

## Tehtäväkokonaisuus Nu ska vi fika!

2.

Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus (ruotsin kieli, kotitalous, matematiikka, kuvataide, musiikki)

### Oppitunnin tavoite

- Leivotaan suklaapalloja, jotka he myyvät perustamassaan välipalakioskissa koulun muille oppilaille.
- Askarrellaan koristeita kahvilaan ja etsitään sopivaa ruotsinkielistä musiikkia soimaan taustalle.
- Harjoitellaan ruotsinkielistä kahvila- ja palvelusanastoa.
- Tutustutaan ruotsin kahvilakulttuuriin ("fika".)
- Suunnitellaan kioskin toteutus ja lasketaan välipalakioskin budjetti.

### Mitä tarvitaan?

- Kotitalousluokka
- Suklaapallojen resepti
- <http://www.ica.se/recept/chokladbollar-5058/>  
<http://www.chokladbollar.net/> tai  
<http://www.recepten.se/recept/chokladbollar.html> linkin kautta ja niihin tarvittavat ainekset
- Askartelutarvikkeet: erivärisiä kartonkeja, saksia, liimaa, värikyniä jne.
- Ruotsinkielistä musiikkia ja soitin
- Julisteita ja kuulutus, jossa tiedotetaan välipalakioskista
- Tietokoneet tai iPadit tiedonhaku varten

### Oppitunnin kulku

1. Tutustutaan suklaapallojen reseptiin. Luokka laskee, kuinka paljon suklaapalloihin tarvitaan raaka-aineita (koulun oppilasmäärästä riippuen). Tämän jälkeen opettaja tekee tilauksen, jotta oppilaat pystyvät leipomaan ennen sovittua kioskipäivää.
2. Ennen leipomista askarrellaan koristeet ja mainokset kioskiin. Oppilaat voivat tehdä kioskin seinille esim. ruotsin lippuja, kruunuja, maalauksia jne. Osa oppilaista suunnittelee ja äänittää kuulutuksen, jossa mainostetaan välipalakioskia suomen ja ruotsin kielellä.
3. Etsitään ruotsinkielistä musiikkia, jota soitetaan taustamusiikkina kioskissa. Samalla huolehditaan teknisistä laitteista, joilla musiikkia soitetaan.
4. Tutustutaan Internetin välityksellä ruotsalaiseen kahvilakulttuuriin ja tutkitaan esim. eri kahviloiden nettisivuja. Käsitellään ruotsinkielisen "fika"-sanon merkitystä ja harjoitellaan asiakaspalvelua ruotsin kielellä.
5. Leivotaan edellisenä päivänä suklaisia kookospalloja kotitalousluokassa ruotsinkielisen ohjeen mukaan. Valmiit pallot myydään seuraavana päivänä välipalakioskissa.
6. Toteutetaan välipalakioski ja myydään suklaapalloja koulun muille oppilaille. Tarkoitus on käydä keskustelua ruotsiksi ja luoda myönteinen, kannustava ilmapiiri kioskiin.
7. Lopuksi lasketaan kioskista saadut tulot ja vähennetään raaka-aineisiin kuluneet menot. Voittorahoilla luokka voi ostaa itselleen jotakin kivaa tai säästää esim. luokkaretkeen.



<b>Kesto</b>	n. 7 x 45 min.
<b>Odotetut oppimistulokset</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oppilaiden ruotsin kielen taito ja kulttuurin tuntemus paranevat. Oppilaat osaavat asioida ruotsinkielisessä kahvilassa ja palvella asiakkaita. He myös tietävät, mitä hyvään asiakaspalveluun kuuluu.</li><li>- Oppilaiden ryhmähenki kohenee ja oppilaat osaavat jakaa vastuuta keskenään. Oppilaat uskaltavat puhua ruotsia koulun muiden oppilaiden kanssa.</li><li>- Mainosten ja koristeiden askartelussa oppilaat saavat hyödyntää kädentaitojaan ja mielikuvitustaan.</li><li>- Oppilaat osaavat laskea välipalakioskin tuottaman voiton ja päättää yhteisymmärryksessä, mihin rahat käytetään.</li><li>- Oppilaat löytävät oppimisen ilon toiminnan, luovuuden ja vastuun kautta.</li></ul>