|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÄIDINKIELEN ARVIOITAVAT TAVOITTEET 3-6 lk | 3. lk | 4. lk | 5. lk | 6. lk |
| VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN |  |  |  |  |
| **T1** Ilmaisen rakentavasti mielipiteeni erilaisissa tilanteissa  **Arvioinnin kohde T1: Puheviestintätilanteissa toimiminen** | X | X | X | X |
| **T2** Huomaan oman viestintäni vaikutukset ja huomioin toisten tarpeita viestintätilanteissa  **Arvioinnin kohde T2: Toiminta vuorovaikutustilanteissa** |  | X |  | X |
| **T3** Ilmaisen itseäsi monipuolisesti ja luovasti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla  **Arvioinnin kohde T3: Ilmaisukeinojen käyttö** |  |  | X | X |
| **T4** Yritän ja osaan toimia erilaisissa monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa  **Arvioinnin kohde T4: Vuorovaikutustaitojen kehittyminen** |  |  | X |  |
| TEKSTIEN TULKITSEMINEN |  |  |  |  |
| **T5** Harjoittelen lukutaitoani, käytän tekstin ymmärtämisen strategioita ja arvioin omaa lukemistani  **Arvioinnin kohde T5: Tekstinymmärtämisen perusstrategioiden hallinta** | X | X | X | X |
| **T6** Kehitän taitojani tekstien erittelyssä, arvioinnissa ja tulkitsemisessa sekä laajennan sana- ja käsitevarastoani  **Arvioinnin kohde T6: Tekstin erittely ja tulkinta** |  | X |  | X |
| **T7** Harjoittelen tiedonhankintaa, monipuolisten tietolähteiden käyttöä ja arvioin tiedon luotettavuutta  **Arvioinnin kohde T7: Tiedonhankintataidot ja lähdekriittisyys** |  |  |  | X |
| **T8** Kehitän kirjallisuudentuntemustani lasten ja nuorten kirjallisuudesta, mediateksteistä tms. ja jaan lukukokemuksiani myös monimediaisessa ympäristössä  **Arvioinnin kohde T8: Lapsille ja nuorille tarkoitetun kirjallisuuden ja tekstien tuntemus ja lukukokemusten jakaminen** |  |  | X |  |
| TEKSTIEN TUOTTAMINEN |  |  |  |  |
| **T9** Ilmaisen kokemuksiani, ajatuksiani ja mielipiteitäni kirjoittamalla  **Arvioinnin kohde T9: Kokemusten ja ajatusten ilmaiseminen** | X | X |  |  |
| **T10** Harjoittelen kielentämään ajatuksiani, harjoittelen kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja kantaa ottavien tekstien tuottamista, myös monimediaisissa ympäristöissä  **Arvioinnin kohde T10: Oman ajattelun kielentäminen ja tekstilajien käyttö** |  |  | X | X |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T11** Edistän käsinkirjoittamisen ja näppäintaitojen sujumista, vahvistan kirjoitetun kielen, ja tekstien rakenteiden ja oikeinkirjoituksen hallintaa  **Arvioinnin kohde T11: Kirjoitustaito ja kirjoitetun kielen hallinta** | X | X | X | X |
| **T12** Kehitän tekstin tuottamisen prosesseja ja omien tekstien arviointia, harjoittelen tekstien tuottamista toisten kanssa, rakentavan palautteen antamista ja saamista sekä toimin eettisesti verkossa yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen  **Arvioinnin kohde T12: Tekstin rakentaminen ja eettinen viestintä** |  |  | X | X |
| KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN |  |  |  |  |
| **T13** Vahvistan kielitietoisuuttani, tutkin ja tarkkailen kieltä ja sen eri variantteja, harjoittelen kieleen ja sen rakenteisiin liittyviä käsitteitä ja tarkastelen kielellisten valintojen vaikutuksia  **Arvioinnin kohde T13: Kielen tarkastelun kehittyminen ja kielikäsitteiden hallinta** |  |  | X |  |
| **T14** Laajennan tekstivalikoimaani ja tutustun lasten ja nuorten kirjallisuuteen monipuolisesti, luen säännöllisesti ja jaan lukuelämyksiäni sekä käytän kirjastoa aktiivisesti  **Arvioinnin kohde T14: Kirjallisuuden tuntemus** | X | X | X | X |
| **T15** Rakennan kielellistä ja kulttuurista identiteettiäni, tutustun eri kulttuureihin ja kieliin, media- ja kulttuuritarjontaan sekä harjoittelen oman kulttuurin tuottamista  **Arvioinnin kohde T15: Kielitietoisuuden ja kulttuurin tuntemuksen kehittyminen** |  |  | X | X |