



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Jatkuvan oppimisen parlamentaarinen uudistus

*ELOLIV 2020 10.9.2020
Erityisasiantuntija Saara Ikkela
Opetus- ja kulttuuriministeriö*

MIKSI UUDISTUS TARVITAAN?

- **Työelämä muuttuu ja osaaminen vanhenee,** sekä **vaatimukset osaamiselle kasvavat** nopeasti alalla kuin alalla. **Joka neljäs työtehtävä muuttuu** merkittävästi seuraavan 10–20 vuoden aikana.
- **Tarvitaan isoja muutoksia työssä olevien osaamiseen,** sekä **aikuisväestön koulutustason nostoa.**
- Nyt on samanaikaisesti korkea työttömyys ja pulaa osaavasta työvoimasta. Työllisyysaste paranee, jos osaavaa työvoimaa on riittävästi siellä missä tarvitaan.



#JATKUVAOPPIMINEN

JATKUVA OPPIMINEN tarkoittaa koko elämänkaaren aikaista, eri elämänalueille ulottuvaa oppimista.

TYÖSSÄ OPPIMINEN

- kokeneemman työntekijän tai mentorin opastuksella, koulutuksessa,
- itsenäisesti,
- verkkomateriaalien avulla jne.

Nykyisin osaamisen kehittäminen aikuisiällä on palapeliä, mitä sen ei pitäisi olla.

KOULUTUSSISÄLLÖT

- työpaikalla tarjottavat opinnot,
- koulutusjärjestelmän tarjoamat koulutukset sekä
- muut kurssit/koulutukset.

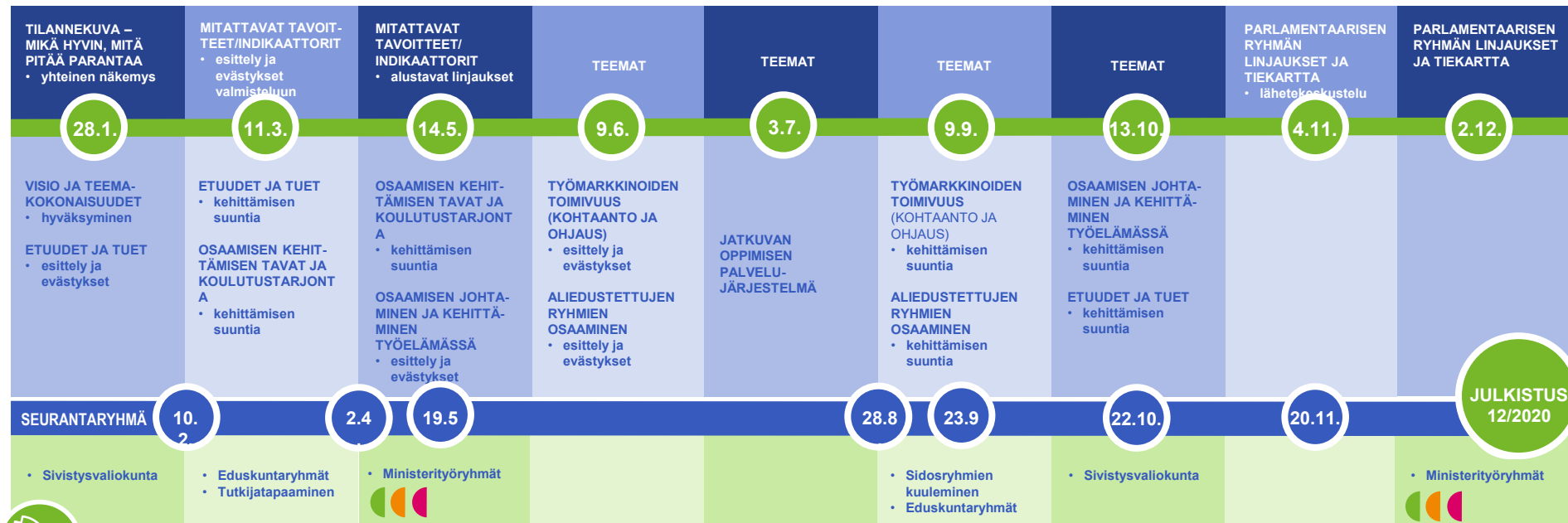
OPISKELUN AIKAINEN TOIMEENTULO

- palkka
- aikuiskoulutustuki
- työttömyysetuus
- opintotuki

Jatkuva oppiminen kattaa koulutusjärjestelmän mukaisen oppimisen ja siitä täysin riippumatta tapahtuvan oppimisen.

JATKUVAN OPPIMISEN UUDISTUS

Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen uudistuksen linjausten ja tiekartan valmistelu 2020



ETENEVÄT RINNALLA:

- Työllisyyden ministerityöryhmä alatyöryhmineen
- Työn ja hyvinvoinnin kehittämisohjelma
- Sosiaaliturvan uudistus

The background of the slide features a close-up, slightly blurred photograph of electronic components. Several colored wires (red, black, blue) are visible, some connected to a circuit board or a breadboard. A blue USB cable is also present, plugged into a port. The overall scene suggests a technical or engineering environment.

Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän uudistus – kehittämisen suuntaviivat

14.5.2020

Luodaan jatkuvan oppimisen (valtakunnallinen ja alueellinen) palvelujärjestelmä varmistamaan, että yksilöiden osaamisen kehittämisen ja työnantajien tarvitseman osaamisen tarpeet kohtaavat.

Vahvistetaan koordinaatiota, jolla eri koulutusmuodoista ja eri palveluista koostuvat osaamisen kehittämispalvelut vastaavat tehokkaasti tarpeisiin ja ovat helposti saavutettavissa.

Koronakriisi kiihdyttää talouden rakennemuutosta, osaamisen kehittämisellä luodaan uutta työtä

Osaaminen puute ei saa olla esteenä rakennemuutokseen sopeutumiselle ja yhteiskunnan ja työelämän kriisistä toipumiselle.

- *On luotava uutta koulutustarjontaa, joka vastaa käsillä olevaan tarpeeseen.*
- *Yrityksille ja muille työpaikoille on kehitettävä välineet, joilla työelämän ja osaamistarpeiden muutokseen vastataan nopeasti kriisin päätyttyä, mahdollisuuksien mukaan jo ennakoivasti.*
- *Yksilöillä tulee olla näkymä ja palvelut oman osaamisen päivittämiseen.*

Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmä on uudistettava

Työn ja osaamisen liitto parantaa kohtaantoa

Uusi palvelujärjestelmä:

Ennakoiva ja reaktiivinen

Tukee paikallisia toimijoita osaavan työvoiman saatavuudessa ja toiminnan kehittämisessä

Tukee yksilöitä (työllisiä, työttömiä, työvoiman ulkopuolella olevia) oman työmarkkina-aseman parantamisessa, ylläpitämisessä ja uralla etenemisessä

Uudet osaamiskokonaisuudet:

- *koulutusasteiden sisältöjä yhdistävät kokonaisuudet*
- *kokonaan uudet osaamissisällöt akuuttiin tarpeeseen*
- *kohderyhmälle räätälöidyt pedagogiset ratkaisut ja työn ja koulutuksen yhteistoteutukset*



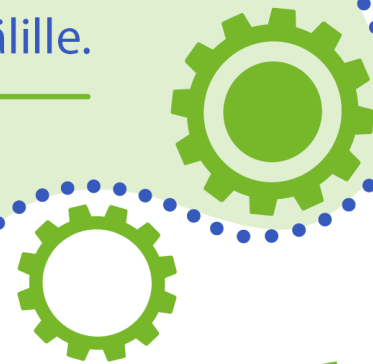
SELVITYS

Palveluorganisaation perustamisesta

- Laadittu parlamentaarisen ryhmän toimeksiannon mukaisesti yhdessä TEM:n ja OKM:n virkamiestyönä
- Kuvattu nykytilan ongelmat ja kehittämistarpeet
- Ehdotus palveluorganisaatioksi: perustetaan osaamisen ja työllisyyden palvelukeskus Opetushallituksen yhteyteen ns. erillisyyksikkönä
 - Yksikön keskeiset tehtävät:
 1. Työvoima- ja osaamistarpeiden ennakointi
 2. Asiakas- ja yritysohjaus
 3. Kysynnän ja tarjonnan analyysi ja koordinointi
 4. Osaamispalveluiden hankinta
- Parlamentaarinen ryhmä käsitteli selvitystä 3.7. ja päätti kerätä seurantaryhmältä kommentteja selvityksestä

UUSI PALVELUORGANISAATIO

osaaminen sillaksi työvoiman kysynnän ja tarjonnan välille.



#JATKUVAOPPIMINEN

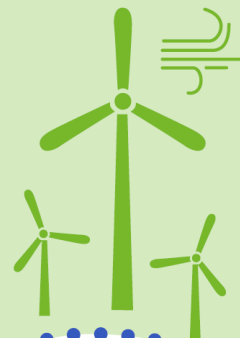


HYÖDYT YKSILÖN näkökulmasta

- koulutukset helposti löydettävissä
- mahdollisuus saada urasuunnittelu- ja ohjauspalveluja
- tuki oman työmarkkina-aseman parantamiseen, ylläpitämiseen ja uralla etenemiseen

HYÖDYT YRITYKSIEN ja muiden työpaikkojen näkökulmasta:

- uudet, joustavat koulutukset helposti löydettävissä
- tuki henkilöstön osaamisen tunnistamisessa ja kehittämisessä
- tuki yritystoiminnan kehittämiseen
- yritysten osaamistarpeet huomioidaan paremmin koulutustarjonnassa



HYÖDYT YHTEISKUNNAN näkökulmasta

- työllisyysasteen nousu
- syrjäytymisen väheneminen
- tuottavuuden nousu
- julkiset resurssit paremmin kohdistettu

#JATKUVAOPPIMINEN

Parlamentaarisen uudistuksen valmistelun eteneminen



- Parlamentaarisen ryhmän kokouksessa 9.9. käsitelty kehittämisen suuntaviivoja aliedustettujen ryhmien osaamisen ja työvoima- ja koulutustarpeen ennakkoinnin teemoista
- Ohjaus, osaamisen johtaminen ja kehittäminen työelämässä ja etuudet ja tuet –teemojen kehittämisen suuntaviivat seurantaryhmässä 23.9 ja parlamentaarisessa ryhmässä 13.10
- Sidosryhmäkeskustelut, seminaari
- Kokonaisuus (linjaukset ja tiekartta) lähetekeskustelu seurantaryhmässä 22.10 ja parlamentaarisessa ryhmässä 4.11, käsittely seurantaryhmässä 20.11 ja parlamentaarisessa ryhmässä 2.12 ja xx.12
- Julkistaminen 12/2020

**Jotta uudistus
on mahdollinen,
on tärkeää löytää
yhteinen linja ja tahto.**

<https://minedu.fi/jatkuva-oppiminen>



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET