

# Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2 Väliseminaari

---

Anu Penttinen



# Liikuntadidaktiikan Peruskurssi 2

## pedanet sivut

<https://peda.net/jyu/sport/ljto2/lpja/lp2/lp22222222>

Ryhmäkoodi: 8c34cca3

# Peruskurssi 1. ja 2. annetut tehtävät:

---

**1. Vapaamuotoisen oppimispäiväkirjan** kirjoittaminen kaikkien liikuntaympäristöjen tunneilta (kevät ja syksy). Tallenna tekstit itse valitsemaasi paikkaan, esim. google drive >>

>> Näistä vapaamuotoisista kirjoituksista **koostetaan** peruskurssi 2 lopuksi jäsennelty ja tiivis **varsinainen oppimispäiväkirja**, joka palautetaan viimeistään 31.12.2025 (tekstipohja PK1:n pedanetissa).

Työn tieto-osat (ei reflektointia) tallennetaan myös Moodleen, jossa siitä tehdään **Turnitin plagiaatintarkistus**.

**Huom!** Muista kertoa oppimispäiväkirjan lopussa, jos olet käyttänyt tekoälyä (miten ja missä)

# Miten kirjoittaminen sujuu?

---

Ota vierestä kaveri (pari tai kolmikko) ja jakakaa omat hyvät keinot reflektointiin ja kirjoittamiseen.



# Peruskurssi 1. ja 2. annetut tehtävät

---

**2.** Oppimispäiväkirjoista koostetaan myös loppuseminaarissa (tammikuu 2026) käytäviä pienryhmäkeskusteluja varten **n. 3-4 diaa**, joiden avulla kerrotaan omista oppimisprosesseista ja kurssin tavoitteisiin pääsemisestä. Apukysymykset dioihin löytyvät tästä esityksestä sekä pedanetista.

**3. Itsearviointi** omasta työskentelystä ja päiväkirjan kirjoittamisesta palautetaan viimeistään **31.12.2025**. Palautuslaatikko aukeaa vasta, kun kaikkien syksyn liikuntaympäristöjen tunnit ovat ohi.

# Peruskurssi 1. ja 2. annetut tehtävät

---

## Muistutus!

**Portfolion koostaminen** pk 1 ja 2 liikuntaympäristöistä (esim. tanssi, suunnistus, palloilu 1 tai palloilu 2 jne)

>> käytännön tuntien **sisältöjen ja harjoitteiden** kerääminen omalle ryhmälle tulevia opintoja ja harjoitteluita varten (lähetä portfolio vielä tarkistettavaksi kurssin lehtorille, ettei siihen jää esim. vääriä käsitteitä tms).

# Esitykset tammikuussa

**Kokoa 3-4 diaa, joissa tuot esille seuraavia asioita**

## 1.seminaarin kysymykset:

A) Mitä havaintoja teit omalta kohdaltasi eri ympäristöissä liikuntataitojen oppimisprosesseista? Mitkä asiat vaikuttavat oppimiseesi (edistävät/hidastavat asiat)?

B) Osaatko havainnoida oppimisen kannalta oleellisia asioita eri liikuntamuodoissa/-ympäristöissä?

C) Mitä havaintoja teit oppimisympäristöjen ja liikuntamuotojen erityispiirteistä (yhtäläisyyksiä / eroja)?

D) Miten kognitiiviset toiminnot (mm. tarkkaavaisuus, havaitseminen, ajattelu, muisti, ongelmanratkaisu) vaikuttavat oppimiseesi?



# Esitykset tammikuussa

A young boy in a grey t-shirt and dark shorts is jumping in a gymnasium, reaching for a basketball. The gym has a wooden floor with green and yellow lines, and a basketball hoop is visible in the background. Sunlight streams in from large windows, creating long shadows on the floor.

## 2.seminaarin kysymykset:

A) Otitko vastuuta omasta ja toisten oppimisesta?

B) Arvioi, tuitko omalla toiminnallasi ryhmän hyvinvointia ja siten myös omaa ja toisten oppimista? Miten tämä näkyi toiminnassa eri ympäristöissä?

C) Pohdi, miten työskentelytaidot ovat yhteydessä liikunnanopetuksen kasvatukselliseen tehtävään?

D) Nosta keskusteluun jokin mielestäsi olennainen ja kiinnostava asia (oppimisen näkökulmasta)?

# Peruskurssilta jatkokurssille...

**Peruskursseilla** on keskitytty omiin taitoihin ja niiden harjoitteluun ja oppimiseen.

**Jatkokurssilla** painotetaan omien taitojen oppimisen lisäksi opettamiseen. Silloin pääset miettimään oppimisen yksilöllisyyttä ja sitä, miten pystyt tarjoamaan erilaisille oppijoille mahdollisuuden oppia. Eli pääset hyödyntämään tietoa/taitoa, jota hankit peruskurssilla.



---

Kysymyksiä kussista  
tai seminaarityöstä?

