

3.2.2025 Laajennettu yhteisöllinen opiskeluhoolto

Klo 13.45-14.45

Loft 4

Osallistujat:

rehtori Päivi Liimatainen (pj.)

päiväkodin johtaja Timo Korhonen

vanhempainyhdistys Torppiksen edustaja Jussi

erityisopettaja, po Jonna Raulo

erityisopettaja, vaka Hannele Anetjärvi-Villanen (siht.)

vary-luokanopettaja Laura Honka,

oppilaskuntavastaava Jenny Riivali

Hyvinvointiyhdysope Saana Karjalainen

kouluterveydenhoitaja Annukka Mäkinen

kuraattori Taru Nyppynen

psykologi Toni Hartikainen

Jyväskylän seurakunnan edustaja Seppo Tauren

perhekeskuskoordinaattori Taija Kaltiainen ja Riina Hämäläinen

vka opettaja Kaisa Retkin

Katariina Marutani, opiskelija

1. Yhteisöllisen opiskelijahuollon tavoitteet ja toteutuminen meillä syyslukukaudella 2024

Opiskeluhoolto

- edistää opiskelijoiden oppimista sekä tasapainoista kasvua ja kehitystä
- edistää oppimisvaikeuksien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista.
- luoda turvallinen (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen, pedagoginen) ja terveellinen opiskeluympäristö
- edistää oppilaitosyhteisön hyvinvointia ja viihtyisyyttä

Painopistealueet 24-25

- vuorovaikutusosaamisen kehittäminen tunne- ja hyvinvointioppimisen vahvistaminen: *kannustetaan ja kiitetään, tervehditään edelleen*
- turvataidot;
 - [hyvä käytös - toisten kunnioittaminen](#)
 - [Peli seis - turvallisuus kaikille](#)
- [ruokakasvatus](#)

- Poissaolot (kasv.ohj. Hanna ja kuraattori, th)
- VKHS (vastuuopet Elli/ Riitta)
- Hyvinvoinnin vuosikellon toteutus (hyvo-yhdysope Saana)
- Osallisuus (oppilaskunta, lasten parlamentti, yhdysopet Jenny/Taina, vakan vastuuope(t))
- Vary-luokkien kuulumiset
- Torppiksen kuulumiset
- Seurakunnan kuulumiset
- Kylän Kattauksen kuulumiset
- Kirjaston kuulumiset
- Nuorisotoimen kuulumiset
- Perhekeskuksen kuulumiset

Kierroksen kuulumiset:

Hanna: "etsivä työ" välitunneilla, Hiljaiset välkät: 1., 3. ja 6. luokan lapsille Torpassa, täsmäkerhot ja yhteistyö kuraattori Tarun kanssa, mukana verkkovhempainilloissa

Taru: yhteistyö Hannan kanssa: kaveritaidot, tunnetaidot, yksinäisyyden aiheen äärellä, oppijat tarvitsevat kuuntelijaa, tunne- ja vuorovaikutustaidot kehittyvät ainoastaan vuorovaikutuksessa, riitojen selvittely taitojen harjoittelua (pienien poikien välienselvittelyä)

Toni: pelaaminen, someilmiöt - väkivaltaisen käytöksen lisääntyminen

Timo: VKHS -malliin perehdytään yhdessä vanhempien kanssa, tänä vuonna harjoitellaan ja tutustutaan yhdessä

Jenny oppilaskunnan näkökulma: käsitellään oppilaiden tuomia aiheita/ideoita, yhteisten tapahtumien suunnittelua

Jussi vanhempien näkökulma: ruokatunneilla ollut "villiä" käytöstä - ruokailuvalvontaa "typistetty", vain kaksi valvojaa

- Päivi: ruokailu on äänekestä tällä hetkellä, lapset odottavat aikuisen mukaan ennen kuin palaavat työnsä ääreen - ei tällä hetkellä ole vielä taitoja palata itsenäisesti omaa työtä jatkamaan
- odotetaan ruokakasvatus juttua, kevätkirppis maaliskuussa, torstaina hallituksen kokous

Vaka: esiopetuksessa kouluun ilmoittautuminen työllistänyt, perheet tarvitsevat tukea (kantasuomalaiset ja vieraskieliset), Peli seis -mallin jalkauttaminen talviloman jälkeen

- Kortesuon päiväkotia liittyi vuoden vaihteessa Kortepohjan päiväkotiin ja ovat tervetulleita Jussin mukaan vanhempainyhdistyksen toimintaan

Erityisopetus: Joty- ryhmä työllistää, tuen uudistuksen käynnistäminen

Valmistava opetus: 17 oppilasta(2 ryhmää), joista kaikki paitsi yksi tämän alueen oppilaita(Sri Lankasta ja Pakistanista, Intiasta), arabiaa puhuvia ei nyt ollenkaan, lapsilla hyvin eri taustoja ja eri taitotasoja, ensimmäinen puoli vuotta on lapsilla tutustumista uuteen oppimisympäristöön sekä käytänteisiin

Seppo - srk: Avoimet ovet ja Iltis toimintaa veti aikaisemmin Merja Kuusela - teki hyvää työtä:). Nyt 5 koulua vastuualueena; nyt keskiviikkona ja torstaina kouluikäisten avoimet ovet, 60-70 lasta vierailemassa - matalan kynnyksen toimintaa; koti, minne voi tulla,. Pientä välipalaa tarjolla ja tukea läksyjen tekoon.

- ruoan kanssa käyttäytyään hienosti kirkon tiloissa; uusille kerrotaan heti yhteiset säännöt
- kiusaamista esiintynyt, tavaroiden heittäminen yms. - vahvaa valvontaa ja heti puuttumista

Perhekeskus: eri pysäkit toimivat, joka toinen ti Kortepohjassa etäpysäkki, vanhemmille kannattaa vinkata palveluista edelleen, tulkkaus mahdollisuus, Perhekeskuksen järjestämille eri pysäkeille tullut hyvin varauksia (aika pystytään tarjota kolmen viikon sisällä), varhaisen tuen perhetyö myös mukana työparina (tuttuus jos asiakkuus jatkuu pysäkkitaapamisen jälkeen), Kortepohjan tilat pienet ja sen vuoksi livetapaamiset enemmän Kuokkalassa - onnistuu myös Kortepohjassa sovittaessa.

- Jyväskylässä suunnitteilla Ella Lounaston vetämänä kiusaamisen ehkäisyyn liittyvää toimintaa
- ruokakasvatus; vanhemmat tuovat arkea esille - usein perheen rytmi sekaisin, mikä heijastuu lapsen käytökseen ja vanhemmat ovat hakemassa apua lapselle. Perheen rytmin korjaaminen usein jo auttaa lasta.

Saana: hyvinvoinnin vuosikello: tänä vuonna ei ole kaupungin tason toimintaa. Saana käyttänyt omaa materiaalia. Materiaalivinkkejä ja vuosikellon muistuttelua chatin kautta.

- 1 x / viikossa hyvinvointi oppitunti oppijoille
- lapset tietävät ja odottavatkin "höpölopö" - tunteja

- video- ja kuvamateriaalia (Saana) kaivattaisiin vielä lisää, koska pkkoulussa on niin paljon vieraskielisiä lapsia
- rauhoittumisen työvälineitä: oppimisen väritasot: esim. eläinvideo, joka toimii rauhoittumisen välineenä

2. Muut asiat

Kiitokset kaikille osallistumisesta:)

Seuraavat kokoukset klo 13.45-14.45

VKO 21 19.5.2025