

LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

LAPSEN SIVU, Täytetään kotona yhdessä lapsen kanssa ennen vasu-keskustelua.

LAPSEN NIMI JA PÄIVÄMÄÄRÄ: _____

PIIRRÄ TÄHÄN OMAKUVA TAI JOKIN MUU MUKAVA ASIA, MYÖS VALOKUVAN VOI LAITTAA.

KAVERINI:

MIELUISIA ASIOITA:

HARMIN AIHEITA:

LEMPILEIKKINI:

ULKOILLESSA PUUHAILEN:

OLEN HYVÄ:

HALUAISIN OPPIA:

TEILLE ON VARATTU AIKA VASU-KESKUSTELUUN: _____

KESKUSTELUSSA KÄYDÄÄN LÄPI SEURAAVIA ASIOITA

**LAPSEN
VAHVUUDET JA
MIELENKIINNON
KOhteET**

**TUNNE- JA
VUOROVAIKUTUSTAITOT,
LEIKKITAITOT**

Vuorovaikutus aikuisten ja lasten kanssa, suhtautuminen rajoihin ja sääntöihin, vuoron odottaminen, ristiriitojen ratkaisu, rooleja ryhmässä, osallisuus, ryhmässä toimiminen, mielileikit ja leikkikaverit

**KESKITTYMINEN JA
TARKKAAVAISUUS**

Kirjat, keskittyminen, havainnointi, ohjeiden kuuntelu ja niiden mukaan toimiminen, keskittyminen ohjatussa toiminnassa/ vapaassa leikissä

**KIELI JA
VUOROVAIKUTUS**

Puheen ymmärtäminen ja tuottaminen, sanavarasto ja käsitteet, puheen selkeys, kaksikielisyys, kiinnostus kirjaimiin

MOTORISET TAITOT

Perusliikunta taidot, millainen lapsi on liikkujana (rohkea, varovainen, innokas, sivusta seuraaja), arkiliikunta, hienomotoriikka (esim. kynän ja saksien käyttö)

**TAITEELLINEN
KOKEMINEN JA
ILMAISU**

Musiikki, kädentaidot, kuvataide, ilmaisutaidot, mediakasvatus (päivittäinen ruutu-aika, millaista mediaa käytetään, valvotaanko käyttöä)

**ITSESTÄ
HUOLEHTIMISEN
TAIDOT**

Ruokailu, lepo, wc-toimet ja pukeminen

**ONKO JOSSAKIN
ASIASSA
ERITYISTÄ
HUOLTA LAPSEN
SUHTEEN?**

**TUTKIN JA TOIMIN
YMPÄRISTÖSSÄNI**

Hahmottaminen, ongelmanratkaisu, matemaattinen ajattelu, luontosuhde, kestävä kehitys

**PERHEEN
KULTTUURI JA
TAVAT**

Elämäkatsomukseen liittyvät asiat, erilaisuus/monikulttuurisuus