



SUOSITUS:

Tablet tai kannettava tietokone kuuluu liikunnanopettajan välttämättömiin työvälineisiin

Liikunnan ja terveystiedon opettajat ry suosittavat, että liikunnanopettajan välttämättömiin työvälineisiin kuuluu tablet-laite tai kannettava tietokone. Monilla opettajilla on oma tietokone luokassa, jota voivat hyödyntää tunnin aikana ja opetuksessa, liikunnanopettajalla tällaista mahdollisuutta ei ole. Tabletin käyttöön on lukuisia perusteluita, joista esimerkkeinä muun muassa seuraavat:

- Liikunnanopettajan opetusympäristöjä on useita ja näin ollen on perusteltua, että opettajalla on käytössään laite, joka kulkisi mukana eri opetuspaikkojen välillä. Tällöin esimerkiksi Wilma tms. merkinnät olisi mahdollista laittaa ylös välittömästi jo tunnin alkaessa tai välittömästi sen päätyttyä. Tämä poistaa myös ns. kaksoismerkinnät kun opettajan ei tarvitse ensin merkitä asioita omaan ruutuvihkoonsa ja tältä sitten erikseen koneelle. Myös työ sähköpostin käyttö on mahdollista hoitaa etäältä, esimerkiksi välituntien aikana eri opetusympäristöissä.
- Tablet-laitteet mahdollistavat myös oppilaiden suoritusten kuvaamisen. Kun oppilaiden suorituksia voi videoida, voi liikkuvaa kuvaa tai valokuvaa hyödyntäen antaa konkreettista palautetta suorituksesta. Oppilaat voivat myös itse seurata omien suoritusten hidastuksia esimerkiksi viivästetyn kuvan avulla ilman, että opettajan on itse oltava jatkuvasti kuvaamassa.
- Tablet tai kannettavien laitteiden avulla on myös mahdollista näyttää esimerkiksi jostakin suorituksesta tai miten oppilasta voidaan avustaa suorituksissa (esimerkiksi telinevoimistelutunneilla). Opettaja voi myös videoida eritasoisia mallisuorituksia ja näin ollen oppilaat voivat itse valita opettajan tekemistä mallivideoista omalle tasolle sopivia tehtäviä. Tämä tukee oppilaiden autonomian tunnetta oppitunneilla. Omalle taitotasolle sopivat suoritukset ja niissä onnistumiset lisäävät oppilaiden pätevyyden kokemuksia.
- Tämän päivän liikunnanopetus tapahtuu useissa opetusympäristöissä, tällöin myös mahdolliset muutokset opetustilassa ovat mahdollisia. Tablet-laitteiden avulla opettajat voivat tarkastaa mitä liikuntatiloja on vapaana, mikäli esimerkiksi säätila yllättää.
- Uuden opetussuunnitelman myötä myös liikunnanopetuksen arviointi muuttuu. Uuden opetussuunnitelman myötä arviointi vaatii opettajalta aiempaa enemmän ja sen tulee olla jatkuvaa. Esimerkiksi perusopetuksen arvioitavia kohteita on kymmenen ja näin ollen taulukkolaskelmaohjelmien käyttö arvioinnin tukena alkaa olla jo välttämättömyys. Tablet-laitteiden avulla arviointia on mahdollista toteuttaa taulukkolaskelmaohjelmille tuntien aikana.
- Mikäli arviointi ei tapahdu välittömästi tunnin jälkeen vaan esimerkiksi päivän päätteeksi, on mahdollista, että mieleen ovat päällimmäisenä jääneet päivän negatiiviset tilanteet. Näin ollen yksittäisten oppilaiden onnistumiset voivat helposti jäädä merkitsemättä.
- Liikunnallisten aplikaatioiden hyödyntäminen ja mahdollinen heijastaminen esimerkiksi videotykin kautta salin seinälle.



Liikunnan ja Terveystiedon Opettajat ry.

- Tiedonhaku oppitunnin aikana. Oppilas haluaa lisätietoa esimerkiksi jonkin lajin paikallisista harrastusmahdollisuuksista, historiasta tms. tai opettajan tarvitsee saada tietoon oppilaan vanhempien tiedot nopeasti (esimerkiksi oppilas loukannut itsensä tunnilla).
- Spotify-tilin käyttö musiikin toistamiseen, esimerkiksi tanssitunneilla tai ryhmälii-kuntatunneilla, joskus myös taustamusiikkina.

Helsingissä 22. päivänä helmikuuta 2017

LIIKUNNAN JA TERVEYSTIEDON OPETTAJAT ry

Kasper Mäkelä
puheenjohtaja

Tiina Apajalahti
toiminnanjohtaja