

YLEISOHJEITA VALINNAISAINEEVALINTOIHIN 8. LUOKALLE

- Jokaisesta valintaryhmästä valitaan mieluisin valinnaisaine ja sille varavalinta.
- Valinnat ja varavalinnat oppilas tekee **selaimen** kautta Wilmaan kirjautuneena (opet ohjaavat), joten oppilaalla oltava Wilma-tunnukset muistissa.
- Tähän esitteeseen voi tehdä itselleen muistiinpanoja valinnoista.
- Oppilas voi halutessaan tarjottimen aukioloaikana muuttaa tekemiään valintoja.
- Valinnaisainetarjotin aukeaa ke 21.1.2026 ja sulkeutuu ti 27.1.2026.
- Valinta kannattaa tehdä omien kiinnostusten ja harrastusten mukaan.
- Valinnaisainetta ei voi vaihtaa toiseen aineeseen kesken opiskelun.
- Valinnaisaineryhmä perustetaan, jos aineen valinneita oppilaita on riittävästi. Jos ryhmää ei perusteta, otetaan käyttöön oppilaan varavalinta.
- Jos ryhmään on ilmoittautunut enemmän oppilaita kuin mahtuu, arvotaan ryhmän oppilaat. Mikäli arpajonni ei suosi, katsoo oppo oppilaan kanssa valinnaisainetilanteen yhdessä kokonaisuuden huomioiden.
- Saman sisältöistä kurssia (sama lyhenne) ei voi valita uudelleen yläkoulun aikana.
- 9. luokalle tehdään uudet valinnaisainevalinnat (pois lukien kielten (B2) valinta tehdään sekä 8. että 9. luokalle) ja "muut valinnaisaineet" tarjonta on pääosin erilainen.

1. Taide ja taitoaineen valinta

- Oppilas valitsee 7. luokalla
- yhden valinnaisen taide- ja taitoaineen laajuudeltaan 2 vvh, jota opiskellaan 8. luokalla. Tee myös varavalinta.
 - taide- ja taitoaineen käsityöissä voi valita joko kovat tai pehmeät materiaalit
 - Samaa taide- ja taitoainetta ei voi valita uudelleen 9. luokalle.

Valinnaiset taide- ja taitoaineet 2vvt 8. luokalla

Valinnainen KOTITALOUS (KO)

Valinnainen KUVATAIDE (KU)

Valinnainen KÄSITYÖ (KÄ) kovat materiaalit

Valinnainen KÄSITYÖ (KÄ) pehmeät materiaalit

Valinnainen LIIKUNTA (LI)

Valinnainen MUSIIKKI (MU)

1. Muiden valinnaisaineiden valinta

- Oppilas valitsee 7. luokalla
- kaksi valinnaisainetta laajuudeltaan 2 vvh, joita opiskellaan 8. luokalla, joista yksi valinta 1. valinnaisainekorista ja toinen valinta 2. valinnaisainekorista. Molemmille myös varavalinnat (1kpl) / kori.
HUOM! Mikäli opiskelet A2 kieltä, ei valintaa kuitenkaan tehdä 1. valinnaisainekorista, ainoastaan 2. valinnaisainekorista.
 - Muistutus: kielistä (B2) valinta tehdään sekä 8. että 9. luokalle.
 - Mikäli valitsee taide- ja taitoaineen valinnassa liikunnan, ei voi valita muista valinnaisista enää liikunnan valinnaista.
LI-alkuisia kursseja voi siis valita vain yhden kurssin.
 - Mikäli valitsee taide- ja taitoaineen valinnassa kotitalouden, voi muista valinnaisista valita enimmillään yhden kotitalousaiheisen aineen. KO-alkuisia kursseja voi siis valita yhteensä enintään kaksi kurssia.

TAIDE- JA TAITOAINEEN VALINTA

Lyhenne	Taide- ja taitoaine	1. toive	vara
KO	Kotitalous		
KU	Kuvataide		
KÄ	Käsityö kovat		
KÄ	Käsityö pehmeät		
LI	Liikunta		
MU	Musiikki		

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN KUVAUKSET:

Taide- ja taitoaine KOTITALOUS syventävä (KO) 2vvh 8lk/9lk

TAVOITE

Selviytyä arkielämän toiminnoista, ohjata jokaista itseohjautuvuuteen, kehittää käden taitoja monipuolisesti sekä löytää itselle sopivia ja mieluisia ruoka-aineita.

SISÄLTÖ

Kotitalouden syventävällä kurssilla teemme paljon erilaista ruuanvalmistusta oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Valmistamme alku-, pää- ja jälkiruokia sekä erilaisia leivonnaisia. Kurssilla kehitämme myös kodinhoito- sekä arjenhallintataitoja. Huomioimme kestävän kehityksen kotitalouden näkökulmasta.

OPISKELU

Pääasiassa teemme käytännön harjoittelua ruuanlaiton suhteen vaihtelevin työmuodoin; yksilölliset harjoitukset, ryhmätyöskentely, parityöskentely.

ARVIOINTI

Numeroarviointi, oppilaan oma arviointi ja suullinen palaute työsuorituksesta. Kotitalouden syventävälle kurssille osallistumalla voit mm. nostaa 7.lk kotitalouden arvosanaasi!

Taide- ja taitoaine KUVATAIDE (KU) 2vvh 8lk / 9lk

TAVOITE

Kehittää kuvan tekemisen perustaitoja monipuolisesti ja rennosti oman tekemisen kautta. Tämä kurssi on luontevaa jatkoa 7-luokan jälkeiselle kuvataiteen opiskelulle.

SISÄLTÖ

Työskennellään kuvataiteen eri tekniikoin mm. piirtäen ja maalaten. Tehtäviä on esittävästä abstraktiin. Aiheet ja työskentelytekniikat ovat sekä yhteisiä että valinnaisia sen mukaan, kuinka paljon omaa kiinnostusta ja intoa löytyy.

OPISKELU

Yksilö- ja ryhmätyöskentelyä, koulun omat näyttelyt.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Tuntiaktiivisuus.

Taide- ja taitoaine KÄSITYÖ (KÄ) 2 vvh 8lk / 9lk

TAVOITE

Syventää aiemmin opittuja käsityön taitoja ja tietoja sekä tutustua uusiin aihepiireihin ja tekniikoihin.

SISÄLTÖ

Kurssilla opiskellaan **kovia TAI pehmeitä** materiaaleja opiskelijalähtöisesti. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuuksia tutustua eri materiaaleihin ja niiden yhdistämiseen omissa projekteissa. Kurssilla voidaan tutustua esimerkiksi sisustamiseen ja arjen käyttöesineiden valmistamiseen sekä toteuttaa erilaisia projekteja.

OPISKELU

Osallistuja suunnittelee sisällöt aihekokonaisuuksiin oman harkinnan, kiinnostuksen ja suuntautumisen mukaan.

ARVIOINTI

Numeroarviointi käsityön arviointikriteerien mukaisesti.

Taide- ja taitoaine LIIKUNTA (LI) 2 vvh 8lk / 9lk

Kurssi soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneita syventämään omia liikuntataitoja ja kokeilemaan uusia liikuntamuotoja.

TAVOITE:

Syventää ja laajentaa perusopetuksen liikunnan oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä. Tavoitteista korostuvat liikunnallisen elämäntavan omaksuminen, fyysinen aktiivisuus, erilaisten liikuntamuotojen kokeileminen, parhaansa yrittäminen ja vastuullinen toiminta ryhmässä.

SISÄLTÖ:

Oppilaat osallistuvat sisällön suunnitteluun yhdessä opettajan kanssa.

OPISKELU:

Pienryhmä- ja pariharjoittelu, opettajajohtoinen harjoittelu.

ARVIOINTI:

Numeroarviointi. Arvioinnin pääpaino aktiivisuudessa ja innostuneisuudessa.

Taide- ja taitoaine MUSIIKKI (MU) 2 vvh 8lk / 9lk

TAVOITE

Löytää oma tapa musisoida ja nauttia musiikista.

SISÄLTÖ

Yhteismusisointi, monityylinen lauluohjelmisto, rock- ja popmusiikin historia, suomalainen iskelmä ja pop, näyttämömusiikki, keskittynyt musiikin kuunteleminen.

OPISKELU

Laulaminen ja soittaminen, kuuntelu.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Ensisijaisesti tärkeää on osallistua aktiivisesti tuntityöhön.

MUIDEN VALINNAISAINEIDEN VALINTA 8.LUOKALLE

1. VALINNAISAINEKORI 2vvh

Mikäli opiskelee A2- kieltä, ei valintaa tästä korista.

Lyhenne	Muut valinnaisaineet, 1. kori	1. valinta	vara
KUPI	KUVATAIDE, piirtäen ja maalaten		
KOV	KOTITALOUS, ruokaa meiltä ja muualta		
FKT1	FYSIIKKA-KEMIA, työkurssi		
KÄSIP	KÄSITYÖ, sisusta omaan tyyliin		
KÄHUK	KÄSITYÖ, Huonekalujen muotoilu		
MUL	MUSIIKKI, pop-laulu		
LILI	LIIKUNTA, liikunnan iloa – matalan kynnyksen liikuntaa		
ENT	ENGLANTI, tukikurssi		
RUT	RUOTSI, tukikurssi		

1. Kori: KUVATAIDE, piirtäen ja maalaten (KUPI) 2vvh

TAVOITE

Kehittää "oikean näköisen" kuvan tekemisen taitoa monipuolisesti oman tekemisen kautta. Harjoittelun painotus on perinteisessä, realistisessa asioiden kuvaamisessa ja työskentelytekniikoiden hiomisessa.

SISÄLTÖ

Harjoitellaan mm. materiaalien kuvaamista, tehdään töitä erilaisista malleista ja asetelmista mustavalkoisesta värilliseen. Työskennellään kuvataiteen eri tekniikoin mm. piirtäen ja maalaten sekä annettujen että itse valittujen aiheiden parissa.

OPISKELU

Yksilötyöskentelyä, koulun omat näyttelyt.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Tuntiaktiivisuus.

1. Kori: KOTITALOUS, ruokaa meiltä ja muualta (KOV) 2vvh

TAVOITE

Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin ruokakulttuureihin ja pohtia mitkä asiat niihin vaikuttavat. Opettelemme itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä, hygieenisesti sekä turvallisesti. Kehitämme myös monilukutaitoa ja itseohjautuvuutta ruuanlaitossa. Kaiken tämän keskiössä on tavoitteellisesti toimia kestävän kehityksen mukaan sekä lisätä arjenhallintataitoja.

SISÄLTÖ

Tällä kurssilla tutustumme maailman erilaisiin ruokakulttuureihin. Valmistamme eri maiden ruokakulttuurin mukaisia ruokia oppilaiden toiveet huomioiden sekä tutustumme maan tapoihin ruoan ja ruokailun suhteen. Opettelemme erilaisia ruuanvalmistustekniikoita ja pohdimme kulutusta maailman laajuisesti.

OPISKELU

Valmistamme erilaisia ateriakokonaisuuksia eri maiden ruokakulttuureihin nojaten, arkeen ja juhlaan. Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely käytännön ruoanvalmistuksessa ja kirjallisissa tehtävissä.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Monimuotoista, ohjaavaa, kannustavaa ja jatkuvaa.

1. Kori: FYSIIKKA- KEMIA, työkurssi (FKT1) 2 vvh

TAVOITE

Syventää fysiikan ja kemian taitoja käytännön töiden kautta. Kehittää matemaattista ajattelua ja luovuutta. Pyritään ymmärtämisen ja soveltamisen tasolle. Tarjota vahvempi perusta luonnontieteissä. Innostaa matematiikan ja luonnontieteiden harrastamiseen.

SISÄLTÖ

Opiskellaan valikoiden mm. seuraavia asioita: ongelmanratkaisua, lisää kemian ja fysiikan töitä, joita ei ole tehty aiemmin. Syvennetään aiemmin opittuja asioita sekä teoriassa että käytännössä kiinnostuksen mukaan esim. seuraavista: valo-opin ja mekaniikan harjoittelua käytännössä. Kurssilla tehtäviä fysiikan töitä mm. kananmunan laskeutumisalus, tiheysmittari, sokerisateenkaari, painetutkimuksia, yksinkertaisia koneita, popcornin räjähdyspaineen määrittäminen. Esimerkkejä kemian töistä: suklaakakku mukissa, taikataikina, löllölima.

OPISKELU

Sovelletaan seuraavia työtapoja: yksilö- ja parityöskentely, projektityöskentelyä, tietotekniikan hyödyntäminen oppimisessa.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Tuntityöskentely ja tehdyt työt korostuvat. Arviointi tehdään kokeellisista töistä laadittujen työselostusten ja tuntityöskentelyn pohjalta.

1. Kori: KÄSITYÖ, sisusta omaan tyyliin (KÄSIP) 2vvh

TAVOITE

Syvennetään käsityöissä aiemmin opittuja taitoja ja tietoja sekä tutustutaan uusiin aihepiireihin jokaisen oman kiinnostuksen mukaan. Toteutetaan omia suunnitelmia sisustamisen tuotteista erilaisia valmistustekniikoita ja materiaaleja käyttäen.

SISÄLTÖ

Kurssilla valmistetaan jokaisen omien suunnitelmien mukaisia tekstiilipainotteisia tuotteita (esim. matto, rahi, tyyny, torkkupeitto, seinätekstiili) yhteisten teemojen puitteissa. Harjoitellaan tuotteiden suunnittelemista, valmiiden ohjeiden tulkitsemista sekä niiden soveltamista omiin suunnitelmiin sopiviksi.

OPISKELU

Tuotteiden valmistus yhteisesti sovittujen aihepiirien tai ilmiöiden puitteissa. Sisällöt suunnitellaan aihekokonaisuuksiin oppilaan oman tarpeen, mielenkiinnon ja erityisosaamisen mukaisesti.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Tuntityöskentelyn aktiivisuus, työn lopputulos.

1. Kori: KÄSITYÖ, huonekalujen muotoilu (KÄHUK) 2vvh

TAVOITE

Teknisessä työssä tutkitaan harrastamiseen ja arjen käyttöesineisiin liittyviä ilmiöitä. Kokeillaan uusia sekä perinteisiä materiaaleja ja valmistustekniikoita. Valmistamisessa hyödynnetään erilaisten teknologioiden mahdollisuuksia oppimistehtävien toteutuksessa.

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan huonekalujen muotokieleen ja valmistetaan oppilaan lähtökohdista pienimuotoisesti huonekaluja.

OPISKELU

Käytettävissä on sekä puuntyöstö-, että metallityöstökoneet, joiden käyttöön perehdytään kurssin aikana. Lisäksi on mahdollista opetella huonekalujen verhoilua.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Palautetta työprosessin aikana. Aktiivinen tuntityöskentely

1. Kori: MUSIIKKI; pop-laulu (MUL) 2vvh

kbkTAVOITE

Opetellaan perusäänenmuodostusta ja fraseerauksen perusteita. Tutustutaan laajaan pop-laulustoon.

SISÄLTÖ

Pop-laulusto. Laulaminen nuoteista ja harjoittelua säestyksen kanssa. Yhtyelauluharjoituksia (stemmalaulu) ja äänenmuodostusharjoituksia.

OPISKELU

Laulaminen ilman säestystä ja säestyksen kanssa. Laulaminen yksin ja ryhmässä.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Painotus aktiivisella osallistumisella.

1. Kori: LIIKUNTA; Liikunnan iloa – matalan kynnyksen liikuntaa (LILI) 2vvh

Kurssi on suunniteltu rennoksi, osallistavaksi ja onnistumisen kokemuksia tarjoavaksi — tavoitteena lisätä liikkumisen iloa ilman kilpailua.

TAVOITE

Nauttia liikunnan ilosta ja liikunnan mukana tuomista hyvistä vaikutuksista turvallisessa ympäristössä, ilman suorituspaineita ja kilpailua. Tukea nuoren itsetuntoa liikunnan kautta ja mahdollistaa mieluisan liikuntamuodon löytämisen myös vapaa-ajalle. Kannustavaan ilmapiiriin keskittyminen.

SISÄLTÖ

Teemana ”kaikki liike on hyvästä”. Erilaisia leikkejä, pelejä ja liikunnallisia harjoitteita. Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon ja sisältöä suunnitellaan osittain yhdessä oppilaiden kanssa. Tunnit vuodenaikojen mukaan sisällä ja ulkona.

OPISKELU

Yksilö, pari- ja ryhmäharjoittelu sekä opettajajohtoinen harjoittelu.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnissa painottuu aktiivisuus, innostuneisuus ja positiivinen asenne sekä toisen huomioon ottaminen. Osallistuminen tärkeämpää kuin taito.

1. Kori: ENGLANTI, tukikurssi (ENT) 2vvh

TAVOITE

Peruskieliopin ja sanaston kertaamista ja vahvistamista 7. luokalta. Tukea englannin opiskelua niillä oppilailla, joilla on vaikeuksia kielen opiskelussa. Tukea 8. luokan oppisisältöjen opiskelua. Kurssia suositellaan niille oppilaille, joilla englannin arvosana on 6 tai heikompi.

SISÄLTÖ

Kerrataan 7. luokan kielioppia ja vahvistetaan 8. luokan asioita. Opetellaan opiskelemaan kieltä ja opetellaan tekemään muistisääntöjä.

OPISKELU

Yksilö-, pari- ja ryhmätehtäviä. Kirjallisia ja suullisia tehtäviä.

Vahvistetaan englannin kielen osaamista.

ARVIOINTI

Numeroarviointi.

1. Kori: RUOTSI, tukikurssi (RUT) 2vvh

TAVOITE

Kerrata ja vahvistaa ruotsin keskeisintä sanastoa ja kielioppirakenteita toiminnallisista menetelmin esimerkiksi erilaisia pelejä, musiikkia ja tv-sarjoja hyödyntäen. Kurssilla pyritään samaan positiivisia oppimiskokemuksia, jolloin ruotsia on mahdollista liittää myös omaan arkielämään pelkän oppikirjasta pönttäämisen lisäksi.

SISÄLTÖ

Harjoitellaan 7. ja 8. luokan keskeisimpiä oppisisältöjä.

OPISKELU

Kurssilla painotetaan oppilaan aktiivista roolia kielenoppijana. Työskentelytavoissa pyritään käyttämään mahdollisimman monipuolisesti yksilö-, pari- ja ryhmätehtäviä niin kirjallisesti kuin suullisestikin. Oppilaiden omat toiveet ja kiinnostuksen kohteet otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Tuntityöskentelyn jatkuva arviointi ja seuranta niin opettajan kuin oppilaan itsearviointin kautta. Kurssin alussa asetetaan jokaiselle oppilaalle tavoitteet, jotka kurssin aikana pyritään saavuttamaan.

2. VALINNAISAINEKORI 2vvh

Lyhenne	Muut valinnaisaineet, 2. kori	1. valinta	vara
KOL	KOTITALOUS, keitä ja leivo		
KUKU	KUVATAIDE kaikenlaista kuvista		
KÄVAA	KÄSITYÖ, vaatetusta omaan tyyliin		
KÄPMK	KÄSITYÖ, Pienoismallien maailma		
All	ÄIDINKIELI, ilmaisutaito		
MUB	MUSIIKKI, bändisoitto		
LPP	LIIKUNTA, pelailua palloillen		
ATED	TIETOTEKNIikka, editointikurssi		
SAB2	SAKSA (SAB2), jatkuu 9.lk.		
VEB2	VENÄJÄ (VEB2), jatkuu 9.lk.		

2. Kori: KOTITALOUS, keitä ja leivo (KOL) 2vvh

TAVOITE

Syvennämme sekä laajennamme tietoja ja taitoja leivonnasta.

Tavoitteena harjoitella ja kerrata erilaisia leivontatyppejä sekä -taitoja.

SISÄLTÖ

Perehdymme leivonnan ilmiöihin, kertaamme perustaikinatyyppit ja harjoitellaan niiden soveltamista erilaisiksi leivonnaisiksi. Harjoittelemme myös erilaisten leivonnaisten tekemistä suolaisessa sekä makeassa muodossa, oppilaiden toiveet huomioiden. Opettelemme myös leivonnan esteettistä puolta koristelun ja esillepanon kautta. Tarkastelemme ruuanvalmistusta ja leipomista kodin voimavarojen näkökulmasta ja otetaan huomioon vastuunsa tuntevan kuluttajan näkökulmat.

OPISKELU

Opiskelu on erittäin käytännönläheistä ja perustuu erilaisten leipomusten toteuttamiseen sekä koristeluun. Opetusmenetelminä kurssilla käytetään vaihtelevia työmuotoja; ryhmätyöskentelyä, parityöskentelyä ja yksilöllisiä harjoituksia.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Oppilaan oma arviointi. Suullinen arviointi oppilaan työsuorituksesta annetaan mahdollisimman usein.

2. Kori: KUVATAIDE, kaikenlaista kuvista (KUKU) 2vvh

TAVOITE

Kuvataiteen tekniikoiden yhdistelmäkurssi. Oppilas voi vuoden aikana halutessaan painottaa työskentelyään oman tykkäämisensä mukaan piirtämiseen, maalaamiseen tai muotoiluun.

SISÄLTÖ

Työskennellään mm. perinteisin kuvataiteen tekniikoin (piirustus- ja maalaustekniikat, sekatekniikka) sekä muotoillen (savi, kipsi, rautalanka, verkko). Vuoden aikana tehtyjen töiden aiheet ovat sekä annettuja että itse valittuja oppilaan oman kiinnostuksen ja innostuksen mukaan.

OPISKELU

Yksilö- ja ryhmätyöskentelyä, koulun omat näyttelyt.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Tuntiaktiivisuus.

2. Kori: KÄSITYÖ, vaatetusta omaan tyyliin (KÄVAA) 2vvh

TAVOITE

Syvennetään käsitöissä aiemmin opittuja vaatetuksen valmistamisen taitoja. Harjoitellaan suunnittelutaitoja ja valmistetaan vaatteita ja asusteita.

SISÄLTÖ

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan erilaisia vaatteita ja asusteita ommellen sekä lankatekniikoilla omien suunnitelmien ja tarpeiden mukaan. Harjoitellaan valmiiden ohjeiden mukaan toimimista sekä niiden soveltamista omaan työhön. Edetään perustuotteiden tekemisestä vaativampaan työhön kunkin omien edellytysten mukaan.

OPISKELU

Vaatetukseen liittyvien aihekokonaisuuksien sisällöt suunnitellaan oppilaan oman tarpeen ja mielenkiinnon mukaan.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Tuntityöskentelyn aktiivisuus, työn lopputulos.

2. Kori: KÄSITYÖ, pienoismallien maailma (KÄPMK) 2vvh

TAVOITE

Teknisessä työssä tutkitaan harrastamiseen ja arjen käyttöesineisiin liittyviä ilmiöitä. Kokeillaan uusia sekä perinteisiä materiaaleja ja valmistustekniikoita. Valmistamisessa hyödynnetään erilaisten teknologioiden mahdollisuuksia oppimistehtävien toteutuksessa.

SISÄLTÖ

Kurssilla toteutetaan pienoismalleja ja valmistetaan elokuvista tuttuja tai itse kehitettyä rekvisiittaa. Kurssilla on mahdollista valmistaa mm. erilaisia pienoismallirakennuksia, ajoneuvoja from scrap-periaatteella (itse jokainen yksityiskohta valmistaen) tai 3D-tulostusta ja laserleikkausta hyväksikäyttäen. Esimerkkeinä rekvisiitasta ovat mm. Thorin vasara, erilaiset haarniskojen osat tai kypärät, jotka kaikki viimeistellään siten, että ne näyttävät aidoilta. Kurssilla panostetaan erityisesti tuotteiden viimeistelyyn, sekä käydään läpi erilaisten lavasteiden valmistusta.

OPISKELU

Kurssi soveltuu oppilaille, jotka haluavat tutustua elokuvissa näkyvän rekvisiitan valmistukseen tai haluavat tutustua pienoismallien maailmaan.

ARVIOINTI

Numeroarviointi kaksi kertaa vuodessa.

2. Kori: ÄIDINKIELI, ilmaisutaito (All) 2vvh

TAVOITE

Kurssilla kehitetään puhe- ja itseilmaisua harjoitellen erilaisia esiintymistilanteita. Tavoitteena on löytää jokaisen oppilaan vahvuudet ja kehittämiskohteet puhujana ja esiintyjänä.

SISÄLTÖ

Kurssilla tehdään erilaisia ryhmäyttämisen-, puhe- ja esiintymisharjoituksia. Osa harjoituksista tehdään leikinomaisesti. Mukana tehtävissä on improvisaatiota, puhetta ja esiintymistä vaativia pelejä sekä pieniä draamaharjoitteita.

OPISKELU

Erilaiset yksilö-, pari- ja ryhmätilanteet. Kokoon tumiskerrat jakaantuvat yleensä alun verryttely- ja lämmittelyosioon sekä varsinaiseen tehtäväosioon. Ryhmästä riippuen lukuvuoden lopputyönä voi olla esitys ulkopuoliselle yleisölle.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Kurssilla vaaditaan yhteistyökykyä, innostuneisuutta, halua kehittää itseilmaisua, mielikuvitusta ja luovuutta.

2. Kori: MUSIIKKI, bändisoitto (MUB) 2vvh

TAVOITE

Antaa perusvalmiudet bändisoittoon.

SISÄLTÖ

Kehitetään eri instrumenttien soittotaitoja aloitustason mukaan. Oppilas saa mahdollisuuden musisoida ryhmässä sekä varmuutta äänenkäyttöön ja laulamiseen yksin ja yhdessä muiden kanssa. Opitaan toimimaan yhdessä musisoivan ryhmän jäsenenä. Soittotaitoa ei valmiiksi tarvitse olla.

OPISKELU

Laulaminen, soittaminen, kuunteleminen.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Aktiivinen tuntityöskentely.

2. Kori: LIIKUNTA, pelailua palloillen (LPP) 2vvh

Kurssi soveltuu kaikille 8.- luokkalaisille, jotka haluavat oppia lisää pallopeleistä. Kurssin sisältöön kuuluu ottelutapahtuman seuraaminen ja siitä raportointi.

TAVOITE:

Syventää joukkuepelitaitoja erilaisissa pallopeleissä sekä oppia pallopelikulttuuria seuraamalla ottelutapahtumaa.

SISÄLTÖ:

Monipuolisesti pallopelejä, polttopallopelejä sekä mailapelejä mm. pesäpallo, sulkapallo, pöytätennis eli pingis sekä tennis. Kokeillaan myös mailapelimoniottelua eli racketlonia.

OPISKELU:

Pienryhmä- ja pariharjoittelu, joukkueena työskentely ja opettajajohtoinen harjoittelu.

ARVIOINTI:

Numeroarviointi. Aktiivisuus, innostuneisuus sekä tekninen osaaminen.

2. Kori: TIETOTEKNIikka, editointikurssi (ATED) 2vvh

TAVOITE

Kurssin tavoitteena on hallita multimedian tekemiseen liittyvien työkalujen peruskäyttö. Vahvistaa tietokoneen käyttötaitoa ja innostaa tietotekniikan harrastamiseen.

SISÄLTÖ

Pääasiallisina sisältöinä ovat kuvaaminen ja kuvankäsittely sekä äänittäminen ja äänenkäsittely. Harjoitellaan ohjelmointia ja ohjelmoidaan oma peli. Tietokoneen peruskäytön vahvistaminen, 3D-tulostaminen. Sisältöjä muokataan oppilaiden mielenkiinnon kohteiden mukaan.

OPISKELU

Yksilö- ja ryhmätyöskentely tietokoneella.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Kurssilla ei ole kirjallista koetta, tuntitehtävät ja tuntityöskentely määrittävät arvosanan.

2. Kori: SAKSA, jatkuu 9.lk. (SAB2) 2vvh 8-9. Lk.

TAVOITE

Saksan kielen opetuksessa pyritään siihen, että oppilas selviytyy saksalla jokapäiväisen elämän viestintätilanteissa. Kurssilla tutustutaan saksalaisen kielialueen maihin ja kulttuureihin.

SISÄLTÖ

Keskeisiä aihealueita ovat ihminen ja hänen asuinympäristönsä sekä jokapäiväinen elämä, kuten koulu ja harrastukset. Kurssilla hyödynnetään erilaisia saksankielisiä materiaaleja, kuten musiikkia, jotta oppilaan on mahdollista löytää tapoja oppia kieltä myös luokkahuoneen ulkopuolella.

OPISKELU

Saksan opiskelussa painottuu oppilaan aktiivinen rooli kielenoppijana ja tunneilla pyritään hyödyntämään mahdollisimman paljon toiminnallisia menetelmiä. Etenkin opintojen alussa keskitytään saksan kielen puhumiseen ja ääntämiseen, jolloin oppilas voi omaksua luontevan ja sujuvan ääntämisen, rytmin ja intonaation.

Saksan valitsevalla tulee olla kiinnostusta uuden kielen opiskeluun ja sitoutua kotitehtävien tekemiseen aktiivisen tuntityöskentelyn ohella. Englannin ja ruotsin kielen opiskelun tulee sujua ongelmitta. Opiskelu vaatii oppilaalta itsenäistä ja pitkäjänteistä työtä.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvosana perustuu kokeiden, oppilaan erilaisten tuotosten sekä työskentelytaitojen arviointiin. Myös motivaatio sekä tuntiaktiivisuus vaikuttavat arvosanaan.

2. Kori: VENÄJÄ, jatkuu 9.lk. (VEB2) 2vvh 8-9.lk.

TAVOITE

Oppilas selviytyy venäjän kielellä jokapäiväisen elämän suullisissa viestintätehtävissä ja – tilanteissa. Oppilas saa tietoja venäjän kielialueen maista, kansoista ja kulttuureista niin, että hän asennoituu ennakkoluulottomasti näihin kulttuureihin ja niiden edustajiin.

SISÄLTÖ

Aloitetaan aakkosilla. Keskeisiä alueita ovat ihminen ja hänen asuinympäristönsä sekä jokapäiväinen elämä. Aihealueina mm. luonto, ympäristö, oma maa, ympäröivä maailma sekä kansainvälisyys.

OPISKELU

Opetuksessa kuunnellaan ja puhutaan mahdollisimman paljon venäjää. Tehdään yksilö-, pari- ja ryhmätöitä. Venäjän valitsevalla tulee olla kiinnostusta uuden kielen opiskeluun ja kotitehtävien tekoon. Englannin ja ruotsin kielen opiskelun tulee sujua, arvosana 8.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Kokeet ja oppilaan erilaiset tuotokset. Ahkeruus ja tuntiaktiivisuus painottuvat opiskelussa.