



Etelä-Savon ELO-johtoryhmän kokous 2.6.2020: vaikuttavuuden todentaminen



Kuinka tärkeänä pidät kolmea vaikuttavuustavoitettamme?



Mikä vaikuttavuustavoite pitäisi muuttaa ja millaiseksi?

Kerro vapaasti.

Koulutustason nostaminen ja siihen liittyen polkujen, ohjauksen ja kannustavuuden rakentaminen oleellisinta. En ole varma tuosta oppivelvollisuusiän nostamisesta - paikataanko sillä aukkoa, jota esim. kotona jätetään tekemättä kasvatuksessa?

Eikös tuo oppivelvollisuusiän nosto tule lainsäädännöstä joka tapauksessa? Tarviiko olla meillä tavoitteena?

Alueellisesti turvattava ammatillinen koulutus laajasti kaikille. Alhainen koulutustaso saatava nousemaan, mutta ei itsetarkoitus, vaan osaamisen kohottaminen vastaamaan muuttuvia työelämän tarpeita. Digitaalisuus luo mahdollisuuksia.

Koulutustason nostamista ei ehkä tavoitteena tarvitse muuttaa, mutta siihen olisi hyvä sisällyttää ajatus siitä, että korkeakoulutetuille olisi Etelä-Savossa myös riittävästi töitä

Komentoin lähinnä vaikuttavuustavoitteeseen 1. koulutustason nostaminen. Tässä eri koulutusorganisaatioiden vahva yhteistyö! Tämä tärkeää alueen elinvoiman näkökulmasta jatkossa. Tähän vahva ohjauksen tuki ja -resurssit!

Oppivelvollisuusiän nostaminen voinee aiheuttaa koulumyönteisyydessä (myös jatkuvan oppisen tavoitteessa) haasteita. Siksi ohjaus eri näkökulmista nostettava tässäkin keskiöön

Koulutusmyönteisyys tärkein, siihen vaikuttavat tekijät vaikuttavat esim. peruskoululaisten elämässä nopeasti, lisäten hyvinvointia. Oppivelvollisuusiän nostaminen ei välttävöite Etelä-Savon näkökulmasta. Samat tavoitteet voidaan saavuttaa muuten.

Vaikuttavuustavoite 1:n täydentäminen siten, että koulutuksen ulkopuolella tapahtuvaan oppimiseen lisätään digitaaliset/webinaareina tapahtuvat oppimistilanteet

Koulutusmyönteisyyteen vaikuttaa mm. positiiviset koulukokemukset ja käsitykset itsestä oppijana sekä hyvät ihmissuhteet koulussa. -> hyvinvointi



Mikä vaikuttavuustavoite pitäisi muuttaa ja millaiseksi?

Kerro vapaasti.

Oppivelvollisuus ja "pakko" ei palkitse, tahto, tarve ja motivaatio estävät keskeyttämiset.

Pitäisikö vaikuttavuustavoitteessa 2. näkyä myös saavutettavuus?

Nuorten hyvinvoinnin lisääminen voisi olla asia, jota voisi korostaa. Tähän liittyisi yksinäisyyden ennaltaehkäisy myös kouluissa ja oppilaitoksissa sekä mm. hyvä kiusaamiseen puuttuminen.

erilaisia jatkuvan oppimisen malleja yhteistyössä eri koulutusten järjestäjien kanssa - "pikakurssit" täsmäosaamistarpeeseen.

Opintojen saavutettavuus oppivelvollisuuden tilalle! Tässähän Etelä-Savo antaa etumatkaa monelle naapurimaakunnalle.

Oppivelvollisuusiän nostaminen ... tekstin tilalle:
Sitoutuminen opintoihin

Opintojen saavutettavuus hyvä tavoite! Sisältää myös tuen keskeyttämisen torjumiseksi

Opintojen keskeytys vähenee ja sosioekonomisen taustan vaikutus esim. Toisen asteen opiskelupaikkaa valitessa vähenee (eli nuori pystyy valitsemaan opiskelupaikkansa ajattelematta esim. opiskelulustannuksia yai opiskelupaikan sijaintia)

Opintojen laaja-alaisuus ja saavutettavuus Etelä-Savossa paremmaksi, koulutustasoa korotettava sekä koulutusten keskeyttämisiä vähennettävä.



Mikä vaikuttavuustavoite pitäisi muuttaa ja millaiseksi?

Kerro vapaasti.

Jättäisin pois oppivelvollisuuden laajenemisen.
Saavutettavuus on yhdenvertaisuuden näkökulmasta tärkeä!

Koulutuksen ulkopuolella tapahtuvan oppimisen
tunnustaminen esim. hyväksilukujen kautta

Oppivelvollisuuden noston näen enemmän tulonsiirtona
kuin aktivointikeinona. Syrjäytyvä nuori hukkuu jo
peruskouluaikana, ellei häntä aktiivisin toimin tavoiteta.

Opintojen keskeyttäminen vähenee ja koulutuksen
saavutettavuus paranee yhdenvertaisesti

Projektiviikot yms. hankkeet, jotka tuovat kouluvuoteen
vaihtelua ja mahdollistavat jo opitun tiedon hyödyntämisen
sekä käytännönläheisen oppimisen

koulutusta saatava omalta paikkakunnalta mahdollisimman
kiinnostavasti ja kattavasti. 16 vuotias monesti liian nuori
muuttaman ja ottamaan vastuuta itsestään.

Opintojen valinnaisuuden lisääminen

Yrittäjyyskasvatuksen lisääminen!

Raj



Mikä vaikuttavuustavoite pitäisi muuttaa ja millaiseksi? Kerro vapaasti.

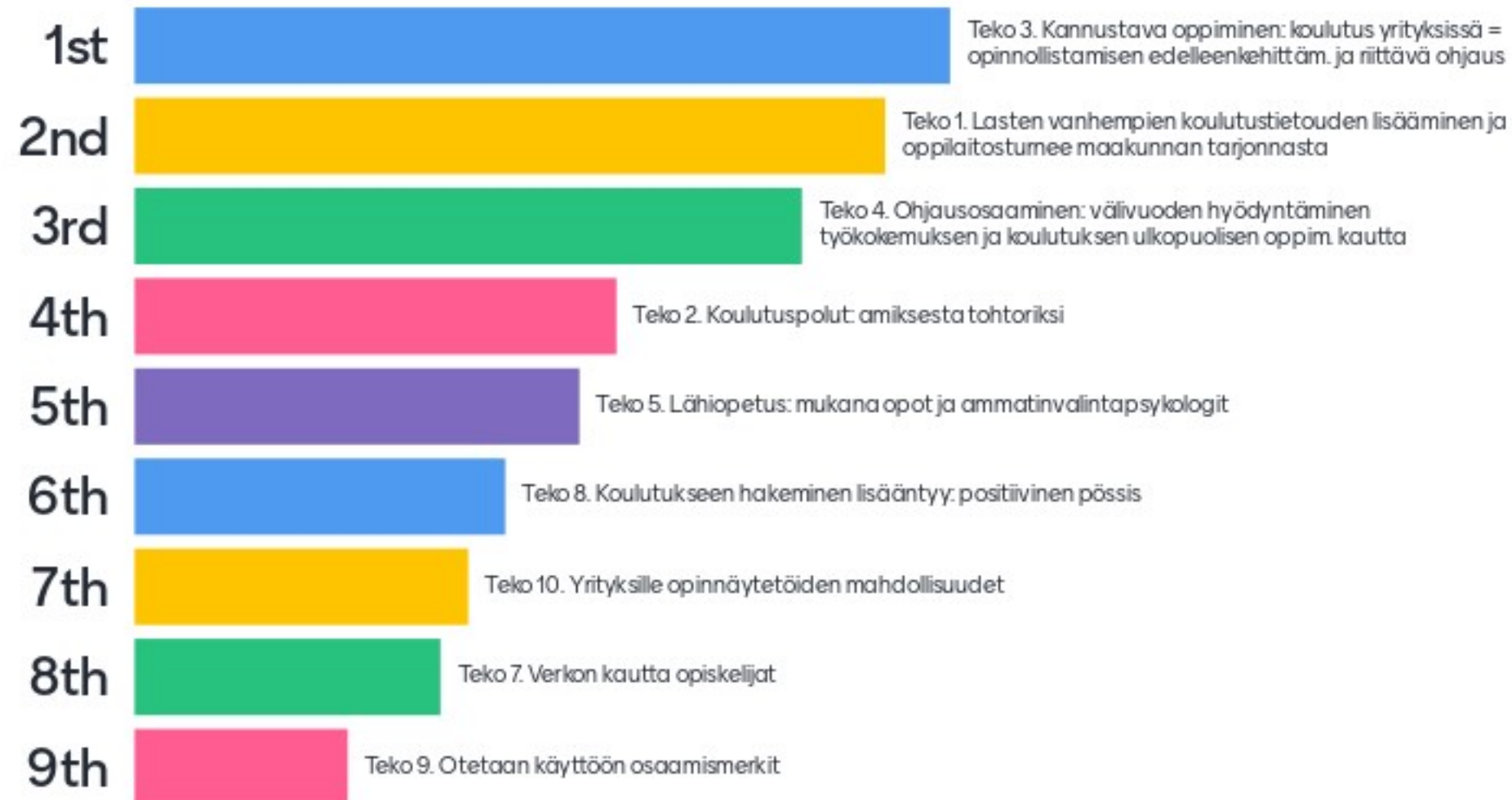
Tt

Soumya



Mitkä teot ovat mielestäsi tärkeimmät vaikuttavuustavoitteessa

A: koulutuksen ulkopuolella tapahtuvan oppimisen tunnistaminen ja tunnustaminen vahvem



Mitä tekoja voisi poistaa tai lisätä vaikuttavuustavoitteeseen A alhaisen koulutustason nostoksi?

Tulikin esille tuo positiivinen pössis - ehkä tosiaankin enemmän tavoite kuin teko.

Opiskelumyönteisyyteen vaikuttaminen (kampanjat? kannustimet?)

Tuo opiskelumyönteisyyden lisäys myös ja erityisesti työpaikoilla.

Lisätä: työnantajajien innostaminen henkilöstön matalan kynnyksen täydennyskouluttamiseen - yhteistyön vahvistaminen alueen koulutusorganisaatiot (esim. avoin amk, avoin yliopisto)

Lisätä: Laajempi ohjauksen osaamisen huomioiminen tavoitteissa Poistaa: Osaamismerkit ei ehkä niin merkityksellisiä?

Ohjaustoiminnan vahvistaminen (tämä lisätä)

Perheiden ja perusopetuksen tukeminen - luo pohjan ammatilliselle ja muulle koulutukselle.

Kouluttautumisen menestystarinat esille kannustamaan muita - tyyliin vaikeuksien kautta voittoon!

Erilaisten oppimis/osaamispolkujen määrittely ja näkyväksi tekeminen



Mitä tekoja voisi poistaa tai lisätä vaikuttavuustavoitteeseen A alhaisen koulutustason nostoksi?

Koulukiusaamiselle nollatoleranssi oikeasti.

Panostusta oppimisen ongelmien ratkaisuihin

Eri koulutusasteiden yhteistyö ja valmiit polut päiväkodista yliopistoon!

Oppimisympäristöt? Tässä on paljon viitattu yrityksiin, mutta voisiko lisätä yleensä erilaiset organisaatiot oppimisympäristöinä? Järjestöt, säätiöt? Lisäisikö nuorten mielenkiintoa mahdollisesti oman harrastuksen kautta nousseet asiat.

Myös mahdollisuuksia tohtoriopintojen ja työn parempaan yhdistämiseen alueella (vrt. Uef malli)

Osaamismerkkit ehkä marginaalisia.

<https://www.xamk.fi/aalto-yliopiston-ja-xamkin-strateginen-yhteisty/> Toiselta asteelta Xamkiin ja Aalto yliopistoon

Aikusten tietopalvelu koulutukseen hakeutumiseen..

Myös huomio koulutuksen laatuun.



Mitä tekoja voisi poistaa tai lisätä vaikuttavuustavoitteeseen A alhaisen koulutustason nostoksi?

Väliinputojien auttaminen ja tähän liittyen myös tiukkuus koulukiusaamisen suhteen

Ei kantaa.

Markkinointi ja yhteistyö koko Etelä-Savon alueella.
Yhteinen halu nostaa tietoisuutta koulutuksen tärkeydestä ja monipuolisesta tarjonnasta.



Mitkä teot ovat mielestäsi tärkeimmät vaikuttavuustavoitteessa

B: opintojen keskeytyminen ja saavutettavuus?



Mitä tekoja voisi poistaa tai lisätä vaikuttavuustavoitteeseen B opintojen keskeyttämisen vähentämiseksi?

Nuorten hyvinvoinnin lisääminen: yhteistyö kotien, koulujen ja viranomaisten kesken.

Perusopetuksen opojen yhteistyön tiivistäminen työelämän ja toisen asteen koulutusten toimijoiden kanssa (työelämä näkyviin enemmän koulussa)

Henkilökohtaisen ohjauksen lisääminen

Opetuksen laatuun vaikuttaminen - kovin monet keskeyttävät, kun kokevat etteivät opi sitä mitä pitäisi, vaikka haluaisivat. Koskee toisia opintoaloja enemmän kuin toisia.

Minusta olemassaolevat teot ovat sinällään hyvät. Väliinputoajien auttamista voisi korostaa ja tähän tietysti liittyy tuo nuorten henkinen hyvinvointi, että oppiminen ja tavoitteiden saavuttaminen ylipäänsä on mahdollista.

Opettajat ja ohjaajat kuuntelevat opiskelijoita ja ottavat heidän huolensa todesta

Mahdollisuus muuttaa tehty "väärä" valinta kesken opintojen.

opettajien ohjausosaamisen lisääminen

Laadukas, itsetuntoa ja -tuntemusta tukeva ohjaus varhaiskasvatuksesta tohtoriopintoihin, sekä vapaa-ajan harrastuksissa että oppilaitoksissa.



Mitä tekoja voisi poistaa tai lisätä vaikuttavuustavoitteeseen B opintojen keskeyttämisen vähentämiseksi?

ohjaustoimijoiden yhteistyön vahvistaminen entisestään

Yksilön oma ratkaisu kaveripiiriin sijaan. Vanhempien tuettava nuorta valinnoissa.

Lisäyksenä liiallisten odotusten lievittäminen: jokaisessa oppiaineessa ei tarvitse pyrkiä täydellisyyteen

toisen asteen opiskelijat mentoroimaan peruskoululaisia ...
amk-opiskelijat mentoroimaan toisen asteen opiskelijoita

Haetaan keskeyttämisten juurisyyt ja kohdennetaan resursseja niiden korjaamiseen

Väliinputoaminen tehtävä vaikeaksi ja mahdollisuus silti nousta aina takaisin.

Etsivä työ varhaisessa vaiheessa, kun havaitaan riski pudota / keskeyttää opinnot. Tuki siinä tapauksessa, että ensimmäinen valinta ei ollutkaan "se oikea"

lisää opo-resursseja oppilaitoksiin

Nuorten hyvinvointi lisääntyy (tavoite) = Otetaan nuorten asiat todesta (poistetaan koulutuksen esteet, koppi nuorten elämästä kokonaisvaltaisemmin (hyvät tukitoimet)



Mitä tekoja voisi poistaa tai lisätä vaikuttavuustavoitteeseen B opintojen keskeyttämisen vähentämiseksi?

Riittävän varhainen puuttuminen

Ei kantaa.

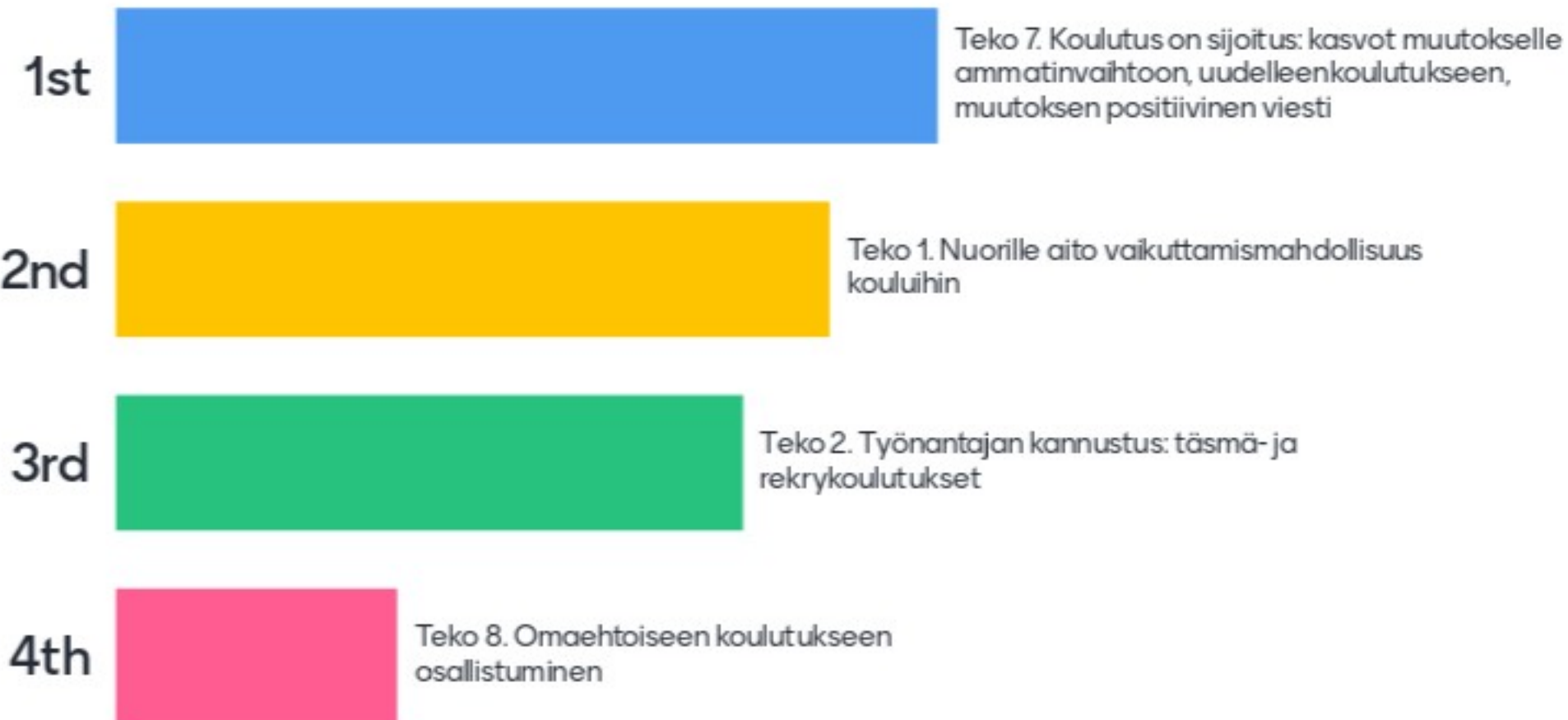
Opinto-ohjausta kehitettävä nuorten näköiseksi yläkoulun perusopetuksessa. Opetus voisi pitää useita tutustumisjaksoja eri ammatilliselle linjoille. Olisivat osa koulupäivää. Jakso eri linjalla voisi olla vaikka 1-2 viikkoa.

Njice



Mitkä teot ovat mielestäsi tärkeimmät vaikuttavuustavoitteissa

C: koulutusmyönteisyys, vaikuttavuustavoite: koulutukseen osallistuminen?



Mitä tekoja voisi poistaa tai lisätä vaikuttavuustavoitteeseen C koulutusmyönteisyyden lisäämiseksi?

Nuorten vaikuttamismahdollisuudet ovat hyvä keino myös motivoida!

Kannustaa työnantaja mahdollistamaan palkallista opiskelua

Aidon vaikuttamismahdollisuuden lisäksi kouluihin lisää mahdollisuuksia erilaisille osallisuuden muodoille. Usein vaikuttamismahdollisuuksia on, ja niitä käyttää ne jotka muutenkin osallistuvat aktiivisesti moneen.

Nuoret vaikuttamaan ja antamaan kasvot asialle

Työpaikkoja kannustettava motivoimaan (raha, ura ym.) kouluttautumiseen.

Osaamisen merkitys työllistymisessä on keskeistä, siksi nuoria innostettava koulunkäyntiin jo peruskoulussa että toisella asteella.

Projekteihin osallistuminen ja niiden kautta oppiminen, mahdollisuus olla mukana hankkeissa, joissa kehitetään laajasti osaamista

Koulutuksen suunnittelussa otettava huomioon nuorten ajattelumaailma ja ns "ajan tuulet" ja aika ajoin uudistettava suunnitelmia.

Koulutuksen seurattava työelämässä tapahtuvia muutoksia. Työpaikoilta opittava mitä tulisi opettaa nyt ja tulevaisuudessa.



Mitä tekoja voisi poistaa tai lisätä vaikuttavuustavoitteeseen C koulutusmyönteisyyden lisäämiseksi?

Kilpailu tyyliin paras kouluttutumiskokemus

Perehdyttäminen, mentorointi

Erilaiset oppimistyylit ja -tavat mahdolliseksi.

Ei kantaa.

Nuoret vahvemmin mukaan niin koulutusten suunnitteluun kuin koulun arkeenkin.



Millä valmiiksi saatavalla tiedolla todentaisit tavoitetta A?

Työpaikkojen työvoiman saanti kertoo koulutuksen onnistumisesta.

Uraseurantakysely

vipunen

Sotkanet -indikaattoripankista?

Suoritettujen tutkintojen määrä

<https://hyvinvointikompassi.fi/fi/web/hyvinvointikompassi/hyvinvointi-profiili/-/profile/r/658/c/496/g/total/t/sparkline>

Koulutustasoindeksi

Opinnollistamiseen liittyen esimerkiksi nuorten yrittäjien lukumäärän lisääntyminen (esim. 4H- ja NY-yrittäjät, toiminimet)

Mikä olikaan tavoite A?



Millä valmiiksi saatavalla tiedolla todentaisit tavoitetta A?

En osaa sanoa



Millä valmiiksi saatavalla tiedolla todentaisit ja mittaisit tavoitetta B koulutuksen tason nostosta?

Keskeyttämisten määrä (tiedon saa oppilaitoksista)

Väestön koulutusrakenne: findikaattori.fi

Suoritettujen tutkintojen määrä

Opintonsa keskeyttäneiden määrä / vuosi

Onkohan keskeyttämistiedot Vipusessa?

Oppilaitoksilta itseltään saa varmasti paljon dataa liittyen esim. opintojen keskeyttäjiä määrään, opiskelijoiden keskimääräisiin koulumatkoihin ja opiskelujen hintaan (saavutettavuus) kyseisessä koulussa

Toisen asteen tutkintojen määrä suhteessa ikäluokkaan - Koski palvelusta. Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin määrä, Koskesta. Oppilaitosten keskeytystilastot.

Koski palvelu on kattava.

Koulutukseen hakeneiden määrä.



Millä valmiiksi saatavalla tiedolla todentaisit ja mittaisit tavoitetta B koulutuksen tason nostosta?

Myös opettajien haastattelusta voi olla hyötyä liittyen esim. työrauhaan

Eiköhän TEMin tilastoista vastaus löydy.

Mielestäni oppivelvollisuuden pidentäminen on tehotonta ja turhaa. Hyödyllisempää olisi panostaa lisää varhaiskasvatukseen ja alaluokkiin. Tutkimusten mukaan juuri tämä tehokkaimmin ehkäisisi koulun keskeyttämiseen johtavia ongelmia.



Millä valmiiksi saatavalla tiedolla todentaisit ja mittaisit tavoitetta C: koulutusmyönteisyys?

kouluterveyskysely

Keskeyttäneiden määrä alhainen. Hakijatilastot.

Kouluterveyskysely

kouluterveyskysely

nuorisobarometri 2019

nuorisobarometrit ja Itä-Suomen nuorisopuntarit

Itäsuomen nuorisopuntarit

Oppilaitosten opiskelijakyselyt

Koulutukseen hakeneiden määrä.



Millä valmiiksi saatavalla tiedolla todentaisit ja mittaisit tavoitetta C: koulutusmyönteisyys?

Myös opettajien haastattelusta voi olla hyötyä liittyen esim. työrauhaan

Syrjäytymisvaarassa olevien mittari (nk. NEET nuoret)

Asennetta on kai mitattava mielipidekysyllä somessa

TAT -tutkimusjulkaisut

Palautekyselyt.

Vanhempien, erityisesti äidin, koulutustaso vaikuttaa lasten tulevaan koulutustasoon. Varhaislapsuuden virikkeellinen kasvuympäristö on oiva pohja hyvälle koulumenestykselle. Panostusta varhaiskasvatukseen ja lastenneuvolaan. kyllä

Tulo- ja lähtökyselyt?

AVOP (kysely opiskelijoiden valmistumisvaiheessa) /xamk



Kiitos osallistumisesta ja vaikuttamisesta ELO-johtoryhmässä 2.6.2020! Hyvää kesää!

