



KOIVURINTEEN PÄIVÄKODIN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA 2020



SISÄLTÖ

1 JOHDANTO.....	3
2 ARVOPERUSTA.....	4
3 VARHAISKASVATUSYMPÄRISTÖN KUVAUS.....	5
4 HUOLTAJIEN KANSSA TEHTÄVÄ YHTEISTYÖ.....	7
5 VARHAISKASVATUKSEN OPPIMISEN ALUEET.....	8
5.1 Ilmaisun monet muodot.....	8
5.1.1 Kuvallinen ilmaisu.....	8
5.1.2 Musiikki-ilmaisu.....	9
5.1.3 Sanallinen ja kehollinen ilmaisu.....	9
5.2 Kielten rikas maailma.....	10
5.3 Minä ja meidän yhteisömme.....	10
5.3.1 Lähiyhteisö.....	11
5.3.2 Eettinen ajattelu ja katsomuskasvatus.....	11
5.4 Tutkin ja toimin ympäristössäni.....	12
5.5 Kasvan, liikun ja kehityn.....	13
6 MONIALAINEN YHTEISTYÖ.....	15
7 ARVIOINTI- JA DOKUMENTOINTIKÄYTÄNNÖT.....	16

1 JOHDANTO

Koivurinteen päiväkodin varhaiskasvatussuunnitelma perustuu Virtain kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan (2019), Esiopetussuunnitelmaan (2016) sekä valtakunnalliseen Varhaiskasvatuslakiin (2015) ja valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin 2018.

Päiväkodin varhaiskasvatussuunnitelma toimii kasvatushenkilöstön oppaana toimintaa suunniteltaessa. Lisäksi jokaisessa lapsiryhmässä laaditaan vuosittain oma ryhmäkohtainen VASU, jossa huomioidaan lasten henkilökohtaiset varhaiskasvatussuunnitelmat ja niissä esiin nousseet mielenkiinnon kohteet, tarpeet ja toiveet.



2 ARVOPERUSTA

Varhaiskasvatusta ohjaavat sekä valtakunnalliset että Virtain kaupungin paikalliset linjaukset. Tavoitteenamme on luoda **turvallinen ympäristö**, jossa lapset viihtyvät ja vaikuttavat, saavat hyvän perushoidon, opetuksen sekä tukea kasvuun ja kehitykseen. Luomme oppimisympäristön, jossa lapsi saa oppia **terveellisen ja kestävä elämäntavan**. Kuuntelemme ja **otamme huomioon vanhempien ajatuksia ja toiveita**.

Kasvatuspäämääränä on kunkin lapsen henkilökohtaisen hyvinvoinnin edistäminen, toiset huomioon ottavien käyttäytymismuotojen ja toimintatapojen vahvistaminen ja jokaisen lapsen itsenäisyyden asteittainen lisääntyminen.

Toiminnan suunnittelun ja toteutuksen tärkeimmän lähtökohdan muodostavat lapset, joille luomme mahdollisuuden oppia leikkien, saada uusia kokemuksia turvallisten aikuisten kanssa ja kokea oppimisen iloa yhdessä. **Kunnioitamme lasten mielipiteitä** ja annamme heille mahdollisuuden **osallistua toiminnan suunnitteluun**, vaikuttaa omaan arkeensa ja elämäänsä sekä osallistua itseään koskeviin päätöksiin ikätasoaan vastaavasti. **Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, osallistua ja vaikuttaa itseään koskeviin päätöksiin.**



3 VARHAISKASVATUSYMPÄRISTÖN KUVAUS

Koivurinteen päiväkoti sijaitsee erinomaisella ja rauhallisella paikalla metsän läheisyydessä Virtain keskustan tuntumassa. Lähimetsä toimii yhtenä oppimisympäristönä antaen lapsille mahdollisuuden tutkia luontoa vuodenaikojen mukaan liikkuen ja leikkien. Päiväkodin välittömässä läheisyydessä kulkee pururata; metsäretkille ja hiihtoladuille päästään suoraan pihasta. Päiväkodin laaja piha-alue on aidattu ja se tarjoaa erinomaiset mahdollisuudet lasten monipuoliseen liikuntaan, leikkiin ja ulkoiluun. Pihasta löytyy mm. useita kiipeilytelineitä ja keinoja, leikkimökki ja laavu nuotiopaikkoineen. Pihassa on myös oma pallokenttä, joka talvisin mahdollisuuksien mukaan toimii luistelukäytössä. Päiväkodissa on monipuoliset sisätilat, joihin kuuluvat mm. verstaas, kotikeittiö, kirjasto ja liikuntasali. Koulut, kirjasto, liikuntahalli, jäähalli ja Rantapuisto ovat vain lyhyen kävelymatkan päässä.



Koivurinteen 25-paikkainen päiväkoti perustettiin v. 1975. Päiväkodin lapsimäärä on kasvanut vuosien saatossa ja on nyt 132. Nykyisen päiväkodin tilat valmistuivat syksyllä 2015. Talossa on 1090,8 m² lasten ja henkilökunnan käytössä ja kaikki tilat ovat samassa tasossa. Lastenkujalla sijaitsevasta päiväkodista löytyvät tilat viidelle ryhmälle: Tähtimöt (12), Vanamot (20), Ratamot (20), Esikot (20) sekä Lehdokit (20). Lisäksi Otsolankadulla toimii kaksi päiväkodin ryhmää: Saniaiset (20) ja Kanervat (20), joista Kanervat-ryhmässä tarjotaan vuorohoitoa.

Koivurinteen päiväkodin johtajana toimii Virtain kaupungin varhaiskasvatuspäällikkö. Pääsääntöisesti jokaisessa lapsiryhmässä on yksi varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Tarvittaessa lapsiryhmissä työskentelee myös ryhmäkohtaisia avustajia kunkin lapsiryhmän lasten tarpeista riippuen. Päiväkodissa työskentelee teknisentoimen työntekijöinä jakelukeittiön työntekijä ja laitoshuoltaja. Kiinteistönhuollosta vastaa Virtain kaupungin tilapalvelu



4 HUOLTAJIEN KANSSA TEHTÄVÄ YHTEISTYÖ

Lapsen kasvatusoikeus ja -vastuu ovat ensisijaisesti lapsen huoltajilla. Päiväkodin henkilöstö tukee huoltajia ammatillisen tiedon ja taidon avulla. Vastuu yhteistyöstä on päiväkodin henkilöstöllä.

Päiväkodissamme yhteistyötä toteutetaan sekä perhekohtaisesti että lapsiryhmäkohtaisesti. Perinteiset perhekohtaisesti toteutettavat toimintatavat ovat päivittäiset kohtaamiset ja vasukeskustelut, joissa laaditaan yhdessä vanhempien ja päiväkodin henkilöstön kanssa **lapsen varhaiskasvatussuunnitelma**. Lapsiryhmäkohtaisia toimintatapoja ovat mm. vanhempainillat, yhteiset juhlat ja muut tapahtumat päiväkodilla. Perinteisiä juhlia toteutamme myös koko päiväkodin kesken.

Varhaiskasvatuksen alkaessa, päiväkotiin tutustuttaessa huoltajien kanssa täytetään Tervetuloa varhaiskasvatukseen-lomake yhdessä keskustellen. Päiväkodin henkilöstölle välittyvät huoltajien näkemykset ja toiveet lapsen hoitoon, kasvatukseen ja opetukseen liittyen. Lasten huoltajat puolestaan saavat tietoa päiväkodin toiminnasta. Jokaiselle perheelle tarjotaan ikäkausittain (3v.) ja aina tarvittaessa mahdollisuus Lapset puheeksi-keskusteluun. Tavoitteena on näin tukea lasta ajoissa yhteistyössä vanhempien ja eri ammattilaisten kanssa keskustellen. Yhteistyöllä on suuri merkitys jatkossa lapsen vaihtaessa hoitopaikkaa tai siirtyessä esiopetukseen. Varhaiskasvatuksessa alkanut yhteistyö jatkuu esiopetuksessa ja luo pohjaa koulussa tehtävälle kodin ja koulun yhteistyölle.



5 VARHAISKASVATUKSEN OPPIMISEN ALUEET

5.1 Ilmaisun monet muodot

Koivurinteen päiväkodissa tarjoamme lapsille monipuolisia mahdollisuuksia taiteelliseen ilmaisuun, esteettisiin elämyksiin ja kokemuksiin. Lasten musiikillista, kuvallista, sanallista ja kehollista ilmaisua tuetaan. Lapsia kannustetaan tunteiden ja ajatusten ilmaisuun. Lasten mielikuvitus, luovuus ja leikki vahvistuvat. Ilmaisun monet muodot mahdollistavat lasten laaja-alaisen osaamisen, osallistumisen ja vaikuttamisen. Myös lapsen itsetunto vahvistuu. Päiväkodissa työskentelevien aikuisten erityisosaamiset hyödynnetään koko päiväkodin lasten käyttöön.

5.1.1 Kuvallinen ilmaisu

Kuvallisessa ilmaisussa lapset saavat tutustua monipuolisesti eri materiaaleihin ja työskentelytekniikoihin. Vihreä lippu – ympäristökasvatuspäiväkotina hyödynnämme paljon kierrätys- ja luonnonmateriaaleja. Puutöihin on mahdollisuus päiväkodin omassa verstaassa. Omaehtoiseen askartelemiseen, piirtämiseen, muovailuun ja rakenteluun pidämme materiaaleja lasten ulottuvilla. Arvostamme lasten töitä laittamalla niitä esille eri puolille päiväkotia ja tallennamme lasten työt omiin kansioihin tai askartelukasseihin.



muovailu

rakentelu

maalaaminen

puutyöt

sadutus

näyttelyt

piirtäminen

mediaesitykset

tekstiilityöt

paperityöt

5.1.2 Musiikki-ilmaisu

Musiikki on läsnä päiväkodissa päivittäin. Ryhmittäin meillä on joka viikkoiset musiikkihetket, jolloin mm. laulamme, loruilemme, soitamme, rytmitlemme ja liikumme musiikin tahdissa. Pidämme myös lapsiryhmien yhteisiä musiikkihetkiä.

Vuosittain järjestämme koko päiväkodin yhteisiä tapahtumia ja juhlia kuten pikkujoulut, vappunaamiaiset ja Vihreä Lippu- valatilaisuus. Vanhemmat pääsevät nauttimaan lasten esityksistä joulu- ja kevätjuhlissa. Käymme ilahduttamassa esityksillämme myös vanhuksia ja kehitysvammaisia. Päiväkodilla ovat vuosittain esiintyneet Merikanto-opiston pienet soittajat opettajineen ja myös muita vierailevia esiintyjä. Yhteistyökumppaneitamme ovat mm. Ainalan palvelutalo, Keituripuiston vanhainkoti, Louhenrinteen ryhmäkoti, Toimintakeskus Ahjo, Merikanto-opisto, Attendo Mummola ja Vihriälän ryhmäkoti.



5.1.3 Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Tuemme lasten leikkitaitoja järjestämällä lasten leikeille aikaa, tilaa ja leikkirauhaa. Leikeissä lasten vuorovaikutustaidot ja mielikuvitus kehittyvät. Lasten leikkejä havainnoimalla ja ohjaamalla aikuiset saavat tärkeää tietoa lasten kehityksestä, ajatuksista ja toiveista.

Kirjallisuutta on jatkuvasti lasten saatavilla. Ryhmittäin meillä on päivittäin yhteisiä lukuhetkiä. Kirjastopalveluja käytämme paljon. Lapsiryhmät pääsevät lainaamaan kirjoja myös kirjastoautolta vuoroviikoin.

Erilaisia teatteriesityksiä luoden lapset harjoittelevat tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lapset pääsevät nauttimaan toistensa ja myös henkilökunnan ideoimista esityksistä. Vuosittain päiväkodilta tehdään teatteriretki.



5.2 Kielten rikas maailma

Päiväkodissämme erilaiset arjen tilanteet tuovat erinomaisen mahdollisuuden kielen oppimiseen ja kehittymiseen. Laulut, sadut, lorut ja riimit toimivat kielen kehityksen tukena. Käytämme päiväkodissa tarvittaessa tukiviittomia sekä kuvia. Otamme huomioon vieras- ja monikieliset lapset. Tuemme heidän kielitaitoaan sekä kulttuuri-identiteettiään. Vahvistamme ja tuemme lapsen kiinnostusta ja innostusta kieliin, teksteihin ja kulttuureihin sekä tutustumme monipuolisesti kirjallisuuteen. Tutustumme myös vieraisiin kieliin laulaen ja leikkien.

Tuemme lapsen monilukutaidon sekä tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittymistä, jotta lapsi oppii tulkitsemaan arkipäivän erilaisia viestejä sekä ymmärtämään ympäristössä olevia merkkejä, kuvia ja kirjoituksia.

5.3 Minä ja meidän yhteisömme

Tavoitteenamme on edistää lasten mielenkiintoa yhteiskunnan, erityisesti lähiympäristön toimintaan ja vahvistaa heidän osallisuuttaan toimintaympäristössään. Ohjaamme lapsia havainnoimaan nykyisyyttä ja annamme heille mahdollisuuden tutustua menneisyyden tapahtumiin ja tilanteisiin.

5.3.1 Lähiyhteisö

Lähiympäristöä, niin luontoa kuin rakennettua ympäristöäkin, tehdään tutuksi jokaiselle lapsiryhmälle ikätasonsa edellytysten mukaisesti. Esikoululaisten kanssa perehdytään enemmän Virtain historiaan, merkkihenkilöihin, nähtävyyksiin jne.

Retket lähikohteisiin kävellen ja esim. Marttisen saarelle bussilla kuuluvat ohjelmaamme. Entisajan elämään tutustutaan esim. näyttelyiden myötä, perinneleikkejä leikkimällä, tanhuja, laulu- ja piirileikkejä tanssimalla ja perinteisiä lauluja laulamalla.

Vierailut vanhusten ja kehitysvammaisten luokse auttavat meitä ymmärtämään ihmisten erilaisuutta, lisäävät tasa-arvoa ja suvaitsevaisuutta sekä ymmärrystä yhteisömme monimuotoisuuteen.



5.3.2 Eettinen ajattelu ja katsomuskasvatus

Lasten eettisen kohtaamisen ja ajattelun taitoja sekä tunnetaitojen kehittymistä tuetaan. Lapset tutustuvat ikätasolle sopivasti aikuisten kanssa keskustellen erilaisiin katsomuksiin ja uskontoihin sekä niihin liittyviin tapoihin ja perinteisiin. Lapsia rohkaistaan kysymään ja heidän pohdintoilleen ja ihmettelylle annetaan tilaa.

Eettiseen ajatteluun kuuluvat mm. pohdinnat hyvästä ja pahasta, oikeasta ja väärästä, ystävyydestä, oikeudenmukaisuudesta, surusta ja ilonaiheista tai ryhmän säännöistä. Eettisen ajattelun taidot vahvistuvat jokapäiväisen toiminnan lomassa; tärkeintä on hyvä ja turvallinen ilmapiiri, jossa lapsi voi ilmaista omia tunteitaan vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Lapsi saa tukea ja lohdutusta aikuiselta ja kaikki tunteet ovat sallittuja. Lasta ohjataan ilmaisemaan tunteitaan turvallisilla keinoilla ympäristöä ja toisia vahingoittamatta.

Autamme lasta tunnistamaan ja nimeämään erilaisia tunteita mm. päivittäisten keskustelujen, draamaleikkien, teatterin ja tunnetaito-korttien avulla. Käytössämme on myös PIKI-toimintamalli, jonka avulla tunnistetaan ja ehkäistään kiusaamista sekä vahvistetaan lasten vuorovaikutus- ja tunnetaitoja. Päiväkodissämme on yhtenäiset säännöt ja toimintatavat, ja kohtelemme kaikkia tasapuolisesti ja kunnioittavasti.

Harjoittelemme rakentavia tapoja ristiriitojen ratkaisemiseen ja opetamme myös sietämään pettymyksiä. Ohjaamme lasta rohkeaan itseilmaisuun, mutta huomioimaan myös toiset; olen ainutlaatuinen ja yhdenvertainen kaikkien muiden kanssa.

Varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksen tavoitteena on edistää keskinäistä ymmärrystä ja tukea lasten kulttuuristen ja katsomuksellisten identiteettien kehittymistä. Arjen tilanteissa huomioidaan esim. erilaisia tapoja, pukeutumista tai ruokavalioita.

Koivurinteen päiväkodin ja Virtain ev.lut.seurakunnan yhteistyö näkyy eri ryhmissä lasten ikätason mukaisesti. Lapset käyvät esim. tutustumassa kirkkoon ja hautausmaahan, järjestämme kaikkien päivähoitolasten joulukirkon ja seurakunnan nuorisotyönohjaaja käy pitämässä lapsille uskontohetkiä. Niille lapsille, jotka eivät osallistu uskontohetkiin, järjestetään muuta ohjattua toimintaa.

5.4 Tutkin ja toimin ympäristössäni

Varhaiskasvatus tukee ja vahvistaa lasten taitoa havainnoida, jäsentää ja ymmärtää ympäristöään. Koivurinteen päiväkodin on Vihreä lippu- ympäristökasvatuspäiväkodin. Meille on tärkeää kaikessa toiminnassa kestävä kehitys, jätteiden lajittelu/kompostointi, luonnonsuojelu ja ympäristökasvatus, jota myös Metsämörri-toiminnalla edistetään. Hoidamme omaa kasvimaata, marjapensaita ja omenapuita. Käytämme lähimetsää aktiivisesti ympäri vuoden liikuntapaikkana sekä kokemuksien että tiedon hankintaan, päällimmäisenä on aina ilo ja riemu lähiluonnosta. Pysyvinä yhteistyökumppaneina Vihreä lippu-toiminnassa ovat olleet Pirkanmaan uusiometalli ja Marttisen nuorisokeskus.



Tavoitteenamme on tarjota oivaltamisen ja oppimisen iloa matemaattisen ajattelun eri vaiheissa oleville lapsille. Olemme tuoneet joka ryhmään Matikasta moneksi-pedagogiikan mukaista matematiikkaa ja lähes koko henkilökunta on koulutettu. Opetamme lapsia havainnoimaan matemaattisia asioita arjen tilanteissa. Lukumääriä,

muotoja, sijaintikäsitteitä, vertailua ja päättelyä käytetään arkikielessä. Ympäröivää luontoa käytetään myös matematiikan oppimiseen.

Välineiden hankinnan myötä otetaan teknologia myös lasten käyttöön. Harjoittelemme arjen dokumentointia kameraa tai tablettia käyttäen. Tietokoneelta haemme tietoa yhdessä lasten kanssa. Esikoululaisten kanssa enemmän bongailamme, tutkimme ja luomme omia Qr-koodeja.



5.5 Kasvan, liikun ja kehityn

Koivurinteen päiväkoti tarjoaa erinomaisen mahdollisuuden lapsen monipuoliseen ja säännölliseen liikkumiseen sijaintinsa ansiosta. Päiväkotimme oma kenttä, piha, sali, lähimetsä sekä liikuntahalli ja jäähalli kävelyetäisyyden päässä tarjoavat erilaisia, vuodenaikojen mukaan tapahtuvia liikuntaelämyksiä ylläpitäen lapsen innostuksen ja ilon liikuntaa kohtaan. Lapsia kannustamme omaehtoiseen ja luontaiseen liikkumiseen niin sisällä kuin ulkona. Olemme mukana **Liikkuva varhaiskasvatus-**hankkeessa ja tavoittemme on suositusten mukainen liikuntaa 3h/päivä yhteistyössä huoltajien kanssa.

Kasvatamme lapsia omatoimiseen ruokailuun pienestä alkaen. Säännöllinen ateriaritmi ja kiireettömät ruokailut auttavat lasta omaksumaan terveelliset ja monipuoliset ruokatottumukset. Uusien ruokien maistaminen ja hyvät pöytätavat ovat osa ruokakasvatustamme. Lasten kanssa leipominen sekä ruoka-aiheiset laulut, leikit, lorut ja askartelut tukevat lapsen myönteistä asennetta ruokaa ja syömistä kohtaan. Käytämme oman kasvimaan, marjapensaiden ja omenapuiden satoa.

Opetamme lapsia huolehtimaan omasta terveydestään ja henkilökohtaisesta hygieniastaan sekä kannustamme hyviin kaverisuhteisiin. Päiväkodin säännöt ja ohjeistukset sekä lapsen yksilöllinen huomioiminen ja aikuisen läsnäolo luovat lapselle turvallisuuden tunteen. Liikennekasvatusta toteutamme monin eri tavoin ja aina lähiliikenteessä liikkuessamme.



6 MONIALAINEN YHTEISTYÖ

Koivurinteellä tehdään yhteistyötä neuvolan, kasvatus- ja perheneuvolan sekä sosiaalitoimen kanssa. Yhteistyökumppaneiksi tulevat puheterapeutti, toimintaterapeutti ja fysioterapeutti, kun lapsella on tehostetun tuen tarvetta. Koko varhaiskasvatuksessa toimii kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Esikoululaisten kohdalla yhteistyökumppanina toimii myös yhtenäiskoulun erityisopettaja.

Monialaista yhteistyötä tehdään varhaiskasvatusta ohjaavia arvoja kunnioittaen. Sitä ohjaa aina lapsen etu ja työskentely pyritään tekemään yhteistyössä lapsen huoltajien kanssa.



7 ARVIOINTI- JA DOKUMENTOINTIKÄYTÄNNÖT

Varhaiskasvatuksen keskeiset laadun suunnannäyttäjät ovat varhaiskasvatuksen perusteet sekä varhaiskasvatuslaki. Varhaiskasvatuslaki velvoittaa varhaiskasvatuksen järjestäjän, Virtain kaupungin, arvioimaan antamaansa varhaiskasvatusta sekä osallistumaan ulkopuoliseen toimintansa arviointiin.

Lasten päiväkotipäivän sujumista käydään keskustellen läpi päivittäisissä kohtaamisissa huoltajien kanssa. Lasten huoltajat saavat vastata asiakastyytyväisyyskyselyyn joka toinen vuosi. Kyselyn tulokset käydään läpi esimiehen ja henkilöstön kanssa ja niiden perusteella sovitaan kehitettävät kohteet ja jatkotyöskentely.

Lapselle laaditaan **varhaiskasvatussuunnitelma**, johon kirjataan ne asiat, joita vanhemmat yhdessä päiväkodin työntekijän kanssa keskustellen pitävät lapsensa hoidossa, kasvatuksessa ja opetuksessa tärkeinä. Perheen toiveiden ja palautteiden huomioiminen voidaan nähdä yhtenä laadun mittarina. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista arvioidaan vähintään kerran vuodessa.

Lasten askartelutyöt talletetaan lasten omiin askartelukasseihin. Lasten päivää voidaan dokumentoida myös kuvaamalla, videoimalla ja lasten keksimiä tarinoita kirjaamalla. Lapsia kannustetaan aktiivisesti itsearviomaan omaa toimintaansa.

Laadukkaan varhaiskasvatuksen takana on hyvinvoiva työyhteisö. Koivurinteen päiväkodissa pidämmekin tärkeänä vaalia henkilöstön työkykyä ja ylläpitää mahdollisuutta kehittymiseen ja kouluttautumiseen.

Arvionnin rakenteet näkyvät seuraavien sivujen taulukossa.

Arvioinnin rakenteet

AIKA	HENKILÖSTÖN OSUUS ARVIOINNISSA	LASTEN OSUUS ARVIOINNISSA	HUOLTAJIEN OSALLISUUS ARVIOINNISSA
ELO-SYYSK	➤ Lasten havainnoinnit ➤ Lasten vasukeskustelujen aloittaminen ➤ Ryhmävasujen laadinta	➤ Lapsen puheenvuoroväsin laadinnan yhteydessä	➤ Vanhempainillat ➤ Vasukeskustelut ja esiopetussuunnitelma-keskustelut
LOKAKUU	➤ Ryhmävasun arviointia ryhmäpalavereissa ➤ Lasten vasukeskustelut ➤ Itsearviointi		
MARRAS- JOULUKUU	➤ Henkilökunnan kehityskeskustelut esimiehen kanssa	➤ Esikoululaisten itsearviointi	
TAMMI- HELMIKUU	➤ Ryhmävasujen arviointia tammi-kuussa ➤ Esiopetussuunnitelmien arviointia ➤ Arviointi erityisopettajan kanssa ➤ Itsearviointi		
MAALIS- HUHTIKUU	➤ Esiopetussuunnitelma-keskustelut ➤ Vasukeskustelut ➤ Siirtopalaverit esikouluun ja kouluun siirryttäessä	➤ Esiopetussuunnitelma-keskustelut ➤ Vasukeskustelut	➤ Asiakastyytyväisyyskysely huoltajille joka toinen vuosi ➤ Esiopetussuunnitelma-keskustelut ➤ Vasukeskustelut

TOUKOKUU	➤ Ryhmävasujen ja lasten vasujen arviointia toimintakauden päätteeksi sekä myös koko toimintakauden arviointia yksiköittäin ➤ Itsearviointi	➤ Esikoululaisten itsearviointi	
----------	--	---	--