

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetussuunnitelma

Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelma

Koulun ulkopuolinen opetus

Oppiminen koulun ulkopuolella

Koulupäivän rakenne

Koulupäivä

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Pennala on Pop -viikko (järjestetään keväällä 2026)

Uskonnolliset tilaisuudet

Ohje

Ohje / tarkennuksia

Lv. 2025-2026

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Luokka-astesisällöt

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Kulttuurikasvatusohjelma

Kulttuurikasvatusohjelma

Tarkemmat ohjeet ja materiaalia

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma (luonnos)

Lukuvuosi 2024-2025 (luonnos)

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetussuunnitelma

Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelma

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ol3>

Koulun ulkopuolinen opetus

Oppiminen koulun ulkopuolella

Opintoretkiä koulun lähialueille tehdään säännöllisesti. Tutkiva oppiminen ja pienet retket koulun alueen ulkopuolella ovat tärkeä osa eri oppiaineiden opetusta.

Työelämään ja yrittämiseen tutustuminen tapahtuu etupäässä Pennalassa, Orimattilassa ja Lahdessa sijaitsevien yritysten kanssa yhteistyössä.

Koulu osallistuu aktiivisesti Päijät-Hämeen lasten kulttuurikasvatusohjelman, Efektin kautta erilaisiin lastenkulttuuritilaisuuksiin. Näihin sisältyy käyntejä mm. Sibelius-talossa ja Lahden kaupunginteatterissa.

Orimattilan opetuspalveluiden kulttuurikasvatusohjelman mukaiset retket toteutetaan Orimattilassa.

Uimaopetus tapahtuu Orimattilan kaupungin uimahallissa.

Lukuvuoden aikana tehdään mahdollisuuksien mukaan luokkaretkiä, joiden matkakustannuksiin vanhempainyhdistys on antanut tukea.

Leirikoulusta ja luokkaretkistä aiheutuviin oppilaiden kustannuksiin luokkatoimikunnat voivat kerätä varoja talkoo- ja myyntitoimin opetushallituksen ohjeistuksen mukaisesti.

Koulun ulkopuolella tapahtuvaan oppimiseen kannustetaan. Retkille tehdään turvallisuussuunnitelma.

Koulupäivän lukujärjestystä muutetaan tarvittaessa opetuksen tapahtuessa koulun ulkopuolella lakisääteisen tuntijaon puitteissa.

Koulupäivän rakenne

Koulupäivä

Koulutyö Pennalassa alkaa joko klo 8.15, klo 9.00 tai 10.00. Luokan tarkka työjärjestys päättymisaikoineen on nähtävillä Wilma -järjestelmässä.

Koulupäivän kestoa voidaan teemapäivinä ja -viikkoina muuttaa lakisääteisen tuntijaon puitteissa. Kouluruokailu on luokittain porrastetusti klo 10.30-11.45 välisenä aikana.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Pennala on Pop -viikko (järjestetään keväällä 2026)

1.luokka: Pennala - meidän kylä

- tutustuminen sopivan kävelymatkan päässä oleviin lähikohteisiin
- toiminnallista tekemistä koulun sisällä ja ulkona
- Pennala- aiheen sisällyttäminen eri oppiaineisiin ja tekemisiin

2.luokka: Lapset ja nuoret Orimattilassa

Tutustuminen Orimattilaan: kirjasto ja srk

Toteutuminen:

Tutustuimme Orimattilan pääkirjastoon jo ennen tätä viikkoa. Seurakunta- aihe tuli esiin lähinnä siten, että eräs 2.lk. huoltaja tuli kertomaan työstään kanttorina. Teimme kummiluokan kanssa käsitöitä. Pelasimme "Pennalan koulut"- peliä. Saimme tutustua Rastivarsojen ja Orimattilan Jymyn toimintaan omalla koululla. Kävimme leikkimässä Pyssymäellä. Teimme kuvataidetyön liittyen koulun piha-alueeseen. Tutustuimme Orimattilan kyliin videoiden välityksellä. Autoimme osaltamme koulun ja päiväkodin lähialueiden kevätsiivouksessa.

3.luokka: Harrastaminen Orimattilassa. Tutustutaan oman paikkakunnan harrastusmahdollisuuksiin. Esitelmä omasta harrastuksesta.

4.luokka: Media

Pennala on POP-lehden tekeminen

5.luokka: Yrityssankarit -tapahtuma

6.luokka: Kotiseutuhistoriaan tutustuminen. Oppilaat tutustuvat kotiseutuhistoriaan opettajan valitsemaan kohteeseen sijainnin ja resurssien mukaan.

- Keväällä 2026 Orimattilan Pullomuseoon sekä kotiseutumuseoon tutustuminen

Uskonnolliset tilaisuudet

Ohje

Opetushallituksen ohje (Dno 3/012/2014) uskonnon ja elämäntutkimuksen opetuksen sekä uskonnollisten tilaisuuksien järjestämisestä esi- ja perusopetuksessa.

Koulu voi järjestää uskonnollisia tilaisuuksia, kuten jumalanpalveluksia ja uskonnollisia päivänavauksia, tai sisällyttää koulun toimintaan uskonnollisia toimituksia, kuten rukouksia. Tällaiset tilaisuudet ja toimitukset ovat uskonnon harjoittamista. Perustuslain 11 §:n 2 momentin mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan oman tuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton yhdyksunna jäsenyydestä. Näin ollen myöskään tiettyyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvia ei voida velvoittaa osallistumaan asianomaisen uskonnollisen yhdyskunna uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin.

Perustuslain 11 §:n 2 momentin tarkoituksena ei ole estää muiden positiivista uskonnon harjoittamisen vapautta. Sen tarkoituksena on ensisijaisesti suojata henkilöä oman tuntonsa vastaiselta uskonnon harjoittamiselta.

Oppilaan huoltaja ilmoittaa, osallistuu ko oppilas uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin vai ei. Ilmoituksen voi tehdä kertaluonteisesti esimerkiksi kouluun ilmoittauduttaessa tai tarvittaessa tapaustapaustaisesti. Ilmoituksen muodon päättää opetuksen järjestäjä. Ilmoituksen jälkeen koulu huolehtii siitä, että oppilaan osallistuminen uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen taikka siihen osallistumatta jättäminen toteutuu huoltajan ilmoituksen mukaisena. Koulujen on tilaisuuksien aikana mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoja ja mielekkästä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp). Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään. Koulun tulee huolehtia myös siitä, ettei uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta tai osallistumatta jättämisestä aiheudu oppilaalle leimautumista tai muita haitallisia seuraamuksia.

Koululla on vastuu oppilaan turvallisuudesta myös silloin, kun oppilas ei osallistu koulun järjestämään uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Opetuksen järjestäjällä ja koululla on velvollisuus tiedottaa huoltajille koulun toiminnasta. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta perustuslain 11 §:n 2 momentin nojalla mahdollisuus olla osallistumatta uskonnon harjoittamiseen, tiedotteista on käytävä ilmi koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset. Koulun on myös huolehdittava siitä, että tieto koulun uskonnollisista tilaisuuksista ja toimituksista sekä niille vaihtoehtoista toiminnasta sekä niiden sisällöstä saavuttaa huoltajat ja oppilaat riittävän ajoissa.

Ohje / tarkennuksia

Uskonnolliset tilaisuudet

Opetushallituksen ohjeiden mukaan kouluissa voidaan järjestää uskonnollisia tilaisuuksia. Näiden tilaisuuksien ajaksi koulu järjestää myös vaihtoehtoisen tilaisuuden oppilaille. Uskonnollista tilaisuudesta tiedotetaan koulun kuukausitiedotteissa. Vaihtoehtoisen ohjelman sisältö tiedotetaan koulun Pedanet-sivuilla (Pennalan koulu, opetus ja opetusjärjestelyt, uskonnolliset tilaisuudet).

Koulujen juhlissa voi olla uskonnollisia elementtejä, mutta ne eivät silti ole uskonnollisia tilaisuuksia. Esimerkiksi suvivirren laulaminen kevätjuhlassa ei tee tilaisuudesta uskonnollista.

Huoltaja voi riippumatta lapsen uskontokunnasta ja katsomusaineesta (ev.lut. uskonto, ortod. uskonto, elämäntatostieto, islam jne.) päättää osallistuuko lapsi uskonnollisiin tilaisuuksiin.

Ilmoittakaa Wilma -viestillä lapsen omalle opettajalle, jos lapsi ei osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin tänä lukuvuonna.

Huoltajina teillä on oikeus päättää osallistumisesta myös tilaisuuskohtaisesti. Voitte siis tehdä erillisen ilmoituksen Wilma -viestillä lapsen omalle opettajalle halutessanne jokaisen tapahtuman kohdalla erikseen.

Uskonnollisia tilaisuuksia ovat mm.:

- *päivänavaukset (kirkossa ja/tai koululla)*
- *adventtihartaus*
- *pääsiäishartaus*
- *kevätkirkko (kirkossa)*

Vuosittain Suomen Gideonien Orimattilan osasto jakaa Uudet Testamentit 4. luokkalaisten (Gideonit on kristittyjen liikemiesten ja toimihenkilöiden järjestö, joka levittää Raamattuja ympäri maailman, esimerkiksi kouluihin, sairaaloihin ja hotelleihin.).

- *Uusien testamenttien jakaminen - voitte ilmoittaa oppikaan omalle luokanopettajalle, jos ette halua lapsenne olevan läsnä jakotilaisuudessa ja saavan Uutta testamenttia. Nämä jakotilaisuudet järjestetään mahdollisuuksien mukaan uskontotuntien aikana.*

Tuomo Karjalainen, rehtori

Lv. 2025-2026

PVM	LUOKKA	TILAISUUS	ARVIOITU KESTO	VAIHTOEHTO OHJELMA
KE 18.9.	4.lk	Gideonit / Uuden testamentin jakaminen	n.15 min	Voimmeko ymmärtää toisiamme käyttämättä sanoja? - Ajattelu- ja keskustelutait harjoittelua
TI 30.9.	1-6	SRK aamunavaus (liikuntasali) TUNNUSTUKSETON	n.15 min	Ei tarvetta vaihtoehtoise ohjelmalle
TI 25.11.	1-6	SRK adventtihartaus (liikuntasali)	n.15 min	Kiusaaminen
TI	1-6	SRK aamunavaus TUNNUSTUKSETON	n. 15 min	Ei tarvetta vaihtoehtoise ohjelmalle.
TI 31.3.	1-6	SRK pääsiäishartaus (liikuntasali)	n.20 min	Kevätperinte
PE 29.5.	1-6	Kevätkirkko	n.30 min	Kasvaminen hyvään eläm - toisen ihmisen kohtaaminen erilaiset näkökulmat - harjoitellaan toisen ihmisen kuuntelemista (Hyvällä säällä ulkona, muuten kirjastossa)

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Luokka-astesisällöt

1. lk

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

2. lk

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

3. lk

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

4. lk

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

5. lk

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

6. lk

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- Yrityskylä -päivään osallistuminen

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Yrittäjyyskasvatusohjelma

[Orimattilan kaupungin koulujen yrittäjyyskasvatusohjelma](#)

Luokkakohtaiset osiot

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ops2016/yritt%C3%A4jyyskasvatus/yl/alakoulu>

Kulttuurikasvatusohjelma

Kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen. Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin.

1. luokka

Kirjastoautoon tutustuminen. Vierailusta on sovittava kirjaston kanssa vähintään kuukautta aikaisemmin.

2. luokka

Kirjastoon tutustuminen. Opastusmahdollisuudesta on sovittava kirjaston kanssa vähintään kuukautta aikaisemmin.

Sinfonia Lahden konsertti. Lastenkulttuurikeskus Efektin tarjontaa.

3. luokka

Elokuvaviikko. Oppilaat katsovat äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla maksutta elokuvan Elokuvaviikko.fi-sivustolta ja jakavat yhdessä katselukokemuksensa opettajan valitsemalla tavalla esimerkiksi keskustelulla,

arvostelun kirjoittamisella tai muulla tavalla.

4. luokka

Orimattilan taidemuseoon tutustuminen. Opastusmahdollisuudesta on sovittava museon kanssa vähintään kuukautta aikaisemmin.

5. luokka

Kulttuurikävely. Oppilaat tutustuvat Orimattilaan omana kulttuuriympäristönään. Kohteita voivat olla esimerkiksi julkiset patsaat ja muistomerkit, kirkko ja hautausmaa sekä Tönnön museosilta, Virenojan kivikautinen asuinalue, Orimattilan tai Artjärven kotiseutumuseo.

Kirjavinkkaus. Kirjavinkkaaja on varattavissa kouluille. Vierailusta on sovittava kirjaston kanssa vähintään kuukautta aikaisemmin.

6. luokka

Sinfonia Lahden konsertti. Lastenkulttuurikeskus Efektin tarjontaa.

Kotiseutuhistoriaan tutustuminen. Oppilaat tutustuvat kotiseutuhistoriaan opettajan valitsemaan kohteeseen sijainnin ja resurssien mukaan. Kohteita voivat olla esimerkiksi Porvoonjoki ja Orimattila, Orimattilan syntyhistoria, Erkköjen sukhistoria Orimattilassa, Kirvun historia (evakot), Kaurismäkien Orimattila, Sibelius ja Artjärvi, Papinaho Orimattilassa, Valtakunnallisesti arvokkaat kulttuurimaisema-alueet Orimattilassa, Suomen viimeinen vesiväritehdas Artjärvellä, Salpausselkä, Orimattilan teollisuuden historia, Emäntäkoulu, Urheilijoiden Orimattila tai Orimattilan arkkitehtuuri.

Tarkemmat ohjeet ja materiaalia

[Kulttuurikasvatusohjelma](#)

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma (luonnos)

Lukuvuosi 2024-2025 (luonnos)

elokuu: Tervetuloa kouluun ja eskariin!

syyskuu: Yhteinen ulkoilu koulun välituntialueella (to 19.9.)

lokakuu: Sadun kuunteleminen ja kuvittaminen (to 10.10.)

marraskuu: piparien leipominen ja askartelu Pennalan päiväkodilla (to 28.11.)

joulukuu- tammikuu: Hyvää joulua ja onnellista uutta vuotta kouluun ja eskariin!

helmikuu: Lumiset talvipuuhat koulun välituntialueella (to 6.2.)

maaliskuu: Yhteinen liikuntatunti koulun liikuntasalissa (ke 12.3.)

huhtikuu: Koulusuunnistus koululla (to 10.4.)

toukokuu: Kouluun tutustuminen ja tapaaminen koulukummiluokan kanssa

Lisäksi:

- huhti- tai toukokuussa tuleva 1. luokan opettaja käy viettämässä tutustumispäivän eskarissa (**toteutunut**)

- eskarit tulevat yhteisvälitunneille ekaluokkalaisten kanssa loppukeväästä 2025: ajankohdat sovitaan tarkemmin lähempänä

