

Yhteenveto lukion opetussuunnitelman perusteiden päivityksestä 2019 (20.3.2025)

1. **Opetussuunnitelman laatiminen (1.1):** Lukuvuosisuunnitelman laatimisvelvoite poistuu, mutta koulutuksen järjestäjä voi halutessaan laatia sen.
2. **Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö (3.5):** Poistetaan nuorten LOPS-perusteiden alaluvun 3.5 viimeisen kappaleen viimeinen lause, joka koski toimintatapojen luomista koulutuksen järjestäjän päätöksellä. Jatkossa opetussuunnitelmassa määritellään, miten kodin ja oppilaitoksen yhteistyö toteutetaan.
3. **Oppimisen tuki ja erityisopetus (4.2):** uudistus heijastaa lukiolain (714/2018) muutoksia ja korostaa ennaltaehkäisevän tuen merkitystä.
 1. **Oppimisen tuki:** Tuki perustuu opiskelijan yksilöllisiin tarpeisiin ja toteutetaan yhteisöllisten sekä opiskeluympäristöön liittyvien ratkaisujen kautta. Tavoitteena on varmistaa, että tuki on helposti saavutettavaa ja ennaltaehkäisevää, jotta opiskelija voi saavuttaa opetussuunnitelman mukaiset tavoitteet.
 2. **Erityisopetus:** Erityisopetusta järjestetään opiskelijoille, jotka tarvitsevat erityisiä opetusjärjestelyjä tai tukitoimia oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muiden syiden vuoksi. Erityisopetuksen suunnittelu ja toteutus tapahtuvat yksilöllisesti, ja ne perustuvat opiskelijan vahvuuksiin ja oppimistarpeisiin.
 3. **Yhteistyö ja suunnittelu:** Luvussa painotetaan moniammatillista yhteistyötä, jossa opettajat, ohjaajat ja muut asiantuntijat toimivat yhdessä opiskelijan ja huoltajan kanssa. Tukitoimet dokumentoidaan osana opiskelijan opintosuunnitelmaa.
 4. **Tasa-arvo ja saavutettavuus:** Uudistus vahvistaa opiskelijoiden yhdenvertaisuutta koulutuksessa, ja tuki suunnitellaan siten, että se tukee opiskelijan hyvinvointia, osallisuutta ja opintojen edistymistä.
4. **Muutoksenhaku arviointia ja oppimäärän suorittamista koskeviin päätöksiin (5.5):** Alalukuun tehdään teknisiä tarkistuksia, jotka selkeyttävät muutoksenhakuprosessia.