Käyttäytymisen arviointi ja sen perustana olevat tavoitteet

Arviointi kohdistuu siihen, miten asiallisesti ja hyviä tapoja noudattaen oppilas käyttäytyy, kuinka hän ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön sekä miten hän noudattaa yhteisesti sovittuja pelisääntöjä.

Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit

Arviointi	**Asiallinen käyttäytyminen ja hyvät tavat**	**Muiden ihmisten huomioiminen**	**Ympäristön huomioon ottaminen**	**Pelisääntöjen noudattaminen**
Erinomainen (9-10) **Ymmärtää-taso**	Osaa oma-aloitteisesti ja itsenäisesti. Osaa toimia tilanteeseen sopivalla tavalla. Kielenkäyttö asiallista ja kohteliasta. Luotettava, rehellinen ja oikeudenmukainen.	Osaa oma-aloitteisesti ja itsenäisesti. Edistää työrauhaa ja rakentaa myönteistä ilmapiiriä.	Osaa oma-aloitteisesti ja itsenäisesti. Huolehtii yhteisestä omaisuudesta ja ympäristöstä.	Osaa oma-aloitteisesti ja itsenäisesti. Noudattaa toiset huomioiden ja pelisääntöjen merkityksen ymmärtäen.
Hyvä (8) **Taitaa-taso**	Osaa itsenäisesti. Kielenkäyttö asiallista. Käyttäytyy moitteettomasti.	Osaa itsenäisesti. Antaa työrauhan ja työskentelee kaikkien kanssa.	Osaa itsenäisesti. Huolehtii omasta työympäristöstään.	Osaa itsenäisesti. Noudattaa pelisääntöjä.
Tyydyttävä (7) **Tietää-taso**	Osaa ohjattuna. Ajoittain epäasiallista kielenkäyttöä ja/tai käyttäytymistä.	Osaa ohjattuna. Häiritsee työrauhaa ajoittain. Yhteistyö kaikkien kanssa ei onnistu.	Osaa ohjattuna. On välinpitämätön.	Osaa ohjattuna. Rikkoo pelisääntöjä vaikka tietää ja ymmärtää ne.
Välttävä (5-6) **Tuettu-taso**	Osaa tuettuna. Kielenkäytössä ja käytöksessä	Osaa tuettuna. Muiden ihmisten	Osaa tuettuna. Sotkemista ja rikkomista.	Osaa tuettuna. Rikkoo pelisääntöjä.

	epäasiallisuutta, röyhkeyttä tai ylimielisyyttä.	häirintää ja kiusaamista.		Aiheuttaa toiminnallaan vaaratilanteista tai/ja vahingoittaa toisia.

Arviointimenetelmät

- opettajan havainnointi ja palaute käyttäytymisestä
- opettajan kirjaukset käyttäytymisen arvioinnin kriteerien mukaisesti
- oppilaan itsearviointi
- vertaispalaute
- arviointikeskustelut

Milloin arvioidaan ja kuka arvioi

- sanallisesti opintojen aikana
- numeerisesti luokilla 4-9 vähintään kerran lukukauden päättyessä
- päättöarvioinnissa käyttäytymistä ei arvioida.

Työskentelyn arviointi ja sen perustana olevat tavoitteet

Taito työskennellä itsenäisesti

Taito työskennellä rakentavasti vuorovaikutuksessa

Taito säädellä omaa työskentelyään

- taito huolehtia työskentelyvälineistä
- taito huolehtia tehtävistä

Taito arvioida omaa työskentelyään

- taito ottaa palautetta vastaan
- taito reflektoida mistä oma työskentely aiheutuu

Taito toimia vastuullisesti

- taito suunnitella omaa työtään
- taito ryhtyä työhön ja aloittaa työ
- taito keskittyä työhön

- taito saattaa loppuun työ

Taito toimia parhaansa yrittäen

Työskentelyn arvioinnin kriteerit

Arviointi	**Taito työskennellä itsenäisesti ja rakentavasti vuorovaikutuksessa**	**Taito säädellä omaa työskentelyään**	**Taito arvioida omaa työskentelyään**	**Taito toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen**
Erinomainen (9-10) **Ymmärtää-taso**	Osaa oma-aloitteisesti ja itsenäisesti.	Osaa oma-aloitteisesti ja itsenäisesti.	Osaa oma-aloitteisesti ja itsenäisesti.	Osaa oma-aloitteisesti ja itsenäisesti.
Hyvä (8) **Taitaa-taso**	Osaa itsenäisesti.	Osaa itsenäisesti.	Osaa itsenäisesti.	Osaa itsenäisesti.
Tyydyttävä (7) **Tietää-taso**	Osaa ohjattuna.	Osaa ohjattuna.	Osaa ohjattuna.	Osaa ohjattuna.
Välttävä (5-6) **Tuettu-taso**	Osaa tuettuna.	Osaa tuettuna.	Osaa tuettuna.	Osaa tuettuna.