAMISEN MAHDOLLISUUKSIA

- VSOP-aineita on muutamia: Oppilas opiskelee pääsääntöisesti oman luokkansa mukana ja laaja-alainen erityisopettaja ohjaa VSOP-aineita eteenpäin.
- VSOP-aineita runsaasti ja koulunkäynti vaatii muutakin vahvaa tukea: Oppilas opiskelee erityisluokassa tai pienryhmätyyppisesti erityisluokanopettajan tai laaja-alaisen erityisopettajan ohjauksessa.
- VSOP-aineita runsaasti, koulunkäynnin tukemiseen ei muuta tarvetta: Oppilas voi opiskella sekä alemman, että oman ikäluokkansa mukana, räätälöity lukujärjestys.

# VSOP HALLINNOLLISESTI

# MITEN EDETÄÄN HALLINNOLLISESTI?

- Säännösperusta on perusopetusasetuksen Pol 11§3.mom. (ei PoL 18§)
- Tehdään yleensä **tehostetun tai erityisen tuen oppilaille**, mutta voidaan tarvittaessa tehdä myös yleisessä tuessa. (ei toiminta-alueittain opiskellessa)
- **Päätös valmistellaan oppilaan ja huoltajan kanssa moniammatillisena yhteistyönä.** Päätöksen tueksi voidaan pyytää kannanotto esimerkiksi oppilaan hoito- tai kuntoutustaholta.
- **Erillinen päätös**, mutta voidaan tehdä samalla, kun tehdään päätös erityisestä tuesta / tarkistetaan erityisen tuen päätöstä, kunhan päätöksestä käy selvästi ilmi, että on päätetty kahdesta asiasta.
- Päätökseen kirjataan: Oppilas siirretään vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen.

## Erityisen tuen päätöksessä määrätään seuraavat asiat:

- pääsääntöinen opetusryhmä
- mahdolliset tulkitsemis- ja avustajapalvelut
- muut 31 §:ssä tarkoitettut palvelut, kuten oppilaan tarvitsemat apuvälineet tai tukijaksot Valteri-koulussa
- mahdolliset yksilöllistettävät oppiaineet, niiden lisääminen tai vähentäminen
- opetuksen järjestäminen poiketen 11 §:ssä määritellystä oppiainejaosta ([päätös vuosiluokkiin sitomattomasta opetuksesta](#))
- oppilaan vapauttaminen oppiaineen opiskelusta
- muut perusopetuslain 18 §:n perusteella päätettävät erityiset opetusjärjestelyt, kuten muut opetuksen sisältöjä tai järjestämistapaa koskevat järjestelyt
- päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta
  - opiskelu toiminta-alueittain

# PÄÄTÖSVALMISTELU

Olemme monialaisessa / moniammatillisessa ryhmässä päätyneet ehdottamaan oppilaan XXXX XXXXXXXXXX siirtymistä opiskelemaan vuosiluokkiin sitomattomasti (VSOP). Ehdotus perustuu terveydellisiin syihin. Oppilaan tämän hetkisen terveystilanteen vuoksi VSOP nähdään välttämättömänä tukitoimena oppimisen ja kuntoutumisen näkökulmasta. Oppilasta ja huoltajaa on kuultu asiasta 2.12.2020 ja huoltaja tukee ajatusta VSOP-opiskeluun siirtymisestä.

VSOP-opiskelun käytännönjärjestelyt ja opinto-ohjelma oppimiskokonaisuuksineen kirjataan HOJKS:iin ja sitä päivitetään säännöllisesti. Vastuuopettajana toimii xx xxxx.

Kenen  
aloitteesta,  
perustelut

Kuuleminen,  
päivämäärä

Käytännön  
järjestelyt,  
vastuuhenkilö