



Jämsän lukio

Vuosikertomus

2025 – 2026

Jämsän lukio

Kelhänkatu 8

42100 Jämsä

puh. 040 527 64 20 rehtori

040 357 8432 koulusihteeri

040 712 2494 opinto-ohjaaja

e-mail: koulu.lukio@jamsa.fi

<https://peda.net/jamsa/lukio>

VUOSIKERTOMUS 2025 - 2026

KOULUJEN HISTORIA

1905	Jämsän yhteiskoulu perustetaan
1908	Jämsän yhteiskoulu saa oman rakennuksen
1922	Jämsän yhteiskoulun ensimmäiset ylioppilaat
1943	Jämsänkosken yhteiskoulu perustetaan
1953	Jämsän yhteiskoulun uudet tilat valmistuvat
1957	Jämsänkosken yhteiskoulun uudet tilat valmistuvat
1960	Jämsänkosken yhteiskoulun ensimmäiset ylioppilaat
1968	Jämsän yhteislukio ja keskikoulu eriytetään
1971	Jämsänkosken yhteiskoulu ja keskikoulu eriytetään
1973	Jämsän yhteislukio saa oman rakennuksen
1975	Jämsänkosken koulurakennuksen laajeneminen
1988	Jämsänkosken koulurakennuksen laajeneminen
2009	Jämsän ja Jämsänkosken kaupungit yhdistyvät ja koulut siirtyvät yhteisen hallinnon alaisuuteen
2015	Jämsänkosken lukio siirtyy väistötiloihin Auvilaan
2016	Lukiot siirtyvät entisen Jokivarren koulun tiloihin
2017	Lukion laajennusosa valmistuu

1. LUKUVUODEN VAIHTEEN ASIAT

Koulun seuraava lukuvuosi alkaa, ellei toisin ilmoiteta, keskiviikkona 12.8.2026 klo 9.00.

Kesän uusintakuulustelupäivä on torstaina 4.6.2026 klo 9.00–11.00. Jos opiskelijalla on kaksi uusintakuulustelua, kestää koe klo 12.00 saakka. Uusintakuulusteluun ilmoittautuminen on suoritettava Wilman lomakkeella viimeistään maanantaina 1.6.2026.

Ilmoittautuminen syksyn ylioppilaskirjoituksiin oli toisen vuosiluokan opiskelijoilla toukuussa. Uusijoilla viimeinen ilmoittautumispäivä on 5.6.2026 klo 13.15 mennessä.

2. KATSAUS LUKUVUOTEEN 2025 - 2026

Yksi lukuvuosi lukiomme pitkässä historiassa on tulossa päätökseen. Opiskelijoita Jämsän lukiossa oli lukuvuoden lopussa 251. Varsinaisten lukio-opiskelijoiden lisäksi kahden tutkinnon opiskelijoita oli 18. Lukion arkea on perinteiseen tapaan ollut tiivis opiskelu ja ylioppilaskirjoitukset syksyllä ja keväällä. Kaiken tämän ohella on ollut runsaasti myös yhteisöllisyyttä lisäävää toimintaa. Uudet opiskelijat viettivät heti syyslukukauden alussa ryhmäytymispäivän Velisjärvellä Kuhmoisissa opiskelijatutoreiden johdolla. Ilahduttavaa on ollut erityisesti opiskelijoiden oman aktiivisuuden lisääntyminen, hyvänä esimerkkinä ennen joulua järjestetty koripalloturnaus ja loppukevään sulkapalloturnaus. Tutortoiminta on ollut vilkasta. Tutorit ovat auttaneet uusia opiskelijoita lukujärjestyksen teossa ja olleet mukana tapahtumien järjestelyissä.

Lukion pitkäaikainen rehtori Juha Damskäg g jäi vuosilomille 24.10.2025 alkaen ja siirtyi lomilta nauttimaan ansaituista eläkepäivistä 1.2.2026.

Toisen asteen johtoryhmä ja opinto-ohjaajien ryhmä sekä korkeakoulutuksen työryhmä ovat koontuneet lukuvuoden aikana säännöllisesti. Nuorisoikäluokkien pienentyessä yhteistyön lisääminen on entistäkin tärkeämpää.

Yhdessä Ammattiopisto Gradian kanssa järjestimme yhdistelmäopintoja ja sen tuloksena lukuvuoden aikana valmistui yhteensä kolme kaksoistutkintoa. Tutkinto koostuu ammatillisesta perustutkinnosta ja ylioppilastutkinnosta. Ylioppilaita valmistui syksyllä 14 ja nyt keväällä 79. Huhtikuussa opiskelijoilla oli mahdollisuus osallistua Keski-Suomen korkeakouluviikolle Ammattiopisto Gradian järjestämään urheiluvallmennukseen on lukuvuoden aikana osallistunut 25 lukion opiskelijaa.

Paikallista yhteistyötä jatkettiin Himos-Yhtiöiden kanssa, kun lukuvuonna 2024 - 2025 pilotoitu hiihtokoulun apuohjaajakurssi toteutettiin nyt toisen kerran. Himos Golfin kanssa toteutettava Golfin green card-opintojakso toteutui niin ikään toistamiseen.

Lukiolle on myönnetty vuosiksi 2023 - 2027 Erasmus+ -akkreditointi, mikä tarkoittaa apurahan saamista vuosittain laadukkaan ja pitkäjänteisen kansainvälisyystoiminnan järjestämiseen. Lukion kolmas Erasmus+ -kausi alkoi kesäkuussa 2025 jatkuen koko lukuvuoden. Lukion kansainvälisyystyöryhmä organisoii lukuvuoden ajalle kansainvälistä toimintaa. Opettajien job shadowingin lisäksi toteutettiin vaihdot saksalaisen ja ranskalaisen koulun kanssa. Ryhmämatka Saksaan tehtiin maata pitkin matkustaen.

Viidennessä periodissa toteutettiin teemaopintoihin kuuluva opintojakso Luontoliikuntaa jääkauden maisemissa. Opintojaksolla tutustuttiin lähiluontoon niin pyöräillen, patikoiden kuin meloen. Jakson näkökulma oli paikallisen jääkauden muokkaaman luonnon tarjoamat ekosysteemipalvelut pohjaveden hyödyntämisestä luonnon tarjoamiin terveysvaikutuksiin.

Tulevan lukuvuoden suunnittelu on jo hyvin pitkällä.

Opettajien pitkäjänteisen ja laadukkaan työn ansiosta Jämsän lukio nousi STT:n lukiovertailussa Keski-Suomen parhaaksi lukioksi keväällä 2025. STT:n vertailussa vertailtiin syksyllä 2022 vastaanottaneiden sisääntulokeskiarvojen keskiarvoja sekä keväällä 2025 ylioppilastutkintonsa suorittaneiden yo-kokeiden tuloksia. Keväällä 2026 Jämsän lukio sijoittui 6. sijalle.

Onnittelen uusia ylioppilaita ja muita opiskelijoita lukuvuoden työstä ja tuloksista. Kiitokset opettajille ja muulle henkilökunnalle hyvin tehdystä työstä. Toivotan kaikille oikein virkistävää ja aurinkoista kesää.

Johtava rehtori

Soile Kukkonen

Opiskeluhoito

Terveystieteiden opettaja on tarkastanut tytöt ensimmäisen vuosiluokan aikana. Lisäksi terveystieteiden opettaja on tarkastanut opiskelijat, jotka ovat halunneet terveystarkastuksen. Toisen lukuvuoden aikana terveystieteiden opettaja on tavannut opiskelijat kutsuntatarkastuksen yhteydessä. Kuraattori ja psykologi ovat olleet lukiolla kahtena päivänä viikossa. Opiskeluhoitohenkilöstö on osallistunut säännöllisesti opiskeluhoitoryhmän toimintaan. Lukion opiskeluhoitoryhmä on kokoontunut lähes kuukausittain. Ryhmänohjaajat osallistuivat vuorollaan opiskeluhoitoryhmään ja kertoivat ryhmänsä terveiset.

Erityisopetus

Kaupungin erityisopetusresurssia varattiin Jämsän lukiolle lukuvuodeksi 2025–2026 neljä viikkotuntia. Erityisopettaja työskenteli lukiolla pääsääntöisesti tiistaisin. Lukion oppimisen tuki uudistui ja lukiolain muutokset tulivat voimaan 1. elokuuta 2025. Erityisopettaja kuvasi lukuvuoden alussa oppimisen tukeen liittyvät muutokset ja perusperiaatteet sekä henkilöstölle että ensimmäisen vuoden opiskelijoille.

Ensimmäisen vuoden opiskelijoille teetettiin Jämsän kaupungin ryhmättestiaikataulun mukaisesti syyslukukauden alussa luku- ja kirjoitustaidon arviointi NMI:n Digilukiseula nuorille ja aikuisille -testistöllä. Sillä varmistettiin, että lukivaikkeuteen tyypillisesti viittaavat haasteet tunnistettaisiin mahdollisimman varhain ja että opiskelijat saisivat tarvitsemansa tuen tarvittaessa sekä lukio-opintoihinsa että ylioppilastutkinnon kokeisiinsa. Jos lukivaikkeuden mahdollisuutta oli tarkoituksenmukaista arvioida perusteellisemmin ja jos opiskelija niin halusi, teetettiin ryhmäseulan lisäksi sitä täydentävät yksilötestit. Testitulosten perusteella kokoonnuttiiin lukiolla. Erityisopettaja kuvasi tapaamisessa testitulokset laadullisesti opiskelijalle, hänen huoltajalleen / huoltajilleen sekä opinto-ohjaajalle. Samalla suunniteltiin lukioaikaista opiskelun tukea. Erityisopettaja varmistusti myös, että opiskelija oli tietoinen oikeudestaan tuen kirjaamiseen. Opiskelijan pyynnöstä hänen saamansa tuki kirjattiin Wilmaan Henkilökohtaisen opintosuunnitelman D-liitteeseen – Oppimisen tuki ja erityisopetus.

Ylioppilastutkintonsa vuonna 2025 aloittaneet opiskelijat hakivat niin halutessaan erityisopettajan tuella erityisjärjestelyitä YO-tutkinnon kokeisiinsa ylioppilastutkintolautakunnalta. Erityisopettaja oli kuluneen lukuvuoden aikana myös yhteydessä opiskelijoihin, joille on laadittu lukio-opintojen aikana tuen asiakirja, jotta he tiesivät voivansa saada hänen tukeaan täyttääkseen asiakirjan kohdan Opiskelijan kokemukset tuesta.

Luku- ja kirjoitustaidon erityisvaikeuteen liittyvän tuen ja työtehtävien lisäksi erityisopetuksessa ohjattiin ja tuettiin opiskelijoita asioissa, joihin he pyysivät henkilökohtaisesti erityisopettajan tukea. Yksilöohjauksessa painottui erityisesti kirjoitustaidon vahvistaminen ja kirjoitustaidon vastauksen laatiminen. Pienryhmämuotoinen tuki ja samanaikaisopetus kohdentui erityisesti lyhyeen matematiikkaan.

Erityisopettaja opetti erityisopetustuntiansa ohella toisessa periodissa ÄI14-lyhytkurssia (Valmennusta äidinkielen ylioppilaskokeeseen) sekä kolmannessa ja neljännessä ÄI13-lyhytkurssia (Tekstinhuolto). Edellä mainituilla lyhytkursseilla pyrittiin osaltaan vahvistamaan opiskelijoiden kirjoitustaitoa muun muassa käsittelemällä monipuolisesti erilaisia kirjoitusprosessiin liittyviä sisältöjä ja osaitaitoja, kuten oikeinkirjoituksen perusasioita, virkerakenteita, sidosteisuutta, aineiston käyttöä ja viittaamistekniikkaa sekä kirjoitustaidon vastauksen suunnittelua. Lyhytkursseilla sivuttiin myös opiskelustrategioita ja -taitoja.

Koulujuhlat ja erilaiset tapahtumat

Edellisten vuosien tavoin on pidetty erilaisia tilaisuuksia:

- ykkösten ryhmäytymispäivä Velisjärvellä 15.8.2025
- opiskeluhuollon, erityisopetuksen ja nuorisotyön esittäytyminen 19.8.2025
- lukiolaisliiton edustajan vierailu 26.8
- ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden lukitestaukset
- koulukuvaus 5.9.2025
- syksyn ylioppilaskirjoitukset ajalla 15.–29.9.2025
- opiskelija 3 viikon Erasmus+ yksilövaihdossa Bodenissa, Ruotsissa
- toimittaja-kirjailija Maxim Fedorovin vierailu 7.10.2025
- Junnugaala 10.10.2025
- Elonen OY:n henkilöstöpäällikkö info työpaikoista, joita opiskelijat voivat hakea 20.10.
- kutsunnat 21.–22.10.2025
- ryhmien 25abc vanhempainilta 22.10.2025
- 4H-yhdistyksen Elina Ikävalko esitteli nuorten harrastustoiminnan hanketta 23.10.
- Jämsän kr. kansanopiston amerikkalaisten vaihto-opiskelijoiden vierailu 28.10.2025
- Päivätyökeräys 29.10.2025
- ”Seksi ja seksuaalisuus”-teemapäivä” 30.10.2025
- Kulttuurimatka Tampereelle 5.11.2025
- ryhmien 24abc vanhempainilta 6.11.2025
- ryhmien 23abcd vanhempainilta 12.11.2025
- Pukuvuokraamo Akademin frakkisovitus 13.11.
- Studia messut ja sijoittajakurssin matka 26.11.2025
- Yhteishakumessut 2.12.2025
- syksyn ylioppilaiden lakitus ja itsenäisyysjuhla 5.12.2025
- Junnugaalan voittajien ja heidän valmentajien kakkukahvit 9.12.
- Puurojuhla 10.12.2025
- jouluruokailu 16.12.2025
- Jatko-opintopäivä 18.12.2025
- Yökirkko ja vaihtoehtoinen ohjelma 18.12.2025

- Etsivän nuorisotyön abi-info 12. ja 15.1.2026
- ysiluokkalaisten tutustumispäivä lukioon 14.1.2026
- Yliopistojen valintakokeiden avi-infot 19.-22.1.2026
- Erasmus: Jämsä -Bordeaux Jämsä-viikko 2.-6.2.2026
- Potkiaiset 2.2.2026
- penkkarit 3.2.2024
- Hygieniapassitesti 5.2.2026
- Jämsän lukion opiskelija FinnEst –vaihdossa Ranskassa 7.2.–21.2.
- Job shadowing: opettaja Wienistä 9.2.-13.2.2026
- vanhempainilta yhdeksäsluokkalaisten huoltajille 12.2.2026
- vanhojen tanssit 13.2.2025
- Abien kahvitus 19.2.2026
- Erasmus: Jämsä-Schwerin, Jämsä -viikko 2.-7.3.2026
- Green Travel -luento, Stefan Baumeister (JYU) 3.3.2026
- talviliikuntapäivä 6.3.2026
- Kevään 2026 ylioppilaskirjoitukset ajalla 10.3.2026-25.3.2026
- korkeakouluviikko 13.-17.4.2026 vapaaehtoisille
- Erasmus: Jämsä -Bordeaux, Bordeaux –viikko 19.4.-25.4.2026
- Job shadowing 13.-17.4.2026: Merja Lahtinen Budapestissä ja Teemu Nurmi Wienissä
- Erasmus: Jämsä-Schwerin, Schwerin –viikko 24.4.-2.5.2026
- siivoustalkoot 30.4.2026
- Opiskelijakunnan ja nuoriso-ohjaaja Juho Kurjonen-Rovion järjestämä vapputapahtuma salissa 30.4.2026
- tutorkoulutus 11.5.2026
- historian opiskelijoiden opintomatka Turkuun 12.5.2026
- YO-juhla Paunun koululla 30.5.2026

Jämsän lukion opiskelijakunnan hallituksen vuosikertomus 2025 - 2026

Hallituskausi vaihtui lukuvuoden puolella välissä. Vuoden 2025 lopulla hallituksesta jäivät pois 3. vuosikurssin opiskelijat Achil Piotelat, Kiira Hietanen, Teea Rasi, Annika Lehtonen, Odetta Karstila ja Ilona Hyvärinen. Vuoden 2026 uusi hallitus valitsi puheenjohtajaksi Roni Merihongan ja varapuheenjohtajaksi Kristian Turkin. Sihteerinä jatkoi Matias Huuskonen ja rahastonhoitajaksi valittiin Luka Heinonen. Muut jäsenet ovat Jeremi Laaksonen, Miro Tamminen, Luka Heinonen, Elina Ketonen, Mikael Härkönen, Elli Aalto, Pyy Närhi Aapo Laine, Ella Valkeajärvi ja Joni Savolainen

Opiskelijakunnan hallitus on säännöllisten omien kokouksiensa lisäksi osallistunut opettajankokouksiin sekä opiskeluhuoltoryhmän kokouksiin, joissa hallituksen edustajat ovat päässeet vaikuttamaan laajasti Jämsän lukion toimintaan.

Hallitus järjesti syyslukukaudella lukion sisäisen koripalloturnauksen ja kevätlukukaudella sulka-palloturnauksen. Hallitus on myös ollut aktiivisesti mukana järjestämässä tapahtumia ja aktiviteetteja mm. yhteistyössä nuoriso-ohjauksen kanssa. Hallitus esitti vahvaa otetta myös hallinnollisen työn kehittämisessä. Hallitus päivitti omat sääntönsä ja vaikutti myös koulun kännykkäkäyttölinjaukseen hyvin kantansa perustellen.

Kahden tutkinnot opinnot lukuvuonna 2025 – 2026

Jämsän lukio tarjoaa mahdollisuuden suorittaa yhdistelmäutkintoja yhteistyössä Jämsän Gradian kanssa. Lukio tarjoaa ylioppilastutkintoon valmistavaa koulutusta ammatillista perustutkintoa suorittaville opiskelijoille. Kun pääkouluna on ammatillinen oppilaitos, kahden tutkinnon

opiskelija suorittaa ylioppilastutkinnon ja ammatillisen perustutkinnon. Lukion koko oppimäärä voidaan täydentää myöhemmin. Kun pääkouluna on lukio, opiskelija suorittaa kolme tutkintoa (ylioppilastutkinto + lukion oppimäärä + ammatillinen perustutkinto).

Jämsän lukiossa opiskeli lukuvuoden 2025 – 2026 aikana 19 opiskelijaa yhdistelmätutkintoon valmistavassa koulutuksessa.

Yhdistelmätutkintojen suorittaminen edellyttää opiskelijalta tavoitteellista opintojen suunnittelua, ahkeruutta ja vastuuntuntoa omista opinnoista. Jokaiselle yhdistelmätutkintoa suorittavalle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Opinto-ohjaaja toimii kaksoistutkinto-opiskelijoiden ryhmäohjaajana ja on säännöllisesti yhteydessä ammatillisen puolen opinto-ohjaajiin opintojen etenemisen varmistamiseksi.

Kansainvälisyystoiminta

Jämsän lukiolla oli tänä lukuvuonna runsaasti monenlaista kansainvälisyystoimintaa, ja opiskelijat suorittivat kansainvälisyyteen liittyviä teemaopintoja. Jämsän lukiolle on myönnetty vuosiksi 2023-2027 Erasmus+ -akkreditointi, mikä tarkoittaa apurahan saamista vuosittain laadukaana ja pitkäjänteisen kansainvälisyystoiminnan järjestämiseen. Lukion kolmas Erasmus+ -kausi alkoi kesäkuussa 2025 jatkuen koko lukuvuoden. Lukion kansainvälisyystyöryhmä (Erasmus+ koordinaattori Piia Hytönen, Antti Nurmi, Iisa Orell, Erja Toivola) suunnitteli ja järjesti lukuvuoden ajalle kansainvälistä toimintaa. Lukiomme Erasmus+ koordinaattori oli kutsuttuna vihreän matkustamisen asiantuntijana OPH:n TCA-seminaarissa Helsingissä syyskuussa.

Opiskelijoiden yksilövaihdot lisääntyivät tänä lukuvuonna. Elokuussa yksi opiskelija osallistui Oulussa pitkäkestoisen vaihdon lähtövalmennukseen. Vaihtoja tehtiin vihreästi eli junalla matkustaen Pohjois-Ruotsiin Bodeniin, jossa meillä on yhteistyökoulu Björknäs-gymnasiet. Syksyllä yksi opiskelija oli siellä lyhyessä vaihdossa kolme viikkoa ja yksi opiskelija oli pidemmässä vaihdossa kuusi viikkoa huhti-toukokuussa. Lisäksi helmikuussa yksi opiskelija oli Ranskan instituutin järjestämässä kahden viikon yksilövaihdossa Ranskan Reims'ssa, josta tuli myöskin vastaavuuoraisesti Jämsän lukiolle yksi ranskalainen opiskelija kahdeksi viikoksi huhtikuussa.

Lukuvuonna toteutettiin kaksi vastavuoroista Erasmus+ ryhmäliikkuvuutta. Helmikuussa järjestettiin suomalaisten ja ranskalaisten projektiviikko Jämsässä ja huhtikuussa 12 lukiomme opiskelijaa ja 2 opettajaa matkasivat Ranskaan kohteena Bordeaux ja partnerikoulumme Lycée Les Iris. Projektin aiheena oli ilmastonmuutoksen seuraukset, niihin sopeutuminen ja niiden hillitseminen. Projektiviikkojen aktiviteetit ja ryhmätyöt keskittyivät näihin teemoihin.

Maaliskuussa 11 saksalaista lukiolaista partnerikoulultamme Ecolea Schwerinistä vieraili opettajansa ja koulun sosiaalityöntekijän kanssa Jämsän projektiviikolla. Projektin aiheena oli kestävä matkailu. Tuolla viikolla myös Stefan Baumeister Jyväskylän yliopistosta piti koko opiskelijakunnalle luennon vihreästä matkustamisesta. Huhtikuun lopulla sitten toteutettiin Jämsän lukion opiskelijoiden ensimmäinen Erasmus+ green travel matka Schweriniin Saksaan. 11 opiskelijaa ja 2 opettajaa tekivät koko projektimatkan maitse Ruotsin ja Tanskan kautta ja oppivat käytännössä projektin aiheesta eli vihreästä matkustamisesta.

Lukiomme toteutti myös kaksi Erasmus+ - Job shadowing –viikkoa matemaattisiin aineisiin liittyen. Helmikuussa koulullamme vieraili matematiikan opettaja Wienistä ja vastavuoroisesti lukiomme opettaja tutustui opetukseen Wienissä huhtikuussa. Samalla viikolla myös toinen matematiikanopettajamme tutustui kollegojen työhön ja matematiikan opetukseen Budapestissa Unkarissa.

Lukiossa on ollut Erasmus+ -hanketuella tarjottujen ulkomaille suuntautuneiden liikkuvuuksien lisäksi myös kotikansainvälisyyttä. Jämsän kristillisen opiston pohjoisamerikkalaiset vaihto-opiskelijat vierailivat syksyllä opettajansa kanssa englannin tunneilla.

Työryhmien toiminta lv 2025 - 2026

- kansainvälisyys (PIH, IOR, ANN, ERT)
Ks. edellä oleva kohta kansainvälisyystoiminta
- kestävän kehityksen tiekartta (ANN, IOR)
 - Aiheesta vesona pe 21.11. Klo 13-16
- kulttuurityöryhmä (TIM, SLA)
 - Kulttuuriretki Tampereelle toteutui 5.11.2025
- digitaalisen pedagogiikan kehittäminen (VAK, TNU, KRY)
 - Vuoden uudistuksena oli tikuttomaan Abitti 2 järjestelmään siirtyminen keväällä 2026. Tässä onnistuttiin sujuvasti.
- viestintä (SUR, MIH, IOR ja kaikki)
 - Viikkotiedotteen asiat ilmoitetaan perjantaihin klo 12 mennessä Teamsiin. Tämä on vakiintunut toimivaksi tavaksi. Päivityksiä eri oppiaineista on tehty melko hyvin. Koulun yhteisistä tapahtumista on tehty päivityksiä.
- markkinointi (ANN, VAK, IOR)
 - Yhteishakumessut 2.12.2025
 - Markkinoinnin painopistettä muutettiin, Syksyllä 2025 lukiomarkkinointi kohdistettiin vielä perinteisesti lähialueen yläkoulujen ysiluokkalaisille, mutta keväällä 2026 vierailimme myös kasiluokkien opotunneilla.
- turvallisuus (TNU, KRY kemikaalivarasto)
 - Turvallisuuskävely 4.8.2025
 - Palotarkastus toteutui 5.9.2025
 - Turvallisuussuunnitelma päivitetty ja löytyy netistä
 - Poistettavat vaaralliset kemikaalit kartoitettu ja haettu kierrätykseen
 - Poistumisharjoitus 14.5.2026
- työhyvinvointi (SAH, ANN, MTI, MEL)
 - Opettajien vesona-koulutusten jälkeen järjestettiin yhteistä ohjelmaa 21.11.2025 ja 8.5.2026.
- pedagogisen tuen ryhmä (LeMa, SUR, IOR)

- Erityisopettaja on käynyt henkilöstön kanssa lävitse oppimisen tukeen liittyvät 1.8.2025 voimaan astuneet lainsäädännölliset ja käytännön muutokset. Hän on lisäksi osallistunut kaksi kertaa Keski-Suomen toisen asteen erityisopettajien tapaamisiin ja perehtynyt OPH:n ajankohtaisia asioita käsitteleviin Webinaareihin. Edellä mainituista teemoista on tiedotettu Wilma-viestein ja käyty yhteistä keskustelua henkilöstökouksissa.
- Kannustetaan katsomaan tukilehden merkinnät aina jakson alussa.
- tutor-ohjaus (MEL)
 - Ykkösten ryhmäytyminen toteutui Velisjärvellä 15.8.2025
 - Junnugaala toteutui 10.10.2025
 - Tutorit järjestivät lukuvuoden aikana moti-maanantai -tilaisuuksia salissa ja välitunti-karaokea

3. SIVISTYSLAUTAKUNTA

Varsinainen jäsen

Altti Tiina, SDP
 Erkkilä Ville, KESK
 Kinnunen Aku, SDP
 Pekki Sanna, KESK
 Rinne-Lampinen Tiina, US
 Takanen Pertti, SDP
 Tilkustenmäki Mikko, KOK

Henkilökohtainen varajäsen

Kuitunen Marjaana, SDP
 Koskinen Markos, PS
 Leppänen Tommi, SDP
 Kokko Pauliina, KESK
 Ryhti-Laine Kira, US
 Sarin Ari, SDP
 Unnaslahti Miro, KOK

4. HENKILÖKUNTA

Damskagg Juha, johtava rehtori, FK, 31.1.2026 asti (virkavapaalla 24.10.2025-31.1.2026)
Huohvanainen Sami, lehtori, FM (englanti)
Huumarkangas Minna, lehtori, FM (uskonto, historia, yhteiskuntaoppi, filosofia)
Hytönen Piia, lehtori, FM (saksa, ranska, ruotsi)
Härmälä Hanna, lehtori, FM (opinto-ohjaus)
Kangasmäki Valtteri, tuntiopettaja, FM (historia, yhteiskuntaoppi, filosofia, ET)
Kukkonen Soile, johtava rehtori, KM
Lahtinen Merja, lehtori, FM (matematiikka)

Laine Sari, lehtori, FM (äidinkieli ja kirjallisuus)
Lehtonen Matti, tuntiopettaja, KM (erityisopetus)
Mäenpää Tiina, lehtori, FM (äidinkieli ja kirjallisuus)
Nurmi Antti, lehtori, LitM (liikunta, terveystieto, tietotekniikka)
Nurmi Teemu, lehtori, FM (fysiikka, matematiikka, kemia)
Orell Iisa, tuntiopettaja, FM (biologia, maantiede)
Petäjä Jussi, lehtori, FM (musiikki)
Ranta-Ojala Päivi, lehtori, LitM (liikunta ja terveystieto, psykologia),
 virkavapaalla lv 2025-2026
Ruusua Susanna, apulaisrehtori, lehtori, FM, (psykologia, ruotsi, S2)
Rytkönen Kari, tuntiopettaja, FT (fysiikka, matematiikka, kemia)
Räsänen Maarit, tuntiopettaja, KM (kuvataide)
Sajasalo Elmeri, LitM (liikunta, terveystieto), viransijaisuus 5.2.-31.5.2026
Tiusanen Marita, lehtori, FK (ruotsi)
Toivola Erja, lehtori, FM (englanti, venäjä)
Virtanen Janna, LitM (liikunta, terveystieto), viransijaisuus 6.8.2025-31.3.2026
Koulusihteeri: Iris Ahonen
Terveydenhoitaja: Satu Kannisto
Psykologi: Terhi Hirvonen
Lääkäri: Ei tällä hetkellä
Kuraattori: Sari Hagren
Keittiöhenkilökunta: Akseli Toivonen
Kiinteistöhoitaja: Pasi Virtanen (syyslukukauden 2025 loppuun), Ville Maahi (kevätlu-
 kauden 2026 alusta)
Laitoshuoltajat: Satu Riitamaa, Hanne Hietanen, Irina Ovcharenko
Järjestelmäasiatuntija: Mika Himanen
Nuoriso-ohjaaja: Juho Kurjonen-Rovio (30.4.2026 saakka), Janika Ahola (1.5.2026 alkaen)

5. TUNTIJAKO / LUKION OPINTOJEN RAKENNE (LOPS21)

Oppiaine	Pakolliset opintopisteitä	Valtakunnalliset valinnaiset opintopisteitä	Paikalliset valinnaiset opintopisteitä
Äidinkieli ja kirjallisuus	12	6	6
Englanti A	12	4	4
Ruotsi A	12	4	2
Saksa A	12	4	
Venäjä A	12	4	
Ruotsi B1	10	4	4
Saksa/Ranska/Venäjä B2		16	
Saksa/Ranska/Venäjä B3		16	
Matematiikka, pitkä	20	6	2
Matematiikka, lyhyt	12	4	4

Biologia	4	6	2
Maantiede	2	6	4
Fysiikka	2	12	6
Kemia	2	8	4
Filosofia	4	4	2
Psykologia	2	8	4
Historia	6	6	4
Yhteiskuntaoppi	6	2	4
Uskonto	4	8	2
Elämäkatsomustieto	4	8	
Terveystieto	2	4	4
Liikunta	4	6	16
Musiikki	2 tai 4	4	
Kuvataide	2 tai 4	4	6
Opintojen ohjaus	4	7	
Tietotekniikka			2
Teemaopinnot			12

6. OPISKELIJAMÄÄRÄT JA RYHMÄNOHJAAJAT

- 25a 29 opiskelijaa ryhmänohjaaja Minna Huumarkangas
25b 28 opiskelijaa ryhmänohjaaja Sari Laine
25c 26 opiskelijaa ryhmänohjaaja Tiina Mäenpää
- 24a 24 opiskelijaa ryhmänohjaaja Valtteri Kangasmäki
24b 19 opiskelijaa ryhmänohjaaja Merja Lahtinen
24c 21 opiskelijaa ryhmänohjaaja Erja Toivola
- 23a 25 opiskelijaa ryhmänohjaaja Sami Huohvanainen
23b 26 opiskelijaa ryhmänohjaaja Antti Nurmi
23c 25 opiskelijaa ryhmänohjaaja Iisa Orell
23d 25 opiskelijaa ryhmänohjaaja Marita Tiusanen

7. SUORITETUT OPPIMÄÄRÄT

Äidinkieli ja kirjallisuus

Työskentelimme monipuolisesti erilaisten tekstien parissa. Opiskelijat analysoivat niin asia- kuin fiktiivisiäkin tekstejä ja kirjoittivat luku- ja kirjoitustaidon vastauksia. Opiskelijat osallistuivat kirjallisuuskeskusteluihin ja pitivät puheenvuoroja lukemistaan teoksista. Tuntityöskentelyssä painotui vuorovaikutteisuus: opiskelijat tekivät tehtäviä usein pienryhmissä. Sähköisistä alustoista käytimme oppikirjan ohella paljon Padletia. Tuntityöskentelyssä panostimme havainnollisten vihkouistienpanojen tekemiseen. Kaikki alkavat kävivät opastuskäynnillä kirjastossa.

Marraskuussa teimme kulttuuriretken Tampereelle. Vierailimme taidekeskus Mäntinrannassa ja kävimme katsomassa Romeo ja Julia -näytelmän Tampereen Teatterissa.

Ruotsi (A1-kieli)

Ensimmäinen vuosiluokka RUA1-2 (LOPS-21):

Ensimmäisissä opintokokonaisuuksissa kerrattiin ja syvennettiin perusopetuksen tietoja sekä sanaston että kieliopin suhteen. Aihepiireinä oli ystävyys ja perhe, koulu, urheilu ja musiikki sekä terveys. Lyhyitä kirjoitelmia sekä kuunteluita sekä suullisia paritehtäviä.

RUA3:

Kieliopissa uutena tuli substantiivien eri muotojen käyttö sekä substantiivien ja adjektiivien käyttöä eri pronominien jälkeen. Tekstien teemoina suomenruotsalaisuus, pohjoismainen kulttuuri ja media. Harjoittelimme kirjoitelmia ja kuunteluita sekä suullisia paritehtäviä.

T

oinen vuosiluokka RUA4-6:

RUA04; Vaikuttamisen mahdollisuudet ja kuluttaminen, hyvinvointiyhteiskunta ja yksilön velvollisuudet. Kieliopissa uutena passiivi, erisnimien suku ja substantiiviattribuutti.

RUA05; Tiede ja kestävä tulevaisuus, keksintöjä, tutkimus sekä faktoihin perustuva maailmankuva. Verbiopin kertaus.

RUA06; Jatko-opinnot, tulevaisuuden työelämä ja toimeentulo sekä aikuistuminen. Kuunteluita ja kirjoitelmia kurssin aiheista, yo-kokeisiin tutustumista.

Kolmas vuosiluokka RUA7, RUA9:

RUA07; Kestävä kehitys, oikeudenmukaisuus maailmassa, rikos ja rangaistus.

Koulukohtainen soveltava kurssi (RUA09)

Valmistautumista yo-kirjoituksiin; rakenteita, kirjoitelmia, kuunteluita sekä kerrattiin keskeinen kielioppi. Yhteinen kertauskurssi A- ja B-ruotsissa.

Ruotsi (B1-kieli)

Ensimmäinen vuosiluokka RUB1-2

Ensimmäiset opintokokonaisuudet nivelsivät perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistivat sanaston ja perusrakenteiden hallintaa. Aihepiireinä olivat nuorten elämä, opiskelu, harrastukset ja vapaa-aika sekä suomalaisuus ja suomenruotsalaisuus.

Kursseilla painotettiin keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita sekä lyhyitä kirjoitelmia. Ruotsinkielisiä uutisia katseltiin aamunavauksissa.

Toinen vuosiluokka RUB4-6

Aihepiireinä olivat elämänarvot, ihmissuhteet, sukupuolten ja ikäryhmien kohtaaminen opiskelussa ja työssä sekä ajankohtaiset yhteiskunnalliset ilmiöt, luonto ja ympäristönsuojelu, muuttuva elin- ja työympäristö ja jatko-opinnot, joukkoviestimet sekä kulttuuri. RUB 6 ei toteutunut tänäkään lukuvuonna valintojen puuttuessa.

Kolmas vuosiluokka RUB7, RUB9

Aihealueita olivat kulttuuri, maailmanlaajuiset ilmiöt ja kansainvälinen vaikuttaminen. Kursseilla käsiteltiin yhteiskunnallisia asioita, päätöksentekoon osallistumista sekä kansainvälistä vaikuttamista ja vastuuta. Kursseilla painotettiin ymmärtämisvalmiuksien lisäämistä entistä vaativamman kieliaiineksen avulla.

RUB9 kurssilla kerrattiin ruotsin keskeinen kielioppi sekä harjoiteltiin sähköisen yo-kokeen eri tehtävämuotoja. Kerrattiin myös kaikkien B-ruotsin kurssien sanastoja ja aihepiirejä. Kurssi oli yhteinen A-ruotsin kanssa.

Englanti (A1-kieli)

Kaikki englannin opintojaksot ja kurssit sisälsivät oppikirjan teksteihin liittyviä erilaisia harjoituksia ja tehtäviä, keskusteluharjoituksia, kirjoitelmaharjoituksia ja -kokeita, sanakokeita sekä kuunteluharjoituksia ja -kokeita.

ENA1 + ENA2 Opiskelutaidot, kieli-identiteetin rakentaminen ja englanti globaalina kielenä

Englannin lukio-opinnot aloitettiin ENA01 + ENA02 –opintojaksolla, jonka aihepiireinä olivat mm. englannin kieli maailman kielenä, monikielisyys, vuorovaikutus verkossa, nuorten elämä, opiskelu, harrastukset ja vapaa-aika. Opintojakso jakaantui kahden periodin ajalle ja ensimmäisen periodin aikana tekstien ja niihin liittyvien erilaisten harjoitusten lisäksi rakenteista kerrattiin ja opeteltiin tarkemmin lauseenmuodostus, aikamuodot, futuuri, konditio-naali ja liitekysymykset. Opintojakso myös totutti opiskelijoita lukiomaiseen kieltenopiskeluun. Toisen periodin aikana tekstien ja harjoitusten lisäksi rakenteista käsiteltiin sanajärjestys, muodolliset subjektit it ja there, persoonapronominit, passiivi ja kansallisuussanat.

ENA3 Englannin kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä

Opintojakson tehtävänä oli syventää kulttuurista ymmärrystä ja tarkastella kielten ja kulttuurien moninaisuutta, arvoja ja merkityksiä, jotka välittyvät kulttuurin kautta. Taiteiden (esim. kirjallisuuden, elokuvan, musiikin ja kirjallisuuden) merkitystä tarkasteltiin niiden vaikuttavuuden kautta. Kulttuuriaiheisten tekstien ja niihin liittyvien harjoitusten lisäksi rakenteista käsiteltiin yksikkö ja monikko, artikkelien käyttö ja genetiivi.

ENA4 Englannin kieli vaikuttamisen välineenä

Toisen opiskeluvuoden aloittavalla kurssilla mm. kehitettiin kriittistä lukutaitoa, harjoiteltiin tiedonhankintaa ja lähteiden arviointia ja kehitettiin aktiivisen kansalaisen valmiuksia. Aihepiireinä olivat esim. ajankohtaiset yhteiskunnalliset ilmiöt maailmalla ja Suomessa, tasa-arvoon ja ihmisoikeuksiin liittyvät haasteet sekä ihminen yhteiskunnallisena vaikuttajana. Rakenteista käsiteltiin vaillinaiset apuverbit, indefiniittipronominit, relatiivipronominit sekä ajan ja paikan prepositiot.

ENA5 Kestävä tulevaisuus ja tiede

Opintojaksolla tutustuttiin erilaisiin lukemisstrategioihin, parannettiin tieteellisen ja vaativan asia-tekstin tulkinta- ja arviointitaitoja sekä kehitettiin argumentointitaitoja suullisessa ja kirjallisessa viestinnässä. Aihepiireinä olivat mm. eri tiedon ja tieteenalat meillä ja maailmalla, tulevaisuuden visiot ja englanti tieteen, tutkimuksen ja teknologian kielenä. Rakenteista käsiteltiin infinitiivi, that-lause ja ing-muoto, paljoussanat, lukusanat ja ajanilmaukset.

ENA6 Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä

Viimeisellä pakollisella kurssilla harjoiteltiin työ- ja opiskelupaikan hakemiseen liittyviä taitoja sekä parannettiin opiskelu- ja työelämätaitoja. Aihepiireihin kuuluivat esim. jatko-opinnot ja urasuunnitelmat, välivuoden pitäminen sekä talouselämä ja yrittäjyys. Rakenteista olivat vuorossa epäsuora kerronta, adjektiivit ja adverbit ja prepositiorakenteet.

ENA7 Ympäristö ja kestävä elämäntapa

Opintojakson tavoitteena oli ymmärtää kestävä elämäntavan merkitys, vankentaa taitoa ymmärtää ja tuottaa erilaisia tekstejä, kehittää kielellistä tarkkuutta sekä aloittaa valmistautumista ylioppilaskirjoituksiin. Rakennetasoissa käsiteltiin välimerkkien, isojen alkukirjaimien sekä konjunktioiden ja sidesanojen käyttöä. Lisäksi tutkittiin lauselyhenteitä ja apuverbien erityistapauksia.

ENA8 Viesti ja vaikuta puhuen

Englannin suullisen kielitaidon kurssilla aiheet vaihtelivat esim. koulumaailmasta työelämään, terveydestä ja terveydenhoidosta liikenteeseen, politiikasta rikollisuuteen ja luonnosta tieteeseen ja teknologiaan. Kaikkiin teemoihin liittyen kurssilla tehtiin monipuolisia suullisia harjoituksia ja kurssi päättyi vaatimaan suullisen kielitaidon kokeeseen.

ENA9 Abien valmennus – kohti kirjoituksia

Englannin abikurssilla kerrattiin ja syvennettiin aikaisemmilla kursseilla opiskeltuja rakenteita ja sanastoa, harjoitettiin tekstin ja kuullun ymmärtämistä ja kirjoittamista. Kurssilla harjoitettiin yo-kokeen eri tehtävätyyppejä ja valmentauduttiin monin tavoin yo-kirjoituksiin.

Saksa

Saksaa on opetettu tänä lukuvuonna Jämsän lukiossa yhdistettynä 1. ja 2.vuosiluokalle sekä ennen syksyn kirjoituksia 3. vuosiluokalle. Yo-kirjoituksissa lyhyen saksan kirjoitti syksyllä yksi opiskelija ja pitkän saksan myöskin yksi.

Toinen vuosiluokka SAB23-SAB24-SAB25 (LOPS2021)

Lähtökohtana olivat oman maan ja saksankielisten maiden yhteiskuntien toimintaan ja maapallon tilaan ja tulevaisuuteen liittyvät yleistajuiset tekstit. Kursseilla painotettiin tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja yksinkertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti.

Kolmas vuosiluokka SAB26/SAB38 (LOPS2021)

Opintojakson tehtävänä on rohkaista opiskelijaa lukemaan ja tulkitsemaan oman kielitaitonsa mukaisesti eri tasoisia ja pituisia tekstejä. Opintojaksossa vahvistetaan tekstien tulkitsemiseen tarvittavia strategioita ja syvennetään taitoa tuottaa kieltä vuorovaikutustilanteen edellyttämällä tavalla ottaen huomioon viestin vastaanottaja. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueista painottuvat vuorovaikutusosaaminen, globaali- ja kulttuuriosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen sekä yhteiskunnallinen osaaminen.

Venäjä

Venäjän kielen alkavaa ryhmää ei tänä lukuvuonna muodostunut. Yo-kirjoituksiin valmistautuvilla oli kuitenkin mahdollisuus saada tukitunteja ja yo-infoa.

Ranska

Ranskaa on opetettu tänä lukuvuonna B3- kielenä 1. ja 2. vuosiluokan opiskelijoille.

Kurssi RAB31 Perustason alkeet 1
Kurssi RAB32 Perustason alkeet 2
Kurssit RAB33/RAB21 Perustason alkeet 3
Kurssit RAB34/RAB22 Perustaso 1
Kurssit RAB35/RAB23 Hyvinvointi ja huolenpito

Matematiikka, lyhyt

Opintojaksoja opiskeltiin opetussuunnitelman (LOPS2021) mukaisesti.

Opintojakso MAY01, Luvut ja yhtälöt (2 op)
Opintojakso MAB02, Lausekkeet ja yhtälöt (2 op)
Opintojakso MAB03, Geometria (2 op)
Opintojakso MAB04, Matemaattisia malleja (2 op)
Opintojakso MAB05, Tilastot ja todennäköisyys (2 op)
Opintojakso MAB06+MAB07, Talousmatematiikka (2 op)
Opintojakso MAB08, Matemaattinen analyysi (2 op)
Opintojakso MAB09, Tilastot ja todennäköisyys II (2 op)
Opintojakso MAB10, Valmennus lyhyen matematiikan ylioppilaskokeeseen (2 op)

Lyhyen ja pitkän matematiikan opintojaksoilla opiskelijoita on ohjattu sähköisten materiaalien ja ohjelmistojen käyttöön. Kokeet pidettiin Abitti-järjestelmässä, joka on lähes identtinen ylioppilastutkintojärjestelmän kanssa.

Matematiikka, pitkä

Opintojaksoja opiskeltiin opetussuunnitelman (LOPS2021) mukaisesti.

Opintojakso MAY01, Luvut ja yhtälöt (2 op)
Opintojakso MAA02, Funktiot ja yhtälöt 1 (3 op)
Opintojakso MAA03, Geometria (2 op)
Opintojakso MAA04, Analyyttinen geometria ja vektorit (3 op)
Opintojakso MAA05, Funktiot ja yhtälöt 2 (2 op)
Opintojakso MAA06, Derivaatta (3 op)
Opintojakso MAA07, Integraalilaskenta (2 op)
Opintojakso MAA08, Tilastot ja todennäköisyys (2 op)
Opintojakso MAA09, Talousmatematiikka (1 op)
Opintojakso MAA10, 3D Geometria (2 op)
Opintojakso MAA11, Algoritmit ja lukuteoria (2 op)
Opintojakso MAA12, Analyysi ja jatkuva jakauma (2 op)
Opintojakso MAA13, Valmennus pitkän matematiikan ylioppilaskokeeseen (2 op)

Lyhyen ja pitkän matematiikan opintojaksoilla opiskelijoita on ohjattu sähköisten materiaalien ja ohjelmistojen käyttöön. Kokeet pidettiin Abitti-järjestelmässä, joka on lähes identtinen ylioppilastutkintojärjestelmän kanssa.

Kemia

Opintojaksoja opiskeltiin LOPS2021 mukaisesti.

Opintojakso KE1+KE2: Kemia, minä ja kestävä tulevaisuus (2 op)

Opintojakso KE3: Molekyylit ja mallit (2 op)

Opintojakso KE4: Kemiallinen reaktio (2 op)

Opintojakso KE5: Kemiallinen energia ja kiertotalous (2 op)

Opintojakso KE6: Kemiallinen tasapaino (2 op)

Opintojakso KE7: Kemian valmennus (2 op)

Opintojakso KE8: Kemian tutkimus (2 op)

Digitaalisesti järjestettävän ylioppilaskokeen takia opetuksessa käytetään sähköisiä ohjelmistoja kuten Vernierin Graphical Analysis ja Ketcher. Laboratoriokokeita on tehty runsaasti niin digitaalisilla ohjelmistoantureilla kuin perinteisestikin.

Fysiikka

Opintojaksoja opiskeltiin opetussuunnitelman (LOPS2021) mukaisesti.

Opintojakso FY1+FY2: Fysiikka luonnontieteenä, ympäristö ja energia (2 op)

Opintojakso FY3: Energia ja lämpö (2 op)

Opintojakso FY4: Voima ja liike (2 op)

Opintojakso FY5: Jaksollinen liike ja aallot (2 op)

Opintojakso FY6: Sähkö (2 op)

Opintojakso FY7: Sähkömagnetismi ja valo (2 op)

Opintojakso FY8: Aine, säteily ja kvantittuminen (2 op)

Opintojakso FY9: Fysiikan yo-valmennus

Digitaalisen ylioppilaskokeen vuoksi opetuksessa on suurelta osin siirrytty sähköisiin materiaaleihin ja kokeisiin. Ensimmäisen vuoden opiskelijoilla on fyysiset kirjat. Tutkimuksia on tehty lähinnä digitaalisilla mittausantureilla. Fysiikan opintojen lisäksi kursseilla keskitytään fysiikan ohjelmistojen kuten Vernierin Graphical Analysis ja GeoGebra-laskinohjelmiston käyttöön.

Biologia

Kurssi BI01: Elämä ja evoluutio, erilaisten opiskelumenetelmien haltuunottoa opintojakson teemojen kautta: käsittekartta evoluutiosta, tekstin tiivistäminen ja ideakartat elämän ominaispiirteistä

Kurssi BI02+3: Ekologia ja ympäristö, erilaisten opiskelumenetelmien haltuunottoa opintojakson teemojen kautta, kaupunkiympäristön havainnointia, julisteiden suunnittelua ja useita osakokeita.

Kurssi BI04: Solu ja perinnöllisyys; solun rakenne ja toiminta ja perinnöllisyys pääasiassa perinteisen opettajajohtoisen työn avulla. Mikroskooppeihin tutustuminen.

Kurssi BI05: Ihmisen biologia; lisääntyminen ja yksilönkehitys, rakenne ja elintoiminnot, sopeutuminen; aistit, immunitetti ja ikääntyminen. Porsaiden sydämiä preparointi.

Kurssi BI16: Bioteknologia; solubiologia, mikrobit, geenitekniikka, biotekniikka, etiikka ja lainsäädäntö

Kurssi BI17: Biologian valmennus. Opiskeltiin opiskelijoiden valitsemissa teemoissa sekä harjoiteltiin perinnöllisyystehtäviä.

Maantiede

Kurssi GE01: Maailma muutoksessa; riskien maantiede. Muistiinpanojen tekemistä, tekstin tiivistä ja julisteiden suunnittelua.

Kurssi GE02: Sininen planeetta. Opiskeltiin perusteita luonnonmaantieteestä ottaen haltuun samalla LibreOfficen Calc-ohjelmisto sekä kuvankäsittelyohjelmia karttojen laatimista varten.

Kurssi GE03: Yhteinen maailma. Opiskeltiin ihmismaantieteen perusteita keskustellen ja karttoja tuottaen ja tulkiten. Harjoiteltiin myös tekstintuottamista sekä väittelyä.

Kurssi GE4: Aluetutkimus; kartografian ja paikkatietojärjestelmien perustiedot sekä oman aluetutkimuksen laatiminen.

Kurssi GE5: Maantieteen valmennus. Opiskeltiin opiskelijoiden valitsema teemoja, sekä kerrattiin LibreOfficen käyttöä muun muassa diagrammien avulla.

Kurssi GE6: Paikkatiedon perusteita, tutustuminen erilaisiin webpohjaisiin karttapalveluihin, QGIS:n haltuunotto erilaisten alueellisten tehtävien kautta.

Ilmasto-ohjelma ja kestävän kehityksen tiekartta

Hanketyönä vuonna 2025 valmistunut ryhmänohjauksiin sidottu kestävän kehityksen tiekartta jatkui lukuvuonna vaihtelevalla menestyksellä. Osa työpajoista osoittautui liiantyöläiksi ja vaativat muokkausta. Ilmasto- ja kestävyystyötä on kuitenkin tarkoitus jatkaa tulevina vuosina. Tarkoitus on tuottaa uusi tiekarttakokonaisuus ryhmänohjauksiin hyödynnettäväksi. Hanketyön tulos on nähtävillä koulun Pedanet –sivuilla sekä koulun Teams:ssä erillisenä kanavana.

Historia

Kurssi HI1: Kurssilla on keskitytty talous- ja sosiaalishistoriaan ja ohjattu esseevastauksen kirjoittamiseen. Kurssilla pyrittiin hyödyntämään monipuolisia työskentelytapoja draamasta ja eläytyvästä oppimisesta itsenäiseen työskentelyyn.

Kurssi HI2: Poliittisen historian kurssi, jolla käydään läpi erityisesti 1900-luvun tapahtumia, niiden taustoja ja seurauksia aina maailmansotien ajasta kylmän sodan jälkeiseen maailmaan.

Kurssi HI3: Suomen poliittinen historia ja sosiaalishistoria 1800- ja 1900-luvuilla. Tutustuttiin myös sukututkimukseen.

Kurssi HI4: Kurssilla käydään läpi eurooppalaista kulttuuriperintöä. Kokeissa on käytetty monipuolisesti erilaisia tehtävätyyppejä, kuten taidekuvia ja niiden tulkintatehtäviä.

Kurssi HI5: Suomen historia ennen autonomiaa. Tutustutaan Suomen esihistoriaan ja Ruotsin vallan aikaan. Tänä keväänä teimme opintoretken Turkuun. Tutustuimme Luostarinmäen käsityöläismuseoon ja Turun linnaan. Mukana reissulla oli myös yksi HI3-ryhmä.

Kurssi HI6: Maailmankulttuurit kohtaavat. Syventävä kurssi, jossa on opiskeltu islamilaisen maailman, Afrikan, Intian, Kiinan, Japanin, Korean niemimaan, Amerikan sekä Australian historiaa.

Kurssi HI7: Venäjän ja Neuvostoliiton sekä Yhdysvaltain historia. Koulun oma syventävä kurssi.

Kurssi HI8: Kertauskurssi historian yo-kirjoituksiin.

Yhteiskuntaoppi

YH 1 Suomalainen yhteiskunta: Suomen poliittisen järjestelmän perusteet. Pyritty aktivoimaan opiskelijoita yhteiskunnan ja politiikan tuntemukseen mm. erilaisten vaikuttamisprojektien sekä medianseurantatehtävien avulla.

YH 2 Taloustieto: Talouselämän perusteet. Kurssilla tutustuttiin sekä yksityisen henkilön talouteen, että makrotaloustiedon perusteisiin. Taloudellisten käsitteiden osaamista harjannutettiin muun muassa ajankohtaisia uutisia seuraamalla.

YH 3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma: Kurssi perehdyttää Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen ja yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa ja globalisoituvassa maailmassa. Kurssi aikana opitaan seuraamaan ajankohtaisia maailman tapahtumia.

YH 4 Lakitieto: Arkeen liittyvät oikeuskysymykset kuten testamentti ja perinnönjako, lapsen oikeudellinen asema, työsopimus, vuokraoikeus, kuluttajansuoja, ovat kiinnostaneet kaikkein eniten.

YH 5 Kertauskurssi: Kertauskurssi ylioppilaskoetta varten

YH 6 Sijoittamisesta taloushistoriaan: Yhteistyössä Säästöpankkisäätiön kanssa toteutettu kurssi, jossa harjoitellaan sijoitustoimintaa säätiön antamalla 10 000 euron pääomalla. Säätiön puolesta yhteistyötä hoitaa Hannu Syvänen. Säätiö rahoittaa opintomatkan Helsinkiin. Tänä vuonna kävimme marraskuussa Helsingissä Sijoittaja 2025 -messuilla. Matkaan yhdistimme myös Studia-messut. Kurssin osallistujat olivat hyvin motivoituneita. Sijoituksesta saatava mahdollinen tuotto jaetaan stipendeinä ryhmäläisten kesken.

Uskonto

Kurssi UE1: Kurssilla perehdytään uskontotieteeseen ja Lähi-idän uskontoihin: juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin.

Kurssi UE2: Kurssin aiheena on kristinuskon historia ja nykypäivä. Miltä näyttää maailman suurimman uskonnon tilanne nykypäivänä, eri maanosissa.

Kurssi UE3: Kurssilla perehdytään suuriin maailmanuskontoihin: hindulaisuuteen, buddhalaisuuteen sekä Japanin ja Kiinan uskontoihin.

Kurssi UE4: Suomen uskonnollisuuden kurssi. Maallistuuko Suomi? Mikä on eri uskontojen asema suomalaisessa yhteiskunnassa? Tutustuimme Jämsän kulttuuriperintöön tekeillä kierroksen kirkonmäellä ja vanhalla hautausmaalla.

Kurssi UE5: Uskonto tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa. Tutustumme laajasti eri maailmanuskontojen kulttuurivaikutukseen taiteen eri aloilla ja populaarikulttuurissa. Kävimme tutustumassa Jämsän kirkkoon ja sitä kautta yleiseen kirkkoarkkitehtuuriin. Vierailimme myös uudistetussa kirkkomuseossa.

Kurssi UE6: Uskonto mediassa.

Kurssi UE7: Kertauskurssi yo-kirjoituksiin.

Elämäkatsomustieto

Elämäkatsomustietoa on kaksi pakollista kurssia. Kurssit järjestetään siten, että kolmen vuoden aikana kaikki pakolliset kurssit toteutetaan.

Psykologia

Psykologian opetuksessa on pyritty kehittämään opiskelijan omaa ajattelua, asiakokonaisuuksien hallintaa ja oppiaineiden integrointia. Kursseilla on pidetty kurssikokeen lisäksi myös pienempiä osakoikeita ja tehty esim. Unipäiväkirjaa. Kehityspsykologian kurssilla vie-

railtiin viereisessä Jokivarren päiväkodissa tutustumassa tunnetaitojen opetukseen. Osallistuminen kevään yo-kirjoituksiin oli runsasta. Kurssi 1 on kaikille pakollinen, muut syventäviä.

Kurssi PS1: Psykkinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus (pakollinen)

Kurssi PS2: Ihmisen psykkinen kehitys. Kehityopsykologinen katsaus ihmisen elämänskaareen.

Kurssi PS3: Ihmisen tiedonkäsittelyn perusteet. Kognitiiviset perustoiminnot.

Kurssi PS4: Tunteet, psykkinen hyvinvointi ja mielenterveys.

Kurssi PS5: Persoonallisuus ja mielenterveys

Kurssi PS6: Elämänshallintaa. Kurssilla perehdytään käytännössä eri teemoihin esim. hyvinvointi, stressinhallinta, ajankäyttö, vuorovaikutus.

Kurssi PS7: Kertausta yo-kokeeseen. Sähköisten materiaalien avulla kerrataan lukion psykologian oppimäärä ja harjoitellaan yo-kokeen tehtävämuotoja.

Filosofia

Filosofiassa on kaksi pakollista ja kaksi syventävää kurssia.

Kurssi FI1: Kurssilla perehdytään filosofian tunnetuimpien filosofien ajatteluun ja sen vaikutukseen nykypäivään. Kurssin aikana harjoitellaan filosofisen esseen kirjoitusta ja analysointia.

Kurssi FI2: Kurssin aiheena on moraalifilosofia. Kurssi painottaa etiikan teorioita, mutta myös käytännön eettisiä kysymyksiä käsitellään monipuolisesti.

Kurssi FI3: Kurssin aiheena on yhteiskuntafilosofia. Kurssilla käsitellään yhteiskuntafilosofian keskeisimpiä teemoja, kuten oikeudenmukaisuutta, vapautta ja vallankäyttöä.

Kurssi FI4: Kurssin aiheena on tieto ja tietäminen sekä näkemykset todellisuuden perusrakenteesta filosofiassa. Kurssilla keskitytään metafysiikan keskeisiin kysymyksiin sekä tarkastellaan tiedon rajoja ja mahdollisuuksia.

Kuvataide

Kuvataidetta ja visuaalista kulttuuria on opiskeltu valtakunnallisilla pakollisilla KU1 ja KU2 kursseilla sekä paikallisilla valinnaisilla kursseilla Penkkarikurssi ja Keramiikka.

Kurssi KU1: Minä, kuva ja kulttuuri (pakollinen kurssi). Kurssilla on perehdytty kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin merkitykseen. Oppimisen keskiössä ovat olleet opiskelijoiden omat kuvakulttuurit, oma kuvataiteellinen tekeminen ja ajankohtaisten ilmiöiden tarkastelu taiteen näkökulmasta.

Kurssi KU2: Ympäristö, paikka ja tila (pakollinen kurssi). Kurssilla keskeisiä teemoja ovat olleet rakennetun ja luonnonympäristön hahmottaminen, arkkitehtuuri ja muotoilu. Kurssilla on harjoiteltu tuotesuunnittelua, tilan hahmottamista, luovia materiaali- ja tilakokeiluja, esim. pienoismalleja. Suunnitteluharjoituksissa on otettu huomioon käyttäjä- ja ympäristölähtöisyys, hyvinvointi, toteutuksen eettisyys ja kestävä kehitys. Myös pelillistäminen otettu kurssin sisältöihin mukaan digitaalisen tilasuunnittelun muodossa.

Musiikki

MU1

Opintojaksot toteutettiin osittain kahteen jaksoon hajautettuna ja osittain yhden jakson mittaisina. Kursseilla on keskitytty pääosin käytännön musisointiin eli soittoon ja lauluun. Pääasiallisena työtapana on ollut yhteissoitto, joskin Paunun hyvien tilojen johdosta on pystytty aika paljon eriyttämään soittoharjoittelua pienryhmiin ja yksilö-/pariharjoitteluun. Tiedollinen puoli on keskittynyt oman musiikkisuhteen pohtimiseen, musiikin merkitysten tutkimiseen sekä musiikin yhteiskunnalliseen merkitykseen. Näistä on tehty erilaisia kirjallisia tehtäviä sekä yksilö- että pienryhmätöinä. Yhtenä tärkeänä osa-alueena on ollut myös musiikin luominen ja tutustuminen teknologian mahdollisuuksiin oman musiikin tekemisen apuna. Yhtenä koko kurssin läpäisevänä tehtävänä oli myös omalla ajalla suoritettava musiikin kuuntelutehtävä, jonka pohjalta oli sitten vielä pieni tentti.

MU2 1/2

Lukuvuoden ensimmäinen MU2-opintojakso toteutettiin pienryhmissä niin, että opiskelijat jakautuivat kahteen "bändiin" jotka valmistelivat tuntien puitteissa muutaman kappaleen ohjelmiston jonka esittivät toisilleen loppukonsertissa. Tämän ohella opiskelijat tekivät pienemmissä ryhmissä sävellystehtäviä hyödyntäen halutessaan musiikkiteknologisia sovelluksia (lapparit, kännykät jne.) Kurssin aikana piti täyttää myös oppimispäiväkirjaa, jossa opiskelijoiden oli tarkoitus reflektoida musisoinnin, ryhmätyöskentelyn sekä luovuustehtävien herättämiä ajatuksia ja tunteita sekä kertoa työprosessistaan.

MU2 2/2

Jälkimmäinen MU2-opintojakso oli perinteisemmän opettajajohtoinen. Käytännön musisointi toteutettiin MU1-opintojaksojen tapaan osin eriyttäen, mutta suurelta osin koko ryhmällä monipuolisesti musisoiden. Tämän lisäksi opiskelijat saivat valita osittain arvosanatavoitteensa perusteella 3-5 lopputyötä - mikäli opiskelija teki ainakin 3 omaa työtä niin lisätehtävät oli mahdollista tehdä myös parin kanssa. Nämä työt sisälsivät sekä musiikin tutkimista (musiikin elementit ja niiden läpikäynti esimerkkien kautta, opiskelijoille ennalta vieraan musiikkityylin esittely), kuuntelutehtäviä (soittolista suomalaisesta musiikista, levyarvostelu) sekä sävellystehtäviä. Kaikki tehtävätyypit käytiin läpi ja ohjeistettiin koko ryhmän kanssa kurssin mittaan ja kaikki opiskelijat koekelivat jokaista tehtävätyyppiä ainakin oppituntien aikana - näin kaikki saivat hieman sekä tutkia, kuunnella että luoda musiikkia.

Liikunta

LI1 Oppiva liikkuja.

Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille suunnattu pakollinen opintojakso toteutettiin 1. ja 2. jakson aikana sekä päättöviikkojen yhteydessä.

LI2 Aktiivinen elämä.

Lukion toisen vuoden opiskelijoille suunnattu pakollinen opintojakso toteutettiin 4. ja 5. jakson aikana sekä päättöviikkojen yhteydessä.

LI03 Uudet mahdollisuudet.

Opintojakso tähtää erityisesti fyysisen kokonaisterveyden sekä suorituskyvyn osa-alueiden parantamiseen. Kurssikokeena tehtiin olympiamatkan triathlon, jossa omaa sinnikkyytään pääsi haastamaan toden teolla.

LI4 Yhdessä liikkuen. Opintojakso tähtää erityisesti sosiaalisen hyvinvoinnin lisäämiseen liikunnan avulla. Keskeistä on yhdessä toteutettavat ryhmäliikuntamuodot.

LI5 Virkistystä liikunnasta. Opintojakso tähtää hyvinvointiin korostaen yksilön psyykkisten voimavarojen ylläpitämistä ja vahvistamista. Opintojakso ei toteutunut tänä lukuvuonna.

LI6 Wanhat tanssit. Wanhojen päivään huipentuva opintojakso on lukion toisen vuoden opiskelijoiden organisoima juhlapäivä, johon valmistetaan kurssin aikana useita tanssikoreografioita sisältävä tanssiesitys. Tänä lukuvuonna parketilla oli 37 tanssiparia.

LI7 Kuntosaliharjoittelu. Opintojakson aikana opitaan ihmisen anatomian ja fysiologian perusteet ja ymmärrys siitä, miten ominaisuuksien kehittymiseen tähtäävä harjoittelu kannattaa suunnitella. Opintojaksolla käydään läpi kaikki lihaskuntoharjoittelun perus- ja erikoistekniikat. Käytännön harjoittelun avulla opitaan suoritustekniikat ja kyky suunnitella itselleen järkevä harjoitusohjelma. Lihaskunnan lisäksi käydään läpi lihashuoltoon liittyvät keskeiset menetelmät niin teoria- kuin käytännön tasolla. Tänä lukuvuonna kuntosaliharjoittelu toteutui kahden ryhmän voimin.

LI8 Tanssillista liikuntaa ja kehonhuoltoa. Monipuolista liikkumista musiikin mukaan sisältäen eri tanssityylejä sekä aerobisin askelsarjoja. Kehonhuolto sisältää venyttelyitä, ryhtiliikuntaa, joogaa, pilatesta ym. kehoa ja mieltä rauhoittavia ja huoltavia sisältöjä. Opintojakso ei toteutunut tänä lukuvuonna.

LI9 Lajikokeilut. Opintojaksolla lähtee perusajatuksesta “mitä lajia olet aina halunnut kokeilla, mutta et ole saanut siihen vielä tilaisuutta”. Osin omakustanteisen opintojakson aikana tutustutaan esim. paintballiin, melontaan, seinäkiipeilyyn, jousiammuntaan, laitesukellukseen, golfiin, padeliin ja kartingiin. Lajikokeilut suunnitellaan aina ryhmän kanssa.

LI10 Elämyksiä liikkuen. Opintojakso toteutetaan 4-5 päivän pituisena matkana pohjoisen hiihtokeskukseen. Kohteessa on tarkoitus tehdä hiihto- tai lumikenkävaellus sekä kehittää omia rinne- ja maastohiihtotaitoja. Opintojakso ei toteutunut tänä lukuvuonna.

LI11 Golfin green card. Yhteistyössä Himos Golfin kanssa toteutettu green card –kurssi järjestettiin nyt toisen kerran. Opintojakso antoi valmiudet harjoitella golfin perustaitoja rauhassa koulun liikuntatuntien puitteissa. Erittäin onnistunut kokonaisuus kruunautui kaikkien opiskelijoiden hyväksytyyn green card –pelitaitokokeeseen viimeisellä kouluviikolla.

LI12 Liikuntatutorkurssi. Liikuntatutorit ovat osa Liikkuva Opiskelu-toimintaa ja he toimivat liikunnan ja liikkumisen vertaistutoreina. Liikuntatutorit suunnittelevat ja ideoivat toimintaa, tekevät arkea aktivoivia välinehankintoja, tutustuttavat opiskelijat erilaisiin lajeihin, järjestävät aktiivisuustaukoja, tapahtumia sekä matalan kynnyksen liikuntaa. He tukevat toiminnallaan lukion aktiivista toimintakulttuuria ja yhteisöllisyyttä. Toimintakausi kestää lukuvuoden.

LI13 Urheiluvalmennus. (2 op / periodi) Toteutetaan omana kokonaisuutena ja hakuna. Urheiluvalmennukseen voi hakea minkä tahansa lajin tavoitteellinen ja omassa ikäluokassaan menestynyt urheilija. Urheiluvalmennukseen hakeutuva opiskelee ammatillista perustutkintoa Gradia Jämsässä tai lukio-opintoja Jämsän lukiossa.

TO06 Himoksen rinneharjoittelijakurssi. Opintojakso toteutettiin toistamiseen tänä lukuvuonna rinneyhtiöltä tulleen kyselyn innoittamana. Opintojakso koostui Himoksen hiihdonopettajan vetämänä sekä teoria- että käytännön taitojen harjoittelusta antaen valmiudet työllistyä apuopettajan rooliin Himoksen hiihtokoulussa.

Terveystieto

TE1 Terveys voimavarana (2 op) Opintojaksossa luodaan kokonaiskuvaa ihmisen voimavaroista, terveyden edistämisestä sekä terveyttä määrittävistä tekijöistä, niiden yhteyksistä ja vaikutusmekanismeista. Lisäksi syvennetään ja laajennetaan perusopetuksen aikana hankittua ymmärrystä elintapojen merkityksestä terveydelle ja arvioidaan terveyden edellytysten toteutumista omassa elämässä, perheessä ja lähiyhteisöissä.

TE2 Terveys ja ympäristö (2 op) Opintojaksossa kehitetään valmiuksia arvioida kriittisesti terveyteen liittyvää tietoa ja viestintää sekä perehdytään tutkimustiedon hankkimisen periaatteisiin. Keskeistä on mediaympäristön ohella tarkastella myös muiden elinympäristöjen terveysvaikutuksia sekä arvioida omien valintojen merkitystä ympäristön terveellisyydelle. Lisäksi opintojaksossa syvennyttään riippuvuuksiin ja niiden vaikutuksiin.

TE3 Terveys ja yhteiskunta (2 op) Moduulissa ohjataan tarkastelemaan laajasti terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisia kehityslinjoja sekä tulevaisuuden haasteita yhteiskunnassa. Tehtävänä on avata keskeisiin tarttumattomiin ja tartuntatauteihin liittyviä tekijöitä sekä tarkastella sosiaali- ja terveyspalvelujen, itsehoidon ja omahoidon merkitystä terveydelle. Olennaista on myös perehtyä terveyteen ja sairauksiin liittyviin eettisiin kysymyksiin sekä globaaleihin terveyshaasteisiin.

TE4 Ilmiönä Ihminen (2 op) Opintojaksossa tarkastellaan ihmisen terveyttä ja hyvinvointia käytännönläheisesti.

TE5 Terveystiedon valmennus (2 op) Opintojakso on tarkoitettu terveystiedon ylioppilaskirjoituksiin osallistuville opiskelijoille. Tarkoituksena on kerrata terveystiedon ydinsisällöt ja valmistaa opiskelijaa ylioppilaskirjoituksiin. Opintojaksossa tutustutaan ylioppilaskokeen tehtävätyyppeihin, harjoitellaan vastaustekniikoita, opetellaan luomaan isoja kokonaisuuksia aiemmin opitusta sekä reagoidaan ajankohtaisiin asioihin.

Liikkuva Opiskelu –toiminta

Lukuvuosi 2025–2026 aloitettiin hyvinvoinnin vuosikellon päivittämisellä vanhojen opiskelijajäsenten toimesta. Uusien opiskelijoiden rekrytoiminen epäonnistui, eikä toiminnassa ollut tänä lukuvuonna ainuttakaan elokuussa 2025 lukionsa aloittanutta opiskelijaa. Toiminta ei keskittynyt uusien ideoiden sisäänajoon vaan jo toimivien ratkaisujen vahvistamiseen.

Aktiivista opiskelupäivää lisättiin esim. tauottamalla oppitunteja, hankkimalla välineistöä välituntien ja hyppytuntien aktivoimiseksi. Pingispöydät, biljardipöytä, erilaiset pallot ja pelit sekä kampuspyörät lisäsivät päivän aikaista liikkumista. Helmikuussa järjestettiin lukion yhteinen talviliikuntapäivä Himoksessa.

Opinto-ohjaus

OP01: Luokattoman lukion opinto-ohjauksen tunteja ovat pitäneet ryhmänohjaajat ja opinto-ohjaaja yhdessä. Pakolliset opintojaksot (OP01 ja OP02) on jaettu tasaisesti koko lukio-ajalle. Ensimmäisenä vuonna on perehdytty lukio-opiskeluun ja aloitettu yo-suunnitelman teko. Toisena vuonna päivitimme yo-suunnitelmia ja valintoja sekä käsitelimme jatko-opintoihin liittyviä asioita. Henkilökohtaisia ohjauksia ovat pitäneet sekä ryhmänohjaajat että opinto-ohjaaja.

OP02: Opetussuunnitelman toisessa pakollisessa opintojaksossa käsitellään jatko-opintoja ja työelämää, sekä hiotaan yo-suunnitelmia ja päättötodistuksen toteutumisia. Jatko-opintosuunnitelman mukaisesti toteutetaan myös haut korkeakouluihin ja toiselle asteelle. Opintojaksoon liittyvä koko lukion jatko-opintopäivä järjestettiin 18.12.2025 ja saimme vieraksemme pääasiassa entisiä lukiolaisiamme kertomaan omista opiskeluistaan.

OP03: Tutortoiminta. Tutoreiden ohjaavana opettajana toimi Merja Lahtinen. Tutorryhmässä oli mukana 11 toisen vuoden opiskelijaa. Tutorit mm. auttoivat uusia opiskelijoita lukujärjestysten teossa ja järjestivät ryhmäytymispäivän 15.8.2025, Junnugaalan 10.10.2025 sekä ysien tutustumispäivän 14.1.2026.

Myös uusi ykkösten tutorryhmä on jo kokoontunut ja mukana on 12 uutta tutoropiskelijaa. Tuula Lahti Keuruun lukiosta kävi pitämässä heille tutorkoulutuksen 11.5.2026.

OP04: Työelämään tutustuminen oli jälleen suosittu valinnainen opintojakso, jonka opiskelijat suorittavat lukion aikana omalla ajalla.

OP05: Erillistä oppimistaidon opintojaksoa ei järjestetty tänä lukuvuonna, mutta eo Matti Lehtonen piti erityisesti äidinkieleen kertaavia opintojaksoja.

OP06: Opiskelijakunta. Opiskelijakunnan hallituksen ohjaavana opettajana toimi Valtteri Kangasmäki

8. TYÖAIKA

Syyslukukausi ke 6.8. - 19.12.2025
- Syysloma vko 42 eli 13. - 19.10.2025

Kevätlukukausi ti 7.1. - la 30.5. 2026
- Talviloma vko 9 eli 23.2. - 27.2.2026
- Pääsiäinen pe 3.4. - ma 6.4.2026
- Vappupäivä pe 1.5.2026
- Helatorstai 14.5.2025

Työpäiviä oli yhteensä 188.

9. JÄMSÄN LUKION STIPENDI- YM. RAHASTOT

Stipendirahastot:

- Matemaattisesti lahjakkaiden opiskelijoiden rahasto
- Jämsän lukion stipendirahasto
- Jämsän Yhteiskoulun Oppilastuki ry.
- Jämsän yhteiskoulu / 100-vuotisjuhlarahasto
- Kotiseutuneuvos Eino Laaksosen stipendirahasto

Jämsän lukion alumnit ry

Yhdistyksen tarkoituksena on olla entisten oppilaiden yhdyselimenä, lujittaa ystävyysiteitä sekä ylläpitää harrastusta vanhaa koulua ja sen perinteitä kohtaan.

Yhdistys tiedottaa luokkakokouksista ja toiminnastaan [www-sivuillaan](http://www.sivuillaan) <https://peda.net/jamsa/lukio/koulun-historiaa/jysr> sekä järjestää noin viiden vuoden välein tapaamisen jäsenilleen.

Lisätietoja pj Juha Damskagg (juha.damskagg@gmail.com) ja sihteeri Merja Lahtinen (alumnit.jamsanlukio@gmail.com).

10. STIPENDIT

Jämsän Yhteiskoulun Oppilas-Tuki ry.:n stipendit saavat Hertta Aho, Aaro Hurtta, Elsi Konstari, Pyry Majaharju, Maija-Stiina Myyry, Riikka Peltonen, Achil Piotelat, Lassi Raunio ja Vanamo Typpö.

Lukion opettajakunnan ja eri yhteisöjen jakamat stipendit

Jämsän Yhteiskoulun 100-vuotisjuhlarahaston stipendin saa Linnea Salmela.

Kotiseutuneuvos Eino Laaksosen stipendirahastosta stipendit saavat Enni Laivanen, Ronja Martikainen, Wanda Nieminen ja Salla Mustikkamaa.

Jämsän kotiseutuyhdistyksen myöntämän stipendin saa Eetu Kauria.

Keskisuomalaisen osakunnan stipendin saa Achil Piotelat.

Kaipolan yhteiskoulun Stipendirahastosta stipendin saa Maija-Stiina Myyry.

Kuoreveden Lions Clubin stipendin saa Adalmiina Mikkola.

Jämsän lukion alumnit rahaston stipendit saavat Antton Koskelo ja Sinna Saarinen.

Jämsän lukion stipendirahaston stipendin saa Henna-Katriina Sarajärvi.

Matematiikassa menestyneiden opiskelijoiden rahastosta stipendin saa Lassi Raunio.

Teknolohiateollisuuden 100-vuotissäätiön myöntämän stipendin erinomaisesta suorituksesta pitkän matematiikan ylioppilaskokeessa saa Lassi Raunio.

Ylä-Hämeen Osuuspankin stipendit saavat Olivia Halttunen, Samuli Ilmonen, Maisa Lahtinen, Salla Mustikkamaa ja Ella Paasonen.

Jämsän Soroptimistien stipendin saa Anna Soroka.

Laura Rokkasen muistorahaston stipendit saavat Seela Hihnala ja Joel Vilikko.

Sauli Salmisen musiikin stipendin saa Achil Piotelat.

Puunjalostusinsinöörit ry.:n kannustusstipendit saavat Inka Rovasalo ja Aapeli Tahkola.

Säästöpankkisäätiön stipendit saavat Oliver Koivunen, Venni Rantanen ja Aapo Virkajärvi.

Säästöpankkisäätiön stipendit saavat seuraavat taloustaitoryhmäläiset: Aho Ellen, Ekonen Valteri, Heinonen Luka, Helsingius Fanni, Hurtta Veera, Huuskonen Matias, Hyvärinen Ilona, Härkönen Mikael, Jansson Hugo, Jokela Roosa, Kansanaho Johannes, Koskinen Eetu, Kuparinen Sulo, Laaksonen Jeremi, Lehtonen Annika, Mikkola Adalmiina, Mikkonen Lasu, Rasi Teea, Tisari Anniina, Turkki Kristian, Valtonen Aatu, Vihmallo Vihtori ja Äikäs Roni.

Jämsän seurakunnan myöntämän stipendin uskonnon opinnoissa menestyneelle saa Jeremi Laaksonen.

Suomen Uskonnonopettajain Liiton kunniamaininnan Suomen parhaasta tuloksesta uskonnon ylioppilaskirjoituksissa saa Jeremi Laaksonen.

Psykologiliiton ja Psykologianopettajat ry:n myöntämän stipendin saa Essi Anttila.

Sverigekontakt i Finland -stipendit saavat ruotsin ylioppilaskokeessa menestyneet opiskelijat Aaro Hurta, Anne Rantanen ja Lassi Raunio.

Pohjola-Nordenin palkintokirjan saa Henna-Katriina Sarajärvi.

Saksan opettajan kannustusalkinnon ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille saavat Penni Ojala ja Pihla Kukkonen.

Ruotsin opettajien kannustusalkinnon ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille saavat Lydia Aho, Aleksii Hahl, Oona Kiviranta, Pihla Kukkonen, Signe Lahtinen, Nella Raunio, Inka Rovasalo ja Lilia Saarinen.

Ranskan opettajan kannustusalkinnon ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille saavat Signe Lahtinen, Inka Liukko, Meri Majaharju, Nella Raunio ja Lilia Saarinen.

Äidinkielenopettajien kannustusalkinnon kirjallisuusdiplomin suorittaneelle saa Anne Rantanen.

Opiskelijakunnan myöntämät stipendit saavat Kiira Hietanen, Ilona Hyvärinen, Odetta Karstila, Annika Lehtonen, Achil Piotelat ja Teea Rasi,

Koulun parhaan opiskelijan palkinnon saa Lassi Raunio.

Aktiivisimman koululiikkujan palkinnon saa Seela Hihnala.