

Tervetuloa vanhempainiltaan!



Muijalan koulu, 1.9.2026

Loma- ja työajat 2025-2026

Syyslukukausi 12.8.- 22.12.2026

Aloitus 12.8.2026 (keskiviikko)

syysloma 12.-16.10.2026 (viikko 42)

joululoma 23.12.2026 - 6.1.2027 pääsiäinen
26.-29.3.2027

Kevätlukukausi 7.1.-5.6.2027

Aloitus 7.1.2027 (torstai)

talviloma 22.-26.2.2027 (viikko 8)

helatorstai 6.5.2027

vapaapäivä 7.5.2027 (perjantai)

päätäjäispäivä 5.6.2027 (lauantai)

90 työpäivää 99 työpäivää
yhteensä 189 työpäivää

Henkilökunta:

1. luokka Leena ja Paula
2. luokka Annette ja Rosa
3. luokka Otto ja Päivi
4. luokka Mari ja Susse
5. luokka Sirpa ja Kati
6. luokka Katri ja Kati + Sari

Erityisopettajat Elina ja Pia
EN, RU Hanna
Lukumummo Sirpa

koulukuraattori Satu Köngäs

Koulupsykologi Mirjami karttunen

Kouluterveydenhoitaja Mira Laakso

emäntä Riikka Sinisaari

laitoshuoltaja Min Lu-Kettunen

kiinteistönhoitaja Jesse Salonen



MUIJALAN MUTTERIKOULUN VANHEMPAINYHDISTYS RY





MITÄ TEEMME?



- **Yhteistyötä koulun ja alueen muiden toimijoiden kanssa.**
- **Järjestämme tapahtumia ja muuta kivaa oppilaille lukuvuosien varrella.**
- **Keräämme varoja ja tuemme taloudellisesti koulun hankintoja ja retkiä.**
- **Olemme mukana koulua koskevassa keskustelussa ja tärkeissä ajankohtaisissa asioissa.**





MENNEINÄ VUOSINA OLEMME MM:

- **Tarjonneet Xylitol–pastilleja kaikille oppilaille lounaan jälkeen**
- **Syksyllä 2023 koko koulun retki Suomen Kansallisteatteriin**
- **Keväällä 2024 kirjailijavieras Roope Lipasti**
- **Keväällä 2024 avustimme koko koulun retkeä PuuhaParkkiin**
- **Syksyllä 2024 mukana koulun superhienossa kansallisoopperaprojektissa**
- **Syksyllä 2024 mukana tukemassa koulun retkeä elokuviin**
- **Keväällä 2025 paljon toivottu ja tarvittu av-laitteiden hankinta**
- **Keväällä 2026 koko koulun reseptikirja**
- **Jokavuotiset joulumuistamiset, ystävänpäivätapahtuma, VY:n stipendit jne**

+ TULEVAA:

- **Syksyllä 2026 koko koulun luontoretki Nuuksioon**
- **Keväällä 2027 mukana koulun 30v juhlistuksessa**





TOIMINTA NÄYTTÄÄ MM:





MUKAAN TOIMINTAAN?

- **VY toiminta on oiva mahdollisuus tutustua muihin kanssahuoltajiin.**
- **Kuulet miltä vuodet Muijalan alakoululla näyttävät koululaisille.**
- **Pääset osaksi koulun ja vanhempien vuoropuhelua.**
- **Voit tulla mukaan toteuttamaan ja ideoimaan tapahtumia, retkiä, pieniä arjen iloja jne.**
- **Ole mukana niin paljon kuin omaan arkeen mahtuu.**
- **Voit olla mukana toiminnassa ilmankin virallista halituksen jäsenyyttä, mutta uudet jäsenet ovat elintärkeitä yhditykset jatkumoon.**





XYLITOL PASTILLIT KOULULAISILLE :-)



**KOULUN JA VANHEMPAINYHDISTYKSEN
SOPIMUKSESTA VY MAKSAA JA HANKKII
PASTILLIT KAIKILLE OPPILAILLE. TÄHÄN
TARVITSEMME HUOLTAJILTA PASTILLIMAKSUJA
10€/OPPILAS/LUKUVUOSI.**

**Pastillimaksun voi maksaa
vanhempainyhdistyksen tilille:**

FI24 4006 1120 009240

(Muijalan Mutterikoilun vanhempainyhdistys ry)

Tai

MobilePaylla käyttäen lyhytnumeroa 1130MY



MobilePay: 1130MY





VAPAAEHTOINEN KANNATUSMAKSU :-)



**HALUTESSASI VOIT MAKSAA MYÖS
VAPAAEHTOISEN YHDISTYKSEN TOIMINTAA
TUKEVAN KANNATUSMAKSUN.**

Kannatusmaksu voi olla esimerkiksi 10 €.

**Kannatusmaksun voi maksaa
vanhempainyhdistyksen tilille:**

FI24 4006 1120 009240

(Muijalan Mutterikoilun vanhempainyhdistys ry)

Tai

MobilePaylla käyttäen lyhytnumeroa 1130MY



MobilePay: 1130MY



YHTEYSTIEDOT & SOME



SÄHKÖPOSTI

mutterikoulu@gmail.com

INSTAGRAM:

muijalan_vanhempainyhdistys

FACEBOOK:

Muijalan mutterikoulun vanhempainyhdistys

WHATSAPP-RYHMÄ:

kaikki ovat tervetulleita mukaan!





**YHDISTYKSEN VUOSIKOKOUS
8.9. KLO 18 KOULULLA.**

**LÄMPIMÄSTI TERVERTULOA
MUKAAN!**



Oppimisen tuen järjestäminen muuttui 1.8.2025 alkaen perusopetuksessa. Toimintakulttuurin kehittäminen jatkuu.

Jatkossakin kaikilla oppilailla on oikeus oppia ja saada tukea koulunkäyntiin. Tuki painottuu ensisijaisesti opetusjärjestelyihin ja ryhmäkohtaiseen tukeen.

Pidennetty oppivelvollisuus poistuu 1.8.2026 alkaen. Jokaisen oppilaan tuki on tarkistettu 31.8.2026 mennessä.



Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

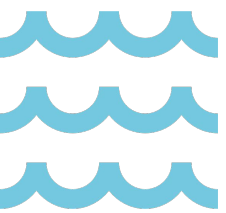
- Oppilaiden yksilöllisten tarpeiden ja edellytysten huomioiminen.
- Opetusryhmien muodostaminen siten, että oppimisen tavoitteet on mahdollista saavuttaa.
- koulunkäynninohjaajan tai avustajan tuki
- kielitietoinen opetus
- Pedagogiset ratkaisut, joista hyötyvät kaiken tasoiset oppilaat.
- Oppimista tukevista opetusjärjestelyistä ei tehdä hallintopäätöstä.



Ryhmäkohtainen tuki



- Ensisijainen oppimisen tuen muoto, johon kaikilla oppilailla on oikeus.
- Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat:
 - yleinen tukiopetus
 - opetuskielen tukiopetus
 - erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä
- Ryhmäkohtaisesta tuesta ei tehdä hallintopäätöstä.



Oppilaskohtainen tuki

- Annetaan, jos arvioidaan, ettei ryhmäkohtainen tuki ei ole riittävää oppimisen tukemiseen.
- Perustuvat oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin.
- Tukitoimet ovat säännöllisiä ja pitkäkestoisia.
- Tuen tarve arvioidaan, suunnitellaan ja tukitoimista tehdään hallintopäätös.
- Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat:
 - erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
 - erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
 - erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
 - tulkitsemispalvelut
 - avustajapalvelut
 - apuvälineet



- ryhmäkohtaisten tukimuotojen ja oppilaskohtaisten tukitoimien lisäksi oppilas voi saada lisää tukea:
 - perusopetuksen oppimäärästä tai paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen
 - perusopetuksen järjestäminen oppilaalle vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella
 - oppiaineittain opiskelu
 - toiminta-alueittain opiskelu





LUKUTAITO RAKENNETAAN YHDESSÄ

koti – koulu – kirjasto – lapsi/nuori

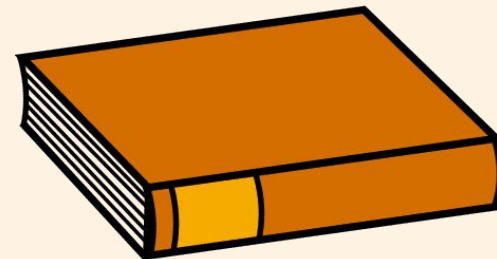
Lohjan lukutaitostrategian päivitys 2026

Jokainen lapsi ansaitsee mahdollisuuden saavuttaa lukutaidon, joka

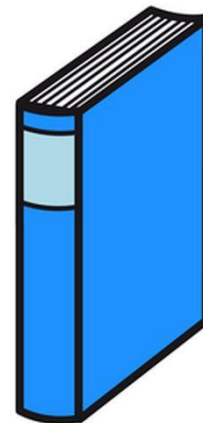
- tukee kaikkea oppimista perusopetuksessa ja jatko-opinnoissa
- tukee harrastuksia ja osallisuutta
- mahdollistaa lukuilon löytymisen.

Lukutaidon tukeminen on meidän kaikkien tehtävä!

Lukemisen sujuvuus, ymmärtäminen, sanavarasto ja lukemisen ilo kehittyvät pitkän ajan kuluessa.



LUKUTAITO RAKENNETAAN YHDESSÄ



Mitä koulu tekee?

- **Vastaamme lukutaidon opettamisesta**
- **Varaamme aikaa lukemiselle (vähintään 15 minuuttia päivässä)**
- Opetamme luetun ymmärtämisen strategioita
- Tarjoamme monenlaisia kirjoja
- Keskustelemme luetusta
- Teemme yhteistyötä kodin ja kirjaston kanssa
- Tuemme lasta/nuorta, jos lukeminen tuntuu vaikealta

Mitä kirjasto tekee?

Kirjasto tekee yhteistyötä koulun kanssa, mm.

- Kirjavinkkauksia
- Ohjatut kirjastokäynnit tietyille luokka-asteille
- Lukudiplomimateriaalit (kirjavinkkilistoja jokaiselle luokka-asteelle ja S2-oppilaille)
- Koulusarjat (sama kirja koko luokalle)

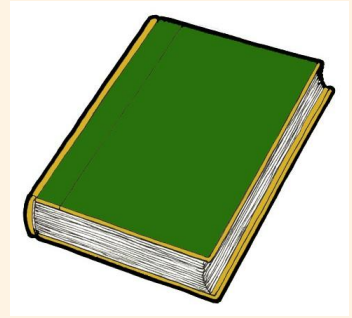
Kirjasto tarjoaa myös:

- palveluja muun kielisille (Monikielinen kirjasto)
- apuvälineitä lukivaikeuksiin (lainattavia nepsyvälineitä) sekä valtakunnallisen Celia-kirjaston palvelut

Mitä huoltajat tekevät?

- Mahdollistavat päivittäisen lukuajan kotona (vähintään 15 minuuttia). Kuittaavat lukuläksyn luetuksi.
- Osallistuvat noin viikon mittaiseen koulun ja kodin yhteiseen lukuprojektiin kerran vuodessa. (Pilotoidaan 2026-2027 joillain luokilla).
- Lisäksi
 - Lukekaa yhdessä
 - Jutelkaa lapsen/nuoren kirjasta.
 - Toimikaa lukevan aikuisen mallina.
 - Menkää yhdessä kirjastoon.
 - Tehkää yhteistyö koulun kanssa ja kysykää neuvoja tarvittaessa.

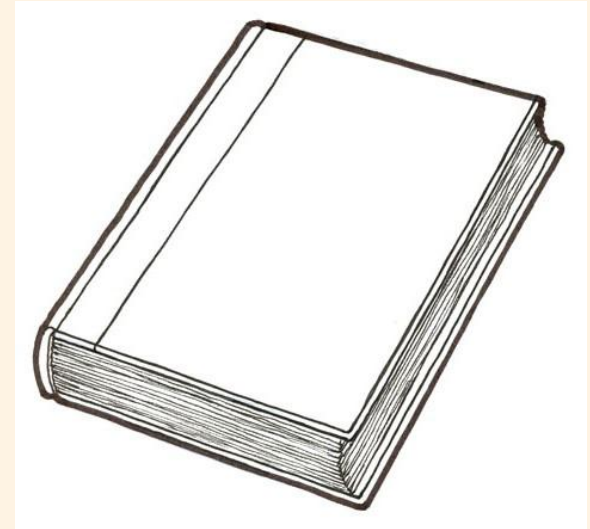
Mitä lapsi/nuori tekee?



- Lukee joka päivä vähintään 15 minuutin ajan ja pyytää huoltajalta kuittauksen.
- Lukee 6 kirjaa lukuvuoden aikana (vuosiluokat 1-6)
- Lukee 4 kirjaa lukuvuoden aikana (vuosiluokat 7-9)
- Lukee myös reaaliaineiden lukuläksyt.

LUKUTAITO RAKENNETAAN YHDESSÄ

- Koti antaa mallin.
- Koulu antaa taidon ja mahdollisuuden.
- Kirjasto tarjoaa kirjojen maailman.
- Lapsi/nuori löytää oman lukemisen tapansa.



Kun teemme yhdessä vähän, lapselle/nuorelle voi syntyä paljon.



Perhelukupiiri

- Muijalan koulussa on järjestetty perhelukupiirejä useampana vuonna.
- Viime lukuvuonna (25-26) pilotoimme perhelukupiiritoimintaa yhteistyössä Lohjan kaupunginkirjaston kanssa.
- Tuotimme materiaalia, joka on tarkoitettu käytettäväksi jatkossa eri kouluissa kirjaston ja koulun yhteistyönä.
- Pilotointi jatkuu tänä syksynä (2026) Muijalan koulun ja Lohjan kaupunginkirjaston yhteistyönä.
- Perhelukupiiri on vapaaehtoinen ja sinne ovat tervetulleita kaikki 1-3 luokkien oppilaat oman aikuisen kanssa.
- Wilman välityksellä on tulossa lisätietoa.

LOHJA
Järvikaupunki

Vanhempainilta: Liikunnallisen elämäntavan edistäminen Lohjan perusopetuksessa

19.8.2026

Juha Koivuporras



**Tavoitteena on kannustaa
yhdenvertaisesti jokaisen oppilaan
mahdollisuuksia löytää liikkumisen ilo ja
onnistumisen kokemuksia koulupäivien
aikana.**



Liikkumisella on useita vaikutuksia peruskoululaisten hyvinvointiin ja koulutyöhön.

Liikkuminen:

- tukee fyysistä terveyttä ja kehitystä
- ehkäisee istumisen haittoja
- tukee aivoterveyttä sekä kognitiivista toimintaa ja edistää näin oppimista ja oppimiskykyä
- lisää oppilaiden mielen hyvinvointia sekä vähentää ahdistuneisuutta ja masennusoireita
- edistää sosiaalista hyvinvointia
- vahvistaa osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
- edesauttaa unta ja palautumista.



Oppituntien aikainen liike

Oppitunneilla istumista pyritään tauottamaan säännöllisesti:

- esimerkiksi vähintään yksi lyhyt liike- tai asentotauko jokaisen 45 minuutin jakson aikana.
- Toiminnalliset opetusmenetelmät
- Ulko-opetus

”Ympäristöopin tunnit ekaluokalla vietetään koko lukuvuoden ulkona. Opitaan säännöllisen ulkoilun merkitys ja järkevä pukeutuminen, jotta ulkona on hyvä liikkua. Tämä vuosi testattu ja olemme olleet erittäin tyytyväisiä.”



Välituntien, siirtymien ja harrastusten liike

1. **Koulu mahdollistaa, että oppilaat liikkuvat vähintään 30 minuuttia koulupäivän aikana liikuntatuntien lisäksi.**
 - Liikkumisjakson on hyvä olla vähintään matalatehoista liikkumista kuten fyysistä leikkiä, kävelyä, verryttelyä, pelejä, mutta mieluiten reipasta ja hengästyttävää liikettä.
2. **Välituntiliikkumista voidaan lisätä esimerkiksi liikuntavälinelainaamon avulla tai mahdollisuuksien mukaan ohjatulla välituntitoiminnalla.**
3. **Kannustetaan oppilaita kulkemaan koulumatkat pyörällä tai kävellen, jos se on mahdollista.**
4. **Koulupäivän aikana tapahtuvissa siirtymissä käytetään ensisijaisesti kävelyä tai pyöräilyä.**
5. **Aamu- ja iltapäivätoiminnassa mahdollistetaan liikunnallista tekemistä. Oppilaille tarjotaan Harrastamisen Lohjan mallin avulla mahdollisuus vähintään yhteen liikuntaharrastukseen viikossa riippumatta asuinalueesta.**

Miten meidän koululla toimitaan?





Kiusaamisen ja väkivallan ennaltaehkäisy ja käsittely.

Vanhempainilta-materiaali

HILS | Turvallisuus Trygghet | 2026


HILS
HANKE

Taustatiedot ja ilmiö | Mitä tilastot meille kertovat?

Joka

4.

nuori on nähnyt netissä
videoita tai kuvia
vakavista
kiusaamistilanteista

4.–5. luokkalaiset

13 %

koulukiusattuna
vähintään kerran
viikossa | 2025

9. luokkalaisista

12 %

on kokenut ikätoverien
taholta koettua henkistä
väkivaltaa

Arjessa

53 %

kokee
yksinäisyyttä

6. luokkalaisista

32 %

on kokenut
henkistä väkivaltaa
kotona

Seurusteluväkivaltaa on kokenut

45 %

16–17 vuotiaista
seurustelleista
tytöistä





Kiusaamisväkivallan muodot

Kiusaaminen

Väkivalta

Netti-kiusaaminen

Rasismi

Häirintä

Seksuaalinen ja
sukupuoleen
perustuva häirintä

Yksinäisyys,
ulkopuolisuus tai
ryhmästä ulos
sulkeminen

Naisiin kohdistuva
väkivalta

Haavoittuvassa
asemassa olevat
lapset ja nuoret

Syrjintä ja syrjivä
kiusaaminen

Vaaralliset esineet
ja aineet kouluissa

Nuorisorikollisuus

Kunniaan liittyvä
väkivalta ja
rajoittaminen

Äkillinen väkivallan
uhka

Väkivaltainen
radikalisoituminen

Nuorten
jengirikollisuus

Ihmiskauppa

Kiusaamiseen ja
väkivaltaan liittyviä
rikosnimikkeitä

Kiusaamisen
ominaispiirteitä ovat
toistuvuus,
tietoisuus ja
vallankäyttö ja että
kyse on
ryhmäilmiöstä



Kiusaamisen ja väkivallan ennaltaehkäisyyn toimet ja puuttumisen malli

Velvoittava
lainsäädäntö
ja kuntatason
toimet

Puuttumisen
malli

Koulun omat
prosessit



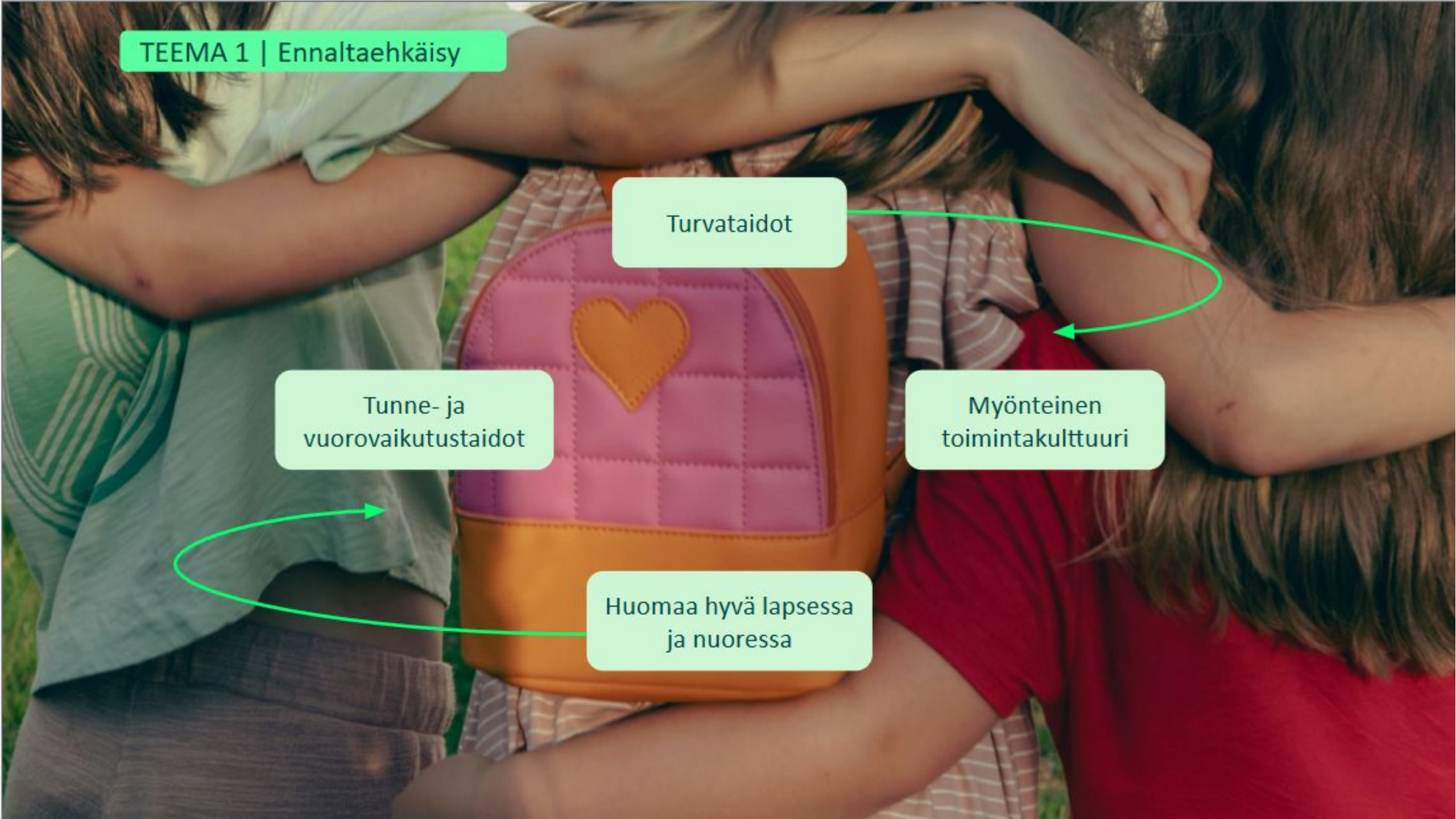
TEEMA 1 | Ennaltaehkäisy

Turvataidot

Tunne- ja
vuorovaikutustaidot

Myönteinen
toimintakulttuuri

Huomaa hyvä lapsessa
ja nuoressa



Kiusaamisen havaitseminen ja siihen puuttuminen:

Oppilaita rohkaistaan kertomaan kiusaamistilanteista. Jokainen koulussa työskentelevä aikuinen puuttuu kiusaamistilanteisiin heti. Kiusaamistilanteet käsitellään välittömästi ja asiasta tiedotetaan koteihin. Kouluissa kartoitetaan kiusaamisen esiintymistä vuosittain esimerkiksi hyvinvointikyselyillä.

Miten kiusaamistilanteessa toimitaan:

Oppilaan huoltajat

- Jos epäilet, että lastasi on kiusattu, kannusta häntä kertomaan asiasta.
- Ota aina yhteys kouluun, jos epäilet koulukiusaamista. Ota yhteyttä kouluun, vaikka lapsesi kieltäisi.
- Koulukiusaamisen selvittäminen aloitetaan aina koulussa.
- Jos lapsesi on kiusaava osapuoli, tee selväksi, että et hyväksy minkäänlaista kiusaamista. Kerro asiasta opettajalle.

Oppilas

- Kiusaamistilanteessa sano päättäväisesti ja tarkasti mistä et pidä: ”Jätä minut rauhaan, koska en pidä siitä että sinä...”
- Lähde pois kiusaajan luota.
- Kerro aikuiselle, kun huomaat kiusaamista. Kerro, jos olet itse kiusattu tai kiusaaja tai näet toveriasi kiusattavan.
- Ole kiusatulle kaveri, älä jätä häntä yksin.
- Rohkaise kiusattua kertomaan kiusaamisesta jollekin aikuiselle, voit myös itse tarjoutua kertomaan hänen puolestaan.

Kiusaamisen selvittelyn pohjana voi olla kenen tahansa havainto/epäily kiusaamisesta. Toiminnan käynnistäjänä voi olla kuka tahansa koulun aikuinen.

[Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä, syrjinnältä ja väkivallalta Lohja 2025.pdf](#)

MLL Vanhempainnetti www.mll.fi/vanhemmille/

Mielenterveystalo & omahoito-ohjelmat www.mielenterveystalo.fi

Aseman Lapset www.asemanlapset.fi

Mieli ry www.mieli.fi

Vanhempainliitto www.vanhempainliitto.fi

Kodin ja koulun yhteistyö –video <https://bit.ly/45BxlbO>



Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. (PoL 26§)

Koulun toimijoilla on velvollisuus ohjata opiskeluhuollon palveluihin (OPHL 11§)

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Huoltajalla on lainmukainen velvollisuus varmistaa, että huollettavan oppivelvollisuus tulee suoritettua (Oppivelvollisuuslaki 2§ & 9§)

Viranomaisella on velvollisuus tehdä sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus (SHL 35§, LSL 25§)



JATKUVA KOULUUN KIINNITTÄMISEN TUKEMINEN & POISSAOLOJEN EHKÄISEMINEN

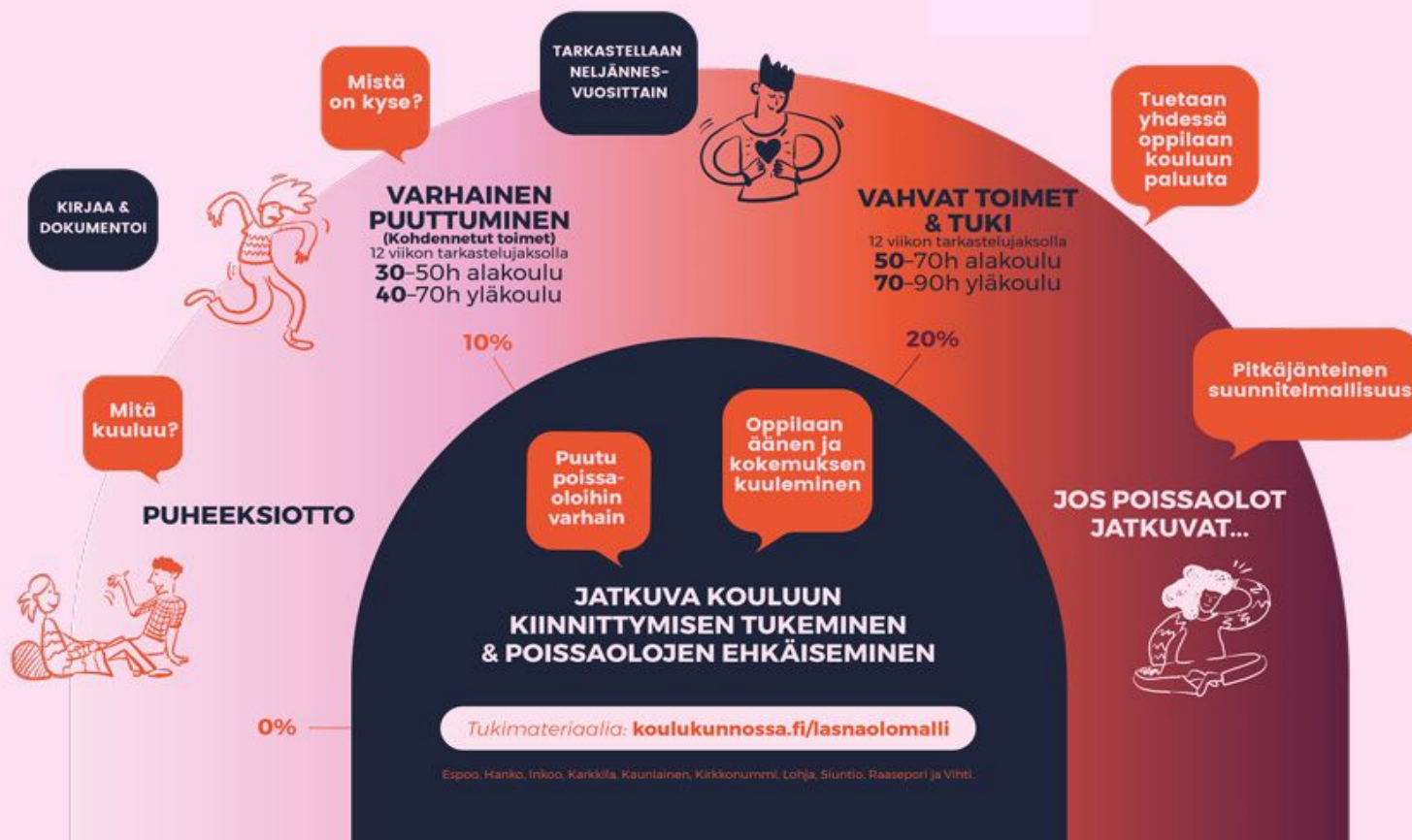
Kaikki aikuiset ovat vastuussa, että:

- Oppilas kohdataan yksilönä ja tulee kuulluksi sekä nähdyksi.
- Vahvistetaan myönteistä ja välittävää ilmapiiriä.
- Edistetään oppilaan osallisuuden, turvallisuuden sekä yhteisöön kuulumisen tunnetta.
- Harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja monipuolisesti eri arjen tilanteissa.
- Rakennetaan luottamuksellinen ja tiivis yhteistyö kodin ja koulun välille.
- Kiinnitetään jatkuvasti huomiota vertaissuhteiden ja ryhmän vuorovaikutuksen tukemiseen sekä jatkuvaan ryhmäyttämiseen (tehostetaan nivelvaiheissa) sekä puututaan häirintä- ja kiusaamistilanteisiin systemaattisesti.
- Ymmärretään läsnäolon merkitys oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta sekä poissaolojen merkitys riskitekijänä.
- Läsnäoloa tuetaan pedagogisin keinoin.

POISSAOLOIHIN PUUTTUMISEN MALLI



Tavoitteena oppilaan oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukeminen



Tarkastelujakso
neljänneslukuvuosittain
PoL26§, OPS 4.2., 5.1. & 5.6

Poissaoloihin
puuttumisen mallin löydät
kokonaisuudessaan
koulukunnossa.fi

Syksyn aikatauluja:

16.9.

- Koko koulun retki Nuuksioon. (Aikataulut wilmaviestillä.)

Mutteriryhmät kuukausittain.

22.12.

- Klo 9.15–10.00 joulujuhla
- Koulupäivä klo 9.15–12.30