OKLA1029/ERIS320

Toimiva ryhmä

10.9.2025
Eija Aalto

Diat toteutettu yhdessä opetiimin kanssa



Päivän aikataulu

- 12–13.30 Eijan kanssa
- 13.45–14.30 Ryhmän oma työskentely (pelit)
- 14.45–16.00 Pelaamista ja koostamista Eijan kanssa





Mitä ette vielä tienneet minusta?

Kirjoita paperille joku ominaisuus tai osaaminen, jota muut eivät vielä tiedä sinusta

(esim. piilevä kykysi, hauska sattuma, uskomaton kokemus, epäodotuksenmukainen asia, intohimosi…)

Eija lukee ääneen anonyyminä ja arvuutellaan, kehen liittyy

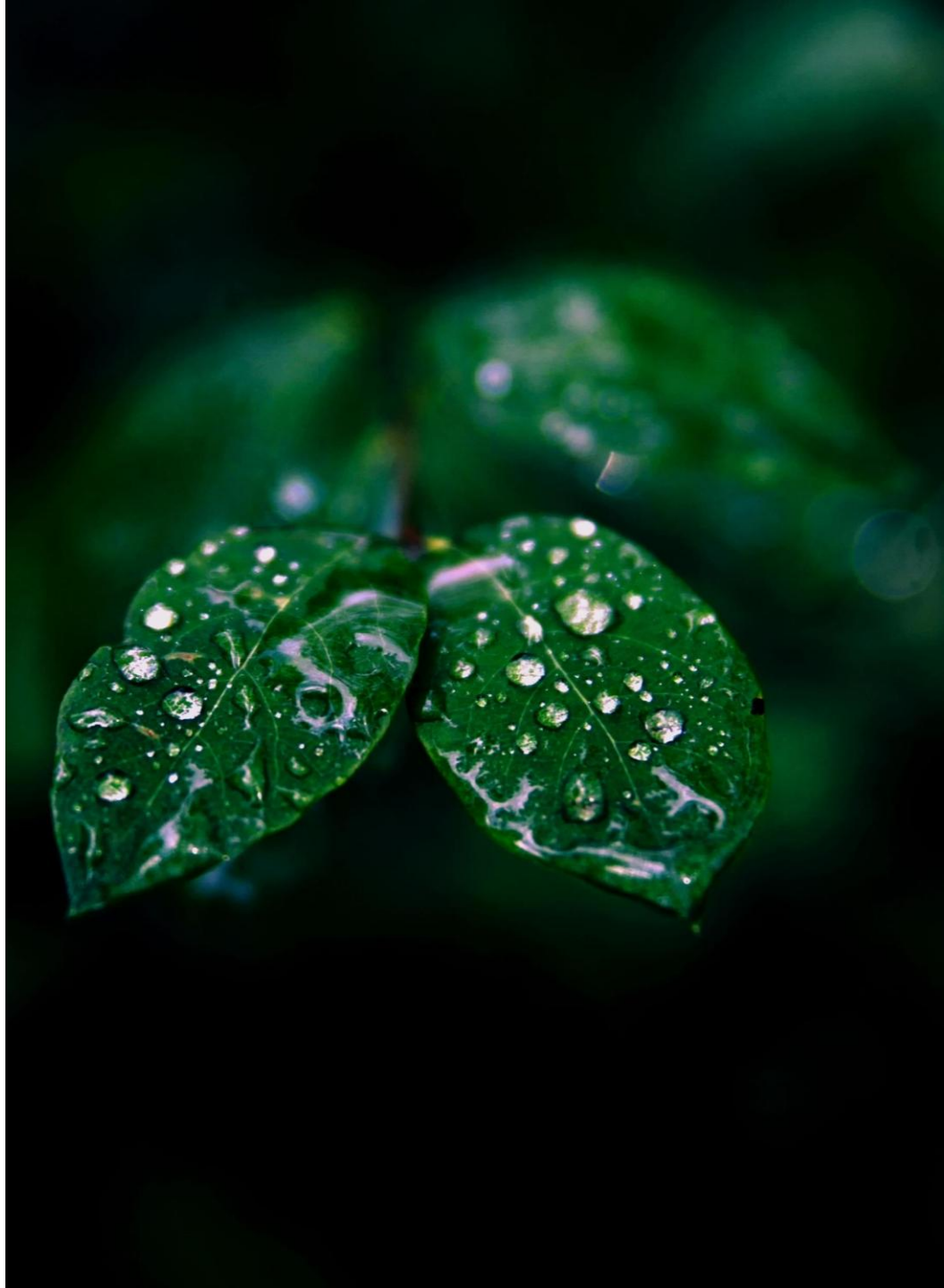
Aamupäivän reflektointia… Kirjoita oivalluspäiväkirjaan

- Tajunnanvirtaa 3 min. Aloita sanoilla: Tässä ryhmässä olen…
- Lue ja alleviivaa olennainen
- Kirjoita jäsennellympi teksti ***Open ostoslista***, jossa listaat omia tarpeitasi liittyen vuorovaikutustaitoihin ja ryhmässä toimimiseen (3 min.)



Luennon helmiä

- Kaksi reflektioparia yhdessä:
  - Millaista ymmärrystä sain ryhmäilmiöihin, ryhmien dynamiikkaan ja ryhmäprosessien ohjaamiseen?
  - Mitä haluamme kysyä muilta?
  - Tuokaa pohdintaanne parhaiten ilmentävä ajatus – helmi – koko ryhmälle kuvan muodossa. Voitte valita sopivan kuvan esim. täältä: https://pixabay.com/fi/images/search/groups/



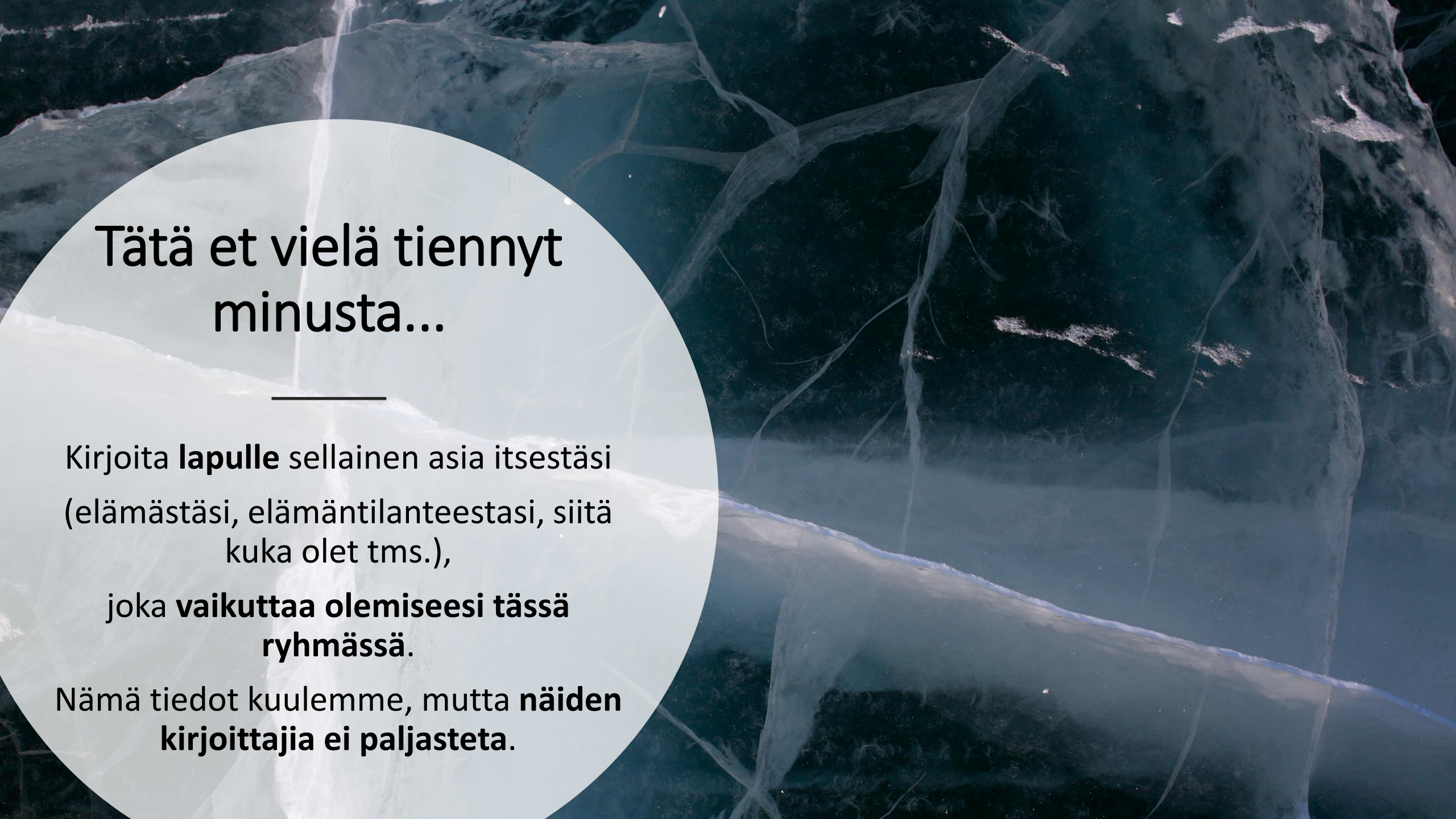
Tiistain pienryhmäharjoitus - tiivistyksenne

- **Luottamuksen rakentaminen**
  Avoimuus, kohtaaminen oppilaan kanssa ja hänen asioistaan kiinnostuneisuus sekä johdonmukaisuus.
- **Kuuntelun taito**
  Aktiivisen kuuntelun tärkeys, sanaton viestintä on merkittävää sekä kertoja huomaa millä tavoin kuuntelija kuuntelee.
- **Miten auttaa oppilasta hankalan tunteen kanssa?**
  Kysyy, haluaako jutella ei painosta, empaattinen etäisyys sekä ovenavaajat.
- **Puheeksi ottaminen**
  Osoittaa aitoa kiinnostusta, pohtii omia ajatuksia ja käytänteitä sekä muokkaa niitä, opettaja antaa oppilaalle tilaa tulla kuulluksi ja keskustelee rauhallisessa tilassa. Miten opettaja käsittelee ja missä tilassa sekä keiden seurassa, oppilaan asioita. Pohdittiin, ettei aina oletettaisi luokkaan tunnin jälkeen jäämisen olevan paha asia.

Joustava tehtävä:

Tuo johonkin ryhmän hetkeen jokin pieni aineeton, aineellinen mikä vaan juttu, jonka arvelet ilahduttavan ryhmää...





Tätä et vielä tiennyt minusta...

Kirjoita **lapulle** sellainen asia itsestäsi

(elämästäsi, elämäntilanteestasi, siitä kuka olet tms.),

joka **vaikuttaa olemiseesi tässä ryhmässä**.

Nämä tiedot kuulemme, mutta **näiden kirjoittajia ei paljasteta**.

Pelien suunnittelu neljässä ryhmässä



ALEA IACTA EST!

Jakautukaa neljään tiimiin. Suunnitelkaa näissä **tiimeissä ryhmän tutustumista ja ryhmäytymistä tai toimintaa edistävä harjoitus, leikki tai peli, jolla on pedagoginen tavoite**. Voitte aloittaa esim. aivoriihellä, jossa ensin ideoitte mahdollisia tavoitteita pelille, sen jälkeen pelin toimintaperiaatetta ja lopuksi sisältöjä.

Aloittakaa aivoriihellä (heitelkää ja kirjatkaa mahd. paljon ideoita).
Aivoriihen ohjeet:

1. määrä korvaa laadun
2. mitään ideoita ei arvioida eikä niistä keskustella
3. toisen ideaa voi jatkaa.

Kirjoittakaa säännöt ylös niin, että osaatte ohjeistaa pelin/leikin/harjoituksen ryhmällenne.

Sovitaan aikataulusta: *suunnittelu ja toteutus n. 45 min., pelaaminen 45 min.*

Sinulle mieleen jäänyt hetki tämän päivän pienryhmätyöskentelyssä

- Ahaa-elämys, jokin tietty tunne, harmistus, suuttumus, ilo…
- Mene siihen paikkaan, missä tunne tuli ja siihen asentoon, jossa olit

→ Jakamiskierros



Huomenna…

- Pääset taiteilemaan. Jos sinulla on kotona kyniä, maalausvälineitä, lehtiä tms., joiden avulla tykkäät tehdä jotakin visuaalista, tuo niitä tullessasi. Myös sakset, teippi ja liima ovat avuksi.





Jatketaan aamulla pienryhmässä <3