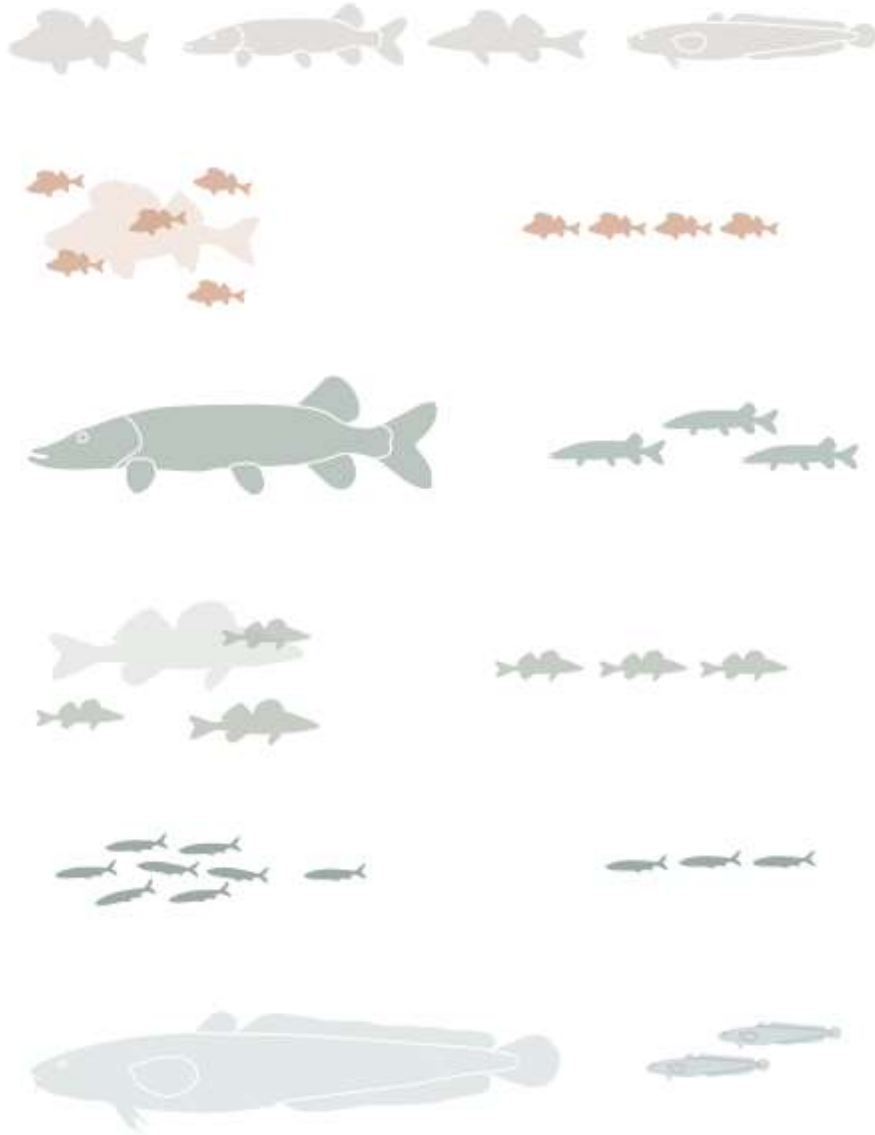


Siilinlahden koulu

LUKUVUOSITIEDOTE 2025-2026



<https://peda.net/siilinjarvi/siilinlahden-koulu>

YHTEYSTIEDOT

Siilinlahden koulu, Koulutie 3, 71800 SIILINJÄRVI (postit)

Viikarin yksikkö, Koulutie 3A, 71800 SIILINJÄRVI

Saharan yksikkö Jokisuuntie 15, 71800 SIILINJÄRVI

Päivärinteen yksikkö, Kihmulantie 1, 71800 SIILINJÄRVI

Opettajainhuone Sahara (ei tekstiviestejä) 044 7402 162

Viikari (ei tekstiviestejä) 044 7402 161

Päivärinne 1 (ei tekstiviestejä) 044 7402 144

Päivärinne 2 (ei tekstiviestejä) 044 7402 143

Pirjo Paasikivi, koulusihteeri (ei tekstiviestejä) 044 7402 142

Tiina Tuuvio, rehtori 044 7401 322

Lasse Kauppinen, apulaisrehtori 044 7401 350

Saara Pellinen, koulukuraattori 044 7401 327

saara.pellinen@pshyvinvointialue.fi

Ulla Hintsanen, terveydenhoitaja 044 7402 286

ulla.hintsanen@pshyvinvointialue.fi

Elisa Karvonen, psykologi 044 7402 427

elisa.karvonen@pshyvinvointialue.fi

Kirsi Huttunen, erityisopettaja (1.-3.lk) 044 7401 324

Anni Piironen, erityisopettaja (4.-6.lk) 044 7402 152

kiinteistönhoitaja 044 7401 544

Keittiö 044 7401 339

Viikarin IP 044 740 2155

Saharan IP 044 7401 437

etunimi.sukunimi@siilinjarvi.fi (paitsi opiskeluhuollon väki)

OPETUSHENKILÖSTÖ JA OPETUSRYHMÄT 2025 - 2026

Ika	tila	opettajat	koulunkäynninohjaajat
1a	PR 15B/Vi 111	Aino Salo	Tiina Kolehmainen pr / ykköset
1b	Vi 114	Jonna Väyrynen	
1c	Vi 112	Anne Niemelä	Maarit Hartikainen viikari
1-2g	Vi 113	Mari Laininen	Anna Väätäinen (henk.koht)
2a	PR 13B/Ve 1047	Terhi Ailunka	Tanja Jeskanen, Piija Vallimies 1/2
2b	PR 14B/Ve 1045	Mirka Memonen	
2c	Vi 115	Anni Jokisaari	Tiina Kolehmainen
2-3g	Vi 116	Eveliina Taipale	Maarit Hartikainen
3a	PR 11A/Ve 2014	Lotta Kauhanen / Mikko Ikonen	Ulla Pärnänen, Mari Räsänen
3b	PR 12A	Heli Ruotsalainen	Pirjo Julkunen PR / ves kolmoset
3c	S(ks)215	Satu Vartiainen	
3d	S 216/Ve 2010	Pekka Hummelin	Katja Svahn Sahara
3-5g	S 214/	Tuija Miettinen	
4a	PR 24A	Markus Hakkarainen	Minna Laukkanen, Inka Tukiainen
4b	PR 23A/	Antti Kanerva	Pirjo Julkunen
4c	S 113/Ve 2026	Jussi Äikiä	Pirjo Julkunen
4d	S 112/Ve 2027	Veera Hakkarainen / Lasse Kauppinen	Katja Svahn
5a	PR 21A	Jukka Kajan	Sari Kohonen
5b	PR 22A	Jenna Kammonen	
5c	S 211	Niina Immonen	Erja Niskanen
6a	PR 13A	Kimmo Mononen	Sari Kohonen
6b	PR 14A	Niko Ollilainen	
6c	S(mu)116	Anna Kaisa Miettinen	Erja Niskanen/
6d	S 115/ Ve 3026	Miia Arffman-Koistinen	Erja Niskanen/
4-6g	PR 11BVe	Teija Vilkkilä	Simo-Pekka Kainulainen
2s	Vi117/Ve 1040	Simo Kukkola	Mikko Itkonen, Jari Keinänen, Anne Raatikainen, Juha Lappalainen
1s	Vi118/Ve 1039	Outi Nykänen	
3s	S 114/Ve 2019	Kati Saastamoinen	Mira Bruun, Marjo Rönkkö, Niina Karppanen, Riitta Valjus, Eija Paldanius-Huttunen, Katja Kampman
4s	S 213/Ve 2015	Heidi Räsänen	Matti Niva, sijainen, Heli Rossi, Jenna Heiskanen
EN	PR 12B	Saara Muhos	Auli Halonen, Titta Holopainen, Johanna Rautiainen
ERO	Ve 1036	Kirsi Huttunen	
ERO	Ve 3030	Anni Piironen	

TERVETULOA

Lämpimästi tervetuloa aloittamaan uutta lukuvuotta 2025-2026 Siilinlahden kouluun. Erityisesti haluamme toivottaa tervetulleiksi uudet ekaluokkalaiset ja muut koulussamme opiskelun aloittavat oppilaat huoltajineen.

Pitkäaikainen rakennushanke ”Saman katon alle” alkaa olla loppusuoralla. Näillä näkymin pääsemme muuttamaan Saharan ja Päivärinteen väen uuteen kouluun, Vesseliin, vaihteittain marraskuun lopussa.

Toivomme, että jokainen on saanut nauttia lämpimästä kesästä ja että oppilailla on innostunut ja luottavainen fiilis kouluun paluun suhteen.

Hyvää lukuvuotta!

Koulun väki

UUSI OPETUSSUUNNITELMA JA ePERUSTEET

Siilinjärven kunnan opetussuunnitelma on muuttunut erityisesti oppimisen tuen järjestämisen osalta.

Opetussuunnitelma löytyy nyt ePerusteista, jonka käyttö on entiseen nähden vaivattomampaa, eikä vaadi tulostusta.

Opetussuunnitelman lukujen otsikot löytyvät sivun vasemmasta laidasta ja näin tiedon hakeminen on helpompaa.

Linkki opetussuunnitelmaan:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetussuunnitelma/32512504/perusopetus/tekstikappale/32512402>

Oppimisen tuen opetussuunnitelmauudistus onkin koulun tämän lukuvuoden teema. Oppilaille tämä näkyy lisääntyvänä yhteistyönä torin opettajien kesken ja suunnitelmallisempänä ennakoivan tuen järjestämisenä. Opettajat tiedottavat tästä lisää vanhempainilloissa.

KODIN JA KOULUN PÄIVÄ

Kodin ja koulun päivää vietetään ystävänpäivänä 14.2.2026. Päivä on lauantai. Tätä korvaavasta vapaapäivästä päätetään syksyn alussa ja tiedotetaan koteja mahdollisimman pian.

SALASSAPITOVELVOLLISUUS

Jokaista koulun työntekijää koskee salassapitovelvollisuus oppilaita ja heidän perheenjäseniään koskevissa asioissa (perusopetuslaki 40§).

POISSAOLOT

Huoltajan on tärkeää olla tavoitettavissa kesken koulupäivän mahdollisesti tapahtuvien sairastumisten varalle. Tällaisia tapauksia varten on hyvä olla olemassa myös joku varahenkilö, johon voimme olla yhteydessä. **Pyydämme tarkistamaan heti lukuvuoden alussa, että yhteystietonne ovat oikein koulun tiedoissa.** Sen voi tehdä Wilman kautta. Mikäli et pääse muuttamaan tietojasi suoraan sovelluksen kautta, kirjaudu Wilmaan selaimella. Huoltajien tulee ilmoittaa kouluun oppilaan poissaolosta välittömästi Wilman kautta tai puhelimitse opettajainhuoneeseen. Poissaolot merkitään Wilmaan. Varsinkin pienten oppilaiden kohdalla olemme yhteydessä kotiin heti ensimmäisen tunnin jälkeen, jos oppilasta ei kuulu kouluun. Opettaja voi harkintansa perusteella antaa oppilaalle vapautusta koulutyöstä 1–3 päivää, joka anotaan ja myönnetään suoraan Wilman kautta. Yli kolme päivää kestävä poissaolon ajaksi vapautuksen myöntää rehtori. Myös rehtorin myöntämää vapautusta anotaan Wilman kautta.

KOULUMATKAT

Siilinlahden koulun väki haluaa rohkaista oppilaita kulkemaan kouluun jalan tai pyörällä. Pyörällä ajettaessa käytetään kypärää. Koulun väki ei suosittele polkupyörällä kulkemista 1.-2. luokan oppilaille. Koulumatkoja harjoitellessanne, huomioitthän varovaisuuden ja turvallisuuden uuden koulurakennustyömaan ympäristössä.

Viikariin ja Saharaan: Mikäli jostain syystä huoltaja kyyditsee oppilaan kouluun, huoltajaa pyydetään jättämään oppilas Viikarin parkkialueen vieressä olevalle jättöpaikalle. Pyydämme noudattamaan ohessa olevaa ohjetta. Koulutie, Jokisuuntie, Salmintie ja henkilökunnan parkkialue rauhoitetaan kokonaan oppilaiden kuljetuksilta. Viikarista Saharaan kuljetaan rannan hiekkatietä pitkin.

Päivärinteelle: Jätä lapsesi kyydistä/ota kyytiin Laitilantien varteen rakennetulle levikkeelle. Lapsi on silloin portin avattuaan turvallisesti koulun aidan sisäpuolella. Kaikki muu liikenne koulualueelle tulee nuolten osoittamalle, autojen pysäköintipaikalle, vanhan koulurakennuksen päätyyn. Noudatattehan nuolilla merkittyä reittiä. Koulun loppuessa sovittehan oppilaiden kanssa etukäteen, että tapaatte aina autojen pysäköintialueella – ei teiden varsilla. Tämä järjestely parantaa lasten turvallisuutta ja helpottaa kaikkien liikkumista koulun alueella ja sen ympäristössä.

KOULUSSA SATTUNEET TAPATURMAT

Koulutapaturman sattuessa toimitaan seuraavasti. Oppilaalle annetaan ensiapu koulussa ja arvioidaan hoidon kiireellisyys. Luokanopettaja täyttää tapaturmailmoituksen. Koulu vastaa oppilaan saattamisesta hoitoon (kunnalliselle terveysasemalle) ja järjestää tarvittaessa saattajan ja kuljetuksen hoitoon. Opettaja ilmoittaa tapaturmasta aina oppilaan kotiin. Mikäli huoltaja katsoo aiheelliseksi toimittaa oppilas hoitoon koulussa sattuneen tapaturman vuoksi, on

huoltajan vietävä hänet kunnalliselle terveysasemalle. Lisätietoa Siilinjärven kunnan sivuilta: [Koulutapaturmat | Siilinjärven kunta \(siilinjarvi.fi\)](https://www.siilinjarvi.fi/koulutapaturmat)

OPPILAIKEN OMAISUUS Koulu ei korvaa kadonnutta tai vaurioitunutta omaisuutta. Koulumme on liikkuva koulu ja meillä arvostetaan välituntiliikkumista. Olemme sopineet, että matkapuhelimia ei käytetä välituntisin.

OPPILAIKEN LÄÄKEHOITOA VAATIVAT SAIRAUDET

Mikäli oppilaalla on jokin akuuttia tai pitkäkestoista lääkehoitoa vaativa sairaus, joka ehdottomasti edellyttää lääkehoitoa koulupäivän aikana, huoltajien on toimitettava kouluun lääkehoitosuunnitelma. Lääkehoitosuunnitelman läpikäymiseen osallistuvat huoltajat ja lapsen opetuksesta ja ohjauksesta vastaava opetushenkilöstö sekä mahdollisesti kouluterveydenhoitaja tai hoitavan tahon kuntoutusohjaaja.

Lähtökohtaisesti kroonisen sairauden lääkehoidollisen tuen järjestäminen tähtää oppilaan omatoimisen lääkeshoidon harjoitteluun, jossa tukena toimii koulun aikuinen. Tässä huomioidaan oppilaan ikä ja kehitystaso sekä valmius selviytyä itse sairautensa hoidosta. Näitä asioita arvioidaan yhdessä huoltajien kanssa.

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Lukuvuosisuunnitelma tarkoittaa opetussuunnitelmaa kouluyhteisön ajankohtaisten tarpeiden mukaan ja kuvaa parhaimmillaan yhdessä tekemistä juuri meidän koulussamme konkreettisesti ja meidän näköisesti. Lukuvuosisuunnitelmaa suunnitellaan, toteutetaan ja sitä arvioidaan yhdessä oppilaiden kanssa. Myös huoltajia osallistetaan tähän työhön huoltajien aamukahveilla, vanhempainilloissa ja muissa kodin ja koulun yhteisissä tapaamisissa.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Perusopetuksen tärkein tehtävä on oppiminen. Oppiaineiden lisäksi koulussa opitaan toisten kanssa toimeen tulemisen taitoja. Joskus oppilas voi olla hyvin erilainen koulu- kuin kotiympäristössä. Kodin ja koulun yhteistyöllä pyritään tukemaan toisiamme kasvatustyössä ja auttamaan ymmärtämään toisen näkökulmia. Koulukasvatus on suurelta osin ryhmässä toimimista. Kerromme koulun toiminnasta vanhempainilloissa, kodin ja koulun päivässä, vanhempien aamukahveilla ja oppimiskeskusteluiden yhteydessä.

Yhteydenpitokanava on ensisijaisesti Wilma. Opettajalle voi jättää myös soittopyynnön Wilmaan. Soittamista suositellaan esimerkiksi tilanteissa, joissa oppilaalla esiintyy pelkoa, ahdistusta, surua tai hankaluutta lähteä kouluun. Olemme sopineet, että emme asioi tekstiviestien avulla, kuin poikkeustapauksissa. Pyrimme hoitamaan yhteydenpidon virka-aikana.

OPPIMISEN TUKEA

Oppilaalla on oikeus saada tukea oppimiseen, Oppimisen tuen tarvetta pohditaan yhdessä opettajien ja huoltajien kanssa oppimisen tukiryhmässä. Tuki voi esimerkiksi olla erityisopettajan tai ohjaajan antamaa tukea tai se voi olla oppimista tukevien välineiden käyttöön ottamista.

OSA-AIKAINEN ERITYISOPETUS

Laaja-alaisen erityisopettajan antama opetus on osa-aikaista erityisopetusta. Laaja-alainen erityisopettaja tukee yleisopetuksessa opiskelevaa oppilasta, jolla on oppimisvaikeuksia. Opetusta annetaan oppituntien aikana pienryhmässä, yksilöllisesti tai samanaikaisopetuksena. Erityisopettajan antama tuki voi olla lyhytkestoista ja korjaavaa tai pitkäkestoista ja ylläpitävää. Erityisopetuksen tarvetta arvioidaan suullisen väliarvioinnin yhteydessä yhdessä huoltajien kanssa. Siilinlahden koulun laaja-alaisina

erityisopettajina toimivat tänä lukuvuonna Kirsi Huttunen (1.-2.lk ja Päivärinne 3.-4.lk) ja Anni Piironen (5.-6.lk ja Sahara 3.-4.lk).

Tarvittavat tukitoimet pyritään aloittamaan mahdollisimman varhain. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeää. Laaja-alainen erityisopettaja voi osallistua yksin tai yhdessä luokanopettajan kanssa huoltajien kanssa käytäviin keskusteluihin oppimiseen liittyvissä asioissa.

LÄKSYKERHO

Läksykerho on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat tukea kotitehtävien tekemiseen. Ajankohdat ilmoitetaan syksyn alussa. Kerhon toiminnasta vastaavat koulunkäynninohjaajat.

ARVIOINTI

Arviointi kuvaa sen, kuinka oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa asetetut työskentelyn ja oppimisen tavoitteet. Opettajat esittelevät syksyn vanhempainilloissa keskeisimpiä lukuvuoden tavoitteita. Siilinjärven perusopetuksen opetussuunnitelmaan voi tutustua kunnan sivuilla: [Oppilasarviointi | Siilinjärven kunta \(siilinjarvi.fi\)](https://siilinjarvi.fi/oppilasarviointi)

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Hyvinvointi ja ilo koulussa pohjautuu toimintakulttuuriin, jossa ilo ja hyväksytyksi tuleminen tunne ovat keskiössä. Ajattelemme, että hyvinvoivassa yhteisössä on myös säännöt, jotka kaikki tuntevat. Koulun järjestyssäännöt kerrataan lukuvuoden alussa ja ainakin kerran sen aikana. Niihin voi tutustua koulun kotisivuilla: <https://peda.net/siilinjarvi/siilinlahden-koulu/j2>

Matkapuhelimen käyttö koulupäivän aikana. Siilinlahden koulun järjestyssääntöjä on tarkennettu tämän lukuvuoden alusta alkaen. Niiden mukaan ”Käytän mobiililaitteita vain

opettajan luvalla. Muun koulupäivän ajan pidän mobiililaitteet äänettömällä koululaukussa. Mobiililaitteita koskeva järjestyssääntö on voimassa myös iltapäiväkerhossa, koulukyytiä ja kerhon alkua odottaessa.”

PUUTTUMINEN JA OJENTAMINEN SIILINLAHDELLA

Koulutyön tavoite kaikissa tilanteissa on olla kasvatuksellinen. Myös niihin tilanteisiin, joissa puututaan käyttäytymiseen, sisältyy aina sanoitettu tavoite ja sopimus sekä kasvun ja oppimisen mahdollisuus. Usein näissä tilanteissa tarjotaan ja tarvitaan oppilashuollollista keskustelua, tukea ja seurantaa. Ojentamisesta ja kurinpidosta kerrotaan koulun kotisivuilla. [Seuraamukset oppilaan epäasiallisesta käyttäytymisestä \(peda.net\)](#)

OPISELUHUOLTO

Yleensä jossakin koulupolun vaiheessa oppilas tarvitsee tukea ja apua kouluasioissa. Sitä varten koulussa on opiskeluhuollon työntekijöitä: koulukuraattori, terveydenhoitaja, lääkäri, psykologi ja erityisopettajat. Usein koulunkäyntiin liittyvän huolen pohtiminen opiskeluhuollon työntekijöiden kanssa on tarpeen. Silloin huoltaja voi opettajan avustuksella hakea apua oppilashuollon työntekijöiltä ja perustaa yhdessä ryhmän oppilaan tukemiseksi.

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhuolto on hyvinvointialueen järjestämää toimintaa ja se on luonteeltaan ennaltaehkäisevää. Tavoitteena on oppilaan terveen kasvun ja kehityksen tukeminen. Kaikki sairausasiat, sekä koulun tai koulumatkan ulkopuolella sattuneet tapaturmat hoidetaan terveystieteiden keskuksen kautta. Kouluterveydenhuoltoon ei siis sisälly sairaanhoidollista hoitoa. Mikäli oppilas sairastuu kesken koulupäivän, hänet voidaan ohjata koulussa sovittuun tilaan odottelemaan vanhempia. Näissä tapauksissa huoltaja

hakee oppilaan kotiin mahdollisimman pian ja huoltaja konsultoi tarvittaessa terveystakeskusta (Numerot löytyvät Pohjois-Savon hyvinvointialueen sivulta). Terveystarkastajan terveystarkastus järjestetään kerran lukuvuodessa ja yksilökohtaisia lisäkäyntejä voidaan järjestää tarvittaessa. Laajat terveystarkastukset ovat 1. ja 5. lk:lla, jolloin lapsilla on terveystarkastajan tarkastuksen lisäksi koululääkärin tarkastus. Lääkärintarkastuksiin kutsutaan vanhemmat mukaan. Terveystarkastajana toimii Ulla Hintsanen p. 044 740 2286.

OPPILAIKEN RUOKA-AINEALLERGIAT

Ruokavalioilmoitukset tehdään vain kouluterveydenhuollon kautta keittiölle. Käytössä on kansallisen allergiaohjelman lomake, joka tulee syksyisin joka vuosi täyttää kotona ja toimittaa kouluterveydenhoitajalle.

KURAATTORI KUUNTELEE, OHJAA JA AUTTAA

Koulukuraattori on yksi opiskeluhuollon toimijoista koululla. Koulukuraattorin työn tavoitteena on tukea ja jäsentää oppilaan koulutilannetta yksilö-, perhe- sekä ryhmä- ja kouluyhteisön tasolla. Pyrkimyksenä on tukea oppilaan arjen sujumista, toimintakykyä ja vuorovaikutussuhteita. Oppilasta tuetaan mm. käyttäytymiseen, sosiaalisiin suhteisiin, perhetilanteisiin ja vapaa-aikaan liittyvissä asioissa. Koulukuraattori tapaa oppilaita koululla ja tekee yhteistyötä vanhempien sekä muiden yhteistyötahojen kanssa. Yksilötyön lisäksi koulukuraattori osallistuu koulun yhteisölliseen opiskeluhuoltotyöhön, jonka avulla tuetaan koko kouluyhteisön hyvinvointia. Siilinlahden koulun koulukuraattori on Saara Pellinen. Hän on tavoitettavissa Siilinlahden koulussa joustavasti tarpeen mukaan eri yksiköissä. Oppilaat ja vanhemmat voivat olla suoraan yhteydessä koulukuraattoriin. Yhteyttä koulukuraattoriin voi ottaa matalalla kynnyksellä puhelimitse, Wilman kautta ja

sähköpostitse. Saaran yhteystiedot löytyvät lukuvuositedotteen ensimmäiseltä sivulta.

OPISELUHUOLLON PSYKOLOGI

Siilinlahden koulun psykologi on Elisa Karvonen. Psykologipalvelut ovat osa esi- ja perusopetuksessa tehtävää opiskeluhuoltotyötä. Psykologi tuo kouluyhteisöön psykologista asiantuntemusta toimien lapsen ja nuoren kehityksen, tunne-elämän vahvistamisen sekä oppimisen asiantuntijana koulussa. Psykologi tekee koululla sekä yksilötyötä että yhteisöllistä työtä, jonka tavoitteena on edistää koko oppilaitosyhteisön hyvinvointia. Yksilötyössä psykologin tehtävänä on auttaa ja tukea oppilaita koulunkäyntiin, oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen sekä hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Psykologin työ sisältää mm. psykologisia arvioita ja tutkimuksia, ohjaus- ja tukikäyntejä, neuvontaa sekä tarvittavan tuen järjestämistä yhteistyössä oppilaitoksen, perheiden ja yhteistyötahojen kanssa. Yksilötyö on pääasiallisesti lyhytkestoista ja työn painopiste on kartoittavassa, ennaltaehkäisevässä ja varhaisen vaiheen tuessa. Oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun oppilas tai huoltaja on tapaamista pyytänyt. Voit oppilaana hakeutua psykologin luokse ottamalla itse suoraan yhteyttä tai esimerkiksi huoltajan, opettajan, opinto-ohjaajan, kouluterveydenhoitajan tai lääkärin välityksellä. Tukea kannattaa hakea varhaisessa vaiheessa. Lähetettä ei tarvita.

KIUSAAMISTA VASTUSTAVA SANKARITOIMINTA

Kiusaaminen on monimutkainen ilmiö, joka kumpuaa toisen vierastamisesta, uskomuksista ja olettamuksista, joita meillä on toista kohtaan. Jokaisella on näitä tuntemuksia ja merkityksellistä on, miten ne tunnistetaan ja tunnustetaan ja miten niiden syntyä ehkäistään. Näyttäisi siltä, että toiseen

ihmiseen tutustuminen ja tämän hyväksyminen auttavat turvallisen ja kiusaamattoman ilmapiirin rakentamisessa. Sen lisäksi se, että tunnustetaan ilmiö osaksi ihmisenä kasvamista ja halutaan siihen aidosti muutosta. Sankaritoiminta on kiusaamista ennaltaehkäisevää ja siihen puuttuvaa työtä. Tässä työssä aikuiset ovat tärkeitä kasvattajia ja rinnalla kulkijoita, tuki ja turva. Ryhmäyttäminen, tunnetaitokasvatus, yhteistyö kodin kanssa ja hyväksyvä ja uusia tavoitteita asettava ilmapiiri rakentavat luottamusta ja kiusaamisen tai kiusatuksi tulemisen kierteestä ulospääsyä. Siilinlahdella kiusaamisen ennaltaehkäisy ja puuttuminen on suunnitelmallista. Nämä periaatteet ovat koko kunnan koulutoimen yhteisiä ja tämä työ on tunnustettu ensisijaiseksi kouluviihtyvyyden kannalta myös sivistyslautakunnan toimesta. Sankaritoiminnasta voi lukea lisää koulun kotisivuilta.

OSALLISUUSRYHMÄT

Osallisuusryhmien oppilaat ja aikuiset ovat merkittävässä roolissa koulun toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Oppilaat näkevät parhaiten sen, mikä on hyvin ja mitä pitää parantaa ja varsinkin vahvistaa. Tavoitteena on, että osallisuusryhmät tekevät työtä myös yhdessä.

KOULUKOMITEA Koulukomitean tehtävänä on tuoda oppilaiden ääntä päätöksentekoon ja rakentaa ilmapiiriä ja viihtyvyyttä. **VÄLKKÄRIT** Tämä ryhmä liikuttaa ja tukee silloin, kun välitunneilla ei löydy tekemistä. He voivat olla apuna myös liikuntatempausten järjestämisessä. **SANKARIT** Sankarioppilaat sovittelevat pieniä riitoja ja ovat välitunnilla apuna, jos joku jää yksin tai tarvitsee kaveria tai joutuu ikävän toiminnan kohteeksi. Sankarioppilaiden toiminta perustuu vertaissovittelumalliin. Opettajat puuttuvat ja sovittelevat sekä seuraavat koulukiusaamistapauksia Sankariselvittelyissä. **TOIMITTAJAT** kuvaavat koulun

toimintaa kotisivuilla julkaistavassa koulun nettilehti UUTIS-PIIKKIssä.

KERHOT

Siilinjärven kunta on saanut opetushallitukselta rahoitusta kerhotyön perustamiseksi. Kerhoista tiedotamme tarkemmin elo-syyskuussa.

ILTAPÄIVÄKERHOT

Siilinlahden koulussa toimii kaksi iltapäiväkerhoa. Toinen sijaitsee Viikarissa ja sen toiminnasta vastaa kunta. Toinen kerho sijaitsee Päivärinteellä ja siellä toimintaa pyörittää SiiPe. Molemmista saa lisätietoa koulun kotisivuilta.

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

1. oppitunti	8.00- 8.45	välitunti	8.45- 9.00
2. oppitunti	9.00- 9.45	liikkuva välitunti	9.45- 10.15
päivänavaus	9.05 maanantaisin		
3.-4. oppitunti	10.15- 12.00	välitunti	12.00- 12.15
ruokailu	alkaen 10.20		
5. oppitunti	12.15- 13.00	välitunti	13.00- 13.15
6. oppitunti	13.15- 14.00		
7. oppitunti	14.00-14.45		

TYÖ- JA LOMA-AJAT

Lukuvuosi 2025-2026

Syyslukukausi 6.8.-19.12.2025

Kevätlukukausi 7.1.-30.5.2026

Syysloma 13.10.-17.10.2025

Joululoma 22.12.2025-6.1.2026

Talviloma 2.3.-6.3.2026

Kodin ja koulun päivä la 14.2.2026 ja korvaavasta vapaapäivästä tiedotetaan lukuvuoden alussa.



SIILINLAHDEN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Siilinlahden koulun oppilaana noudatan koulun järjestyssääntöjä koulutyön rauhallisen sujumisen, turvallisuuden ja viihtyvyyden vuoksi. Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa kaikessa koulun toiminnassa, myös kerhoissa, retkillä ja leirikoulussa.

KÄYTTÄYTYMINEN JA HYVÄ TAVAT

- Noudatan luokan sääntöjä ja aikuisten antamia ohjeita.
- Hyväksyn kaikki mukaan peleihin, leikkeihin ja ryhmätöihin.
- En kiusaa enkä salli kiusaamista. Ilmoitan kiusaamisesta heti aikuiselle.
- Puhun kaikille asiallisesti ja muistan sanoa kiitos ja anteeksi.
- Tervehdin toisia.
- Pidän huolta koulusta, sen esineistä ja välineistä.
- Arvostan kaikkien työtä ja annan työrauhan.
- Liikun koulun käytävillä kävellen.
- Korvaan tahallani aiheuttamani vahingon.

OPPITUNNIT

- Tulen oppitunnille ajoissa, opiskeluvälineet mukana ja kotitehtävät tehtyinä.
- Osallistun: kyselen, kerron ja kuuntelen.
- Käytän kännykkää tai muita mobiililaitteita vain opettajan luvalla. Muun ajan ne pidetään äänettömällä koululaukussa. Mobiililaitteita koskeva sääntö on voimassa myös iltapäiväkerhossa, sekä koulukyytiä ja kerhojen alkamisaikaa odottaessa.
- En tuo kouluun vaarallisia tai koulutyössä tarpeettomia tavaroita tai aineita.
- Pukeudun oppi-, liikunta- ja välitunneille tarkoituksenmukaisella tavalla.
- En saa julkaista toisesta otettua kuvaa tai videota ilman tämän lupaa.

RUOKAILU ON TÄRKEÄ OSA KOULUPÄIVÄÄ

- Noudatan hyviä ruokailutapoja.
- Pysin maistamaan eri ruokalajeja.
- Keskustelen rauhallisesti ruokailun aikana.
- Jätän paikkani ja palautuskärryn siistiksi ruokailun jälkeen.

VÄLITUNNILLA LIIKUTAAN

- Siirryn välitunnille viipymättä.
- Noudatan Siilinlahden koulun välituntipihan leikki- ja liikuntasääntöjä.
- Muistan, että koulun alueelta ei saa poistua koulupäivän aikana ilman aikuisen lupaa.

KOULUMATKAT

- Kuljen koulumatkan noudattaen liikennesääntöjä ja hyviä tapoja.

Näiden sääntöjen rikkominen voi johtaa opetussuunnitelmassa ja laissa säädettyihin kurinpito- ja ojentamistoimiin. Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä koulupäivän jälkeen suorittamaan tehtäviään.

Opettaja voi ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa. Koulussa jokaisella oppilaalla ja aikuisella on oikeus tuntea olonsa turvalliseksi ja hyväksytyksi. Koulumme järjestyssäännöt on tehty yhteistyössä henkilökunnan, oppilaiden ja johtokunnan kanssa. Koulun aikuiset ja huoltajat toimivat esimerkkinä lapsille.

Perusopetuslaki 29§ 4mom