

KTKP050: Vuorovaikutus mediassa & tematyöskentelyn koonti

EP:t & Kainulainen

Syksy 2026

Akuuttia muistettavaa ja päivän agenda

- Kalmanrajat opintojakson viimeisille suorituksille
  - Ryhmien itsearvioinnit xx mennessä (palautetaan oman pienryhmän alta löytyvään ryhmäpalautuslaatikkoon)
  - Henkilökohtaiset itsearvioinnit xx mennessä (palautetaan oman pienryhmän alta löytyvään palautuslaatikkoon)
- Vuorovaikutus mediassa -teeman käsittely
- Opintojakson päätös seuraavalla demolla
- Palautekysely tulossa

Vuorovaikutusosaaminen & moninaisuuteen liittyvä osaaminen

Haluat ja kykenet toimimaan yhteistoiminnallisesti ja rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, -suhteissa ja ryhmissä. Tämä tarkoittaa sitä, että osaat ottaa toisen näkökulman huomioon, olet kiinnostunut kuuntelemaan toista ja annat tilaa ryhmässä. Ymmärrät verkostoihin ja yhteisöihin kuulumisen merkityksen sekä osaat rakentaa ja ylläpitää niitä. Osaat neuvotella sekä ratkaista konflikteja ottaen huomioon eri osapuolten tarpeita ja tavoitteita. Sinulla on kykyä omien ja toisten tunneilmaisujen havaitsemiseen ja tunnistamiseen sekä taitoa tunteiden säätelyyn ja ilmaisemiseen. Ymmärrät tunteiden syitä ja niiden vaikutuksia itseen ja muihin ihmisiin ja osaat soveltaa tätä ymmärrystä työssäsi.

Kykenet tiedostamaan ja haastamaan moninaisuuteen liittyviä asenteitasi ja uskomuksiasi ja toimimaan ymmärtäen, että jokainen ihminen on erityinen ja omanlaisensa edellytyksineen ja taustoineen. Sinulla on tietoisuutta ja herkkyyttä toimia vuorovaikutuksessa kulttuurisesti moninaisissa konteksteissa sekä arvostaa ja ymmärtää esimerkiksi etnisyyden, kielen, iän, uskonnon, sukupuolen, seksuaalisuuden sekä sosiaalisen luokan sisältämiä erityispiirteitä.

Eettinen osaaminen opettajan ydinosaamisalueena @jyu_okl

Pystyt tunnistamaan, analysoimaan ja kehittämään kasvatusalan asiantuntijuuden kannalta merkityksellisiä ja tavoiteltavia eettisiä periaatteita ja arvoja. Pystyt erittelemään omaa ja yhteisön toimintaa sekä suhdettasi luontoon ja ei-inhimilliseen ympäristöön eettiseltä kannalta ja toimimaan vastuullisesti eettisten periaatteiden pohjalta.

Situationaalisuus ja itsetuntemus - millaista osaamiseni on?

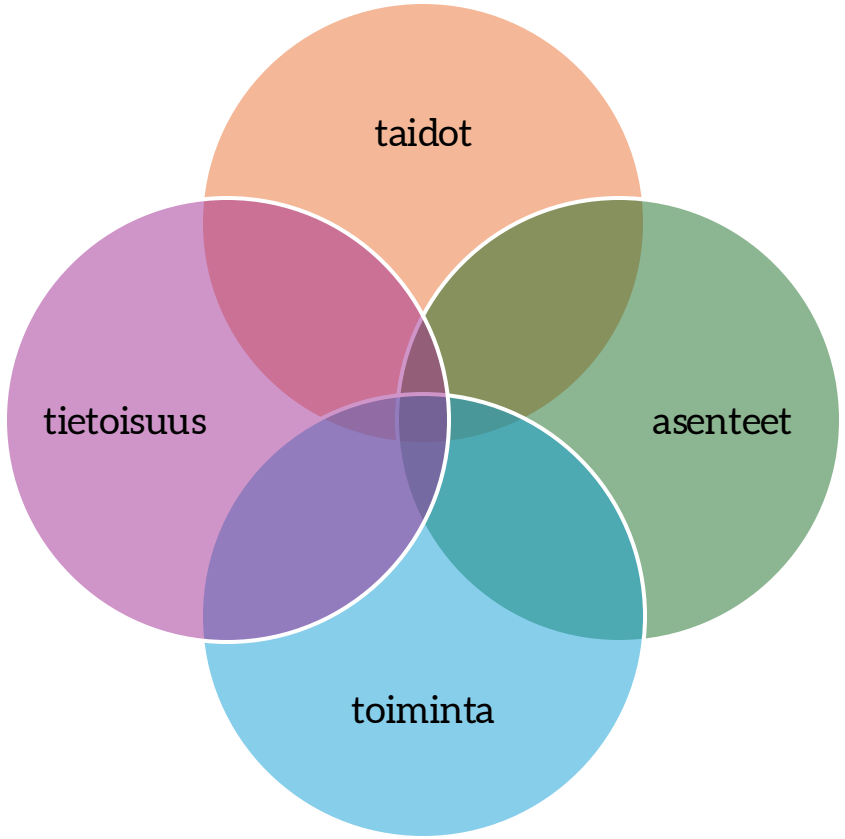
Kyky tunnistaa ja arvioida vuorovaikutusosaamista eri konteksteissa, joissa aika, tilanne, kulttuuri, suhde ja funktio vaikuttavat. Kyky ymmärtää, millaisia odotuksia viestinnälle asetetaan ja millaisia tulkintoja viestinnästä tehdään erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja -suhteissa. Kyky toimia tarkoituksenmukaisesti ja eettisesti eri kontekstien edellyttämällä tavalla. Kyky tunnistaa ja arvioida omia ja toisten erityispiirteitä toiminnan ja tiedonkäsittelyn tasolla vuorovaikutustilanteissa (esimerkiksi toiminko tilanteessa intuitiivisesti vai kokemuspohjaisesti, onko toiminnassani enemmän introversiota vai ekstroversiota).

Hatara osaaminen	Kohtalainen osaaminen	Hyvä osaaminen	Vahva osaaminen	Asiantunteva osaaminen
Tiedän että erilaiset vuorovaikutustilanteet ja -suhteet vaativat erilaista vuorovaikutusosaamista, mutta minun on vaikeaa mukauttaa omaa toimintaani tilanteen vaatimalla tavalla (esim. tiedän että minun olisi hyvä osallistua keskusteluun mutta jään syrjään tai esim. tiedän että minun tulisi kuunnella mutta vien silti tilaa muilta).	Ymmärrän että vuorovaikutussuhteita rakennetaan yhdessä toisten kanssa. Tunnistan ja pystyn valikoimaan omia toimintatapojani tilanteen mukaan ja toista kunnioittaen. Haluan kehittää erilaisten vuorovaikutustilanteiden ja -suhteiden ymmärrystäni mutten tiedä kuinka kehittää itseäni tässä.	Ymmärrän että vuorovaikutussuhteen osapuolet voivat kokea ja tulkita saman tilanteen eri tavoin. Pystyn erittelemään vuorovaikutustilanteisiin ja -suhteisiin vaikuttavia tekijöitä (aika, tilanne yms.) Pystyn toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja -suhteissa tavoitteellisesti tilanteiden edellyttämällä tavalla. Haluan kehittää itseäni.	Tunnistan ja pystyn valikoimaan omat toimintatapani tietoisesti vuorovaikutustilanteen ja -suhteen mukaan. Tunnistan vuorovaikutustilanteen ja -suhteen erityispiirteitä ja odotuksia, kunnioitan niitä ja pystyn toimimaan joustavasti, mukauttamaan omaa toimintaani tilanteen vaatimusten mukaan. Pystyn reflektoimaan ja kyseenalaistamaan omaa toimintaani.	Tunnistan ja pystyn valikoimaan omat toimintatapani tietoisesti ja arvioiden (kriittisesti reflektoiden) vuorovaikutustilanteen ja -suhteen mukaan. Haluan tukea vuorovaikutussuhteen toisia osapuolia ymmärtämään vuorovaikutustilanteen ja -suhteen tilanteisuutta ja tavoitteita.

Interkulttuurisen kompetenssin ulottuvuudet & media

(Jokikokkoa, 2002 & 2021 mukaillen; ks. myös Deadorff, 2006;)

Tunnenko itseni ja kulttuurini (ns. koodit, jotka ohjaavat ja rajoittavat omia ajatuksiani, uskomuksiani ja käytöstäni)?
Tunnenko toiset kulttuurien ja niiden ”koodit”?
Tunnistanko ennakkoluuloja, asenteita, oletuksia ja epäoikeudenmukaisia käytänteitä niin yksilöiden kuin instituutioidenkin tasolla?
Tiedostanko yhteiskunnallisten erojen vaikutuksia sekä sosiaalisia ja poliittisia trendejä?



Olenko kriittinen?
Osaanko katsoa asioita monista eri näkökulmista?
Osaanko asettua toisen ihmisen asemaan ja tunnenko myötätuntoa?
Sopeudunko muuttuviin olosuhteisiin, niissä toimimiseen ja vaikuttamiseen?
Osaanko tulkita ja ymmärränkö toisen kulttuurin edustajan kieltä ja sen erityispiirteitä?

Välitänkö toisista ihmisistä?
Kunnioitanko moninaisuutta?
Olenko motivoitunut ja sitoutunut edistämään tasa-arvioista toimintaa?

Uskallanko puuttua aktiivisesti ja rohkeasti epäoikeudenmukaisuuksiin ja taistelenko rasismia, ennakkoluuloja sekä kaikenlaista syrjintää vastaan?

Toiminko näin – median parissa?

Vuorovaikutus mediassa

- Millaiseen vuorovaikutukseen kasvatettavasi mediassa hakeutuvat ja ajautuvat?
- Mitä tiedät tästä vuorovaikutuksesta?
- Miten hyvin kasvattajan tulee olla kartalla kasvatettavan mediankäytöstä?





Tematyöskentelyn paketointia

- Ottakaa nyt hetki aarreaikaa tiiminne kanssa.
  - Mitä huomioita, havaintoja, oivalluksia tms. esitysten pohjalta omaan vuorovaikutusosaamiseen ja omaan vuorovaikuttajan "polkuun" liittyen?
- Pohtikaa, onko jotain sellaisia askarruttavia tms. asioita (luennoilta, ryhmätyöskentelyn teemoista / teemojen materiaaleista, pienryhmätapaamisista), mistä haluaisitte vielä koko ryhmän kanssa puhua
- Miettikää keskeinen kysymys/kysymyksiä ja valmistautukaa keskusteluttamaan toisia siitä.

Viimeisessä tapaamisessa ja sitä varten

- keskustelemme esseetyöskentelyn annista: valmistaudu jakamaan esseen myötä oivaltamaasi
- käsittelemme vuorovaikutusosaamisenne kehittymistä: täytä ja reflektoi työkalun avulla osaamistasi ja pohdi osaamisesi kehittymistä myös Minä vuorovaikuttajana -tehtävän myötä.