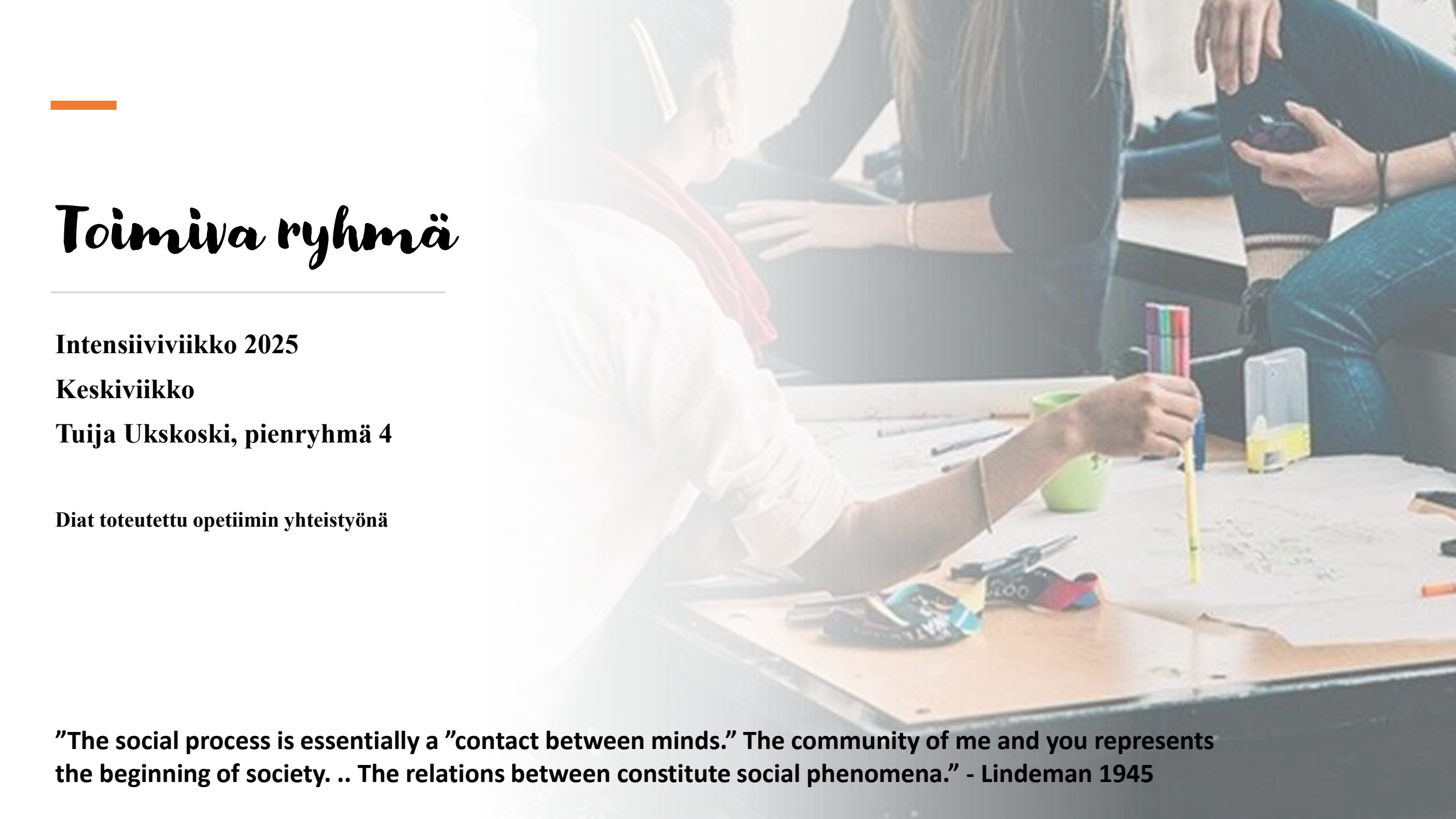
Toimiva ryhmä

Intensiiviviikko 2025

Keskiviikko

Tuija Ukskoski, pienryhmä 4

Diat toteutettu opetiimin yhteistyönä



”The social process is essentially a ”contact between minds.” The community of me and you represents the beginning of society. .. The relations between constitute social phenomena.” - Lindeman 1945

Päivän aikataulu (suunnitelma)

- 12.00-13.30 ryhmä open kanssa
- 13.30-16 pienryhmien itsenäinen työskentely (pelit)

Palun eiliseen

- CASET: Jäikö vielä mietityttämään, lisättävää?
- Ryhmätyöskentely: Miten sujui?
- Miten koit itsenäisen työskentelyn, mitä tunteita ja ajatuksia herätti?
- Olitko osallistuja vai osallistaja? Miten vastuut ja roolit jakautuivat?
- Oliko työskentely erilaista ilman opea?

OKLA1029-opintojakson kokonaisuus *

2,5 op

1,5 op

Orientoivaa opiskelua

- Orientoiva tehtävä: valittuun tarinaan syventyminen ja sen analyysi
- vuorovaikutussuhteiden havainnointi & havaintojen koostaminen

Intensiiviviikko

- Ma: Kohtaaminen osallisuuden avaimena
- Ti: Haasteellisten tilanteiden kohtaaminen ja ennaltaehkäisy
- Ke: Toimiva ryhmä
- To: Tunteet ja osallisuus
- Pe: Mitä opin kohtaamisesta ja osallisuudesta?

Reflektointi

- Reflekoivaan osuuteen orientoituminen viikolla 39 (24.9. klo 14-16)
- CMI-konfliktinratkaisutyöpaja 6.10.
- Ryhmän itsenäistä työskentelyä (lukupiiri)
- Reflektointitapaaminen viikolla 43 (ke 22.10. Klo 14-16)

Arviointi:
Loppureflektio
(sis. sanallisen ja numeerisen itsearvioinnin

https://peda.net/id/492ca8c8317

Aamun purku reflektioparin kanssa:

Millaista ymmärrystä sain ryhmäilmiöihin, ryhmien dynamiikkaan ja ryhmäprosessien ohjaamiseen

→ Mikä oli tärkein oivallukseni luennosta?

→ Mitä haluamme jakaa ryhmälle?


Mitä on luottamus?
Millaisia toimintaperiaatteita
haluamme luoda
ryhmällemme, jotta se toimii
mahdollisimman hyvin ja
luottamus voi syntyä?

Mitä on luottamus?

- syntyy vuorovaikutuksessa (kasvokkain usein luontevammin ja tehokkaammin kuin sähköisesti).
- rakentamiseen tarvitaan dialogia; erilaisten näkemysten jakamista, yhdessä ajattelemista ja pohtimista, yhteisen näkemyksen ja ymmärryksen kehittämistä.
- Olennaista läsnäolo, kuuntelu ja osallistuminen.
- Vuorovaikutus muodostuu sanattomasta ja sanallisesta viestinnästä.
- Luottamuksen syntyminen/rakentuminen vaatii riskinottoa – uskallusta ja halua luottaa toiseen - silloinkin, kun hänen aikeistaan ei voi olla varma.

Luottamus on

- kokonaisvaltaista asennoitumista ja vuorovaikutusta, jossa ovat mukana niin järki kuin tunne, niin ajattelu kuin kokemuskin

- tasavertaista keskustelua ja ohjausta, prosessia jossa annetaan, saadaan ja tuotetaan yhdessä jotain arvokasta.



Luottamus – mitä tarkoittaa meille?

Ryhmämme säännöt

- Reflektiopareittain (joista yksi kolmikko) **keskustelee** luottamuksen luomisesta ryhmästä ja listaa mielestään 3-4 keskeisintä asiaa ryhmän sääntöihin
- Reflektioparit ja kolmikko voivat myös tykätä Flingassa toistensa listaamista asioista

- Access code: EVC8FC9
- Join link: https://edu.flinga.fi/s/EVC8FC9

- → ”huoneentaulu” säännöistä - kuka/ketkä työstävät pedanettiin ryhmän näköisen huoneentaulun?



Paluu orientaatiotehtävän herättämiin ajatuksiin

- https://peda.net/jyu/okl/ko/kasvatustieteen-aineopintojen-opintojaksoja-ja-sivustoja/okla1029-vuorovaikutus-ja-yhteistyo-2-yhteisollinen-osaamine/opintojakson-tehtavat/tehtavien-ohjeistukset/orientoiva-tehtava
- Mikä valitsemassasi tarinassa oli vuorovaikutuksellisesti kiinnostavaa kasvatusalan asiantuntijan näkökulmasta?
- Mitkä opintojakson teemoista (esim. kohtaaminen, osallisuus, yhteisöllisyys, kuulluksi/nähdyksi tuleminen, tarpeiden täyttyminen) olivat valitsemassasi tarinassa näkyvillä, ja miten näitä teemoja käsiteltiin?
- Millaisia tunteita tunnistit itsessäsi lukiessasi/katsoessasi valitsemaasi tarinaa?

→ Rakenna tarinastasi tuotos, joka kuvaa sen jättämää jälkeä sinuun. Tuotos voi olla esim. 3-strippinen sarjakuva, mietelausekortti, päiväkirjamerkintä…

- Esittele haluamallasi tavalla tuotoksesi ryhmälle

Ryhmätyöskentelyä ja jaloittelutauko



Tähän menessä ajatuksia viikosta

Tänä päivänä…

- ykkönen = minuun osui ja upposi
- kakkonen = oivalsin
- kolmonen = olisin toivonut enemmän aikaa
- nelonen = vien tältä päivältä viemisinä ”kotiin”
- vitonen = tämä puudutti
- kutonen = vapaa sana



Pelien suunnittelu neljässä ryhmässä

Ke (itsenäinen tehtävä): Ryhmätoimintaa kehittävien pelien tai harjoitteiden suunnittelu

- **Ryhmätoimintaa kehittävien pelien tai harjoitteiden suunnittelu**

  ALEA IACTA EST! (*arpa on heitetty*, lat.)

- Jakautukaa neljään tiimiin. Suunnitelmaa näissä tiimeissä ryhmän tutustumista ja ryhmäytymistä tai toimintaa edistävä harjoitus, leikki tai peli, jolla on pedagoginen tavoite. Voitte aloittaa esim. aivoriihellä, jossa ensin ideoitte mahdollisia tavoitteita pelille, sen jälkeen pelin toimintaperiaatetta ja lopuksi sisältöjä.
- Aloittakaa aivoriihellä (heitelkää ja kirjatkaa mahd. paljon ideoita). Aivoriihen ohjeet: 1. määrä korvaa laadun 2. mitään ideoita ei arvioida eikä niistä keskustella 3. toisen ideaa voi jatkaa.

  Kirjoittakaa säännöt ylös niin, että osaatte ohjeistaa pelin/leikin/harjoituksen ryhmällenne. Palauttakaa peli & ohjeet, kuva pelistä ym. oman ryhmän palautuskansioon.

  Oman ryhmänne opettaja kertoo, millainen aikataulu teidän ryhmällä on tähän tehtävään! Esim. suunnittelu (ja toteutuksen valmistelu 30 min., pelaaminen 40 min.

- https://peda.net/id/fee7118b45d

Tarkkaile samalla oman tiimisi toimintaa ja omaa rooliasi tiimissä. Mistä ärsyynnyt, mikä innostuttaa, mitä tunteita herää…?

Torstaille huomioitavaa

- TORSTAINA TAITEILLAAN: ota mukaasi kuvakollaasin, maalauksen tai piirustuksen tms. tarvikkeet:
  - Esim: kuvakollaasin työstämiseen vanhoja, leikeltäväksi sopivia lehtiä, piirtämiseen sopivat kynät tai maalaukseen vesiväritarpeet
  - Tuija tuo: paperia (A4), sakset, liimaa…



Kotitehtävä (taiteilutarvikkeiden lisäksi)

- Mieti jokin ”moka”, jonka olet valmis kertomaan huomenna

- Mieti jokin itsellesi merkityksellinen tunnekokemus, jonka voit jakaa tässä ryhmässä ja joka on merkityksellinen sinulle ja kasvatusalan osaajana kehittymisellesi

Maanantai 8.9.	Tiistai 9.9.	Keskiviikko 10.9.	Torstai 11.9.	Perjantai 12.9.
Kohtaaminen osallisuuden avaimena	**Haasteellisten tilanteiden kohtaaminen ja ennaltaehkäisy**	**Toimiva ryhmä**	**Tunteet ja osallisuus**	**Mitä opin kohtaamisesta ja osallisuudesta?**
klo 9.15–12 **Suurryhmä** M103 Orientaatio viikkoon, tutustumista. Teemana kohtaaminen **klo 13.00–16** **Pienryhmä** Ag C231.1 Ryhmäytymistä ja tutustumista. Mitä haluan oppia tällä viikolla?	**klo 9.15–11.00** **Suurryhmä** RUU D 104 Helena Opettajan tilannetaju **klo 12.00–14.00** **Pienryhmä** RUU E307 Katri Opettajan tilannetajusta ja haastavista tilanteista **klo 14.30–16** **Pienryhmä ilman ohjaajaa** RUU E307 Katri Pienryhmissä teeman työstämistä Tiistain pienryhmätehtävä	**klo 9.15–11.00** **Suurryhmä** C1 Ryhmäilmiöt opettajan työn ytimessä **klo 12.00–16** **Pienryhmä** P 302 Lyhty Aamun purku 1–2 h ryhmän itsenäistä työskentelyä Keskiviikon pienryhmätehtävä Pelien/harjoitteiden suunnittelu ja purku	**klo 9.15–13.00** **Pienryhmä** Ag C233.1 Tunteet ja osallisuus tunteiden merkitys opettajan ammattitaidossa **klo 14.00–16** **Suurryhmä** AgB103 Aud 3 Tunteet kuuluu kaikille: opettajan ja oppilaiden tunteita tutkimassa (akvaariokeskustelu)	**klo 9.15–11** **Pienryhmä** Ag D215.1 Ryhmäprosessin päättäminen, kokemusten kokoamista **klo 12.00–14** **Suurryhmä** RUU D104 Helena Mitä opimme kohtaamisesta, osallisuudesta ja itsestämme? Palautekeskustelu


Jatketaan aamulla
pienryhmässä ☺