

MIELEN HYVINVOINTI

YKSILOTAIDOT

Oppilas ymmärtää, että itsetuntemusta hyödyntämällä pääsee paremmin tavoitteisiinsa (itsensä johtaminen)

Oppilas osaa toimia myötätuntoisesti itseään kohtaan

Oppilas tiedostaa omia ja toisten tunteita sekä ymmärtää niiden vaikutuksen ajattelussa

Oppilas ymmärtää ja ratkaisee erilaisia tunteita ja tilanteita

Oppilas tunnistaa toisten vahvuuksia

Oppilas osaa tunnistaa ja sanoittaa omia ja toisten tunteita

Oppilas rauhoittuu kuuntelemaan

Oppilas tunnistaa omia vahvuuksiaan
oppilas tunnistaa omia tunteita

RYHMÄTAIDOT

Oppilas ymmärtää ja hyväksyy muiden ihmisten erilaisuuden ja ainutlaatuisuuden

Oppilas osaa toimia myötätuntoisesti ja sovittelevasti toisia kohtaan, myös ristiriitatilanteissa

Oppilas tiedostaa toisten tunteita sekä ymmärtää niiden vaikutuksen käyttäytymisessä

Oppilas toimii ryhmässä myötätuntoisesti ja sovittelutaitoja hyödyntäen

Oppilas osaa rauhoittaa itsensä haastavissa vuorovaikutustilanteissa

Oppilas ymmärtää oman käyttöksensä vaikutuksen ryhmän ilmapiiriin

Oppilas toimii ryhmässä toisia arvostaen ja huomioiden

Oppilas ymmärtää vaikuttavansa ryhmän ilmapiiriin

Oppilas tunnistaa toisten tunteita ja vahvuuksia

KOULUYHTEISÖTAIDOT

Yhteisön jäsen edistää myönteistä tunneilmapiiriä ja kunnioittavasti kohtaavaa kouluyhteisöä

Yhteisön jäsen arvostaa omaa kouluyhteisöään ja sen jäseniä

yhteisön jäsen osaa toimia yhteisössä myönteisesti ja rakentavasti, myös ristiriitatilanteissa

yhteisön jäsen ymmärtää oman käyttöksensä vaikutuksen yhteisön ilmapiiriin