

Keskustan alueen koulujen kestävän kehityksen toimintasuunnitelma 2014-2015

Harju, Lotila, Möysä, Ruotsinkielinen koulu ja Tiirismaa

Kestävän kehityksen kasvatusta ymmärretään laajasti. Se sisältää muun muassa seuraavaa:

- Luonto- ja ympäristökasvatusta
- Kouluyhteisön hyvinvointi
- Kestävän kulutuksen kasvatusta
- Tulevaisuuskasvatusta
- Kulttuurikasvatusta
- Demokratiakasvatusta
- Oppilaiden osallisuuden tukeminen
- Kansainvälisyyskasvatusta

Jokainen keskustan alueen koulu laatii oman koulun kestävän kehityksen toimintasuunnitelman.

Keskustan alueen yhteinen kestävän kehityksen toimintasuunnitelma tukee näiden koulujen yhteisiä tavoitteita ja toimintamalleja.

Koulut noudattavat ympäristömyönteisiä arkikäytäntöjä

TVT:n hyödyntäminen mahdollisuuksien rajoissa; pyritään tuottamaan mahdollisimman paljon sähköistä materiaalia oppilaiden kanssa.

- Suositaan sähköistä tiedottamista paperin sijaan
- Kierrätysmateriaalien suosiminen askartelu- ja käsityötunneilla
- Oppilaat annostelevat itse ruokansa - lautaset syödään tyhjiksi
- Sammutamme valot tiloista, joissa ei oleskella tai joissa on tarpeeksi luonnonvaloa
- Sammutamme tietokoneet yöksi
- Kopioimme säästeliäästi, mieluummin kaksipuoleisesti
- Lajittelemme kaikissa tiloissa paperin, energijätteen ja sekajätteen
- Suositaan kävelyä ja pyöräilyä koulumatkoilla

Oppilaiden osallisuus ja demokratiakasvatusta oppilaskuntatoiminnan kautta

- Keskustan alueen kouluissa on jokaisessa oppilaskunta
- Oppilaita kuullaan erilaisissa kouluun ja lähiympäristöön liittyvissä asioissa

Yhteisöllisyys ja sosiaalinen kestävä kehitys

- Vanhempainyhdistykset mukaan suunnittelemaan KEKE- toimintaa
- Suvaitsevaisuus koetaan tärkeäksi
- Oppilaat järjestävät toimintaa toisilleen. Oppilaskunta, keke-ryhmä tai isommat oppilaat järjestävät pienemmille oppilaille erilaista toimintaa
- Koulussa vietetään aiheeseen liittyviä teemapäiviä tai tapahtumia