POM1YKS Lopputehtävä

**Otsikko: ”Millaista käsityönopetusta haluan itse toteuttaa”**

**Lue/palauta mieleen, pohdi ja kirjoita otsikon mukainen essee:**

**Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, käsityön osuudet:**

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/sisallot/530524>

**Koulujen nettisivut:**

* Juhannuskylän käsityö, Tampere [http://juhannuskylankasityo.blogspot.fi/](http://juhannuskylankasityo.blogspot.fi/%20) yhtenäiskoulun käsitöitä
* Kaarisillan yhtenäiskoulu, Pori [http://kaarisillankasityo.blogspot.fi/](http://kaarisillankasityo.blogspot.fi/%20%20)  klikkaa vanhempia tekstejä niin näet enemmän alakoululaisten töitä
* Rantakylän yhtenäiskoulu, Mikkeli <https://peda.net/mikkeli/perusopetus/rantakyla/oppiaineet2/k%C3%A4sity%C3%B6/nimet%C3%B6n-8b02>

**Mutanen. 2012: Yliopistolehtorit käsityöprosessin käynnistäjinä. Luku 3.1.**

<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/34535/yliopist.pdf?sequence=1>

**Edu.fi -sivustolta pohdintaa käsityöoppiaineesta**

<http://edu.fi/perusopetus/kasityo/pohdintoja_kasityo-oppiaineesta>

Huomaa, että tarina jatkuu, vasemmalta palstalta pääset lukemaan myös osiot monimuotoinen käsityö, käsityötaidon oppimisesta ja käsityön tulokset.

**Paajanen & Rastas. 2010. Koulukäsityö 2040 - Asiantuntijoiden näkemyksiä koulukäsityön tulevaisuuden opetuksen perustekijöistä.** <http://www.doria.fi/handle/10024/63089>

(Tilanne nyt & tulevaisuus) s. 19-55 ja Pohdinta s. 106-108.

**Kirjoita tiiviisti, 2+ sivua, merkitse lähdeviittaukset.**

**Esseen loppuun oman oppimisen pohdinta ja kurssipalaute.**

**Palauta Riitalle s-postina** **riitta.k.rautio@jyu.fi**

Palautuspäivä 1.11.2016

POM1YKS Käsityökasvatus ja tekstiilityö 2016 RR

**LOPPUTEHTÄVÄN ARVIOINTIKRITEERIT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *ASIASISÄLTÖ* | *PEDAGOGINEN OTE* | *AJATTELUN TAUSTOITUS LÄHTEIDEN KAUTTA* |
| *5* | raportoi kurssilla opittua mutta tuo esiin myös muualta koottua ajattelua,monipuolista näkökohtien yhdistelyä | omaa, vankkaa pedagogista näkemystä | monipuolista |
| *4* | kurssilla opittu esillä,näkökulmien yhdistelyä | selkeä pedagoginen näkemys | 2-3 lähdettä, useita viittauksia |
| *3* | luettelee näkökulmia | pintapuolinen pedagoginen ajattelu | 1-2 lähdettä, muutama viittaus |
| *2* | suppeat ja puutteelliset näkökulmat | vaillinainen pedagoginen ajattelu | 1-2 viittausta |
| *1* | diibadaaba | taas diibadaaba | ei viittauksia |