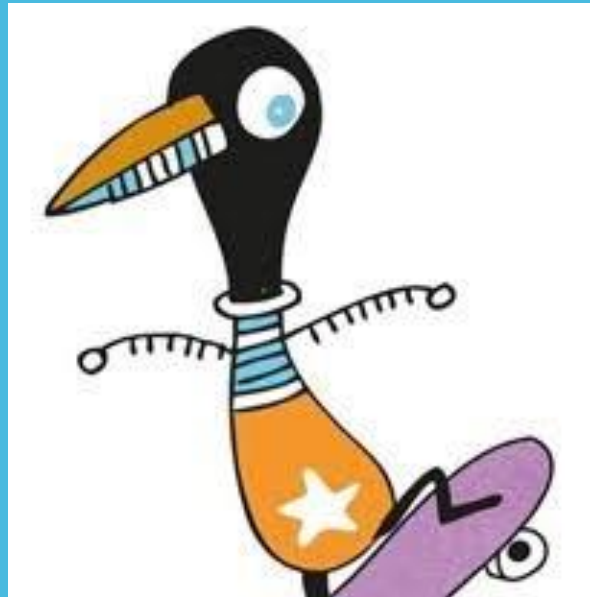


Småbarnspedagogiken i Lovisa



Innehåll

1. Småbarnspedagogik
2. Skolstigen i Lovisa
3. Att börja i småbarnspedagogik och att bekanta sig med daghemmet
4. Då barnet lämnas och hämtas på daghemmet
5. Barnets dag
6. Kläder i daghemmet
7. Måltider i daghemmet
8. Vad gör jag om barnet blir sjukt?
9. Planen för småbarnspedagogik
10. Barnets plan för småbarnspedagogik
11. Samarbete inom småbarnspedagogiken
12. Hur mycket kostar småbarnspedagogiken?
13. Kontaktuppgifter

1. Småbarnspedagogik

På daghemmet genomförs småbarnspedagogik av pedagoger. Till pedagogerna hör lärare och barnskötare inom småbarnspedagogik.

Syftet med småbarnspedagogiken är att främja barnens jämlikhet, förebygga marginalisering och främja jämställdhet.

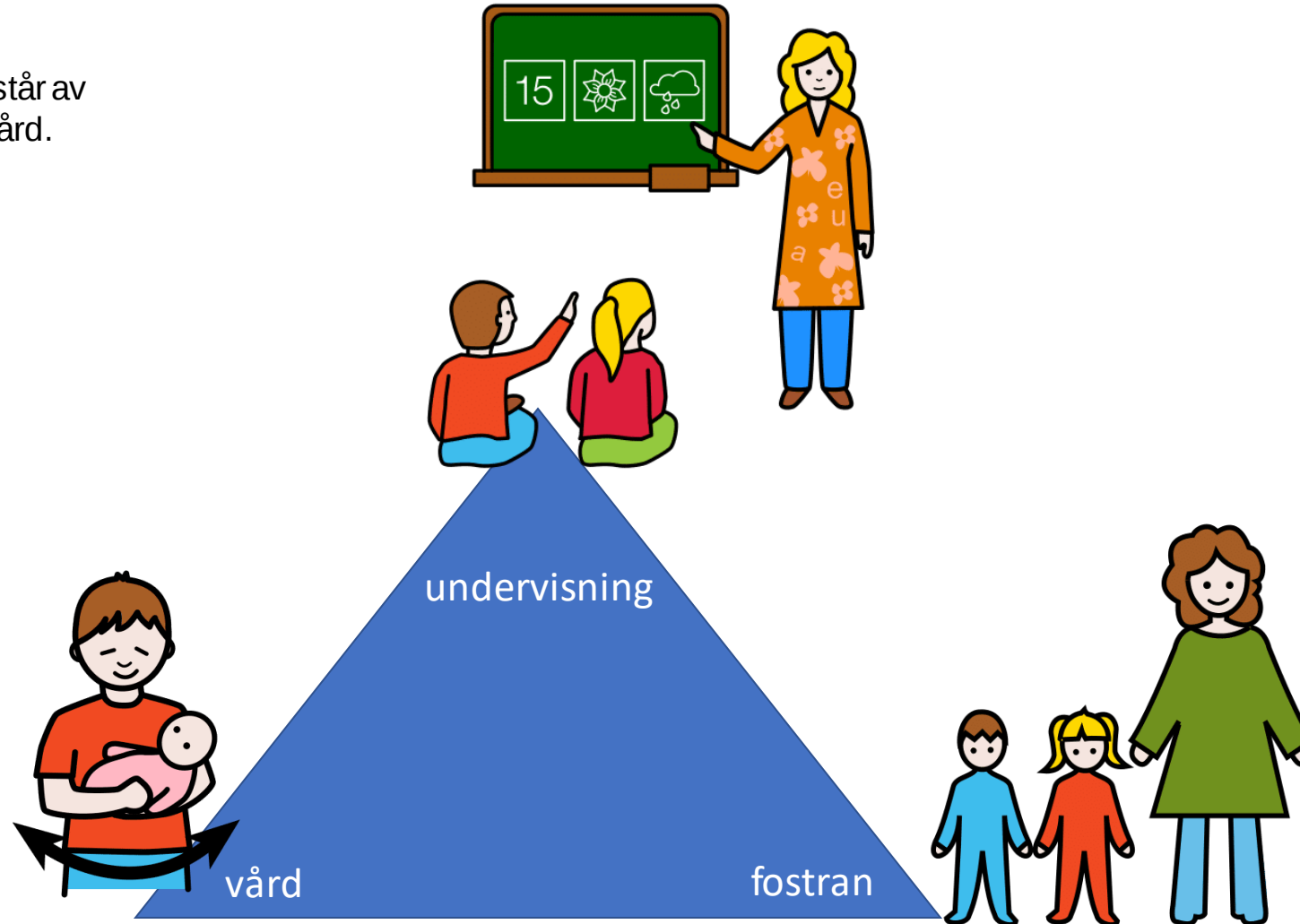
Inom småbarnspedagogiken har barnen möjlighet till mångsidiga aktiviteter, såsom motion och lek. Barnen får delta i planering av aktiviteter.

I Lovisas plan för småbarnspedagogik betonas att barnet lär sig genom lek.



Småbarnspedagogik

Småbarnspedagogen består av undervisning, fostran och vård.



2. Skolstigen i Lovisa



Småbarnspedagiken, förskoleundervisningen och den grundläggande undervisningen bildar en helhet, där barnets utveckling och lärande fortgår under hela barndomen. Småbarnspedagiken bildar en grund för barnets inläring.

3. Att börja i småbarnspedagogik och att bekanta sig med daghemmet

Ett beslut om barnets vårdplats inom småbarnspedagogik skickas hem.

Vårdnadshavaren och läraren inom småbarnspedagogik har en inledande diskussion hemma hos barnet.

Om vårdnadshavarens kunskaper i finska eller svenska är svaga, kan man kalla in en tolk till diskussionen.

Under diskussionen får vårdnadshavaren berätta för läraren inom småbarnspedagogik om barnet och de egna önskemålen.

Vårdnadshavaren kommer överens med daghemmet om en inskolningsperiod på cirka 1–2 veckor.

Barnet bekantar sig med daghemmet först tillsammans med vårdnadshavaren. Efter detta övar barnet på att vara korta tidsperioder på daghemmet utan vårdnadshavaren.

Inskolningsperioden inom småbarnspedagogik är avgiftsfri.

Överenskommelser och lov

Barnets namn _____ födelseid _____

Vårdnadshavarnas namn, adress och tfn.nr. _____

För att underlätta vårt arbete och förtydliga spelreglerna mellan pedagoger och vårdnadshavare behöver vi svar på följande frågor

Barnets planerade tider inom småbarnspedagogiken _____

Måltider ☐ Frukost (8:00–8:30) ☐ Lunch (11:00–12:00) ☐ Mellanmål (14:00–15:00)

för den som använder skiftomsorg ☐ Middag ☐ Kvällsmål

Bör beaktas vid måltiderna (specialdiet, babymat, sötsaker mm.) ☐ Allergi (intyg bör inlämnas)

Lider barnet av någon sjukdom ☐ Nej ☐ Ja (läkemedelsplan)

INFORMERA om VakaMukana in- och utloggning samt bokning av tider inom småbarnspedagogiken

Barnet får överlämnas till följande personer

☐ Mor ☐ Far ☐ Annan, vem? _____

Reservperson då vårdnadshavarna inte är anträffbara

Telefonnummer

4. Då barnet lämnas och hämtas på daghemmet

Barnet ska alltid tas emot av en anställd när vårdnadshavaren lämnar barnet på daghemmet. Den anställda loggar in barnet på daghemmet med telefon.

Om det har hänt något som avviker från det normala hemma hos barnet, lönar det sig att vårdnadshavaren berättar om det för daghemmets anställda. Till exempel om barnet sover sämre än normalt.

Till en början gråter många barn gråter när de lämnas utan sina vårdnadshavare på daghemmet. Daghemmets anställda tröstar barnet. Med tiden gråter barnet inte längre när hen lämnas på daghemmet.

När vårdnadshavaren hämtar barnet på daghemmet på eftermiddagen, berättar den anställda för vårdnadshavaren om barnets dag och vad barn gjort under dagen.

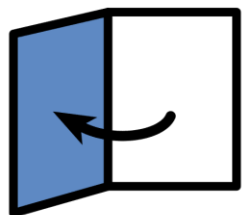
Vårdnadshavaren berättar åt en anställda att hen hämtar barnet hem. Den anställda loggar per telefon barnet ut från daghemmet.

Vårdnadshavaren hämtar själv barnet på daghemmet. Om någon annan vuxen hämtar barnet, ska vårdnadshavaren meddela daghemmet om det genom att ringa eller skicka ett textmeddelande.

Vårdnadshavaren meddelar på förhand vårdtiderna för barnet på det sätt som daghemmet meddelat. Vårdtiderna ska följas.



5. Barnets dag



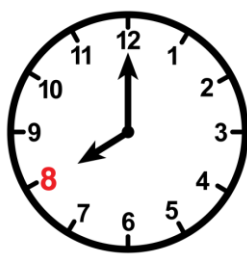
Daghemmet
öppnar



06.30



Frukost



08.00



Aktiviteter i
små grupper



Lunch



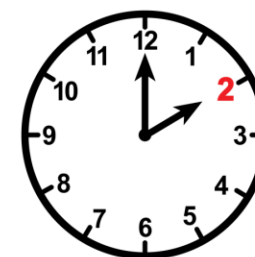
11.00



Vila och lugna
lekar



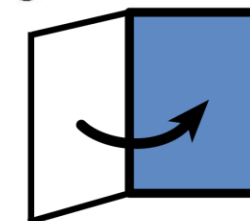
Mellanmål



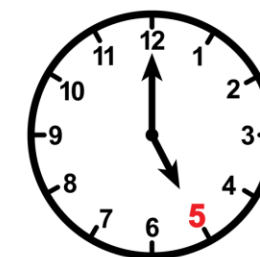
14.00



Aktiviteter i
små grupper



Daghemmet
stänger



17.00

6. Kläder i daghemmet

Inom småbarnspedagogiken vistas barnen ute varje dag även om det regnar eller det är minusgrader.

Barnet ska ha kläder i rätt storlek både inne och ute. Vårdnadshavaren tar med sig tillräckligt med reservkläder till daghemmet. Man kan byta kläder på barnet om kläderna blir smutsiga eller våta.

I bilden ser du vilka kläder passar i vilken temperatur.

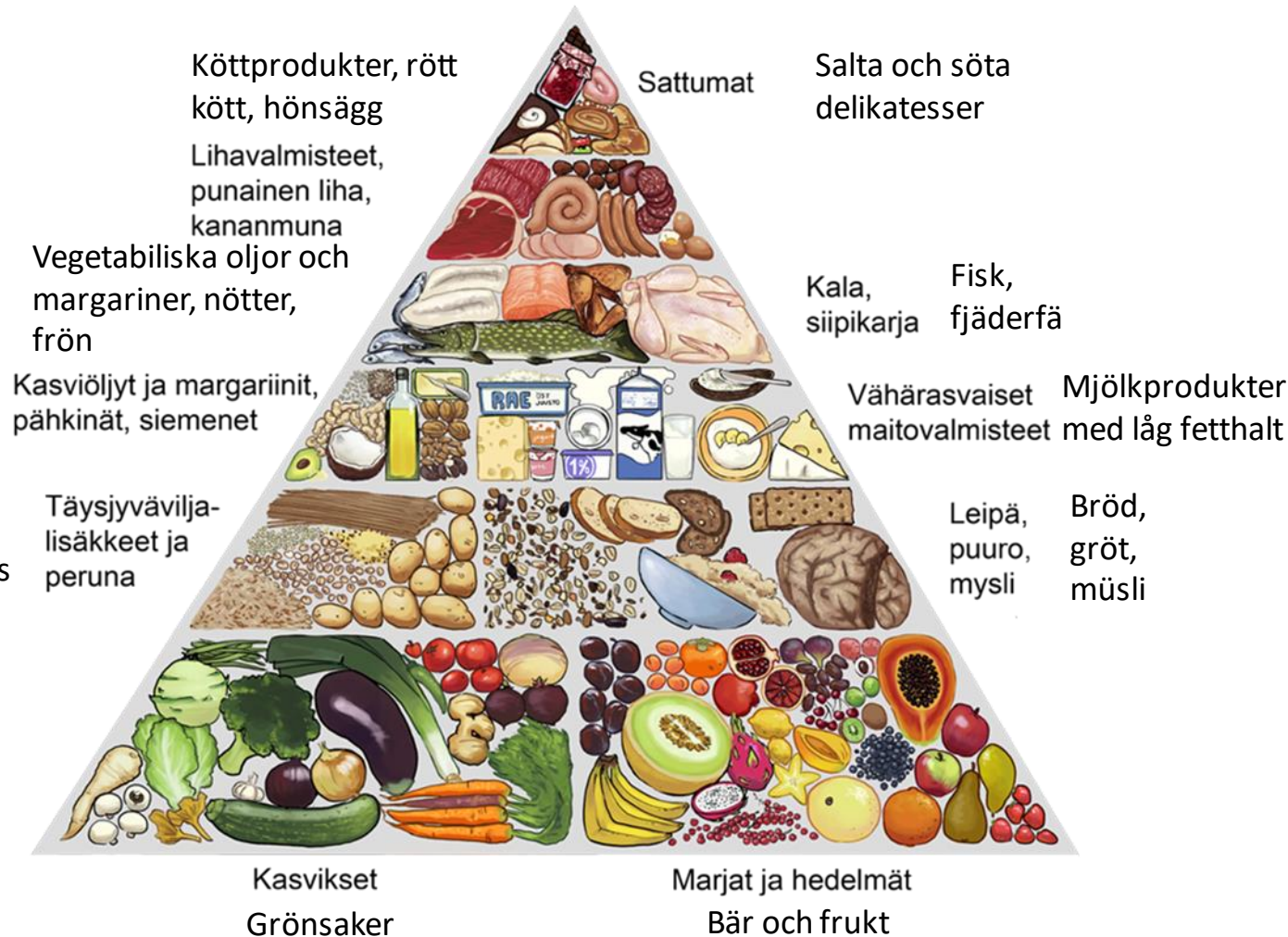


7. Måltider i daghemmet

Inom småbarnspedagogiken äter barnen varje dag frukost, lunch och mellanmål. Personalen inom småbarnspedagogik uppmuntrar barnet att äta själv.

Barnet får smaka på olika maträtter och öva på gott bordsskick. Barnet får äta i lugn och ro tillsammans med andra barn. Under måltiderna bekantar sig barnet med olika maträtters smak och utseende och lär sig namn på olika maträtter.

Tillbehör med
fullkorn och potatis



8. Vad gör jag om barnet blir sjukt?

Lämna inte barnet på daghem om barnet är sjukt! Så blir andra barn inte sjuka.

Vårdnadshavaren ringer och meddelar daghemmet genast på morgonen om barnet är sjukt.

Om barnet har feber, får man inte lämna barnet på daghem. Barnet ska vara hemma en dag utan feber innan hen kan komma till daghemmet.



Ring och meddela daghemmet om barnet är sjukt. En anställd ringer vårdnadshavaren om barnet blir sjukt på daghemmet. Vårdnadshavaren hämtar barnet hem.

Vårdnadshavaren ringer till barnrådgivningen om barnet har flunsa, magsjuka eller någon annan sjukdom som smittar lätt, såsom vattkoppor. Barnrådgivningen ger anvisningar om hur länge barnet ska stanna hemma.

Vårdnadshavaren kan lämna barnet på daghemmet då när barnet blivit friskt.



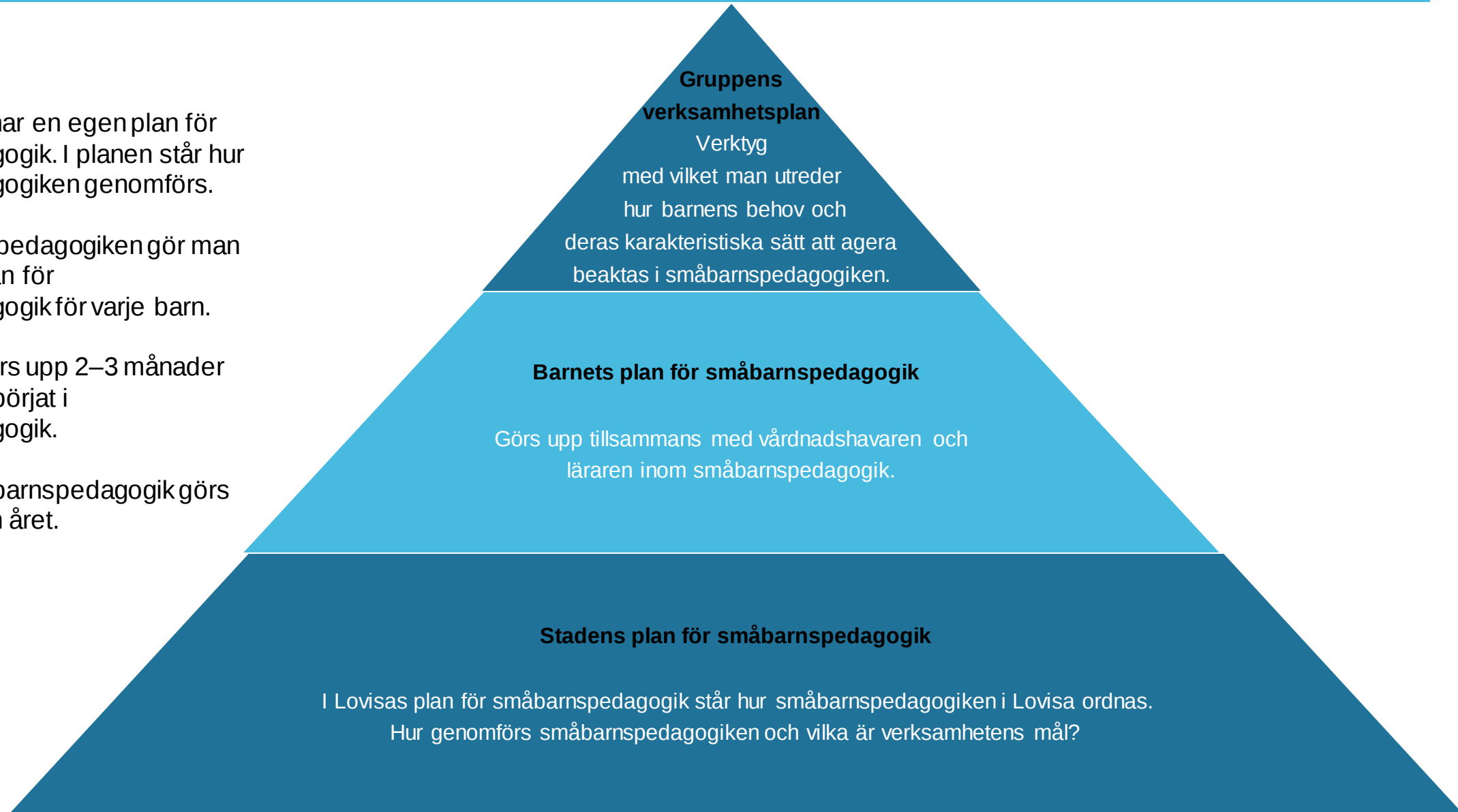
9. Planen för småbarnspedagogik

Varje kommun har en egen plan för småbarnspedagogik. I planen står hur småbarnspedagogiken genomförs.

Inom småbarnspedagogiken gör man upp en egen plan för småbarnspedagogik för varje barn.

Barnets plan görs upp 2–3 månader efter att barnet börjat i småbarnspedagogik.

Planen för småbarnspedagogik görs upp en gång om året.



10. Barnets plan för småbarnspedagogik

En småbarnspedagogisk diskussion är en diskussion med vårdnadshavare. I diskussionen deltar barnets vårdnadshavare och läraren inom småbarnspedagogik.

Under diskussionen diskuterar vårdnadshavarna och läraren inom småbarnspedagogik om barnets styrkor, intressen och behov.

Barnet deltar i uppgörande av planen. Läraren inom småbarnspedagogik utreder barnets åsikt före diskussionen till exempel med bilder eller genom att diskutera med barnet.

I planen för småbarnspedagogik skrivs hurdan småbarnspedagogisk verksamhet stödjer barnets utveckling och uppväxt. Till exempel hur man agerar i gruppen så att barnet lär sig att leka och vara kompis och till exempel hurdana kroppsliga och språkliga kunskaper barnet har och hur man utvecklar dessa.

I de språkliga kunskaperna ingår att tala, lyssna och förstå språket. Man utvecklar dessa kunskaper bland annat genom att leka, sjunga och olika ramsor.



Om barnet talar hemma något annat språk än finska eller svenska, deltar barnet i undervisningen i finska eller svenska som andraspråk inom småbarnspedagogik. Undervisningen kallas för S2-undervisning.

11. Samarbete inom småbarnspedagogiken

Inom småbarnspedagogiken gör man samarbete så att småbarnspedagogiken kan ordna sådan verksamhet som stödjer barnets uppväxt, undervisning och vård.

Man gör samarbete om barnet behöver mer stöd än andra jämnåriga barn. Då samarbetar man med till exempel med en speciallärare inom småbarnspedagogik. Man kan samarbeta också med barnrådgivningen, psykologer, psykiatriska sjukskötare och socialarbetare.

Man gör samarbete också med privata talterapeuter, ergoterapeuter och fysioterapeuter.

För samarbetet behövs vårdnadshavarens tillstånd.

Inom småbarnspedagogiken tar man hand om att barnets uppgifter överförs till samarbetspartnerna i enlighet med reglerna.



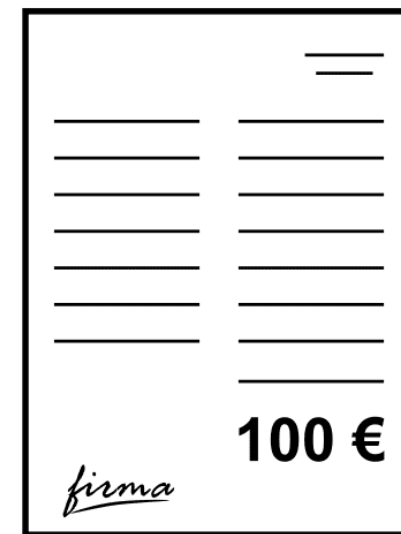
12. Hur mycket kostar småbarnspedagogik?

Klientavgiften för småbarnspedagogik uppgår till 0–288 euro i månaden. Månadsavgiften bestäms enligt familjens storlek och inkomster.

Avgiften baserar sig på ett skriftligt kontrakt om behov av småbarnspedagogik. I kontraktet fastställs hur många timmar i månaden barnet behöver vård.

Vårdnadshavarna ska skicka en utredning av sina löner och andra inkomster till byråsekreterare Veronica Eskonen. Vårdnadshavarna kan be henne om tilläggsuppgifter om klientavgifterna.

Veronica Eskonen
tfn 040 540 97 96
veronica.eskonen@loviisa.fi



13. Kontaktuppgifter

Källor

Bilderna på sidorna 3, 4, 8 och 11 är hämtade från webbsidan för Papu.net (<https://kuvapankki.papunet.net/>).

Bilderna på sidorna 7, 11 (bilden på telefon) 13, 14 och 15 är hämtade från webbsidan pixabay.com (<https://pixabay.com/fi/>).

Bilden på sida 10 är hämtad från THL:s webbsida.

Källa för texten Lovisas plan för småbarnspedagogik, 2020.

Författare: Camilla Petas och Kristiina Rantanen. Februari 2021.