

OPPIMISEN, KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI

Sisällysluettelo

OPPIMISEN, KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI

Hyvinvointi rakennetaan yhdessä!

Tärkeät linkit

KOPPARI

Kiusaaminen.fi

Koulunkäynti ja oppimisen tuki Suomessa, opas vieraskielisille

Onks tää normaalia?

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus oppiaineena

Oppilaanohjauksen sisällöt

TET

TET

Valinnaisaineet

Valinnaisainevihko

Valinnaisaineiden esittelyvideot

Haku toiselle asteelle - yhteishaku

Haku toiselle asteelle

Yhteishaun tueksi

Oppimisen tuki

Älä huoli -tukea tarjolla!

Oppimisen tuki

Orimattilan oppimisen tuen suunnitelma

Laaja-alaiset erityisopettajat ja vastuuluokat

Kolmiportainen tuki - oppimisen tuki uudistuu, siirtymäaika on käynnissä

Kolmiportainen tuki siirtyy historiaan lukuvuoden 2025 - 2026 aikana

Orimattilan yhteiskoulun pedagoginen tiimi

Pedagogisten asiakirjojen päivittäminen ja arviointi (luonnos)

TEHOSTETUN TUEN OPPIMISSUUNNITELMA

HOJKS

AIKATAULU

9.-luokkalaisten tukitietojen siirtyminen toiselle asteelle

Vinkkejä luetun ymmärtämisen tueksi

Yleistä

Lukemisen tekniikat

Äänikirjat

Äänikirjat

Celian tunnukset -lupalomake

Läksykoutsaus

Läksykoutsaus

Opiskeluhoolto

Opiskeluhoollon palvelut

Sinun hyvinvointisi on tärkeää!

Opiskeluhooldtopalveluihin ohjaaminen (kopio)

Yksilökohtainen opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto

Opiskeluhooldtopalveluihin ohjaaminen

LINKKI

Yhteydenotto opiskeluhooldtopalvelujen saamiseksi

Tarvittavan opiskeluhoollon järjestäminen kurinpitotoimen tai oppilaan opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

Kouluterveydenhoolto

Kouluterveydenhoitaja

Neuvola- koulu- ja opiskeluterveydenhoolto

Tärkeitä linkit

Kuraattoripalvelut

Kuraattori

Opiskeluhooldtopalveluihin ohjaaminen

Kuraattori

Psykologipalvelut

Koulupsykologi

Psykologipalvelut 23-24 (1).pdf

Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan oppilaan tai hänen hooltajansa suostumuksella

Yhdessä eteenpäin!

Yksikkökohtainen opiskeluhooltoryhmä

Lukuvuoden 2025-2026 yksikkökohtaisen opiskeluhooltoryhmän toimintasuunnitelma

Yksikkökohtaisen opiskeluhooltoryhmän toimintasuunnitelma lv 2024-2025 (luonnos)

Yksikkökohtaisen opiskeluhooltoryhmän toimintakertomus lv 2024-2025

LINKIT

Kouluyhteisön ja luokkien hyvinvoinnin seuraaminen ja tukeminen OYK:ssa

Toimintakertomus lv 2023-2024 (luonnos)

Opiskeluhooldtosuunnitelman yksikkökohtaiset tarkennukset

Orimattilan opiskeluhooldtosuunnitelma

Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhooldtopalveluista yhteystietoineen

Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta lv 2025 - 2026

Opiskeluhoolto

Yhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

Yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän toimintasuunnitelma lv 2024-2025

[LINKKI](#)

Kouluyhteisön ja luokkien hyvinvoinnin seuraaminen ja tukeminen OYK:ssa

Oppilaiden poissaoloihin puuttuminen, Päijät-Hämeen malli, joka otetaan käyttöön 1.8.2023 (kopio)

Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa

Opiskeluhoitopalveluiden toiminta tiivistettynä

[LINKKI](#)

Opiskeluhoitopalveluihin ohjaaminen (kopio) (kopio)

Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

OYK:n tarkennukset

[LINKKI](#)

Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

Orimattilan yhteiskoulun tarkennukset

Kiusaamistilanteet_ OYK

KiVa-tapaukset OYK

[LINKKI](#)

Ohje oppilaalle ja huoltajalle

Poissaoloihin puuttumisen malli

Oppilaiden poissaoloihin puuttuminen, Päijät-Hämeen malli, joka otetaan käyttöön 1.8.2023 (kopio) (kopio)

Koulunuorisotyö ja etsivät

Nuorisotyöntekijät tavattavissa koululla

Koulunuorisotyö

Koulunuorisotyö

Orimattilan etsivä nuorisotyö

Orimattilan etsivä nuorisotyöntekijä

Myrskylän nuorisotyö ja etsivät

Myrskylän nuorisotyö Orimattilan yhteiskoululla

Hyvinvointityö

Hyvinvointityö Orimattilan kouluissa

[Linkki](#)

Orimattilan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2022-2025

Ennaltaehkäisevä päihdetyö

Ennaltaehkäisevä päihdekasvatus

Koulukoira

Koulukoiraohjaaja Usva

Koulukoiraohjaaja Usva

KouluPT-toiminta

KOULUPT.png

KouluPT-toiminta

Liikkuva koulu, välituntitoiminta

Välituntitoiminta 2024-2025

Luokkien hyvinvointikysely

Luokkien hyvinvointikysely

Kuva

Oppilaan hyvinvointia tukevaa materiaalia, appeja ja nettisivustoja

Hyödyllisiä linkkejä ja appeja

Pelaajan hyvinvointi

Tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminta 2025-2026

Yhteisön hyvinvointitiimi

Yhteisön hyvinvointitiimin toimintasuunnitelma 2024-2025

Arkisto (luonnos)

yhteistyö poliisin kanssa

Suuntaviivoja_kouluille_ankkuri_20200129.pdf

Liite1_sovittelun_sääntely_ja_tahojen_roolit.pdf

Aloite_kouluilta_sovitteluun_ohjaamiseksi.pdf

HUOLI-ILMOITUS (2).docx

Koulukuraattorin yhteisöllinen työ

Kuraattorin vuosikello

Yhteistyö poliisin kanssa

Toimenpideohjelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi

Ohje oppilaalle ja huoltajalle

Seksuaaliseen häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja siihen puuttuminen Päijät-Hämeen kouluissa ja oppilaitoksissa

KiVa Koulu -ohjelma

LINKKI

KiVa -opettajat

Orimattilan opetuspalveluiden toimenpideohjelma kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemiseksi

kiusaamisen_vastainen_tyo_kouluissa_ja_oppilaitoksissa.pdf

Koulumme on KiVa koulu

Valopilkku

toimi-nain-kiusaamistilanteessa-oppilaat-a4.pdf

toimi-nain-kiusaamistilanteessa-vanhemmat-a4.pdf

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Yhteistyöllä eteen päin!

Arjen tuen palvelut

Yhteistyö

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut
 Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut
 Arjen tuen palvelut
 Lastensuojelu
 Lastensuojelu
 Orimattilan ateria- ja puhtauspalvelut
 Orimattilan Ateria- ja puhtauspalvelut
 Orimattilan ev.lut seurakunta
 Orimattilan ev.lut seurakunta
 Orimattilan liikuntapalvelut
 Orimattilan liikuntapalvelut
 Poliisi
 Poliisi
 Suuntaviivoja_kouluille_ankkuri_20200129.pdf
 Sosiaalipalvelut
 Sosiaalipalvelut
 Poikkeustilanteisiin varautuminen (luonnos)

OPPIMISEN, KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI

Hyvinvointi rakennetaan yhdessä!



Tärkeät linkit

[Orimattilan esi- ja perusopetus sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025](#)

[Orimattilan oppimisen tuen suunnitelma](#)

KOPPARI

[Orimattilan Koppari](#)

Kiusaaminen.fi

Tervetuloa Kiusaaminen.fi - keskustelufoorumille!



©Merja Rastas

Onko koulukiusaaminen koskettanut elämääsi tai tiedätkö läheisesi kokeneen sen? Kaipaako tukea koulukiusaamistilanteiden ratkaisemiseksi tai haluatko tarjota vertaistukeasi? Meillä on paikka juuri sinulle, iästäsi ja taustastasi riippumatta. Kiusaaminen.fi on turvallinen yhteisö, jossa voit avoimesti jakaa kokemuksiasi, oppia toisilta ja olla osa vertaistuen voimaa tarjoavaa yhteisöä.

Miksi valita Kiusaaminen.fi -keskustelufoorumi?

Vertaistuki: Täällä voit keskustella henkilöiden kanssa, jotka ovat kokeneet koulukiusaamista ja ymmärtävät sen vaikutukset. Vertaistuen voimalla voit löytää keinoja ja vinkkejä koulukiusaamisen selättämiseksi.

Turvallinen yhteisö: Kiusaaminen.fi:llä kunnioitamme toisiamme ja noudatamme nollatoleranssia kiusaamisen, ilkeän kommentoinnin sekä asiattoman käytöksen suhteen. Voit keskustella sivustolla juuri niin avoimesti kuin sinusta tuntuu luontevalta.

Chat-keskustelutuki: Chat-päivystäjät tarjoavat tukea koulukiusaamiseen liittyvissä asioissa.

Yhdessä voimme antaa toisillemme voimaa ja rohkeutta voittaa koulukiusaaminen.

Tervetuloa mukaan!

KIUSAAMINEN.FI
KOULUKIUSAAMISTA KOKEMUSKOKOON KESKUSTELUFOORUMI

Koulunkäynti ja oppimisen tuki Suomessa, opas vieraskielisille

[LINKKI](#) eri kielisiin materiaaleihin

Onks tää normaalia?

NORMAALI.FI

Normaali.fi huolitesti ja chat auttavat päijäthämäläisiä nuoria elämän pulmissa.

Palvelusta löydät näkökulmia yleisimpiin huoliin, kuten riitoihin, pahaanloon, ulkonäköön, rahattomuuteen, erilaisuuteen, päihteisiin ja seurusteluun.

Normaali.fi chatissä voit jutella nimettömänä sinua askarruttavista asioista päijäthämäläisen nuorten kanssa työskentelevän ammattilaisen kanssa.

Chatin on avoinna **viikottain** ja jonotusaika on lyhyt.

Älä jää asioiden kanssa yksin vaan tule juttelemaan!



Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjauksen keskeinen tavoite on oppilaan koulunkäynnin tukeminen sekä elämänhallinta- ja suunnittelutaitojen kehittäminen. Tähän pyritään lisäämällä tiedollisia ja taidollisia valmiuksia omasta itsestä, koulutuksesta ja työelämästä. Oppilaanohjaus toimii vuorovaikutuksessa muiden oppilaitosten, työ- ja elinkeinoelämän kanssa. Kodin ja koulun yhteistyö on oppilaanohjauksessa ensiarvoisen tärkeää.

Opinto-ohjaajat opastavat oppilaita valintojen tekemisessä sekä jatko-opintojen suunnittelussa. Ohjausta annetaan sekä oppilaanohjauksen tunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa.

[Opinto-ohjaajat](#)

Oppilaanohjaus oppiaineena

Oppilaanohjauksen sisällöt

Oppilaanohjauksen keskeinen tavoite on oppilaan koulunkäynnin tukeminen sekä elämänhallinta- ja suunnittelutaitojen kehittäminen.

7. luokalla (tunnit 1. jaksossa ja 4. jaksossa)

- * Opiskelu yläkoulussa: oppiaineet, arviointi, oppilaan vastuut ja velvollisuudet
- * Opiskelutaidot: oppiminen, asenne, motivaatio, opiskelutekniikat
- * Itsensä tunteminen: oma persoonallisuus, omat vahvuudet
- * Valinnaisaineiden valinta 8. ja 9. luokkaa varten

8. luokalla (tunnit 5. jaksossa)

- * Suomen koulutusjärjestelmä: peruskoulu, toinen aste, korkea-aste
- * Aloihin ja ammatteihin tutustuminen
- * Suomen elinkeinorakenne

9. luokalla (tunnit 1., 2. ja 3. jaksossa)

- * TET - työelämään tutustuminen
- * Toisen asteen koulutukseen (lukio-opiskelu, ammatilliset perustutkinnot sekä muut vaihtoehdot)
- * Hakeminen toisen asteen koulutukseen: valintaperusteet, yhteishaku
- * Yrittäjyys ammattina
- * Kansainvälisyys opiskelussa ja työelämässä
- * Työelämän pelisäännöt, kesätyö

TET

TET

[Työelämään tutustuminen](#)

Valinnaisaineet

Valinnaisainevihko

Lukuvuoden 2020-2021 valinnaisainevihko.

Valinnaisaineiden esittelyvideot

Valinnaisainevideot:

- [Yrittäjyyskasvatus](#)
- [Tietotekniikan valinnaisaineet](#)
- [Lakitieto](#)
- [Kuvataide 8lk lyhyt](#)
- [Kuvataide 9lk lyhyt](#)
- [Kuvataide pitkä](#)
- [Kuvataide puolipitkä](#)
- [Tekstiilityön valinnaisaineet](#)
- [Teknisten töiden valinnaisaineet](#)
- [Liikunnan valinnaisaineet](#)
- [Musiikin valinnaisaineet](#)
- [Tiedekurssi](#)
- [Retkeily- ja erätaitokurssi](#)
- [Kotitalouden valinnaisaineet](#)
- [Kielten valinnaisaineet](#)
- [Robottiikka](#)

Haku toiselle asteelle - yhteishaku

Haku toiselle asteelle

Peruskoulun jälkeen opiskelua jatketaan toisella asteella eli yleisimmin lukiossa tai ammatillisessa koulutuksessa. [Yhteishakulaskurilla](#) voi laskea keskiarvonsa ja pisteensä ammatilliseen ja lukiokoulutukseen hakiessaan. Yhteishakulaskuri-sivuston alareunasta löytyy tilastoja aiempien vuosien keskiarvo- ja pisterajoista.

Kevään 2025 yhteishaku ammatilliseen ja lukiokoulutukseen sekä haut vaativana erityisenä tukena järjestettävän ammatillisen koulutukseen ja perusopetuksen jälkeisen tutkintokoulutukseen valmistavaan koulutukseen järjestetään **18.2.-18.3.2025**. Hakemuksen on oltava perillä viimeisenä hakupäivänä klo 15. mennessä.

Yhteishaun tulokset saa ilmoittaa aikaisintaan 12.6.2025. Koulutuksen järjestäjä lähettää valintakirjeet.

Niille, jotka eivät saa aloituspaikkaa, tulee kirje opetushallituksen yhteisvalinnasta. Opinto-ohjaajat ohjaavat ilman yhteishaussa ilman opiskelupaikkaa jääneitä kesän aikana.

Hakijan on ilmoitettava opiskelupaikan vastaanottamisesta koulutuksen järjestäjälle viimeistään **kahden viikon kuluessa**.

Ammatilliset oppilaitokset ja lukiot järjestävät omia **lisähakuja** kevään yhteishaussa vapaiksi jääneille

opiskelupaikoille haun tulosten julkistamisen jälkeen.

(3.9.2024)

Yhteishaun tueksi

PÄIJÄT-HÄMEEN HAKUOPAS TOISELLE ASTEELLE

<http://www.toiselleasteelle.fi/>

TOISEN ASTEEN OPPILAITOKSIA LÄHIALUEELLA

Erkko-lukio

<http://www.erkkolukio.fi/>

Koulutuskeskus Salpaus

<http://www.salpaus.fi/>

Keski-Uudenmaan ammattiopisto Keuda

<http://www.keuda.fi>

TIETOA JA NEUVOJA

Opintopolku

* hakupalvelu, jossa tietoa jatko-opintomahdollisuuksista ja hakuohjeita

* sivusto, jossa yhteishaku ja toiselle asteelle valmistavaan koulutukseen haku tapahtuu

<https://opintopolku.fi>

Työ- ja elinkeinopalvelujen ammatinvalintasivusto

http://www.te-palvelut.fi/te/fi/tyonhakijalle/ammatinvalinta_koulutus/index.html

APUA AMMATINVALINTAAN JA URASUUNNITTELUUN

AVO-ammatinvalintaohjelma

*työministeriön ammatinvalintaohjelma, jonka avulla voi etsiä tietoa ammateista ja koulutuksesta tai kartoittaa omaa ammatillista kiinnostusta erilaisten kyselyiden avulla

<http://www.mol.fi/avo/>

Ammatinvalinta.fi

* nuorten ammatinvalintaa tukeva sivusto, joka on suunnattu erityisesti peruskoulun yläluokkalaisille

<http://ammatinvalinta.fi/>

Kunkoululoppuu.fi

*kunkoululoppuu.fi sisältää tietoa peruskoulun jälkeisistä valinnoista ja työelämän säännöistä sekä esittelee teollisuuden ammatteja

<http://www.kunkoululoppuu.fi>

Ammattinetti

*verkkopalvelu, joka tarjoaa tietoa ammateista ja aloista

<http://www.ammattinetti.fi/>

Oppimisen tuki

Älä huoli -tukea tarjolla!



Oppimisen tuki

Orimattilan yhteiskoulussa toimii kolme erityisluokkaa. Jokaisessa luokassa oppilaiden tukena työskentelee erityisluokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja. Koulussa on kolme laaja-alaista erityisopettajaa sekä kolme yleisopetuksen ryhmissä työskentelevää koulunkäynninohjaajaa. Lisäksi koulussa työskentelee yksi resurssiopettaja ja resurssikoulunkäynninohjaaja.

Orimattilan oppimisen tuen suunnitelma

[LINKKI](#)

Laaja-alaiset erityisopettajat ja vastuuluokat

LV 2025-2026

Heidi Saari

heidi.saari@orimattila.fi, Wilma, gsm 044-7813775

Taru Hankiala*taru.hankiala@orimattila.fi, Wilma***Aino Syväranta***aino.syvaranta@orimattila.fi***Pirjo Laaksonen***pirjo.laaksonen@orimattila.fi***Jaana Käki***jaana.kaki@orimattila.fi, Wilma, gsm 044-7813884**Tupa-luokka*

Olkaa rohkeasti yhteydessä laaja-alaisiin erityisopettajiin, jos oppimisen tukeen liittyvät asiat mietityttävät.

Laaja-alaiset erityisopettajien työnkuvaan kuuluu mm. opettajien konsultointi, ryhmämuotoisen oppimisen tuen ja osa-aikaisen erityisopetuksen antaminen, samanaikaisopetus ja erilaisten joustavien opetusjärjestelyiden suunnittelu yhdessä aineenopettajien kanssa.

Laaja-alaiset erityisopettajat tekevät oppilaille tarvittaessa lukitestejä jaksojen vaihteissa. Aloitteen lukitestin tekemisestä voi tehdä opettaja, huoltaja tai oppilas olemalla yhteydessä omaan laaja-alaiseen erityisopettajaan.

Kolmiportainen tuki - oppimisen tuki uudistuu, siirtymäaika on käynnissä

Kolmiportainen tuki siirtyy historiaan lukuvuoden 2025 - 2026 aikana

ORIMATTILAN
YHTEISKOULU
(Päivitetty 8/2023)

KOLMIPORTAINEN TUKI

Uusi laki oppimisen tuesta ja sen pohjalta päivitetty opetussuunnitelma astuivat voimaan 1.8.2025.

Orimattilan yhteiskoulun pedagoginen tiimi

- Jäsenet: apulaisrehtori (pj), rehtori, erityisopettajat ja opinto-ohjaajat
- Suunnittelee, koordinoi ja kehittää koulun kolmiportaisen tuen käytänteitä
- Konsultoi opettajia ryhmien ja yksittäisten oppilaiden opetuksen järjestämiseen liittyvissä kysymyksissä
- Kokoontuu pääsääntöisesti kerran viikossa ja paikalle kutsutaan aina tarvittavat henkilöt
- Jokaisen oppilaan tukijärjestelyt käydään lukuvuosittain läpi koulun pedagogisessa tiimissä
- Käsittelee vain oppilaiden tukitoimiin ja opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita, ei oppilashuollon asioita!

Pedagogisten asiakirjojen päivittäminen ja arviointi (luonnos)

TEHOSTETUN TUEN OPPIMISSUUNNITELMA

Jos oppilaalle on tehty pedagoginen arvio ja hänet on siirretty tehostettuun tukeen, päivittää luokanvalvoja ja tarvittavat opettajat oppilaan oppimissuunnitelman syyskuun loppuun mennessä. Tehostetun tuen oppimissuunnitelma näkyy Wilmassa "oppilaan tuki" -sivustolla heti, kun tukisuunnitelmat ovat valmistuneet. Tukisuunnitelmat perustuvat opettajien, huoltajien ja oppilaiden yhteiseen arvioon, joka on laadittu edellisenä keväänä. 7.-luokkalaisten tukisuunnitelmat perustuvat alakoulusta saatuihin siirtotietoihin. Oppimissuunnitelmaa voidaan tarvittaessa päivittää luokanvalvojan syksyllä pitämässä arviointikeskustelussa.

Aineenopettajat tutustuvat jakson alussa oppilaidensa tuen tarpeisiin Wilmasta ja seuraavat uusien 7.-luokkalaisten opintojen etenemistä tehostetusti. 7.-luokkalaisten tukitoimet käynnistyvät heti, kun aineenopettaja havaitsee oppilaalla tehostetun tuen tarpeen. Tarkoituksenmukaisimman tuen antaminen perustuu siihen, että aineenopettajat tutustuvat ensin oppilaaseen. Tästä syystä oppilaat aloittavat opiskelunsa pääsääntöisesti ensin oman opetusryhmänsä mukana samoilla tehtävillä kuin muutkin oppilaat. Huoltaja voi olla suoraan yhteydessä aineenopettajaan tai erityisopettajaan, jos tukiasiat mietittyvät.

Tehostetun tuen oppimissuunnitelmat näkyvät wilmassa huoltajille viimeistään viikolla 36. Oppilas ja huoltaja voivat tutustua oppimissuunnitelmiin kotona ja olla vielä tarvittaessa yhteydessä oppilaan luokanvalvojaan, aineenopettajaan tai erityisopettajaan ennen kuin tukipaperit toimitetaan kotiin allekirjoitettaviksi. Luokanvalvoja toimittaa oppimissuunnitelmahuoltajille allekirjoitettaviksi syyskuussa viikolla 37. Mikäli oppilaan tuen tarve muuttuu lukuvuoden aikana, voidaan oppimissuunnitelmaa päivittää joustavasti lukuvuoden aikana.

HOJKS

Oppilaalle, jolla on erityisen tuen päätös, avataan lukuvuoden alussa hojks. Hojks tarkoittaa henkilökohtaista opetuksen järjestämistä koskevaa suunnitelmaa. Hojksissa kuvataan oppilaan opetuksen järjestämiseen liittyvät ratkaisut ja tukitoimet, joita oppilas saa lukuvuoden aikana. Jos oppilaalla on yksilöllistettyjä oppiaineita, kuvataan hojksissa yksilöllistettyjen oppiaineiden tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet.

Opettajat päivittävät hojksin yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa lokakuun loppuun mennessä niiltä osin kuin se on mahdollista. Hojksia täydennetään tarvittaessa lukuvuoden aikana.

Hojksia hyödynnetään muilta osin samalla tavalla kuin yleisen ja tehostetun tuen oppimissuunnitelmaa. Hojks arvioidaan keväisin samoilla periaatteilla ja toimintamallilla kuin tehostetun tuen oppimissuunnitelma.

AIKATAULU

SYYSKUU

- **Huoltaja ja oppilas** tutustuvat viikolla 35 esitetyihin oppimissuunnitelmiin wilman sivulla "tukitoimet"
- **Huoltaja ja oppilas** voivat olla tarvittaessa yhteydessä laatimisesta vastanneisiin opettajiin, jos tukisuunnitelmat herättävät kysymyksiä (tukisuunnitelmat perustuvat keväällä huoltajan kanssa yhteistyössä tehtyihin arvioihin)
- **Luokanvalvoja** toimittaa oppimissuunnitelmat oppilaiden huoltajille allekirjoitettaviksi viikolla 36

LOKAKUU

- Oppilaiden hojksit päivitetään lokakuun puoleen väliin mennessä

HUHTIKUU

- **Aineenopettaja ja luokanvalvoja** arvioivat oppilaiden oppimissuunnitelmat ja hojksit opettamiensa aineiden osalta
- **Luokanvalvoja** tiedottaa oppilaidensa huoltajia, kun aineenopettajat ovat arvioineet oppimissuunnitelmat - > huoltaja voi tutustua arvioihin wilmassa
- **Luokanvalvoja** käy arviot läpi oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa puhelimitse tai palaverissa -> kirjaa kommentit oppimissuunnitelmaan

TOUKOKUU

- **Erityisopettajat** lukevat opettajien kirjaukset oppimissuunnitelmista ja oppilaille laaditaan tukisuunnitelmat seuraavaa lukuvuotta varten

9.-luokkalaisten tukitietojen siirtyminen toiselle asteelle

Orimattilan yhteiskoulussa täytetään kaikista erityisen ja tehostetun tuen oppilaista tiedonsiirtolomake. Lomake täytetään tarvittaessa myös yleisen tuen oppilaasta. Tiedonsiirtolomake ja oppilaan viimeisin oppimissuunnitelma tai hojks toimitetaan oppilaan seuraavaan oppilaitokseen. Oppilas ja huoltaja, ketä asia koskee, kutsutaan koululle. Huoltaja varaa palaveriajan Wilmasta vastaamalla tapahtumakutsuun, joka lähetetään 4. jaksossa. Palaverit pidetään viikkojen 14 ja 15 aikana.

Palaveriin osallistuvat koulun puolelta erityisopettaja ja/tai opinto-ohjaaja. Palaverissa täytetään tiedonsiirtolomake niiltä osin kuin se on tarpeellista sekä arvioidaan oppilaan viimeisin oppimissuunnitelma tai hojks. Samalla sovitaan, mitä luvanvaraisia asiakirjoja koulu toimittaa seuraavaan oppilaitokseen oppilaan ja huoltajan suostumuksella. Mikäli oppilaan päättötodistuksen saaminen on vaarassa, laaditaan oppilaalle henkilökohtainen suunnitelma 5. jaksoa varten.

Erityisluokissa opiskelevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat käydään läpi oppilaan ja huoltajan kanssa oman aikataulun mukaisesti.

Koulupsykologin, koulukuraattorin ja kouluterveydenhoitajan tiedot siirtyvät heidän toimintaansa koskevan lainsäädäntönsä mukaisesti.

Vinkkejä luetun ymmärtämisen tueksi

Yleistä

- Teknisen lukutaidon kehittäminen parantaa myös luetun ymmärtämisen taitoja
- Ääneen lukeminen ja ääneen ajattelu selkeyttää omia ajatuksia sekä johtopäätöksiä
- Selvitä itsellesi tekstissä esiintyvät uudet käsitteet
- Alleviivaa keskeisimmät kohdat
- Tee tekstistä muistiinpanoja
- Piirrä aiheesta käsitekartta.
- Tekstin pääasian löytämiseksi kannattaa miettiä, miten luettavasta aiheesta kertoisi jollekin toiselle.

Lukemisen tekniikat

ELKT-tekniikka:

- Ennakointi: aiheeseen liittyvän aikaisemman tiedon ja omien kokemusten kartoittaminen.
- Lukeminen: alueen silmäily ennen lukemista. Vieraiden termien poimiminen tekstistä esimerkiksi erillisille lapuille. Lukeminen vasta silmäilyn jälkeen.
- Omien kysymysten tekeminen tekstin pohjalta. Erilaisilla kysymyksillä voidaan pyrkiä ymmärtämisen eri tasoihin.
- Lyhennelmät, tiivistäminen (miellekartan tekeminen).

Opiskeltavan sisällön ennakointi:

- Otsikon lukeminen ensin. Sitten väliotsikoiden silmäily.
- Sisällön ennakointi.
- Oletuksista käsitekartan tekeminen, johon liitetään jo oma aikaisempi tieto aiheesta.
- Tekstin lukeminen silmäillen läpi. Näin tekstin rakenne tulee tutuksi.
- Kuviin ja kuvateksteihin tutustuminen.
- Tekstin lukeminen huolellisesti läpi. Samalla on hyvä tehdä joko muistiinpanoja tai alleviivauksia. Ydinsanojen kirjoittaminen esimerkiksi muistilapuille.
- Ydinsanoihin perustuvien muistilappujen järjestäminen merkityksen mukaan.
- Käsitekartan tekeminen muistilapuista.
- Tekstin keskeisimmän sisällön kertominen ääneen tai sisällön pääkohtien kirjoittaminen.

Äänikirjat

Äänikirjat

Jos oppilaalla on todettu lukivaikeus tai jokin muu lukemiseen liittyvä haaste, voi oppilas hakea omalta laaja-alaiselta erityisopettajalta äänikirjat oppikirjojen lukemisen tueksi. Erityisopettaja merkitsee äänikirjojen luovuttamisen oppilaan oppimissuunnitelmaan.

Erityisopettajat voivat luoda oppilailleen myös Celian äänikirjaston tunnukset. Tunnusten luomista varten huoltajan pitää täyttää Celian lupalomake ja toimittaa lomake oppilaan erityisopettajalle.

Sovelluksia, joiden avulla kaikki voivat vapaasti kuunnella oppikirjojen äänikirjaversioita:

Arttu (SanomaPro)

Soundcloud (Edita)

Celian tunnukset -lupalomake

Alle 15-vuotiaan liittäminen Celian äänikirjapalvelun käyttäjäksi

**Tietoa vanhemmalle tai huoltajalle****Celian maksuttomassa äänikirjapalvelussa on tuhansia äänikirjoja**

Celian äänikirjoja voivat käyttää kaikki henkilöt, joille tavallisen kirjan lukeminen on vaikeaa esimerkiksi luki- tai oppimisvaikeuden, keskittymisvaikeuden, kehitysvamman, näkövamman tai muun vamman vuoksi, joka vaikeuttaa tavallisen kirjan käsittelyä tai lukemista.

Celian äänikirjapalvelu on täysin maksuton. Siinä on tuhansia lasten- ja nuortenkirjoja ja koulun oppikirjoja. Joukossa on suosittuja kotimaisia kirjoja, kuten Eliaa ja Pateaa ja Risto Rättäjä, ulkomaisia suosikkeja, satuja, fantasiaa ja eläinkirjoja.

Mistä ja miten äänikirjoja saa?

Celian äänikirjat lainataan ja kuunnellaan tabletilla tai kännykällä Pratsam Reader -sovelluksella. Kirjat voi myös lainata ja kuunnella Celianet-verkkopalvelusta. Lapsi saa tunnukset molempiin vaihtoehtoihin, kun hän liittyy Celian äänikirjapalvelun käyttäjäksi.

Myös huoltaja voi lainata kirjoja lapsen laitteelle Celianetin kautta.

Ohjeita kirjojen lainaamiseen ja kuunteluun löytyy Celianetistä: www.celianet.fi/ohjeet

Erityisopettaja liittää lapsen Celian äänikirjapalveluun

Huoltajan täytyy antaa suostumussiihen, että opettaja rekisteröi lapsen Celian äänikirjapalveluun. Suostumuksen voi antaa tällä lomakkeella. Suostumuksen voi antaa myös esimerkiksi suullisesti erityisopettajan kanssa käydyssä keskustelun yhteydessä.

Lapsi voi liittyä Celian äänikirjapalveluun myös kirjastossa huoltajan kanssa.

Yli 15-vuotiaat voivat liittyä palvelun käyttäjiksi itsenäisesti kirjastossa.

Celian äänikirjapalvelun käytön voi lopettaa ilmoittamalla siitä kouluun, kirjastoon tai Celiaan.

Lisää tietoa Celian äänikirjapalvelusta: www.celia.fi/tietoa-huoltajille

Celia on saavutettavan kirjallisuuden ja julkaisemisen asiantuntijakeskus, joka tukee yhdenvertaisuutta lukemisessa ja oppimisessa. Celia tuottaa ja välittää kirjallisuutta saavutettavassa muodossa, mm. äänikirjoina ja pistekirjoina, yhteistyössä kirjastojen ja kustantajien kanssa. Celia toimii opetus- ja kulttuuriministeriön ohjauksessa.

Läksykoutsaus

Läksykoutsaus

- Oppilas voi halutessaan jäädä koulun jälkeen tekemään läksyjä läksykoutsajaan (koulunkäynninohjaaja) kanssa
- Opettaja, oppilas ja huoltaja voivat sopia, että oppilas osallistuu säännöllisesti läksykoutsaukseen, jos sen katsotaan tukevan oppilaan koulunkäyntiä
- Jos oppilas on laiminlyönyt kotitehtävänsä, voi opettaja määrätä oppilaan tekemään läksyt koulun jälkeen läksykoutsajaan kanssa
- Läksykoutsaus voidaan määrätä myös eri päivälle kuin päivä, jolloin tehtävien laiminlyönti on tapahtunut
- Läksykoutsauksen ajankohdista ja paikoista ilmoitetaan jaksojen vaihtuessa Wilma-tiedotteella

Opiskeluhoolto

Opiskeluhoollon palvelut

[Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma 2023-2025](#)

Opiskeluhoollon palveluita ovat koulu- ja opiskeluterveydenhuolto- sekä kuraattori- ja psykologipalvelut, joiden järjestämisvastuu on Päijät-Hämeen hyvinvointialueella. Opiskeluhoolto tekee tiivistä yhteistyötä oppilaiden, huoltajien, koulun henkilöstön sekä lapsille ja nuorille suunnattujen palveluiden kanssa. Opiskeluhoollon tavoitteena on edistää koko yhteisön ja yksittäisten oppilaiden oppimista ja hyvinvointia.

Yhteisöllinen opiskeluhoolto tarkoittaa keinoja, joilla pyritään edistämään oppilaan osallisuutta, fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Tämä toteutuu parhaiten pyrkimällä luomaan kouluihin arki-työskentely, toimintaympäristö ja -kulttuuri hyvinvointia tuottavaksi. Yhteisöllinen opiskeluhoolto on osa oppilaitoksen arkea, jossa opiskeluhoollon toimijat ovat mukana. Yhteisöllinen työskentely on esimerkiksi opiskeluhooltoryhmiin osallistumista, ryhmäytymisen tukemista, vanhempainiltoihin osallistumista.

Yksilökohtaisen opiskeluhoollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeää on myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäisy. Oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon tuen järjestämiseksi voidaan koota yh-teistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa monialainen asiantuntijaryhmä.

Terveystenhoitajat

Kouluterveydenhuoltoa toteuttavat koululla terveystenhoitaja ja lääkäri. Keskeinen työmuoto on terveystarkastukset. Vuosittaisten terveystarkastusten avulla pyritään tukemaan lapsen ja perheen terveyttä ja hyvinvointia sekä havaitsemaan varhain näitä uhkaavat tekijät. 1-, 5- ja 8-luokalla on laaja terveystarkastus, johon kutsutaan terveystenhoitajan ja lääkärin lisäksi huoltajat mukaan. Terveystarkastusten lisäksi oppilaita tavataan yksilöllisten tarpeiden mukaan.

Oppilas voi hakeutua kouluterveydenhoitajan vastaanotolle koulukohtaisesti sovittuina vastaanottoaikoina. Myös vanhemmat voivat ottaa yhteyttä terveystenhoitajaan lapsen terveyteen tai hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Koululääkärin vastaanotolle hakeudutaan terveystenhoitajan kautta. Pääpaino koululääkäriaioissa on terveystarkastuksissa. ADHD-lääkityksen seurannat toteutetaan terveystenhoitajan ja koululääkärin vastaanotoilla.

Sairaudenhoito ei sisälly kouluterveydenhuoltoon, ainoastaan koulupäivän aikana tapahtuneet lievät tapaturmat ja sairaustapaukset hoidetaan.

Kuraattorit

Kuraattori osallistuu sosiaalihuollon asiantuntijana opiskeluhoitotyöhön sekä koko yhteisön että yksittäisen oppilaan hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Kuraattoripalvelun päämääränä yhteisössä on syrjäytymisen ehkäiseminen sekä yhdenvertaisuuden ja osallisuuden edistäminen. Kuraattoripalvelu ehkäisevänä sosiaalipalveluna tarjoaa opiskelun ja koulunkäynnin tukea ja ohjausta, jolla edistetään hyvinvointia, sosiaalista turvallisuutta ja yhteistyötä niin koko kouluyhteisön kuin yksittäisen oppilaan ja hänen perheensä kanssa.

Kuraattorille voi varata aikaa, jos esimerkiksi kaipaa kuuntelijaa ja aikuisen tukea, kavereiden tai vanhempien kanssa on haasteita tai oma jaksaminen ja mieliala mietityttää. Tapaamiset ovat vapaaehtoisia ja luottamuksellisia. Tarkoituksena on yhdessä oppilaan ja tarvittaessa huoltajien kanssa etsiä ratkaisuja haasteisiin. Myös huoltajat voivat konsultoida kuraattoria, jos heillä herää huolta oman lapsen/nuoren voinnista tai esimerkiksi perhetilanteesta on tapahtunut muutoksia. Lisäksi koko oppilaitoksen henkilökunnalla on kuraattorin konsultaatiomahdollisuus (nimettömänä, jos konsultaatioon ei ole oppilaan suostumusta). Tarvittaessa kuraattori osallistuu oppilaan monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamiseen.

Psykologit

Yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä psykologin tehtävänä on tuoda psykologista tietotaitoa osaksi kouluyhteisön arkea ja lisätä yhteisössä psykologisen asiantuntijuuden kautta ymmärrystä erilaisista yhteisö- ja ryhmätasojen ilmiöistä, ongelmista, rakenteista ja toimintakäytännöistä. Psykologi edistää ja tukee suunnitelmallisesti yhteisön psyykkistä hyvinvointia ja turvallisuutta sekä koulunkäyntiä, opiskelua ja oppimista tukevan myönteisen opiskeluilmapiirin muodostumista.

Yksilökohtaisessa opiskeluhoitossa psykologin tehtävänä on tukea oppilaita, opiskelijoita ja perheitä kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä kysymyksissä. Psykologi antaa psyykkistä hyvinvointia tukevaa, edistävää ja palauttavaa keskustelu- ja muuta tukea lapsille ja nuorille sekä heidän perheilleen. Psykologi selvittelee ja arvioi kehityksessä, koulunkäynnissä, opiskelussa ja oppimisessa esiin tulevia haasteita tarvittaessa myös psykologisen tutkimuksen avulla. Arvioiden ja tutkimusten tulosten pohjalta psykologi suosittelee tarpeellisia tukitoimia ja suunnittelee sekä toteuttaa niitä yhdessä muun koulun henkilökunnan kanssa. Lisäksi psykologi osallistuu perusopetuslain mukaisen oppimisen tuen järjestämiseen opetushenkilöstön kanssa tapauskohtaisesti sovitulla tavalla.

Tarvittaessa psykologi konsultoi huoltajan luvalla erikoissairaanhoidtoa, sosiaalihuoltoa tai muita tarvittavia tahoja ja ohjaa jatkotutkimuksiin koululääkärin kautta. Psykologin tapaamiset toteutuvat lapsen tai nuoren ja perheen kanssa sovitusti tilanteeseen parhaiten sopivalla tavalla joko koululla tai Sivistyspalvelukeskuksen tiloissa.

Orimattilan yhteiskoulun opiskeluhoollon palveluiden YHTEYSTIEDOT:

Terveydenhoitaja Johanna Rötö p. 044 729 7600 Paikalla maanantaista perjantaihin. Ensisijainen yhteydenotto terveydenhoitajaan Wilman kautta. Avoin vastaanottoaika päivittäin klo 11.00-11.30.

Kuraattori Sari Kähkönen p. 044 781 3879 Paikalla koululla pääsääntöisesti maanantaisin, tiistaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin. Kuraattoriin voi olla yhteydessä Wilman kautta tai puhelimitse.

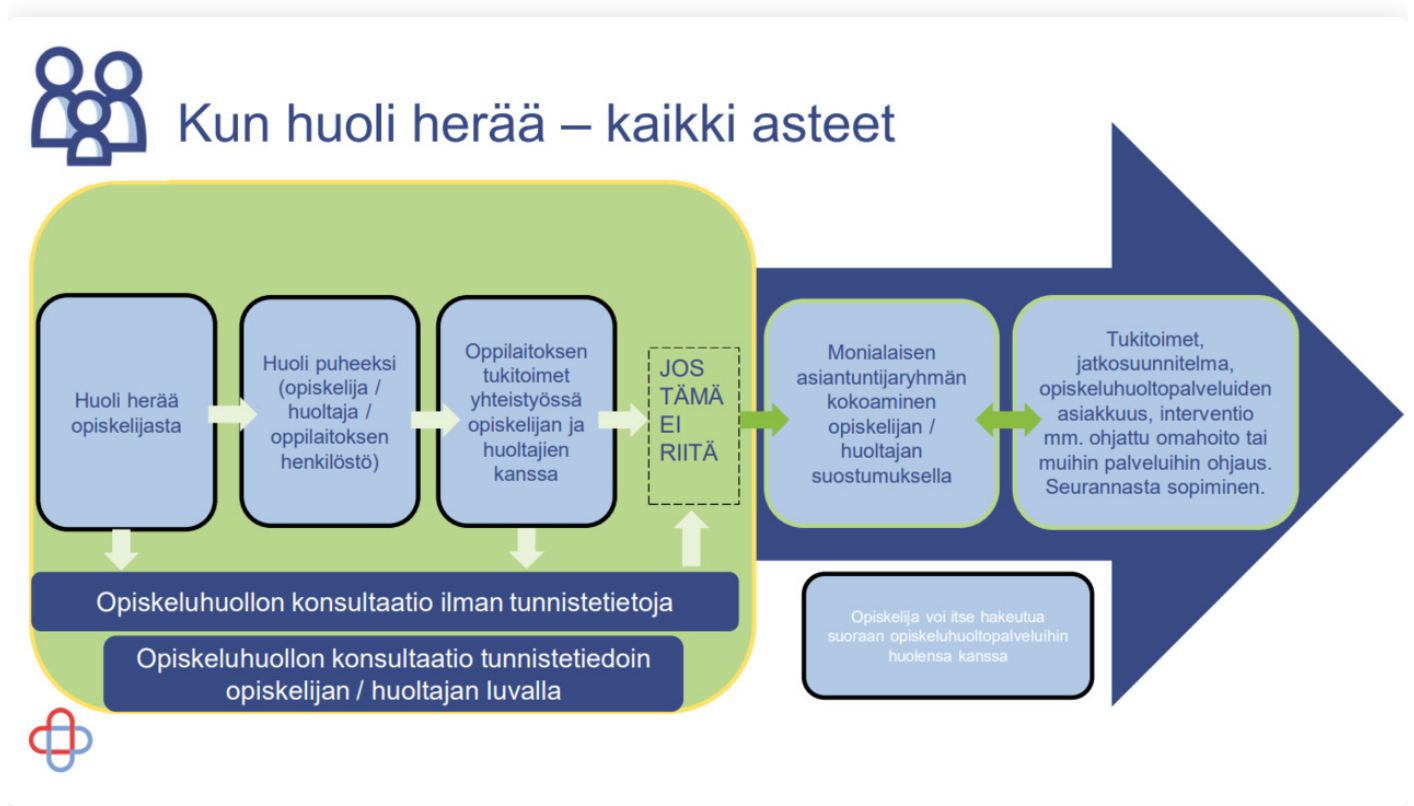
Psykologi Sinikka Ekonen p. 044 522 7538

Paikalla koululla tarvittaessa. Psykologin tavoittaa parhaiten Wilman kautta.

Sinun hyvinvointisi on tärkeää!



Opiskeluhoitopalveluihin ohjaaminen (kopio)



Yksilökohtainen opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto



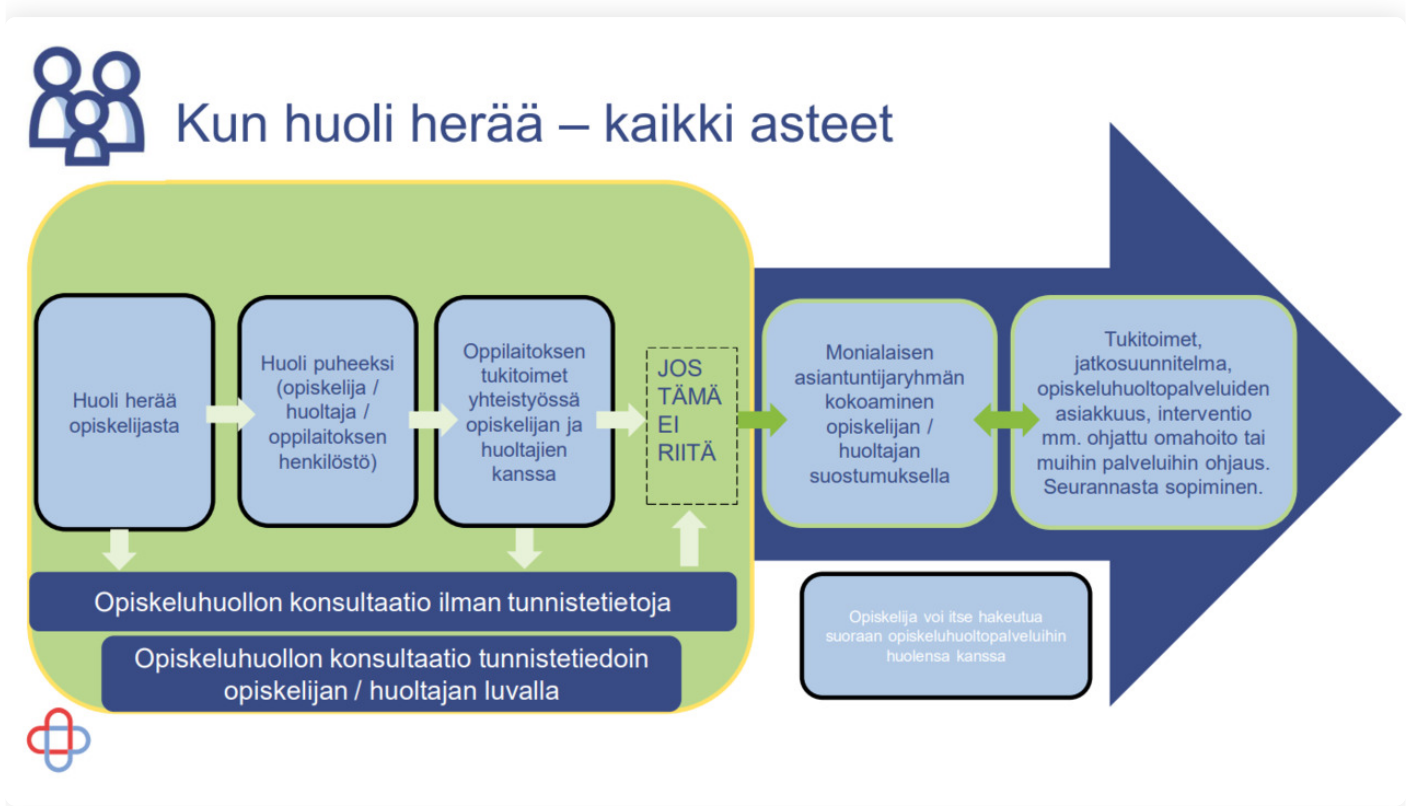
Orimattilan yhteiskoulun ja Erkko-lukion

OPISKELUHUOLTO

Opiskeluhuollon palveluita ovat kouluterveydenhuolto, opiskeluterveydenhuolto, sekä kuraattori- ja psykologipalvelut.

Sisäänkäynti opiskeluhuollon tiloihin on, Erkko-lukion ja uudiskoulun rakennustyömaan välissä.

Opiskeluhoitopalveluihin ohjaaminen



LINKKI

[Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutukset opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025](#)

Yhteydenotto opiskeluhoitopalvelujen saamiseksi

Opiskeluhoitopalveluiden työ on jaettu alueellisesti. Alueen terveydenhoitajat, kuraattorit ja psykologit muodostavat tiimin. Kaikille yksiköille on nimetty omat opiskeluhoillon terveydenhoitajat, kuraattorit ja psykologit sekä koululääkäri.

Opetuksen järjestäjä ja yksiköt vastaavat siitä, että henkilökunnalla, oppilailla ja heidän huoltajillaan on tieto yksikön opiskeluhoitopalveluista, ajantasaisista yhteystiedoista ja yhteydenoton käytänteistä. Henkilökunnalla on velvollisuus ohjata oppilas hakemaan tarvitsemiaan opiskeluhoillon etuuksia ja palveluja.

Jos työntekijä arvioi, että opiskelija tarvitsee opiskeluhoitopalveluja, hänen on otettava viipymättä yhteyttä opiskeluhoillon henkilöstöön (yhdessä joko oppilaan, oppilaan huoltajan tai opiskelijan kanssa) ja annettava tiedossaan olevat tuen tarpeen arvioimiseksi tarvittavat tiedot.

Jos yhteydenottoa ei ole mahdollista tehdä yhdessä, opiskelijalle on annettava tieto yhteydenotosta ja mahdollisuus keskustella yhteydenottoon liittyvistä syistä 15 §:n 1 momentissa säädettyssä määräajassa.

Opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle on annettava tieto yhteydenotosta opiskeluhoillon työntekijään, jollei 18 §:n 2 momentissa tai muussa laissa säädetä toisin.

(Oppilas- ja opiskeluhoitolaki 1287/2013 16§ ja 18§ muutos 25.5.2022/377)

Tarvittavan opiskeluhuollon järjestäminen kurinpitotoimen tai oppilaan opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

[Linkki](#) Orimattilan esi- ja perusopetuksen ja lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2023-2025 kohtaan, jossa tarkempaa tietoa.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhoitaja



Orimattilan yhteiskoulun OPIKSELUHUOLTO

Koulussa työskentelee terveydenhoitaja
Johanna Rötö, p. 044 7297600
johanna.rotko@paijatha.fi

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on kouluyhteisön ja oppilaiden hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen, sekä terveen kasvun ja kehityksen tukeminen.

Terveydentilan seuranta tapahtuu ensisijaisesti terveystarkastusten avulla sovitun ohjelman mukaisesti. Kouluterveydenhuolto huolehtii myös oppilaan rokotussuojasta.

Terveydenhoitajan vastaanotto ilman ajanvarausta on ma-ti ja to-pe, klo 11.00-11.30. Keskiviikkoisin on koululääkäripäivä, joten silloin ei ole avointa vastaanottoa.

Neuvola- koulu- ja opiskeluterveydenhuolto

Neuvola-, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon tehtävänä on edistää ja ylläpitää lasten, oppilaiden ja opiskelijoiden terveyttä ja hyvinvointia yhteistyössä koulujen ja oppilaitosten henkilöstön ja vanhempien kanssa.

Neuvolapalveluiden tehtävänä on huolehtia esikouluikäisten yksilöllisistä terveydenhuoltopalveluista sekä osallistua varhaiskasvatuksen esikouluikäisten yhteisölliseen oppilashuoltoon. Yksilöllistä neuvolapalvelua ovat määräaikaisten terveystarkastukset sekä monialaiset asiantuntijaryhmät.

Kouluterveydenhuollossa työskentelevät kouluterveydenhoitajat ja koululääkärit. Määräaikaisten koko ikäluokkaa koskevien terveystarkastusten muodostavat kouluterveydenhuollon toiminnan rungon. Peruskoulun aikana oppilailla on yhdeksän terveystarkastusta. Koulun alkaessa ensimmäisellä luokalla, murrosikää lähestyttäessä

viidennellä luokalla ja peruskoulun loppuvaiheessa kahdeksannella luokalla oppilaille tehdään laaja terveystarkastus, johon kuuluu terveydenhoitajan ja lääkärin tarkastus sekä vanhempien tapaaminen. Terveystarkastuksissa pyritään havaitsemaan tukea tarvitsevat lapset ja nuoret. Perheiden kanssa tehdään yhteistyötä tarvittavan tuen järjestämiseksi.

Opiskeluterveydenhuollon palveluja saavat lukioissa sekä ammatillisessa koulutuksessa opiskelevat. Opiskeluterveydenhuolto järjestää terveyden- ja sairaanhoitopalveluja mukaan lukien mielenterveys- ja päihdetyö sekä seksuaaliterveyden edistäminen. Erityisen tuen tarve pyritään tunnistamaan varhain ja ohjaamaan tarvittaessa lisätutkimuksiin ja hoitoon. Terveydenhoitajan tekemä terveystarkastus tehdään opiskelijalle ensimmäisenä tai toisena opiskeluvuotena ja lääkärintarkastus tarvittaessa.

Tärkeät linkit

Linkit vievät Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunnitelmaan 2023-2025

[Oppilaan koulupäivänaikaisen erityisruokavalion tai lääkityksen ilmoittamisen käytänteet](#)

[Opettajan laajaan terveystarkastukseen luokilla 1,5 ja 8 antaman oppilaan selviytymistä ja hyvinvointia kuvaavan arvion toimintakäytänteet \(ml. suostumuksen hankkiminen\) koulussa](#)

Kuraattoripalvelut

Kuraattori



Orimattilan yhteiskoulun OPIKSELUHUOLTO

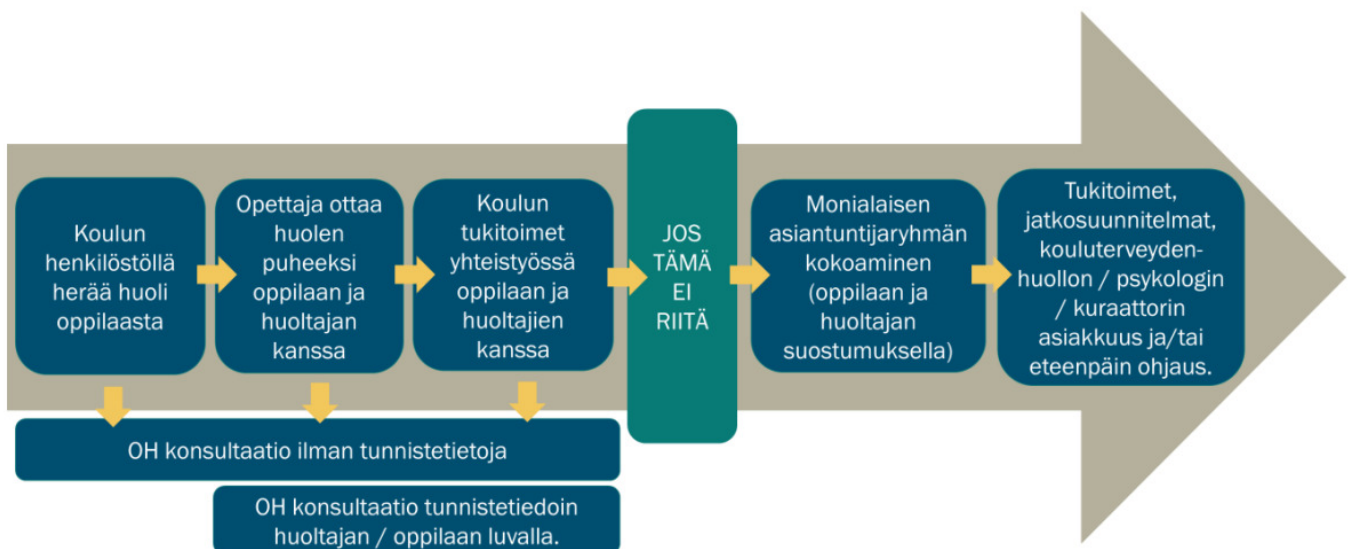
Koulussa työskentelee kuraattori
Sari Kähkönen, p. 044-7813879
Sari.kahkonen@paijatha.fi

Kuraattori työskentelee oppilashuoltotyössä yhteisöllisesti ja yksilöllisesti osana kouluyhteisön arkea, tukien oppilasta hyvinvoinnissa ja koulunkäynnissä.

Kuraattorin kanssa voi keskustella luottamuksellisesti esim. koulun, kotiin ja vapaa-aikaan liittyvistä aiheista ja huolista. Kuraattorin työ on oppilaan ja perheen tarpeista lähtevää neuvontaa ja ohjausta

Kuraattori on paikalla pääsääntöisesti maanantaina, tiistaina, keskiviikkona ja perjantaina. Parhaiten tavoitat kuraattorin joko Wilman, puhelimen tai tekstiviestin kautta.

Opiskeluhoitopalveluihin ohjaaminen



Kuraattori

Kuraattori osallistuu sosiaalihuollon asiantuntijana oppilashuoltotyöhön sekä yksittäisen oppilaan että koko yhteisön hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Kuraattoripalvelujen päämääränä yhteisössä on syrjäytymisen

ehkäiseminen sekä yhdenvertaisuuden ja osallisuuden edistäminen. Kaikessa toiminnassa huomioidaan lapsen edun toteutuminen

Kuraattoripalvelu ehkäisevänä sosiaalipalveluna tarjoaa opiskelun ja koulunkäynnin tukea ja ohjausta, jolla edistetään hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta sekä yhteistyötä opiskelijoiden perheiden ja muiden läheisten kanssa. Työn tavoitteena on oppilaan voimavarojen ja toimintakyvyn edistäminen sekä pyrkimys muovata ympäröiviä olosuhteita yhteistyössä lähiyhteisön kanssa. Kuraattorin osaamiseen sisältyy opetustoimen ja sosiaalihuollon lainsäädännön tuntemuksen lisäksi yksilöä ja perhettä tukevan palvelujärjestelmän tuntemus, sosiaaliin ongelmiin liittyvä muutostyö sekä lasten ja nuorten verkoston ja läheisten kanssa tehtävä tavoitteellinen yhteistyö. Kuraattorityötä toteutetaan yksilö-, perhe-, ryhmä-, verkosto-, kriisi- sekä yhteistyön menetelmin.

Psykologipalvelut

Koulupsykologi



Orimattilan yhteiskoulun OPISKELUHUOLTO

Koulussa työskentelee koulupsykologi
Sinikka Ekonen, p. 040 5227538
sinikka.ekonen@pajatha.fi

Psykologi osallistuu opiskeluhuoltotyöhön oman alansa asiantuntijana sekä yksittäisen oppilaan että koko yhteisön hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Psykologi voi olla mukana suunnittelemassa koko yhteisön tai yksittäisen ryhmän hyvinvointia tukevia toimenpiteitä.

Psykologin työn tavoitteena on tukea oppilaiden oppimista ja hyvinvointia psykologisten arviointi-, konsultaatio- ja neuvontapalveluiden avulla.

Psykologin työ sisältää oppilaan oppimisvaikeuksien, erilaisten koulunkäyntivaikeuksien ja psyykkisen tilanteen arviointia sekä tukitoimien suunnittelua.

Psykologipalvelut 23-24 (1).pdf

13.8.2023

Psykologipalveluiden järjestäminen lukuvuonna 23–24

Elokuussa astui voimaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain muutos, jonka mukaan yhdellä psykologilla voi olla työalueellaan 780 opiskelijaa.

Lakimuutoksesta ja psykologien valtakunnallisesti haastavasta rekrytointitilanteesta johtuen joudumme tekemään Päijät-Hämeen hyvinvointialueella järjestelyjä välttämättömien psykologipalveluiden turvaamiseksi. Rekrytoimme koko ajan uusia työntekijöitä ja syyskuussa meillä aloitetaan kaksi uutta psykologia ja nyt elokuussa on jo aloittanut yksi psykologi ja kaksi harjoittelijaa. Silti meillä sitovien mitoitusten toteutuminen vaatisi vielä 13 uutta psykologia, joten erityisjärjestelyjä tarvitaan.

Oppilaitoksissa, joissa ei ole omaa psykologia, palvelut turvataan seuraavalla tavalla:

- erikseen nimetty **konsultti** psykologi jokaisessa koulussa ja oppilaitoksessa (yhteystietoja ei anneta suoraan opiskelijoille tai huoltajille)
- psykologin **tutkimukset toteutetaan ostopalveluna** Päijät-Hämeen hyvinvointialueella yhdessä laadittujen tutkimuskriteerien mukaan
- **konsultti** psykologityötä ostopalveluna silloin kun laajaa tutkimusta ei tarvita, mutta psykologin arvio esim. ADHD-lääkitysarviota varten tarvitaan (ohjaus omien konsulttien psykologien kautta)

Lisāksi:

- alueen pienimpiin kuntiin ostetaan psykologin yksilökohtaista työtä 1 päivä viikossa
- muita opiskeluhoitopalveluita on kuraattoriresurssin osalta vahvistettu niillä alueilla, joilta useita psykologeja puuttuu

Esi- ja perusopetuksessa psykologipalveluihin ohjautuminen tapahtuu ohaisen prosessikaavion mukaisesti:



Konsultoivat psykologit:

- Hannele Tommo puh. 044-7780423
 - o Asikkala, Iitti, vaativa monialainen tuki
- Sari Tura puh. 044-4164076
 - o Hollola, Lahti, Heinola (oppilaitokset, joissa ei ole omaa psykologia tai erikseen nimettyä konsultoivaa psykologia)

Päijät-Hämeen hyvinvointialue • Keskussairaalankatu 7 15850 Lahti • Vaihde (03) 819 11 •
kirjaamo@paijatha.fi • Y-tunnus 3221309-4

Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan oppilaan tai hänen huoltajansa suostumuksella

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan oppilaan tai hänen huoltajansa suostumuksella yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi, opiskelunuollon palveluiden järjestämiseksi tai muihin palveluihin ohjaamisen selvittämiseksi. Ryhmän kokoaa se opetushenkilöstön tai opiskeluhuollon palveluiden edustaja, jolle asia

työtehtävien perusteella kuuluu.

Ryhmän koollekutsuja voi konsultoida tarvittaessa rehtoria ja/tai tarvittavia opiskeluhuollon palveluiden edustajia ennen asiantuntijaryhmän kokoamista mm. ryhmän kokoonpanosta. Ennen monialaisen asiantuntijaryhmän jäseneksi nimeämistä tulee koollekutsujan sopia oppilaan ja huoltajan kanssa asiantuntijaryhmän kokoonpanosta. Ryhmän kokoonpanosta ja työskentelyn aloittamisesta voidaan sopia suullisesti, mutta ensimmäisessä kokoontumisessa pyydetään suostumus kirjallisesti, Orimattilassa kirjaus tehdään opiskeluhoitokertomuksen kansilehdelle. Pääsääntöisesti huoltaja ja/tai oppilas osallistuvat asiantuntijaryhmän työskentelyyn.

Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Vastuuhenkilö tiedottaa sovitusti opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat ja sovitut järjestelyt tarvittaville henkilöille, esimerkiksi rehtorille.

[Opiskelijahuoltokertomuksen laatiminen, säilytys ja vastuuhenkilön nimeäminen opetuksen järjestäjän opiskeluhoitorekisterille](#)

(Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunitelma 2023-2025)

Yhdessä eteenpäin!



Yksikkökohtainen opiskeluhoitoryhmä

Lukuvuoden 2025-2026 yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän toimintasuunnitelma

Lukuvuoden 2025-2026 yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän toiminnan kärki

- Orimattilan yhteisöllisen työn "isön kuvan" tavoitteet lv 2023-2025: Oppilaiden terveellisten elämäntapojen ja turvallisuuden tunteen vahvistaminen

- OYK:n toiminnan kärki?-> Toiminnan kärki sovitaan yhteisesti seuraavassa yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän kokouksessa. Eija lähettää toukokuussa 2025 tehdyn itsearviointikertomuksen ennakkopohdintaa varten.
- Kaverisuhteet? Jaksaminen? 75 min oppitunti –Miten tukea oppilaiden jaksamista?
- Sovitaan: Miten kukin osapuoli edistää tavoitteen täyttymistä? Muut yhteiset asiat tavoitteiden osalta?

Asiat, joita haluamme käsitellä lv 2025-2026 yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän kokouksissa?

- Toimintasuunnitelma
- Toimintakertomus
- Opiskeluhoollon itsearviointi
- Kouluterveyskyselyn tulokset
- Tulosten läpikäynti ja päätökset kuinka niiden pohjalta toimitaan
- KiVa-koulu -missä mennään?
- Päijät-Hämeen yhteisen hanketyön seuraaminen
- Poissaoloihin puuttumisen malliin liittyvä tilastointi

LV 2025-2026 kokoontumisten päivämäärät ja kokoontumisten aiheet

- 1. kokous 20.8.2025: Toimintasuunnitelma
- 2. kokous 1.10. 2025: Toimintasuunnitelma
- 3. kokous 8.12.2025: Kouluterveyskyselyn käsittely
- 4. kokous 9.2.2025
- 5. kokous 4.5.2025: Arviointi ja toimintakertomus

Muu yhteisöllinen opiskeluhoitoryö LV 2025-2026 (aihe, päivämäärä ja vastuhenkilöt)

- Luokkakohtainen opiskeluhoito
- Hyvinvointikysely ja sen purkaminen
- 2. jakson alkupuolella -> syyskuun lopussa
- 7.luokkien ryhmytykset
- 8.luokkien yhteistoimintapäivät
- KAMU-tunnit miten hoidetaan? TE ja OPO, ei mahdu ohjelmaan – 8 lk viimeiselle viikolle jatkossa 2 h ja jatkossa ysluokan ensimmäiseen koulupäivään
- Outin johdolla tiivistetään materiaali ysluokan aloituspäivään

- LV-hetket
- Moniammatilliset MLL -tunnit
- Vanhempainillat
- 7.lk -> 16.9. sekä maaliskuussa/valinnaisaineet
- 8.lk
- 9.lk
- Tulevat 7.lk
- Ateria- ja puhtauspalveluiden yhteistyöpalaverit : vastaa Markus
- Nuorisopalveluiden ja srk:n yhteistyöpalaverit: Markus
- HUBU-kokonaisuus 8.-luokkalaisille: Eija
- Välkkäkahvilat: Outi merkitsee kalenteriin
- Huoltamotoiminta alkaa alkusyksyn aikana
- Kaveriryhmä alkaa (seiskat kohteena): Sari ja Outi, ryhmä nuorille, jotka haluavat aikuisten ohjauksessa tutustua muihin nuoriin, yhteinen ryhmä seiskoille ja kaseille. Kokootumiset noin kerran kuussa, toiminta saanut hyvää palautetta.
- Kahvilatiimi, teemapäivät / oppilaskunnan hallitus
- Pikku - OH

Yksikkökohtaisen opiskeluhuoltoryhmän toimintasuunnitelma lv 2024-2025 (luonnos)

KESKIVIIKKO 21.8.

- Lukuvuoden toimintasuunnitelman laatiminen
- Ei erityistä teemaa/kärkeä, kuten aikaisempina lukuvuosina
 - Keskeisenä tavoitteena on rakentaa koulun arki, päivittäiset rutiinit ja toiminnot toimiviksi huomioiden oppilaiden turvallisuuden tunteen ja terveellisten elämäntapojen vahvistaminen sekä oppilaiden osallisuus -> toimintakulttuuri
 - Myös tiimit huomioivat em. näkökulmat omissa toimintasuunnitelmissaan

- Tavoitteet
 - 1. Uuteen kouluun asettautuminen**
 - selkeät toimintamallit, joista (aikuiset ja nuoret) pitävät kiinni
 - 2. Oppilaat tietävät ja kokevat, että koulun aikuiset ovat heitä varten**
 - Yksilön kohtaaminen, opettaja kohtaa oppilaan oppitunnilla, käytävällä ym.
 - Minkälaisilla keinoilla voisimme vahvistaa tavoitteen toteutumista koko yhteisön tasolla?
 - 3. Nuorten osallistaminen**
 - Oppilaskunnan hallituksen kautta nuoren ääni kuuluviin
 - Nuoria mukaan toteuttamaan toimintaa
 - Luodaan tilaa ja kannustetaan oppilaita ottamaan esiin kriittisiä näkökulmia
 - Kuunnellaan oppilaiden palautetta ja kiitetään myös kriittisestä palautteesta
 - Oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelma
 - 4. Liikunnallisen toimintakulttuurin vahvistaminen**
 - Oppitunteihin toiminnallisuutta
 - Välkkätoiminnan aktivointi
 - Yhteisön hyvinvointitiimin lv 24-25 toiminnan painopiste
 - 5. Jatketaan viime vuoden käytäntöä: Opettajat ohjaavat oppilaiden ryhmien muodostamisen ja laativat istumajärjestykset**

KESKIVIIKKO 25.9.

- Ajankohtaiset ilmiöt toimintasuunnitelman tarkennukset

KESKIVIIKKO 4.12.

- Ajankohtaiset ilmiöt, toiminnan väliarviointi

KESKIVIIKKO 12.2.

- Terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastuksen suunnittelu

KESKIVIIKKO 30.4.

- lukuvuoden arviointia, toimintakertomus, suuntaviivat lukuvuodelle 2025-2026

LUOKKAKOHTAINEN OPISKELUHUOLTOTYÖ

- 7. ja 8.luokkien ryhmäytymiset 1. jaksossa
- Konu ja kuraattori jalkautuvat kaikkiin 7.luokkiin xMML-tunneilla
- Hyvinvointikysely ja sen purkaminen vk 42
- Luokkakohtaisen tuen arviointi: 30.10, 6.11, 12.11, 13.11.
- Tarvittaessa kohdennettuja tukitoimia sovituille luokille luokille (sovitaan työparit kyselyiden purkamisen yhteydessä)

LISÄKSI

- Opiskeluhooltohenkilöstön ja koulun henkilöstön yhteisiä tapaamisia tarpeen mukaan yhteisten toimintamallien selkiyttämiseksi
- Reagointi ajankohtaisiin ilmiöihin sovitulla kokoonpanoilla tarpeen mukaan

Yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän toimintakertomus lv 2024-2025

YKSIKKÖKOHTAISEN OPISKELUHOULTORYHMÄN KOKOONTUMISET

Toteutuneet ke 21.8. ke 25.9. ke 4.12. to 30.1. ke 18.2. ke 30.4.

LUKUVUODEN TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

- Opetuspalveluiden lv 2024-2026 tavoitteet: Oppilaiden terveellisten elämäntapojen ja turvallisuuden tunteen vahvistaminen
- OYK:n yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän tavoitteet lv 2024-2025
 - Ei erityistä teemaa/kärkeä, kuten aikaisempina lukuvuosina
 - Keskeisenä tavoitteena on rakentaa koulun arki, päivittäiset rutiinit ja toiminnot toimiviksi huomioiden oppilaiden turvallisuuden tunteen ja terveellisten elämäntapojen vahvistaminen sekä oppilaiden osallisuus - > toimintakulttuuri
 - Myös tiimit huomioivat em. näkökulmat omissa toimintasuunnitelmissaan

1. Uuteen kouluun asettautuminen

- selkeät toimintamallit, joista (aikuiset ja nuoret) pitävät kiinni

TOTEUTUNUT:

- Koulun ABC-vihkonen, jossa yhteiset toimintatavat ja pelisäännöt
- Oppilaat menevät ruokailuun opettajan johdolla ja syövät yhdessä, ei puhelimia
- Aamupala- ja välipalikäytänteet, eväiden syönti vain Ravintolassa
- Aamulla ulkavälitunti, päivällä ma-to toimintavälitunti

2. Oppilaat tietävät ja kokevat, että koulun aikuiset ovat heitä varten

- Yksilön kohtaaminen, opettaja kohtaa oppilaan oppitunnilla, käytävällä ym.
- Minkälaisilla keinoilla voisimme vahvistaa tavoitteen toteutumista koko yhteisön tasolla?

TOTEUTUNUT

- Asiaa käyty läpi henkilöstön kanssa syksyn VESOSSA
- Jarkko Granqvistin koulutus henkilöstölle
- Onko välittynyt oppilaille?
- Huoltamotoiminta käynnistynyt, lv-välkät palautettu, välkkäkahvilat jatkuneet

• 3. Nuorten osallistaminen

- Oppilaskunnan hallituksen kautta nuoren ääni kuuluviin
- Nuoria mukaan toteuttamaan toimintaa
- Luodaan tilaa ja kannustetaan oppilaita ottamaan esiin kriittisiä näkökulmia
- Kuunnellaan oppilaiden palautetta ja kiitetään myös kriittisestä palautteesta
- Oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelma

TOTEUTUNUT

- Oppilaiden SOME-tiimi aktivoitunut
- Oppilaskunnan hallitus ollut mukana aktiivisesti erilaisissa palaverissa (esim. yksikkökohtainen opiskeluhoitoryhmä, ateria- ja puhtauspalvelun palaverit, THL:n tarkastus)
- Huoltamotoiminnassa käsitelty nuorten toivomia aiheita
- Oppilaille teetetty kysely uuden koulun käytänteistä -> näkökulmat kuultu soveltuvin osin toiminnan kehittämisessä (oppilaita kuultu myös kysymysten laadinnassa)
- Oppilaille teetetty kysely liittyen välituntitoimintaan
- Oppilaat olleet suunnittelemassa ja toteuttamassa välituntitoimintaa - kehitettävä edelleen
- Oppilaat toteuttaneet KONun kanssa tapahtumia ja teemapäiviä

• 4. Liikunnallisen toimintakulttuurin vahvistaminen

- Oppitunteihin toiminnallisuutta-
- Väikkätoiminnan aktivointi, yhteisön hyvinvointitiimin lv 24-25 toiminnan painopiste

TOTEUTUNUT

- välituntitoiminnan kehittäminen on ollut keskiössä yhteisön hyvinvointitiimissä ja toimitaa on kehitetty väikkätoimintaa ma-to klo 12.50-13.20 välillä, VAMOS-väikkärikoulutus
- ostettu uusia pelejä, oppilaat olleet järjestämässä väikkäpajoja, -
- Oppitunteihin toiminnallisuutta - aihetta ei ole ehditty työstää yhdessä opettajien kanssa, mutta vinkkejä on jaettu, liikkuva koulu hankeen kautta toteutettu taukojumppaa oppitunneilla
- Oppilaille suunnattu kuntosalikurssi toteutunut ja kouluPT-toiminta jatkunut (saatu asiakkaita)
- terkan luokassa kuntopyöriä
- Talviliikuntapäivä/hyvinvointipäivä viikolla 7 (kaikki 9.lk Messilässä, 7. ja 8.lk Orimattilassa)
- Liikkuva koulu ja MOVE- hanke

• 5. Jatketaan viime vuoden käytäntöä: Opettajat ohjaavat oppilaiden ryhmien muodostamisen ja laativat istumajärjestyksen**TOTEUTUNUT AINAKIN PÄÄOSIN**

- opettajia muistuteltu asiasta säännöllisesti ja toteutumisesta kysely myös oppilailta

LUOKKAKOHTAINEN OPISKELUHUOLTOTYÖ

- 7. ja 8.luokkien ryhmäytymiset 1. jaksossa, toteutunut suunnitelman mukaisesti
- Konu ja kuraattori jalkautuvat kaikkiin 7.luokkiin xMML-tunneilla, toteutunut suunnitelman mukaisesti
- Hyvinvointikysely ja sen purkaminen vk 42 ja 15/16 toteutunut suunnitelman mukaisesti
- Luokkakohtaisen tuen arviointi: 30.10, 6.11, 12.11, 13.11. toteutunut suunnitelman mukaisesti
- Tukitoimien suunnittelu ja toteutuminen, toteutunut pääosin

LISÄKSI

- Opiskeluhooltohenkilöstön ja koulun henkilöstön yhteiset tapaamiset yhteisten toimintamallien selkiyttämiseksi -> tapaamisia ollut (PIKKU-OH), mutta liian vähän -> kalenteroitava enemmän lv 2025-2026
- Reagointi ajankohtaisiin ilmiöihin sovitulla kokoonpanoilla toteutunut tarpeen mukaisesti
 - Mm. Ankkuritiimi kohdannut kaikki koulumme 9.luokkalaiset
- Kaikkien luokka-asteiden vanhempainillat toteutuneet
- 8.lk HUBU-kokonaisuus toteutettu (henkilöstön koulutus, oppilaiden hubu-tunnit, vanhempainilta)
- Ateria- ja puhtauspalveluiden yhteistyöpalaverit toteutuneet syksyllä ja keväällä
- Nuorisopalveluiden yhteistyöpalaverit, toteutunut toistaiseksi vain syksyn osalta
- THL:n oppilaitosympäristön terveyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus toteutunut
- Opiskeluhoutoryhmän itsearviointi toteutettu
- Tiedottaminen opiskeluhoitopalveluista toteutunut
- On toiminut [Orimattilan Esi- ja perusopeuksen sekä lukiokoulutuksen 2023-2025 opiskeluhoitosuunnitelmassa](#) kuvattujen toimintatapojen mukaisesti ja hoitanut suunnitelmassa määritellyt tehtävät

LINKIT

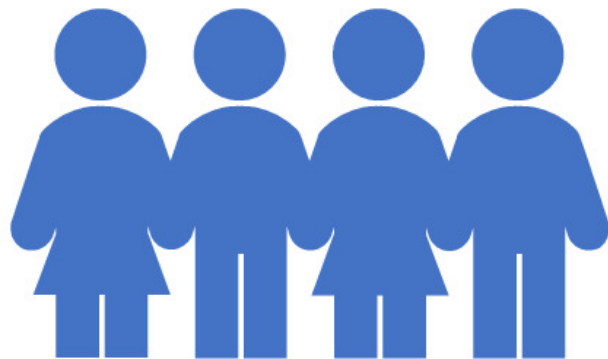
Yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat

Oppilaiden ja kouluyhteisön hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden seuraamisen käytännöt ja keskeiset tulokset

(Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025)

Kouluyhteisön ja luokkien hyvinvoinnin seuraaminen ja tukeminen OYK:ssa

KOULUYHTEISÖN
JA LUOKKIEN
HYVINVOINNIN
SEURAAMINEN JA
TUKEMINEN



Toimintakertomus lv 2023-2024 (luonnos)

Toimintakertomus

- Toteutuneita kokouksia 8 kpl eli suunnitelman mukaisesti,
- Muu toteutunut toiminta
- Kaveria ei jätetä! -näkynyt koulun toiminnassa
- Oppitunneilla opettajat ohjaavat ryhmien muodostamisen ja laativat istumajärjestyksen, toteutunut suht hyvin
- Syksyllä oppilaskunnan hallituksen valmisteleva oppitunti, posterit
- Teema huomioitu 8.lk päivillä
- Yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän paneeli-keskustelu, Teams-päivänavaus
- Tukaritoiminta
- Oppilaiden tekemät esittelyvideot opettajista
- Näkyvyyttä Kaveria ei jätetä! Teemalle myös SOMEssa

- TikTok-kanavan perustaminen
- instan aktivoiminen
- hyvinvointivastaavan antama tuki SOME-työlle
- oppilaiden järjestämä SOME- paja henkilöstölle
- Oppilaiden aloitteeseen ja aktiivisuuteen perustuen nuorisopalveluiden järkkäämä disco tuleville 7.-luokkalaisille

Mihin keskitymme lv 2024-2025?

- Jatketaan:
- opettajat ohjaavat ryhmien muodostamisen ja laativat istumajärjestyksen (erityisen tärkeää 7.-luokkalaisten kohdalla)
- Some-kanavien haltuunotto, OYK:n insta ja TIKTOK
- **Terveellisten elämäntapojen vahvistaminen**
- Pitkien välkkien palauttaminen ja pitkän välkän toiminnan kehittäminen. LV-hyvinvointivälkät takaisin
- Liikunnallisen toimintakulttuurin vahvistaminen

Opiskeluhooltosuunnitelman yksikkökohtaiset tarkennukset

Orimattilan opiskeluhooltosuunnitelma

Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma 2023-2025

Orimattilaan on laadittu yksi opiskeluhooltosuunnitelma, *Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma 2023-2025*, jossa on huomioitu eri koulutusasteita koskevat määräykset.

Opiskeluhooltosuunnitelma sisältää opetuksen järjestäjäkohtaisesti määritellyt opiskeluhooltotyön tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhoollon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi. Jokaisen pääluvun alussa on kurssiivilla kuvattu valtakunnalliset määräykset (ePerusteet) asiaan liittyvistä opetussuunnitelman perusteista, joiden mukaan paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan.

Opiskeluhooltosuunnitelma on laadittu yhteistyössä hyvinvointialueen, esiopetuksen, koulujen ja oppilaitosten henkilöstön, opiskeluhooltopalvelujen, oppilaiden sekä huoltajien kanssa.

Opiskeluhooltosuunnitelmassa kuvataan, miten Orimattilan kouluissa toteutetaan yhteisöllistä opiskeluhooltotyötä, miten yksilökohtaista tukea järjestetään ja miten lasten, oppilaiden, opiskelijoiden, heidän huoltajiensa ja yhteistyötahojen kanssa tehdään yhteistyötä. Opiskeluhooltosuunnitelmassa linjataan myös toimintatavat kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan sekä kriisitilanteiden varalle. Perusopetuksen valmistavan opetuksen opiskeluhoollon järjestämistä ja toteuttamista koskevat samat periaatteet ja oppilaita samat oikeudet kuin perusopetuksen oppilaille annettavassa opiskeluhoollossa.

Vasemmassa reunassa olevilla sivuilla on kuvattu Orimattilan yhteiskoulun yksikkökohtaiset tarkennukset.

Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhooltopalveluista yhteystietoineen

Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta lv 2025 - 2026

1. TAUSTATIEDOT

2. Noin 430 oppilasta

3. Toimintaympäristön erityispiirteet opiskeluhuollon näkökulmasta

Orimattilan yhteiskoulu kokoa oppilaita useilta alakouluilta ja kyliltä. Orimattilan yhteiskoulu on 7.-9.luokkien yläkoulu, jossa on noin 20 yleisopetuksen luokkaa, 4 erityisluokkaa, joustavan perusopetuksen luokka, erityisin opetusjärjestelyin opiskelevien luokka sekä valmistavan opetuksen luokka

Siirtyminen pienistä alakouluista isoon yläkouluun voi aiheuttaa huolta oppilaissa ja huoltajissa. Koulukyydit, uudet koulukaverit, uudet opettajat, uusi arjen toimintaympäristö (koulurakennus, keskustan läheisyys) jne. ovat iso muutos oppilaille. Muutos on mahdollisuus, mutta myös altistava tekijä ei-toivotuille ilmiöille. 6.-7.luokkien nivelvaihtely ja 7.-luokkalaisten ensimmäiseen syksyyn kohdistuva yhteisöllinen opiskeluhoitotyö ovat tärkeää ennaltaehkäisevää työtä. Tavoitteena on, että jokainen koululainen löytäisi oman paikkansa uudessa yhteisössä, eikä kukaan kokisi ulkopuolisuutta. Yhteishengen rakentaminen on tärkeää.

Oppilaiden kirjo koulussa on laaja. Oppilaiden sosiaaliset taustat vaihtelevat paljon. Osa oppilaista tulee maaseutuympäristöstä ja osa keskustasta. Orimattilassa on vastaanottokeskus, jonka myötä kouluun on tullut enenevässä määrin turvapaikanhakijoita ja pakolaisia, joilla voi olla hyvinkin traumaattisia kokemuksia. Integraation haasteet on huomioitava myös koulun yhteisöllisessä työssä.

Orimattilan yhteiskoulun alueella sijaitsee useita sijoitusyksiköjä ja uusia sijoitusyksiköjä on edelleen perusteilla. Oppilaita on lisäksi perhesijoituksessa. Jokainen sijoitettu lapsi on joutunut kohtaamaan elämässään keskimääräistä enemmän haasteita, jotka vaikuttavat myös erilaisiin oppilashuollollisiin tarpeisiin.

3. Tilastoja lv 2025 - 2026

Oppimisen tuen lainsäädännön muutoksen johdosta uusia tehostetun ja erityisen tuen päätöksiä ei tehdä, joten viime vuoden tilastotiedot kertovat meille tuen tarpeen tason toukokuun 2025 tilanteen mukaan. Se kuvaa yleisellä tasolla oppilaiden tuen tarpeita.

1. a) tehostetun tuen oppilaiden lukumäärä 89 (21 %)
2. b) erityisen tuen oppilaiden lukumäärä 37 (8,6 %)
3. c) vuosiluokkiin sitomattomasti opiskelevien oppilaiden lukumäärä 12

4. Maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden lukumäärä

- Valmistavan oppilaat 12
- Oppilaan äidinkieli muu kuin suomi 34 oppilaalla

5. Muita opiskeluhoitopalveluiden tarpeeseen vaikuttavia asioita (opiskeluhoito-henkilöstön näkökulma)

Paikkakunnalla ei ole tarjolla lapsille, nuorille ja perheille matalan kynnyksen peruspalveluja. Alueella ei ole myöskään perheille/nuorille äkilliseen kriisiin annettavaa ensiapua. Apua saadakseen perheiden on oltava valmiita kulkemaan Lahteen. Esim. kuraattoripalveluiden käyttämisessä näkyy se, että kaikki perheet eivät mielellään hakeudu tai ota vastaan toisella paikkakunnalla annettavaa apua. Joillekin perheille kulkeminen toiselle paikkakunnalle on vaikeaa.

Kuraattoripalveluissa korostuu oppilaille annettavan yksilötyön tarve, lähes ainoana matalan kynnyksen palveluna. Jos koulussa annettavalla yksilötyöllä halutaan vaikuttavuutta oppilaan pitkäaikaiseen hyvinvointiin, olisi vanhemmuustyöskentelyyn ja perheohjaukseen pystyttävä suuntaamaan lisäresursseja sekä löytämään työskentelylle yhteistyökumppaneita lähipalveluista. Esim. koulupudokkaan aktivointi takaisin koulunkäyntiin, tarvitsee usein pitkäaikaista työskentelyä myös kotiin.

Koulupoissaolot ja koulupudokkaat, ennaltaehkäisy ja riittävän ajoissa liikkeellelähtö.

Saatavissa palveluissa on ollut puutteita:

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalveluihin hoitoon pääsyssä on ollut useiden kuukausien jono.

1.8.2023 alkaen psykologilla pitäisi olla max 780 oppilasta. Tällä laskelmalla Orimattilan yhteiskoulussa psykologin kuuluisi olla kolme (3) päivää viikossa koululla. Kun laskemme realistisesti psykologiresurssin/oppilasmäärä, niin psykologi olisi yhteiskoulussa kaksi (2) päivää. Tämäkään ei ole mitenkään toteutunut.

6. Opiskeluhooltohenkilöstön yhteisöllinen työ ja siihen tarvittava resurssi (vastataan yhteistyössä opiskeluhooltohenkilöstön kanssa)

7. a) Kouluterveydenhoitaja

- Yksikkökohtainen opiskeluhooltoryhmä: 8 x 75 min /lv
- Sovittu luokkakohtainen opiskeluhoolto: 4 x 3h/lv
- Lisäksi tiettyyn luokkaan kohdennettua opiskeluhooltotyötä tarpeen mukaan
- Opettajainkokoukset ja vesot: 2 x 2h/ lv
- Vanhempainillat 3x 1,5h /lv
- Muu yhteisöllinen työ
- Kodin ja koulun päivä 29.9. /päivä (osa päivästä)
- Muuta yhteisöllistä työtä tarpeen mukaan
- Muu yhteistyö:
- Oppilashuoltohenkilöstön ja koulun Peda-ryhmän yhteiset kehittämispalaverit 4 x 75 min/ lv
- Oppilashuoltohenkilöstön ja koulun johtotiimin yhteinen palaveri 1,5h/lv
- Muuta yhteistyötä tarpeen mukaan

1. b) Koulupsykologi

- Yksikkökohtainen opiskeluhooltoryhmä: 5-6 x 75 min /lv
- Osallistuminen ensimmäiseen koulupäivään,
- Sovittu luokkakohtainen opiskeluhoolto: 4 x 3h/lv
- Lisäksi tiettyyn luokkaan kohdennettua opiskeluhooltotyötä tarpeen mukaan
- Opettajainkokoukset ja vesot: 2 x 2h/ lv
- Vanhempainillat 3x 1,5h /lv

- Muu yhteisöllinen työ
- 7.luokkien ryhmäytymispäivät 3 päivänä viikolla 33
- Kodin ja koulun päivä 27.9. /päivä (osa päivästä)
- Muuta yhteisöllistä työtä tarpeen mukaan
- Muu yhteistyö
- Oppilashuoltohenkilöstön ja koulun Peda-ryhmän yhteiset kehittämispalaverit 4 x 75 min/ lv
- Oppilashuoltohenkilöstön ja koulun johtotiimin yhteinen palaveri 1,5h/lv
- Muuta yhteistyötä tarpeen mukaan

1. c) Koulukuraattori

- Yhteisölliseen työhön tarvittava resurssi vaihtelee ja jakautuu tarpeen mukaan koko lukuvuodelle, tästä syystä on vaikea arvioida viikkokohtaista tuntimäärää.
- Sovittu luokkakohtainen opiskeluhoito: 4 x 3h/lv
- Lisäksi tiettyyn luokkaan kohdennettua opiskeluhoitotyötä tarpeen mukaan
- Opettajainkokoukset ja veso: 2 x 2h/ lv
- Vanhempainillat 3x 1,5h /lv
- Muu yhteistyö:
- Oppilashuoltohenkilöstön ja koulun Peda-ryhmän yhteiset kehittämispalaverit 4 x 75 min/ lv
- Oppilashuoltohenkilöstön ja koulun johtotiimin yhteinen palaveri 1,5h/lv
- Yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän toiminta 8x 75 min/lv
- 8. lk Ryhmäytyspäivät yhteistyössä seurakunnan kanssa Mallusjoen-seurakuntakodilla syyskuussa, sekä Minä ja meidän luokka -tuntien pitäminen Konun kanssa oppilaille 1. ja 3. jaksossa
- 7. päivät eli 7lk ryhmäytyspäivät heti koulun alettua elokuussa
- 6. lk nivelvaihtotyö, kuraattori kiertää Konun kanssa keväällä kaikilla alakouluilla, jolloin oppilaiden kanssa työskentelyssä on teemana yläkouluun siirtyminen. Mahdollisuuksien mukaan kuraattori tapaa oppilaita vielä koulun tutustumiskierroksella huhtikuussa ja toukokuun vanhempainillassa
- Mahdolliset luokkakohtaiset opiskeluhoitojen työskentelyt
- Koulun järjestämät vanhempainillat sekä Kodin ja koulun päivä
- Yhteistyötahojen (nuorisopalvelut) vanhempainillat
- Yhteistyö ja neuvottelut eri toimijoiden kesken: nuorisopalvelut, srk. ym.
- Oppilaiden koulunkäyntiin liittyviin monialaisiin neuvotteluihin osallistuminen tarvittaessa
- Luokkakohtaiset lisä-/teemaryhmäytykset, sekä pienryhmien kanssa tehdään yhteistyötä
- ryhmätoiminta

- Kouluviihtyvyyden ja yhteisöllisyyden lisääminen, sekä joskus välituntitoiminnassa mukana olo Tavoitteena panostaa ja kehittää yhteisöllistä työtä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa, moniammatillisesti, huomioiden koulun ja opiskelijoiden tarpeet yhteisöllisen työn ja hyvinvoinnin näkökulmasta.

1. KOKONAISARVIO YKSIKÖSSÄ TARVITTAVISTA OPISKELUHUOLTOPALVELUISTA

Täytetään yhteistyössä opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa.

1. Koulupsykologi: Arvio tarpeesta 3pv/vk, toteutuu noin 2 pv/vk
2. Koulukuraattori: 4 pv/vk
3. Kouluterveydenhoitaja: 5 pv/ v

Opiskeluhuolto

Kuraattori

Sari Kähkönen
sari.kahkonen@paijatha.fi
044 781 3879

Terveydenhoitaja

Johanna Rötökö
johanna.rotko@paijatha.fi
044 729 7600

Psykologi

Sinikka Ekonen
sinikka.ekonen@paijatha.fi
040 522 7538

Yhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

Yksikkökohtaisen opiskeluhuoltoryhmän toimintasuunnitelma lv 2024-2025

[Linkki päivittyvään versioon](#)

KESKIVIIKKO 21.8.

- Lukuvuoden toimintasuunnitelman laatiminen
- Ei erityistä teemaa/kärkeä, kuten aikaisempina lukuvuosina
 - Keskeisenä tavoitteena on rakentaa koulun arki, päivittäiset rutiinit ja toiminnot toimiviksi huomioiden oppilaiden turvallisuuden tunteen ja terveellisten elämäntapojen vahvistaminen sekä oppilaiden osallisuus -> toimintakulttuuri
 - Myös tiimit huomioivat em. näkökulmat omissa toimintasuunnitelmissaan

- Tavoitteet
 - 1. Uuteen kouluun asettautuminen**
 - selkeät toimintamallit, joista (aikuiset ja nuoret) pitävät kiinni
 - 2. Oppilaat tietävät ja kokevat, että koulun aikuiset ovat heitä varten**
 - Yksilön kohtaaminen, opettaja kohtaa oppilaan oppitunnilla, käytävällä ym.
 - Minkälaisilla keinoilla voisimme vahvistaa tavoitteen toteutumista koko yhteisön tasolla?
 - 3. Nuorten osallistaminen**
 - Oppilaskunnan hallituksen kautta nuoren ääni kuuluviin
 - Nuoria mukaan toteuttamaan toimintaa
 - Luodaan tilaa ja kannustetaan oppilaita ottamaan esiin kriittisiä näkökulmia
 - Kuunnellaan oppilaiden palautetta ja kiitetään myös kriittisestä palautteesta
 - Oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelma
 - 4. Liikunnallisen toimintakulttuurin vahvistaminen**
 - Oppitunteihin toiminnallisuutta
 - Välkkätoiminnan aktivointi
 - Yhteisön hyvinvointitiimin lv 24-25 toiminnan painopiste
 - 5. Jatketaan viime vuoden käytäntöä: Opettajat ohjaavat oppilaiden ryhmien muodostamisen ja laativat istumajärjestykset**

KESKIVIIKKO 25.9.

- Ajankohtaiset ilmiöt toimintasuunnitelman tarkennukset

KESKIVIIKKO 4.12.

- Ajankohtaiset ilmiöt, toiminnan väliarviointi

KESKIVIIKKO 12.2.

- Terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastuksen suunnittelu

KESKIVIIKKO 30.4.

- lukuvuoden arviointia, toimintakertomus, suuntaviivat lukuvuodelle 2025-2026

LUOKKAKOHTAINEN OPISKELUHUOLTOTYÖ

- 7. ja 8.luokkien ryhmäytymiset 1. jaksossa
- Konu ja kuraattori jalkautuvat kaikkiin 7.luokkiin xMML-tunneilla
- Hyvinvointikysely ja sen purkaminen vk 42
- Luokkakohtaisen tuen arviointi: 30.10, 6.11, 12.11, 13.11.
- Tarvittaessa kohdennettuja tukitoimia sovituille luokille luokille (sovitaan työparit kyselyiden purkamisen yhteydessä)

LISÄKSI

- Opiskeluhuoltohenkilöstön ja koulun henkilöstön yhteisiä tapaamisia tarpeen mukaan yhteisten toimintamallien selkiyttämiseksi
- Reagointi ajankohtaisiin ilmiöihin sovituilla kokoonpanoilla tarpeen mukaan

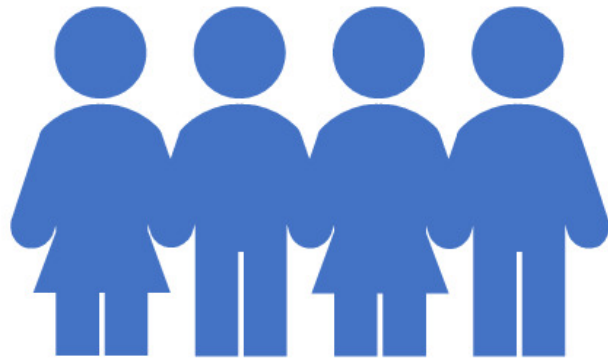
LINKKI

Kouluyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

(Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma lv 2023-2025)

Kouluyhteisön ja luokkien hyvinvoinnin seuraaminen ja tukeminen OYK:ssa

KOULUYHTEISÖN
JA LUOKKIEN
HYVINVOINNIN
SEURAAMINEN JA
TUKEMINEN



Oppilaiden poissaoloihin puuttuminen, Päijät-Hämeen malli, joka otetaan käyttöön
1.8.2023 (kopio)

PÄIJÄT-HÄMEEN POISSAOLOIHIN PUUTTUMISEN MALLI



Tuntimäärät 75 min tunteina: 18, 30, 42

Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa

Opiskeluhoitopalveluiden toiminta tiivistettynä

Opiskeluhoollon palveluita ovat koulu- ja opiskeluterveydenhuolto- sekä kuraattori- ja psykologipalvelut, joiden järjestämisvastuu on Päijät-Hämeen hyvinvointialueella. Opiskeluhoito tekee tiivistä yhteistyötä oppilaiden, huoltajien, koulun henkilöstön sekä lapsille ja nuorille suunnattujen palveluiden kanssa. Opiskeluhoollon tavoitteena on edistää koko yhteisön ja yksittäisten oppilaiden oppimista ja hyvinvointia.

Yhteisöllinen opiskeluhoito tarkoittaa keinoja, joilla pyritään edistämään oppilaan osallisuutta, fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Tämä toteutuu parhaiten pyrkimällä luomaan kouluihin arki-työskentely, toimintaympäristö ja -kulttuuri hyvinvointia tuottavaksi. Yhteisöllinen opiskeluhoito on osa oppilaitoksen arkea, jossa opiskeluhoollon toimijat ovat mukana. Yhteisöllinen työskentely on esi-merkiksi opiskeluhoolloryhmiin osallistumista, ryhmäytymisen tukemista, vanhempainiltoihin osallistumista.

Yksilökohtaisen opiskeluhoollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeää on myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäisy. Oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon tuen järjestämiseksi voidaan koota yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa monialainen asiantuntijaryhmä.

Terveydenhoitajat

Kouluterveydenhuoltoa toteuttavat koululla terveydenhoitaja ja lääkäri. Keskeinen työmuoto on terveystarkastukset. Vuosittaisten terveystarkastusten avulla pyritään tukemaan lapsen ja perheen terveyttä ja hyvinvointia sekä havaitsemaan varhain näitä uhkaavat tekijät. 1-, 5- ja 8-luokalla on laaja terveystarkastus, johon kutsutaan terveydenhoitajan ja lääkärin lisäksi huoltajat mukaan. Terveystarkastusten lisäksi oppilaita tavataan yksilöllisten tarpeiden mukaan.

Oppilas voi hakeutua kouluterveydenhoitajan vastaanotolle koulukohtaisesti sovittuina vastaanottoaikoina. Myös vanhemmat voivat ottaa yhteyttä terveydenhoitajaan lapsen terveyteen tai hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Koululääkärin vastaanotolle hakeudutaan terveydenhoitajan kautta. Pääpaino koululääkäriaioissa on terveystarkastuksissa. ADHD -lääkityksen seurannat toteutetaan terveydenhoitajan ja koululääkärin vastaanotoilla.

Sairaudenhoito ei sisälly kouluterveydenhuoltoon, ainoastaan koulupäivän aikana tapahtuneet lievät tapaturmat ja sairaustapaukset hoidetaan.

Kuraattorit

Kuraattori osallistuu sosiaalihuollon asiantuntijana opiskeluhoitotyöhön sekä koko yhteisön että yksittäisen oppilaan hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Kuraattoripalvelun päämääränä yhteisössä on syrjäytymisen ehkäiseminen sekä yhdenvertaisuuden ja osallisuuden edistäminen. Kuraattoripalvelu ehkäisevänä sosiaalipalveluna tarjoaa opiskelun ja koulunkäynnin tukea ja ohjausta, jolla edistetään hyvinvointia, sosiaalista turvallisuutta ja yhteistyötä niin koko kouluyhteisön kuin yksittäisen oppilaan ja hänen perheensä kanssa.

Kuraattorille voi varata aikaa, jos esimerkiksi kaipaa kuuntelijaa ja aikuisen tukea, kavereiden tai vanhempien kanssa on haasteita tai oma jaksaminen ja mieliala mietityttää. Tapaamiset ovat vapaaehtoisia ja luottamuksellisia. Tarkoituksena on yhdessä oppilaan ja tarvittaessa huoltajien kanssa etsiä ratkaisuja haasteisiin. Myös huoltajat voivat konsultoida kuraattoria, jos heillä herää huolta oman lapsen/nuoren voinnista tai esimerkiksi perhetilanteesta on tapahtunut muutoksia. Lisäksi koko oppilaitoksen henkilökunnalla on kuraattorin konsultaatiomahdollisuus (nimettömänä, jos konsultaatioon ei ole oppilaan suostumusta). Tarvittaessa kuraattori osallistuu oppilaan monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamiseen.

Psykologit

Yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä psykologin tehtävänä on tuoda psykologista tietotaitoa osaksi kouluyhteisön arkea ja lisätä yhteisössä psykologisen asiantuntijuuden kautta ymmärrystä erilaisista yhteisö- ja ryhmätasojen ilmiöistä, ongelmista, rakenteista ja toimintakäytännöistä. Psykologi edistää ja tukee suunnitelmallisesti yhteisön psyykkistä hyvinvointia ja turvallisuutta sekä koulunkäyntiä, opiskelua ja oppimista tukevan myönteisen opiskeluilmapiirin muodostumista.

Yksilökohtaisessa opiskeluhoitossa psykologin tehtävänä on tukea oppilaita, opiskelijoita ja perheitä kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä kysymyksissä. Psykologi antaa psyykkistä hyvinvointia tukevaa, edistävää ja palauttavaa keskustelu- ja muuta tukea lapsille ja nuorille sekä heidän perheilleen. Psykologi selvittelee ja arvioi kehityksessä, koulunkäynnissä, opiskelussa ja oppimisessa esiin tulevia haasteita tarvittaessa myös psykologisen tutkimuksen avulla. Arvioiden ja tutkimusten tulosten pohjalta psykologi suosittelee tarpeellisia tukitoimia ja suunnittelee sekä toteuttaa niitä yhdessä muun koulun henkilökunnan kanssa. Lisäksi psykologi osallistuu perusopetuslain mukaisen oppimisen tuen järjestämiseen opetushenkilöstön kanssa tapauskohtaisesti sovitulla tavalla.

Tarvittaessa psykologi konsultoi huoltajan luvalla erikoissairaanhoidtoa, sosiaalihuoltoa tai muita tarvittavia tahoja ja ohjaa jatkotutkimuksiin koululääkärin kautta. Psykologin tapaamiset toteutuvat lapsen tai nuoren ja perheen kanssa sovitusti tilanteeseen parhaiten sopivalla tavalla joko koululla tai Sivistyspalvelukeskuksen tiloissa.

Lukuvuonna 2024-2025 resurssia täydennetään tarvittaessa yksityisen palveluntuottajan tekemillä psykologin tutkimuksilla.

Orimattilan yhteiskoulun opiskeluhoitolaisten palveluiden YHTEYSTIEDOT:

Terveystenhoitaja Johanna Rötö p. 044 729 7600 Paikalla maanantaista perjantaihin. Ensisijainen yhteydenotto terveystenhoitajaan Wilman kautta. Avoin päivystysaika päivittäin klo 11.00-11.30.

Kuraattori Sari Kähkönen p. 044 781 3879 Paikalla koululla pääsääntöisesti maanantaisin, tiistaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin. Kuraattoriin voi olla yhteydessä Wilman kautta tai puhelimitse.

Psykologi Sinikka Ekonen p. 044 522 7538

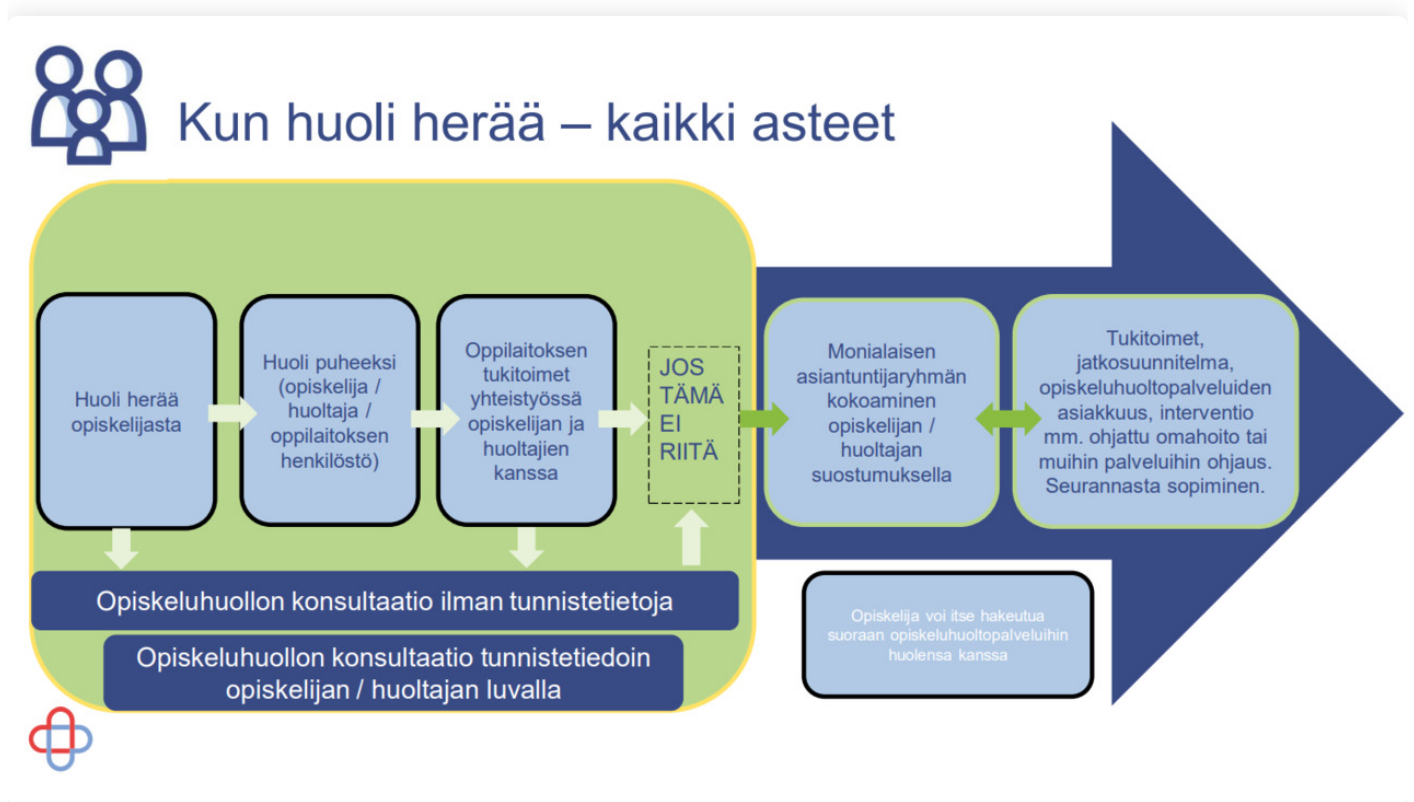
Paikalla koululla tarvittaessa. Psykologin tavoittaa parhaiten Wilman kautta.

LINKKI

[Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi \(yksilökohtainen opiskeluhoito\)](#)

(Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025)

Opiskeluhoitopalveluihin ohjaaminen (kopio) (kopio)



Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

OYK:n tarkennukset

Orimattilan yhteiskoulussa toimii

- Oppilaskunnan hallitus
- Vanhempainyhdistys
- Koulunuorisotyö (yhteistyötä myös Myrskylän nuorisopalveluiden kanssa) ja Nuokku-toiminta

Yhteistyötä tehdään säännöllisesti mm. seuraavien tahojen kanssa

- Orimattilan ja Myrskylän Etsivä nuorisotyö
- Orimattilan seurakunta (8.luokkapäivät, välituntikahvilat ym.)
- MML (tukioppilastoiminta)
- Orimattilan liikuntapalvelut (kouluPT-toiminnan kehittäminen)
- Ehyt RY (8.lk hubu-kokonaisuus, vanhempainillat)
- Orimattilan Ateria- ja puhtauspalvelut (säännölliset yhteistyöpalaverit)

Yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan ja tarvittaessa mm. seuraavien tahojen

- Kolmannen sektorin toimijat
- Alueen yritykset
- Ankkuri-tiimi sekä EET- tiimi
- Arjen tuen palvelut
- Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut

Yhteistyön muotoja mm.

- Yhteiset palaverit koulun toiminnan ja yhteistyön kehittämiseksi
- vanhempainillat
- Kodin ja koulun päivä
- välituntikahvilat
- luokkakohtaiset tapaamiset
- kouluPT-toiminta
- ryhmäytymiset
- tukioppilastoiminta
- toimintavälitunnit

Toiminta on kuvattu yksityiskohtaisemmin koulun Peda.net-sivustolla sekä Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelmassa

LINKKI

[Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa](#)

(Orimattilan esi- ja perusopetusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025)

Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

Orimattilan yhteiskoulun tarkennukset

Yhteisöllisellä työllä sekä pedagogisilla ratkaisuilla pyritään vahvistamaan yhteisön jäsenten tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä vahvistamaan yhteistyötaitoja. Tavoitteena on vahvistaa yhteisön jäsenten toista kunnioitavaa ja arvostavaa kohtaamista ja ennaltaehkäistä kiusaamista.

Orimattilan yhteiskoulussa toimii Kasvatuksen tuen tiimi, joka on keskittynyt kiusaamistilanteiden selvittämiseen. Myös seksuaalinen häirintä on kiusaamista. Koulu tekee tarvittaessa yhteistyötä Ankkuri-tiimin kanssa. Orimattilan yhteiskoulussa jokainen oppilas on arvokas, eikä kiusaamista hyväksytä missään muodossa.

Opettajat tutustuvat lukuvuosittain kriisisuunnitelmaan.

Kiusaamistilanteet_ OYK

Kiusaamistilanteet ja niihin vertautuvat tapaukset/**Orimattilan yhteiskoulu 2019 -****KOKO HENKILÖKUNTA**

Huomio tai tieto kiusaamisesta
- tartu tilanteeseen ja selvitä

Täytä tilanteesta pinkki "Seulonta"-lomake
- opettajainhuoneen lomakelokerossa
- valitse saamiesi tietojen pohjalta alla olevista poluista sopivin

**A. Erillinen
kiusaamistilanne:**

Opettaja selvittää,
tarvittaessa apuna
työpari

Asia selviää eikä
vaadi
jatkotoimenpiteitä

Tieto tapahtuneesta
osallisten
luokanvalvojille
ja huoltajille

Palauta pinkki
lomake KiVa-tiimin
jäsenelle

**B. Jatkuva/ toistuva/
monihaarainen
kiusaaminen:**

KiVa-tiimi

Paljastuu, että
kiusaaminen on
jatkuvaa/
pitkäkestoista tai
tilanne on muuten
monimuotoinen

Siirrä tapaus KiVa-
tiimille, ilmoita
luokanvalvojille.
Toimita myös pinkki
lomake KiVa-
tiimille.

KiVa-tiimi huolehtii
oppilaiden
kuulemisen, eri
osapuolten
tiedottamisen ja muut
jatkotoimenpiteet.

**C. Vakava sääntöjen
rikkominen, rangaistava
toiminta:**

Rehtori, Monialainen tiimi

Tilanteessa paljastuu
vakavia koulun
sääntöjen
rikkomisia,
väkivaltaa, varkaus
tms.

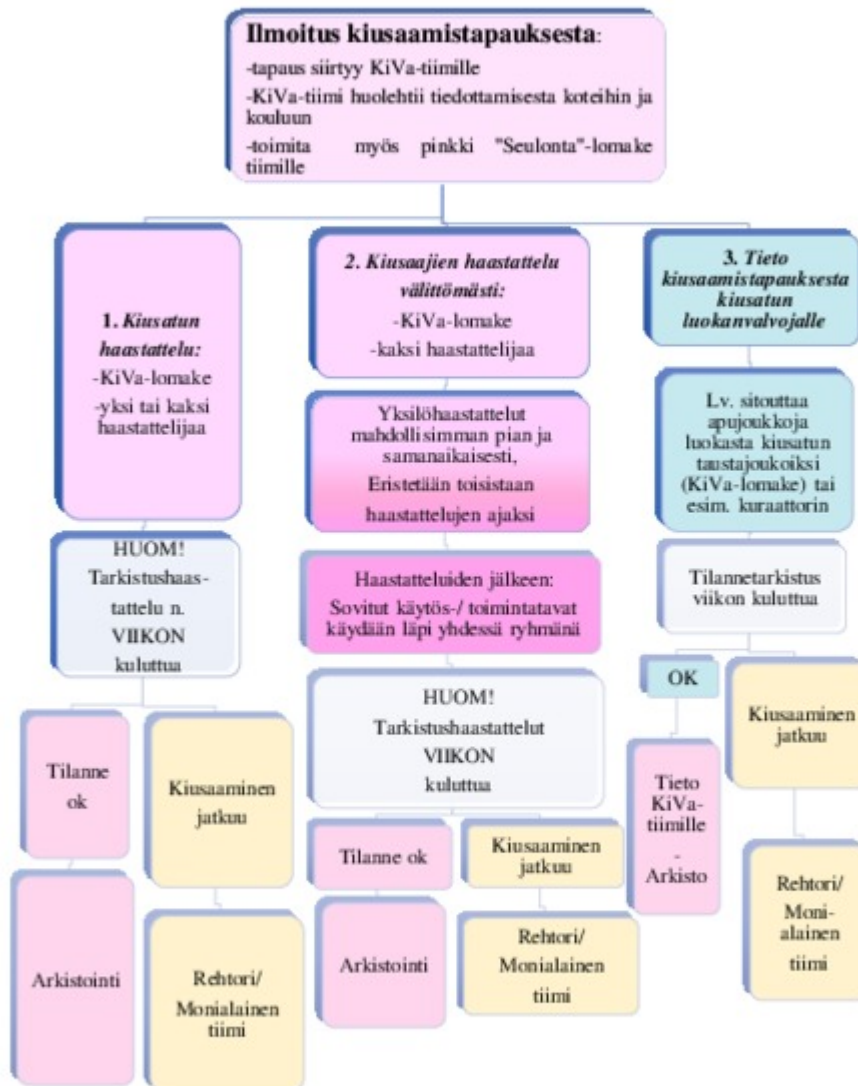
Siirrä asian käsittely
rehtorille.
Ilmoita myös
luokanvalvojalle.

KiVa-tapaukset OYK

KiVa-tapausten käsittelyjärjestys

Opettajat

Orimattilan yhteiskoulu 2019 -



Huom! Kiusattu on mukana kiusaajien tilannetarkistustapaamisessa n. viikon kuluttua ainoastaan, jos hän sitä itse haluaa.

LINKKI

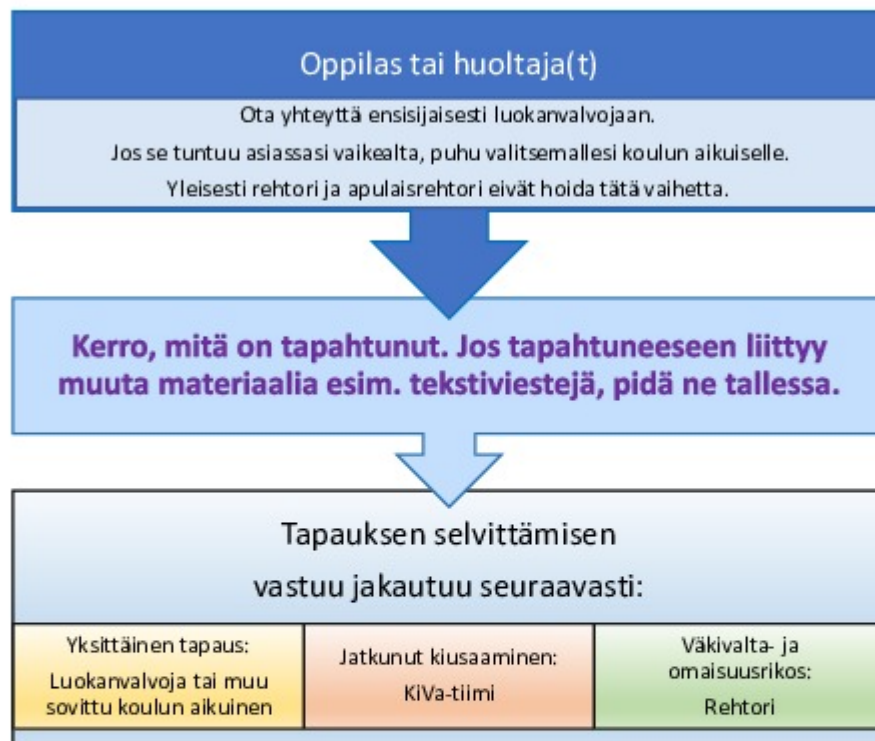
Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

(Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma 2023-2025)

Ohje oppilaalle ja huoltajalle

Kiusaamistilanteiden selvittäminen

Ohje oppilaille ja huoltajille
Orimattilan yhteiskoulu 2019-



Poissaoloihin puuttumisen malli

Oppilaiden poissaoloihin puuttuminen, Päijät-Hämeen malli, joka otetaan käyttöön 1.8.2023 (kopio) (kopio)



Tuntimäärät 75 min tunteina: 18, 30, 42

Koulunuorisotyö ja etsivät

Nuorisotyöntekijät tavattavissa koululla

Orimattilan yhteiskoulun koulunuorisotyöntekijä, Outi Piipponen, on nuorten tavattavissa koululla 4-5 päivänä viikossa. Outin huone sijaitsee B-talon 2.kerroksessa Nuokun tilojen välittömässä läheisyydessä.

Myrskylän etsivä nuorisotyöntekijä Nina Kyyhkynen ja Orimattilan ev.lut. seurakunnan työntekijä Minna Lekermäki osallistuvat koulun yhteisiin välituntikahviliiniin. Kahvilatoiminta järjestetään yhteistyössä Orimattilan nuorisopalveluiden kanssa.

Etsivä nuorisotyö toimii Orimattilan yläkoulujen kanssa yhteistyössä tilanteissa, joissa nuoren koulunkäynnin tukemiseen tarvitaan intensiivistä ja yksilöllistä tukea, esimerkiksi jos nuoren koulunkäynti on vaarassa keskeytyä. Etsivät nuorisotyöntekijät ovat myös mukana peruskoulusta eteenpäin siirtymisen nivelvaiheessa. Etsivä nuorisotyö on nuorelle aina vapaaehtoista.

Orimattilan nuorisopalvelut

Koulunuorisotyöntekijä

Outi Piipponen, outi.piipponen@orimattila.fi, puh 044-7813701, Wilma

Orimattilan etsivät

Aki Vahanen, aki.vahanen@orimattila.fi puh 044-7813719

Marju Puhalainen, marju.puhalainen@orimattila.fi, puh. 044-7813612

Myrskylän etsivä

Nina Kyyhkynen, nina.kyyhkynen@myrskylä.fi, puh 044-7064559

Orimattilan ev.lut seurakunnan nuorisotyöntekijä

Minna Lekkerämäki, minna.lekkerämäki@evl.fi, puh 050-3399127

Koulunuorisotyö

Koulunuorisotyö

Koulunuorisotyöntekijä toimii Orimattilan Yhteiskoululla ja on tavattavissa viikon jokaisena päivänä. Koulunuorisotyöntekijän työnkuvaan kuuluu kaikenlaista, mutta ennen kaikkea hän on luotettava aikuinen, jolla on aikaa kohdata ja kuulla nuoria koulun arjessa. Koulussa yhteisöllisyys, osallisuus ja nuorten kasvun tukeminen ovat koulunuorisotyöntekijän työn ytimessä. Koulunuorisotyöntekijän työnkuvaan kuuluu mm.

- 6lk nivelvaihtotyö, koulunuorisotyöntekijä kiertää kuraattorin kanssa kaikilla alakouluilla helmi-maaliskuussa juttelemassa yläkouluun siirtymisestä. Hän tapaa oppilaat vielä koulun tutustumiskierroksella huhtikuussa ja toukokuun vanhempainillassa.
- 7lk Ryhmäytyspäivät heti koulun alettua elokuussa
- 8lk Ryhmäytyspäivät yhteistyössä seurakunnan kanssa Mallusjoen-seurakuntakodilla syyskuussa
- Moniammatillisiin tiimeihin osallistuminen tarvittaessa
- Luokkakohtaiset lisä-/teemaryhmäytykset
- pienryhmätoiminta, kuten kaverikerhot
- Kouluviihtyvyyden ja yhteisöllisyyden lisääminen, välituntitoiminta yhdessä nuorten kanssa
- Nuorten kanssa tapahtumien ja teemapäivien järjestäminen koululla
- JOPO-ohjaajan tehtävät
- Nuorten kohtaaminen koulun arjessa
- Nuorten osallisuuden tukeminen
- Ohjaus palveluihin

Koulunuorisotyöntekijä tekee koulun henkilökunnan kanssa tiivistä yhteistyötä ja on osa koulun henkilökuntaa.

Koulunuorisotyö toimii lähtökohtaisesti aina nuoren omilla ehdoilla. Huoltaja voi ottaa yhteyttä esimerkiksi jos on huolissaan nuoren kaveritilanteesta, mutta nuorisotyö on aina avointa ja vapaaehtoista nuorelle.

Koulunuorisotyöntekijä tiedottaa koululla nuorille tarkoitetuista harrastuksista ja vapaa-ajan toiminnoista nuorisopalveluilla.

Koulunuorisotyöntekijä osallistuu Orimattilan yhteiskoulun yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän kokouksiin.

Orimattilan etsivä nuorisotyö

Orimattilan etsivä nuorisotyöntekijä

Etsivä nuorisotyö on tarkoitettu ensisijaisesti 15 - 29-vuotiaille nuorille, jotka ovat jäämässä opiskelun ja työelämän ulkopuolelle, tai muuten kaipaavat apua arkeensa. Etsivä nuorisotyöntekijä auttaa nuorta

tulevaisuuden suunnittelussa ja arjenhallinnassa sekä ohjaa tarvittavien palveluiden piiriin. Etsivä työ on nuorelle vapaaehtoista, maksutonta ja luottamuksellista.

Työssä painotetaan kuitenkin varhaista tukea, jolloin asiakkaana voi olla myös esim. koulun keskeyttämistä suunnittelevat tai jo peruskoulussa tukea tarvitsevat nuoret.

Tärkein lähtökohta työssämme on nuori itse ja hänen elämäntilanteeseensa liittyvät tarpeet. Tavoitteet työllemme syntyvät näistä tarpeista.. Pyrimme aina mahdollisimman laajaan ymmärrykseen nuoren ja hänen tilanteen suhteen sekä auttaa nuorta löytämään ongelmiinsa itselle parhaat ratkaisut, omat voimavarat ja vahvuutensa. Tavoitteenamme on mahdollistaa kaikille nuorille yhdenvertaiset lähtökohdat tehdä valintoja oman elämänsä suhteen.

Orimattilan etsivät: Marju Puhalainen, Aki Vahanen

Myrskylän nuorisotyö ja etsivät

Myrskylän nuorisotyö Orimattilan yhteiskoululla

Myrskylän etsivä osallistuu Orimattilan yhteiskoulun yksilötapaamisten lisäksi koulun muuhun toimintaan mahdollisuuksiensa mukaan. Etsivä osallistuu pääosin 9.-luokkalaisille suunnattuun toimintaan sekä kerran kuussa järjestettäviin välkkäkahviloihin.

[Linkki](#) Myrskylän vapaa-aikatoimen sivustoille

Hyvinvointityö

Hyvinvointityö Orimattilan kouluissa

Hyvinvointityö Orimattilan peruskouluissa ja lukiossa 2024-

Hyvinvointiohjelma
Hyvinvointiopetus
Hyvinvointitunnit

Linkki

[Orimattilan opetuspalvelut: koulujen hyvinvointityö](#)

OYK:n hyvinvointivastaavat:
Heidi Saari, Piritta Poutanen

Hyvinvointiviikko: VK 7

Orimattilan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2022-2025

Lasten ja nuorten
hyvinvointisuunnitelma
2022–2025

ORIMATTILA



Ennaltaehkäisevä päihdetyö

Ennaltaehkäisevä päihdekasvatus

Tavoitteet:

- tukea oppilaiden ja opiskelijoiden tervettä kasvua, vahvistaa suojaavia tekijöitä ja ennaltaehkäistä päihteiden käyttöä

- tarjota tietoa päihteistä, (sähkö-)tupakka- ja nikotiinituotteista sekä rahapelaamisesta ja päihteiden käytön riskitekijöistä
- vaikuttaa oppilaiden ja opiskelijoiden asenteisiin ja aikomuksiin sekä oikoa virhekäsityksiä
- tarjota tietoa, mistä päihdeongelmiin ja niiden ennaltaehkäisemiseen voi hakea apua

Ennaltaehkäisevä päihdekasvatus:

7.luokat

- Terveystieto: riippuvuuksien kehittyminen ja syyt, netti- ja peliriippuvuudet, tupakka, nuuska
- Minä ja meidän luokka- kokonaisuus: koulunnuorisotyöntekijän ennaltaehkäisevä päihdetunti

8.luokat

- Terveystieto: päihteet - alkoholi, huumeet ja lääkkeet, terveet elämäntavat
- Ehkäisevän päihdetyön kokonaisuus: päihdekasvatustunti kaikille 8. luokille, koulutustilaisuus opettajille, ehkäisevän päihdetyön vanhempainilta
- Kouluterveydenhoitaja: laaja-alaiset terveystarkastukset

9.luokat

- Terveystieto: mielen hyvinvointi
- 9.-luokkalaisten vierailu "nuorten olohuoneessa"

Koulukoira

Koulukoiraharjoittelija Usva



Koulukoiraharjoittelija Usva

Orimattilan yhteiskoululla on oma koulukoiraharjoittelija Usva. Usva työskentelee koululla noin kerran viikossa pääasiallisesti kuvataiteen tunneilla.

Koulukoiratoiminnan tavoitteena on oppimiseen liittyen lisätä tarkkavaisuutta, keskittymiskykyä ja motivaatiota sekä vähentää stressiä ja lisätä koulupäivään rauhoittumisen ja ilon hetkiä. Kokonaisvaltaisesti tavoitteena on siis tukea nuorten psyykkistä hyvinvointia.

Seuraavista linkeistä löytyy lisätietoa koiran toimintaan koulussa liittyvistä asioista, myös huolenaiheista kuten allergiat tai koirapelko:

OPH:n ohjeistus: <https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/koirat-koulussa-koira-avusteisen-toiminnan-ohjeistus-oppilaitoksille>

Yhteyshenkilöt:

Apulaisrehtori Pilvi Luukkonen

Kuvataiteen opettaja Sanna Eiranen

KouluPT-toiminta

KOULUPT.png

KOULU-PT TOIMINTA

KouluPT-toiminta on Orimattilan liikuntapalveluiden tarjoama maksuton matalan kynnyksen liikuntaneuvontapalvelu yläkouluikäisille nuorille. Toiminnassa nuori voi tutustua ohjaajan kanssa oman alueensa liikuntatarjontaan, saada henkilökohtaista ohjausta, sekä kannustusta omaehtoiseen liikkumiseen.

Yhtenä toimenpiteenä on nuorten liikkumisen lisääminen, sillä liikunnan ulkopuolelle jäävien joukko on suuri ja riittävästi liikkuvien lasten ja nuorten määrä vähenee alakoulusta yläkouluun ja edelleen toiselle asteelle siirryttäessä.

Lisätiedot ja kysymykset:
Liikuntaneuvoja Heidi Kilkki 0447813928

Miten?
Terveystieteiden
läheteellä,
opettajan
suosituksesta tai
itse ohjautuen



KouluPT-toiminta

Orimattilan liikuntapalvelut pilotoi lv 2023-2024 KouluPT-toimintaa Orimattilan yläkoulussa. KouluPT- toiminta on koululaisille suunnattua matalan kynnyksen liikuntaneuvontapalvelua.

Tavoitteena on, että KouluPT käy syksyn aikana kaikkien luokkien liikuntatunneille esittelemässä oppilaille KouluPT- toimintaa. KouluPT voi tarvittaessa jalkautua liikunnanopettajien arvioon perustuen tietyn liikuntaryhmän tunneille tukemaan ja ohjaamaan oppilaita pienryhmissä tai yksilökohtaisesti.

KouluPT- toimintaa toteutetaan kiinteässä yhteistyössä koulujen ja kouluterveydenhuollon kanssa. KouluPT- toiminta tarjoaa kouluille ja kouluterveydenhuollolle mahdollisuuden ohjata Move!- mittaustulosten perusteella

tukea tarvitsevat nuoret KouluPT-toiminnan pariin. Nuori voi tutustua KouluPT:n kanssa oman alueensa liikuntatarjontaan, osallistua mahdolliseen pienryhmätoimintaan ja saada kannustusta omaehtoiseen liikkumiseen.

Jotta KouluPT tulisi oppilaille mahdollisimman tutuksi ja helposti lähestyttäväksi, KouluPt näkyy ja osallistuu mahdollisuuksiensa mukaan myös koulun muuhun toimintaan, kuten esimerkiksi kerran kuussa järjestettäviin välikkahviloihin.

Liikkuva koulu, välituntitoiminta

Välituntitoiminta 2024-2025

Lukuvuoden käynnistyessä käynnistyy taas toimintavälitunnit. Toimintavälitunneilla oppilailla on mahdollisuus päästä liikkumaan koulun oppituntien lomassa välituntisin.

MITÄ?

- mahdollisuus pelata, liikkua, rentoutua, hiljentyä ja pitää hauskaa
- välineitä löytyy jalkapallon, amerikkalaisen jalkapallon ja beachvolleyn pelaamiseen
- lisäksi muita välineitä esim. hyppynarut, petanque ja mölkky

MISSÄ?

- yläpihalla, Areenan takana ja B-rakennuksen 1.kerroksen luokkatiloissa

MILLOIN?

- maanantaista torstaihin klo 12.50-13.20.

MITEN?

- välineet saa B-rakennuksen sivussa olevasta kontista tai Areenan takana valvojalta
- valvoja avaa välinekaapin
- välineet palautetaan takaisin kaappiin heti välitunnin loppuessa

Opettajat ovat myös tervetulleita liikkumaan toimintavälitunneille!

Orimattilan yhteiskoulu on Liikkuva koulu. Oppilaita kannustetaan liikkumaan ja koululaisurheiluun osallistumiseen suhtaudutaan myönteisesti.

Välituntitoiminta monipuolistuu entisestään, kun koulun piha-alue valmistuu.

Orimattilan opetuspalvelut: [Liikkuva Koulu](#)

Luokkien hyvinvointikysely

Luokkien hyvinvointikysely

Oppilaille teetetään syksyisin ja keväisin hyvinvointikysely. Kyselyssä kartoitetaan oppilaiden kokemusta muun muassa luokan ilmapiiristä ja siitä, esiintyykö luokassa kiusaamista. Kysely on laadittu yhteistyössä oppilaskunnan hallituksen ja koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kanssa. Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, koulunuorisotyöntekijä, koulukuraattori, koulupsykologi ja kouluterveydenhoitaja sekä sovitusti oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus.

Oppilaat vastaavat kyselyyn kouluaikana. Oppilaat käyvät tulokset läpi luokanvalvojiensa kanssa ja pohtivat yhdessä, mitkä asiat luokassa ovat hyvin ja mitkä vaativat kehittämistä. Oppilaat laativat yhdessä luokanvalvojiensa kanssa suunnitelman luokansa hyvinvoinnin vahvistamiseksi. Tulosten yhteenvedot käydään läpi koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Luokanvalvojat tiedottavat lyhyesti huoltajille kyselyn keskeisistä tuloksista.

Kyselyn tulokset antavat luokanvalvojille ja oppilaille palautetta luokan vahvuuksista sekä mahdollisista epäkohdista. Tavoitteena on, että luokanvalvoja ja oppilaat keksisivät yhdessä keinoja vahvistaa luokan hyvinvointia. Luokan tilanteesta ja tarpeesta riippuen myös oppilashuoltoryhmän jäsenet jalkautuvat luokkiin sekä suunnittelevat luokan hyvinvointia vahvistavia toimia yhteistyössä luokanvalvojan kanssa. Keväisin toteutetaan seurantakysely.

Kuva



Oppilaan hyvinvointia tukevaa materiaalia, appeja ja nettisivustoja

Hyödyllisiä linkkejä ja appeja

[Chillaa-app](#)

[Sekasin-chat](#) päivystää ma-pe klo 9-24 ja viikonloppuisin 15-24, suunnattu 12-29-vuotiille nuorille

[Mun Mieli -sovellus](#) esittää kysymyksiä arjen hyvinvoinnista: tunteista, ihmissuhteista, liikunnasta, tärkeistä asioista elämässä, unesta ja levosta, harrastuksista sekä ruokailusta. Vastaaja saa välitöntä palautetta ja oman hyvinvointiyhteenvedon

[Mieli ry](#)

[Mielenterveystalo](#)

Pelaajan hyvinvointi



PELAAJAN CHECKLIST -OHJEET



Hei, sinä nuorten kanssa työtä tekevä tai vanhempil!

Listojen tarkoituksena on keskustella nuoren kanssa pelaamisesta ja hyvinvoinnista – eikä tuomita nuoren pelaamiseen käyttämää aikaa.

Herätellään nuorta itse ajattelemaan sitä, kuinka pelaaminen vaikuttaa hänen arkeensa (jos vaikuttaa) ja miten arki pyörii peliharrastuksen ympärillä.

Kysymysten/kohtien kautta on myös hyvä ottaa puheeksi jos huolta ilmenee, muistaen kuitenkin neutraali asennoituminen (monet nuoret jotka pelaavat, kokevat esim. kotona jatkuvaa syylistämistä ja negatiivisia asenteita peliharrastustaan kohtaan).

Toiveenamme on siis, että nuori täyttää kyselyn dialogissa yhdessä aikuisen kanssa. :)

Terveisin,
Pelitila Xperienzen tiimi

OTA YHTEYTTÄ / LISÄTIETOJA

ANNIKA NURMINEN
annika.nurminen@lahti.fi
Materiaalit & sosiaalinen media

JARI KARJALAINEN
jari.karjalainen@lahti.fi
Tilan toiminta & tutustumiskäynnit

Pelitila Xperience - Mariankatu 16, Lahti

LAHTI
Nuorisopalvelut

pelitila
XPERIENCE
Lahti

Tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminta 2025-2026

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää kouluyhteisön hyvinvointia, oppilaiden osallisuutta, toiset huomioivaa käyttäytymistä sekä torjua yksinäisyyttä ja ennaltaehkäistä kiusaamista esimerkiksi vertaistuen,

myönteisen ja aktiivisen esimerkin sekä tapahtumien ja tempausten avulla. Toiminta on oppilaslähtöistä ja yhteistyöhön pyrkivää. Jokaisella 7.luokalla on omat nimetyt tukioppilaat

Tukioppilastoiminta:

- myönteisenä ja aktiivisena esimerkkinä toimiminen koulun muille oppilaille
- välituntisin tukioppilaat huolehtivat ettei kukaan jää yksin ja havainnoivat mahdollista kiusaamista
- ryhmäytymispäiviin/MML-tunneille osallistuminen
- kummiluokkatoiminta
- erilaisten tapahtumien suunnittelu ja järjestäminen
- tukioppilasarvojen viestintä koulun somekanavilla
- osallistuminen Hyvinvointipäivään

Yhteisön hyvinvointitiimi

Yhteisön hyvinvointitiimin toimintasuunnitelma 2024-2025

Tiimin tavoitteena on edistää oppilaiden osallisuutta, aktiivista toimintaa ja yhteisöllisyyttä koulun arjessa ja näiden avulla ehkäistä kiusaamista. Tiimi käsittelee kokoontumisissaan aina sillä hetkellä ajankohtaisia asioita sekä johtotiimin toimeksiantoja. Tänä lukuvuonna keskitymme erityisesti käynnistämään toimintavälitunnit ja tiedottamaan niistä sekä kehittämään niitä uusia tiloja hyödyntäen oppilaita osallistaen.

Tiimin näkyvyys koulun arjessa:

Välituntitoiminta

- välituntitoiminnan järjestelyt (tiedotus, valvonnat)
- välituntitoiminnan peleistä ja välineistä huolehtiminen
- välituntitoiminnan kehittäminen, yhteistyö koulunuorisotyön kanssa
- välikkisojen organisointi ja toteuttaminen
- uusien välituntivälineiden ja pelien hankkiminen mahdollisuuksien mukaan
- välituntitoiminnasta tiedottaminen wilman, pedanetin ja koulun somekanavien kautta

Oppituntien toiminnallistaminen

- Moose Gymin käyttäminen seitsemäsluokkalaisille: Tavoitteena, että jokainen luokka pääsisi kerran lukuvuoden aikana Moose Gymille luokanvalvojansa kanssa ohjattuun (PAM) liikunnalliseen ryhmäytymishetkeen (kesto 75 min)
- lautapelit ja muut välineet lainattavissa oppitunneille, välineiden tarkastaminen ja mahdollinen korjaaminen

Oppilaitosyhteistyö

- Tavoitteena jatkaa oppilaitosyhteistyötä ammattikorkeakoulun kanssa, harjoittelupaikkaa tarjotaan liikunnan tai yhteisöpedagogiikan alan opiskelijalle.
- Harjoittelun tavoitteena on luoda yhteisön hyvinvointia lisääviä toimintamalleja, joita pystyttäisiin jatkamaan myös opiskelijan harjoittelujakson päätyttyä.

Yhteisön hyvinvointi

- henkilökunnan hyvinvoinnin edistämiseksi erilaisia "tapahtumia/tekoja" henkilökunnan toiveiden mukaan.
- oppilaiden ja opettajien välisten pelien organisointi ja toteuttaminen
- Mahdollisia kulttuurivierailuja.
- Herkkupäivä joka jaksossa.

Oppilaskuntatoiminta

- myönteisenä ja aktiivisena esimerkkinä toimiminen koulun muille oppilaille
- oppilaiden osallistaminen ja vaikuttamismahdollisuudet
- koulun oppilaiden aktivointi oppilaskuntatyöhön
- oppilaskunnan hallituksen jäseniä kutsutaan mukaan tiimiin
- oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelmaan pääset tutustumaan [tästä](#).

Tukioppilastoiminta

- myönteisenä ja aktiivisena esimerkkinä toimiminen koulun muille oppilaille
- välituntisin tukioppilaat huolehtivat, ettei kukaan jää yksin ja havainnoivat mahdollista kiusaamista
- ryhmäytymispäiviin osallistuminen
- kummiluokkatoiminta
- Koulurauhan julistus
- osallistuminen Hyvinvointipäivään
- tukioppilaiden suunnittelemat ja järjestämät koko koulun tapahtumat läpi lukuvuoden
- koulun Instagramin suurempi hyödyntäminen

Hyvinvointivastaavat

- hyvinvointivastaavat toimivat työryhmän jäseninä
- toimivat oman koulun linkkinä kaupungin tason työryhmän ja koulun välillä
- koulun kerhotoiminnan yhdyshenkilönä toimiminen
- valitsemassaan painopistealueessa työskenteleminen

Tiimi on mukana koulun yhteistyötahojen järjestämissä oppilaita aktivoivissa hankkeissa mahdollisuuksien mukaan.

Arkisto (luonnos)

yhteistyö poliisin kanssa

Orimattilan koulut tekevät poliisin kanssa ennalta ehkäisevää työtä päihteiden, turvallisuuden ja liikennekulttuurin parantamiseksi poliisin reurssien puitteissa.

Koulu tekee yhteistyötä Päijät-Hämeen ankkuritiimin kanssa esim. vakavien kiusaamistapausten ja väkivaltatilanteiden selvittelyissä.

Suuntaviivoja_kouluille_ankkuri_20200129.pdf



Suuntaviivoja koulun ja Ankkurin yhteistyöhön

29.1.2020

Tuomas Kuure
Pikokomisario

Liite1_sovittelun_sääntely_ja_tahojen_roolit.pdf



Liite

1 (5)

19.3.2021

SOVITTELUUN LIITTYVÄSTÄ SÄÄNTELYSTÄ JA ERI TAHOJEN TARKEMMISTA ROOLEISTA**Alle 15-vuotiaiden rikolliseen tekoon epäiltyjen esitutkintaa koskeva sääntely**

Alle 15-vuotiaan epäillyksi tekemän rikoksen esitutkinta määräytyy ETL 3:5:n perusteella ja esitutkinta suoritetaan tarvittaessa seuraavissa tapauksissa:

- Selvitetään liittyykö tapaukseen 15 vuotta täyttäneitä rikoksesta epäiltyjä
- Asianomistajan pyynnöstä teolla menetetyn omaisuuden saamiseksi takaisin tai hänen vahingonkorvausoikeutensa toteuttamiseksi
- Menettämisseuraamuksen edellytysten selvittämiseksi
- Epäillyn kohdistettavien lastensuojelutoimenpiteiden tarpeen tai muun epäillyn etuun liittyvän selvittämistarpeen vuoksi¹

Ensimmäisen kohdan koulun liittyvät tapaukset eivät yleensä muodosta selvittämistarvetta, koska osalliset ja heidän ikänsä on tiedossa. Toisen kohdan mukaiset omaisuuden takaisin saamiset ja vahingonkorvaukset voivat taasen tulla kyseeseen useiden erilaisten rikosten kohdalla. Tällaisia tilanteita ovat etenkin oppilaiden väliset pahoinpitely- ja uhkailu-, ja loukkaamistilanteet, joiden lisäksi voi tulla kyseeseen myös esimerkiksi oppilaiden tai koulun omaisuuden kohdistuvat vahingonteot.

Menettämisseuramusasiaina käsitellään tilanteet, joissa muuta kuin vähäarvoista omaisuutta on tar-koitus vaatia tuomioistuimessa valtiolle, vaikka asia ei muutoin etene epäillyn syyntakeettomuuden takia syyttäjälle tai käräjäoikeuteen. Käytännössä nämä tilanteet ovat alle 15-vuotiaiden kohdalla äärimmäisen harvinaisia. Sama koskee myös viimeistä kohtaa, koska sosiaaliviranomaisilta selvittävät tarpeen vaatiessa yleensä itse puhutuksin asian. Sinänsä lastensuojelullinen näkökulma on jokai- sessa poliisin alaikäiseen kohdistamassa esitutkinnassa läsnä, mutta erillisiä pyyntöjä tutkinnan suo- rittamiseksi alle 15-vuotiaiden kohdalla ei yleensä saada sosiaaliviranomaisilta.

Lakien ja muiden oikeuslähteiden perusteella voidaan tehdä seuraavia alle 15-vuotiaiden rikolliseen tekoon epäiltyjen esitutkintaan liittyviä linjauksia:

- Alaikäisen kohdistuvan esitutkinnan kohdalla on otettava huomioon lasten kohtelua esitutkin- nassa koskevat säännökset ja erityisesti 4 luvun esitutkintaperiaatteet sekä lapsen etu

¹ Tämän kohdan osalta esitutkinta voidaan suorittaa, vaikka asianomistajarikoksen asianomistaja ei ole esittänyt asiassa rangaistusvaatimusta.

HÄMEEN POLIISILAITOS
Esikuntakatu 4, 15700 LAHTI
Hirjaamo.hame@poliisi.fi
Puh. 0295 430 311, Faksi 0295 411 920

Aloite_kouluilta_sovitteluun_ohjaamiseksi.pdf



Kirje

1 (3)

19.03.2021

Toimintamalli kouluun liittyvien rikosten sovitteluun saattamiseksi alle 15-vuotiaiden tapauksissa**Aloitteen sisältö**

Hämeen poliisilaitoksella alaikäisten epäiltyjen asioita hoidetaan pääsääntöisesti Ankkuritoiminnassa. Viime vuosien aikana on ollut havaittavissa kehitys, jossa koulujen henkilökunta kehottaa usein huoltajia tekemään rikosilmoituksen myös tapauksista, joissa on ollut vain alle 15-vuotiaita osallisia, jolloin pääsääntönä ei ole asian hoitaminen rikosprosessissa.

Päävastuu alle 15-vuotiaista rikoksentekijöistä on sosiaaliviranomaisilla poliisin sijaan. Asiassa voidaan kuitenkin suorittaa esitutkinta tarvittaessa. Alle 15-vuotiaan epäillyksi tekemän rikoksen esitutkinnan toimittaminen määräytyy esitutkintalain (805/2011, ETL) 3 luvun 5 §:n perusteella. Lisäksi koulu hoitaa itse osan tapauksista koulun oppilashuolto- tai kurinpitotoimin.

Kaikki alle 18-vuotiaan epäillyksi tekemät rikokset kirjataan Ankkuriin. Moniammatillisessa Ankkuritoiminnassa pyritään puuttumaan alaikäisten rikolliseen toimintaan ja ongelmakäyttäytymiseen ennaltaehkäisevästi sekä selvittämään jo tapahtuneita rikoksia. Toiminnassa pyritään nuoren elämäntilanteen kokonaisvaltaiseen arviointiin. Pääpaino on nuorissa, jotka ovat lähellä rikosoikeudellista vastuukärajaa, ulottuen täysi-ikäisiin. Käytännön tasolla tämä tarkoittaa noin 13 - 17-vuotiaita lapsia ja nuoria. Tästä poiketaan lähtökohtaisesti vain päihdeongelman omaavien nuorien kohdalla ja harkinnan perusteella yksittäistapauksissa. Ankkuritoiminnassa hoidetaan nuoren rikosasia samalla tapaamisella. Käytännössä tämä tarkoittaa useimmiten kuulemistusta. Osa rikosasioista hoidetaan perustutkinnassa ja osa Poliisin ennalta estävässä ryhmässä. Ennalta estävän poliisityön tarkoituksena on toimia oppilaitosten tukena yleisten ongelmien tai ilmiöiden ratkaisemiseksi.

Alle 15-vuotiaiden tekemiksi epäillyt rikosasiat eivät etene syyttäjälle tai tuomioistuimeen, joka esimerkiksi vaikeuttaa selvästi mahdollisten korvausten saamista.

Tämän toimintamalliehdotuksen tarkoituksena on ohjata yhä useammin alle 15-vuotiaiden koulussa tapahtuneet ja kouluun liittyvät rikokset suoraan sovitteluun koulun toimesta, jota ei mitä luultavimmin ole Päijät-Hämeen kouluissa toistaiseksi juuri tapahtunut. Ohjaamalla asia sovitteluun, saadaan kouluun liittyvien rikosten prosessia nopeammaksi, kustannustehokkaammaksi, osapuolten kannalta vaikuttavammaksi sekä enemmän lapsen edun mukaiseksi.

HÄMEEN POLIISILAITOS
Esikuntakatu 4, 15700 LAHTI
Kirjaamo.hame@poliisi.fi
Puh. 0295 430 311, Faksi 0295 411 920

poliisi.fi

HUOLI-ILMOITUS POLIISILLE

Meillä poliisissa ollaan erittäin huolissaan kasvavasta nykytrendistä, jossa nuorisopukot kokoontuvat erilaisin motiivein yhteen ja ne aiheuttavat meille akuutteja hälytystehtäviä. Näissä tilanteissa poliisit ovat yleensä pahasti myöhässä ja tilanteet ovat ehtineet eskaloitua isoihin mittoihin ja vahinkoa on jo ehtinyt syntyä. Esimerkkeinä voisi mainita mopomäkit, jukkotappelut ja kotibileet.

Olemme saaneet hyviä kokemuksia tiettyjen jalkautuvien tahojen, koulujen ja nuorisopalveluiden kanssa tehdystä tiedonvaihdesta ennakoon, jolloin olemme etukäteen voineet ottaa toiminnassamme huomioon tulevat tapahtumat ja resursoida omat voimamme ennalta tapahtumapaikoille. Tällä tavoin olemme voineet ennalta estää yleisen järjestyksen ja turvallisuuteen liittyvät uhat tai olemme ainakin voineet minimoida henkilöihin tai omaisuuteen liittyvät vahingot.

Jotta jatkossa onnistuisimme vielä paremmin ennaltoimaan ja reagoimaan ei-toivottuihin tapahtumiin, niin pyydämme teitä olemaan matalla kynnyksellä yhteydessä meihin lähettämällä viestin ennaltaestava.hame@polisi.fi sähköpostiin otsikolla HUOLI-ILMOITUS KIIRE! Viestissä voitte kuvata tulevan tapahtuman, tiedossa olevan kellonajan, tapahtumapaikan/osoitteen, arvioidun osallistujamäärän ja YHTEYSTIETONNE. Meiltä ollaan tämän jälkeen teihin yhteydessä tarkempien tietojen saamiseksi. Meidän EET ryhmän lisäksi viestejä lukee 24/7 Tilannekeskuksemme.

Lisätietoja annan mielelläni sähköpostilla tai puhelimitse.

Yhteistyöterveisin, Matti Koski

Matti Koski

Ylikonstaapeli, ryhmänjohtaja

Ennalta Estävä toiminto

Hämeen poliisilaitos

Hämeenlinnan poliisiasema

Hattelmalantie 2, 13130 Hämeenlinna

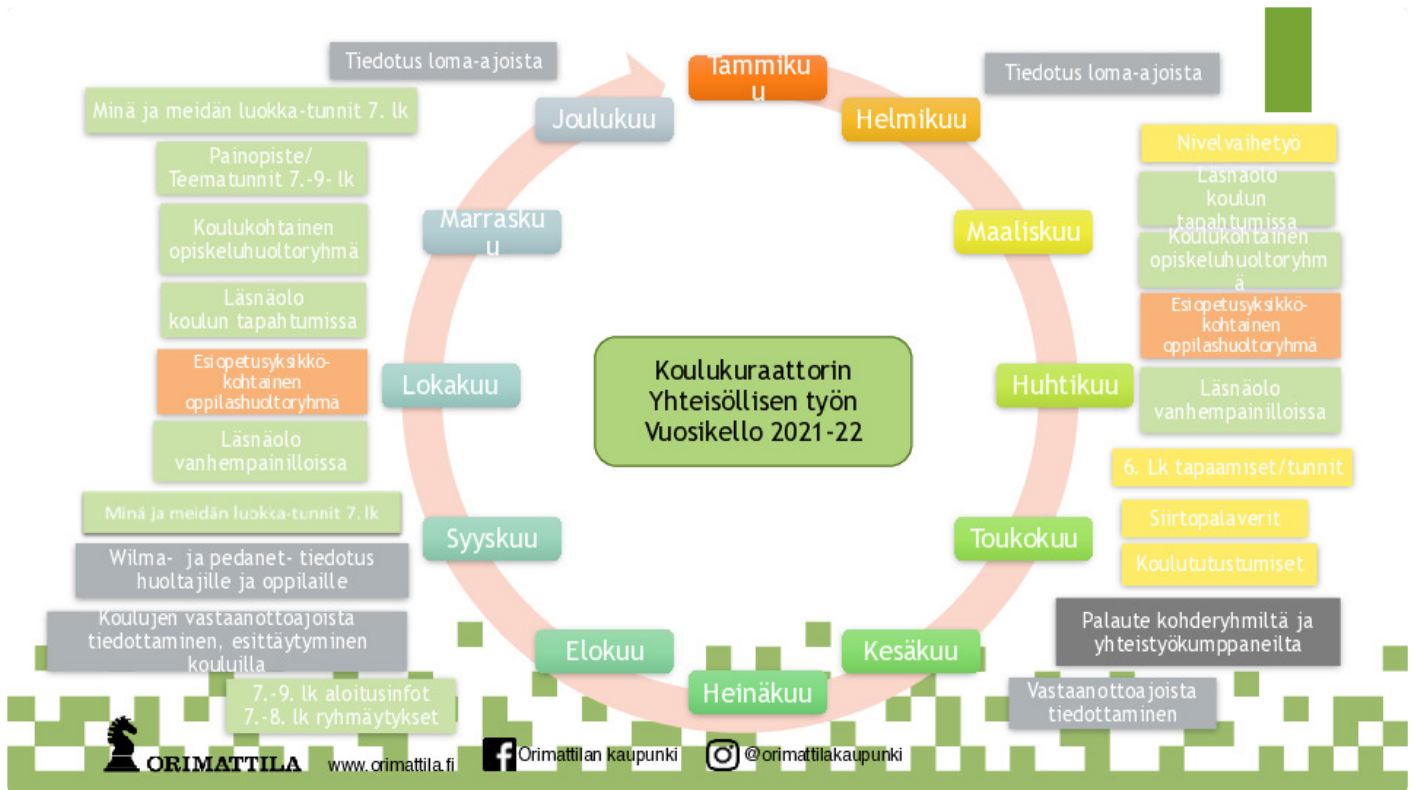
p.0295 437 451/040-7183672

matti.koski@polisi.fi



Koulukuraattorin yhteisöllinen työ

Kuraattorin vuosikello



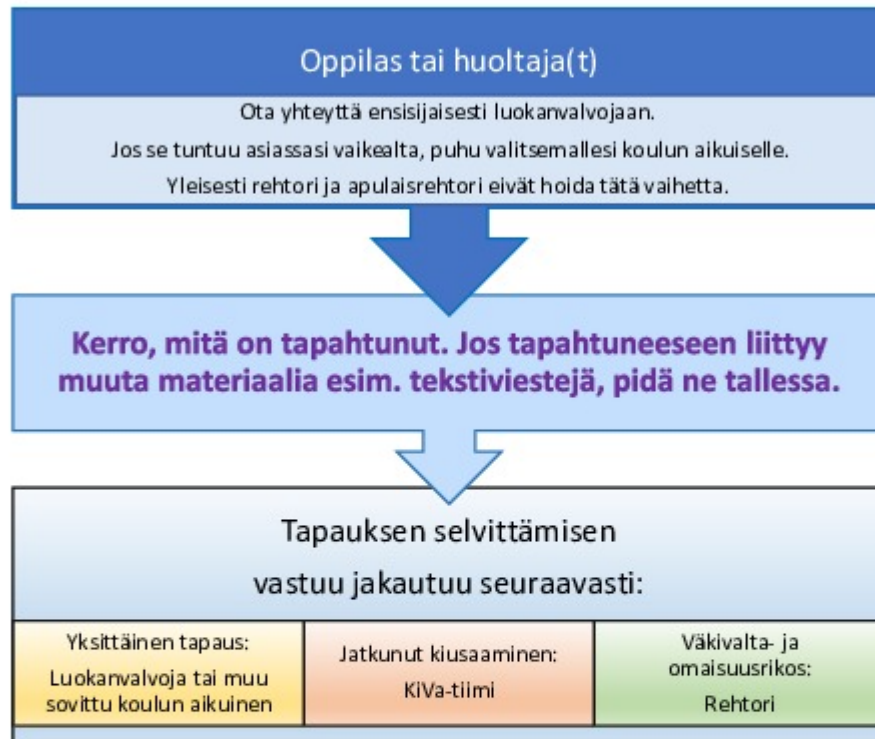
Yhteistyö poliisin kanssa

Toimenpideohjelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi

Ohje oppilaalle ja huoltajalle

Kiusaamistilanteiden selvittäminen

Ohje oppilaille ja huoltajille
Orimattilan yhteiskoulu 2019-



Seksuaaliseen häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja siihen puuttuminen Päijät-Hämeen kouluissa ja oppilaitoksissa



Seksuaalisen häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja siihen puuttuminen Päijät-Hämeen kouluissa ja oppilaitoksissa

Seksuaalisella häirinnällä tarkoitetaan sanallista, sanatonta tai fyysistä, luonteeltaan seksuaalista ei-toivottua käytöstä. Seksuaalinen häirintä loukkaa henkilön psyykkistä tai fyysistä koskemattomuutta luomalla uhkaavan, vihamielisen, halventavan, nöyryyttävän tai ahdistavan ilmapiirin. (Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986, 7§.) Seksuaaliseen häirintään yhdistyy usein vallankäytön motiiveja ja vakavimmillaan se voi muuttua seksuaaliseksi väkivallaksi ja rikokseksi. Häirinnälle on tyypillistä sen toistuvuus, mutta se voi olla myös yksittäinen teko. (OPH 2020, 6.)

Seksuaalinen häirintä loukkaa lasten ja nuorten opiskelu- ja työrauhaa, yksilönvapautta ja itsemääräämisoikeutta. Opiskelijoilla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. (Perusopetuslaki 628/1998, lukiolaki 714/2018 & laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017).

Kouluilla ja oppilaitoksilla tulee olla suunnitelmat opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Kaikilla koulun ja oppilaitoksen henkilöstöön kuuluvilla on velvollisuus osallistua opiskelijoiden hyvinvoinnin ja oppilaitoksen turvallisuuden edistämiseen. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 13§, 2§.)

Lisätietoja

- [Päijät-Hämeen turvataitoskäsytusmalli-materiaalit seksuaalisen häirinnän ja väkivallan ehkäisyyn kouluissa ja oppilaitoksissa](#)
- [Opa seksuaalisen häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi kouluissa ja oppilaitoksissa](#) (OPH, 2020)
- [Kiusaamisen vastainen työ kouluissa ja oppilaitoksissa](#) (OPH, 2020)

KiVa Koulu -ohjelma

KiVa-lyhenne muodostuu sanoista Kiusaamisen Vastainen tai Kiusaamista Vastustava. KiVa Koulu on opetusministeriön rahoituksella Turun yliopistossa kehitetty toimenpideohjelma koulukiusaamisen vähentämiseksi. KiVa Koulun on todettu vähentävän kiusaamista ja lisäävän kouluhyvinvointia! Lähes kaikki suomalaiset peruskoulut ovat jo ottaneet käyttöönsä KiVa Koulu -ohjelman, näiden joukossa meidän koulumme.

KiVa-oppitunneilla opitaan keinoja vastustaa kiusaamista. KiVa Koulu näkyy koulun arjessa monin tavoin. Yläkoulussa toteutetaan 7.- 9.-luokkalaissille suunnattuja KiVa- oppitunteja.

Koulun henkilökunta on saanut perehdytyksen KiVa Koulu -ohjelman toteuttamiseen ja kiusaamistapausten selvittämiseen. **Jos epäilet sinun lastasi kiusattavan tai sinulla on syytä uskoa hänen kiusaavan toisia, ota rohkeasti yhteyttä luokanvalvoajaan, jotta asiaan voidaan puuttua mahdollisimman nopeasti ja tehokkaasti!**

KiVa Koulu -ohjelma

LINKKI

Toimenpiteet väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi, niiden esiintyvyyden seuraamiseksi ja ongelmatilanteisiin puuttumiseksi ja jälkiseurannan edellyttämät käytänteet

(Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025)

KiVa -opettajat

Alanko Olli
Masuda Joanna
Ruotsi Antti
Lindberg Anni
Sallinen Jarkko
Vesterholm Aki

Orimattilan opetuspalveluiden toimenpideohjelma kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemiseksi



**TOIMENPIDEOHJELMA KIUUSAAMISEN, VÄKIVALLAN JA HÄIRINNÄN
EHKÄISEMISEKSI KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA ORIMATTILASSA**

SIVISTYSTOIMIALA

OPETUSTOIMI

30.11.2022

kiusaamisen_vastainen_työ_kouluissa_ja_oppilaitoksissa.pdf

KIUSAAMISEN VASTAINEN TYÖ KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA

Kristiina Laitinen
Sanna Haanpää
Laura Francke
Matti Lahtinen



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSYSTEMET

Oppaat ja käsikirjat 2020:3a

Koulumme on KiVa koulu



Valopilkku

**Kiusaamisasioiden
tuki- ja neuvontakeskus
VALOPILKKU**

Tietoa, tukea ja apua
kiusaamista kokeneille sekä
kiusattujen lasten vanhemmille



Kiusaamisasioiden
tuki- ja neuvontakeskus
VALOPILKKU
www.valopilkkuja.fi



Harjula

Harjulan Seurakunta ry
Harjulankatu 7, 15150 Lahti
Puh. (03) 8725 130
www.harjulan.fi

toimi-nain-kiusaamistilanteessa-oppilaat-a4.pdf

Toimi näin kiusaamistilanteessa

Oppiaalle

- Ole **reilu kaveri**: jos havaitset kiusaamista, osoita tukeasi kiusatulle esimerkiksi ottamalla yksin jäävä mukaan ryhmään.
- Jos joku **kiusaa sinua**, ilmoita **siitä heti** opettajalle, rehtorille tai jollekin toiselle koulun aikuiselle. Näin hän voi puuttua tilanteeseen.
- Ilmoita aikuiselle myös, jos **jotakin toista kiusataan**.
- Kerro, **mitä** tilanteessa tapahtui ja **ketä** oli paikalla.
- Kerro aikuiselle myös, jos olet kohdannut kiusaamista **verkossa**. **Säilytä** mahdolliset todisteet, kuten some-, teksti- ja sähköpostiviestit.
- Kerro asiasta myös **vanhemmillesi**.

Tiesitkö, että:

- Koulun aikuisten pitää aina puuttua kiusaamiseen.
- Kun tarvitset apua, voit ottaa yhteyttä opettajan ja rehtorin lisäksi koulun psykologiin, kuraattoriin, terveydenhoitajaan tai lääkäriin. Keskustelu on luottamuksellista ja toiveesi ja mielipiteesi otetaan huomioon.
- Voit ilmoittaa kiusaamisesta koulun aikuiselle myös **someviestillä**.
- Sinulla on **oikeus osallistua** koulun toiminnan ja pelisääntöjen suunnitteluun.

Kiusaaminen satuttaa. Muista, että olet tärkeä ja arvokas juuri sellaisena kuin olet.

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYNSSEN

toimi-nain-kiusaamistilanteessa-vanhemmat-a4.pdf



Toimi näin kiusaamistilanteessa – Vanhemmille

- Kiinnitä huomioita lapsesi tunnetiloissa tai käyttäytymisessä tapahtuviin **muutoksiin**.
- **Ilmoita viipymättä koululle**, jos havaitset tai saat tietosi lapseesi tai muihin lapsiin kohdistuvaa kiusaamista koulussa.
- Voit ilmoittaa **myös vapaa-ajalla tapahtuneesta** kiusaamisesta, jos arvioit että asialla on vaikutusta lapsen koulunkäyntiin. Ota asia puheeksi myös muiden tapahtumaan osallisten vanhempien kanssa.
- Vaikka olet huolissasi lapsestasi, **yritä ajatella miten asia ratkaistaisiin hyvin** myös muiden mukana olleiden lasten näkökulmasta.
- Jos lastasi on kiusattu, **ole hänen tukenaan**. Rohkaise häntä kertomaan kokemuk-
sistaan, kun asiaa käsitellään koulussa.
- Jos oma lapsesi on osallistunut kiusaamiseen, tue häntä asian käsittelyssä opettajien ja muiden tilanteessa mukana olleiden lasten kanssa.

Voit ennaltaehkäistä kiusaamista seuraavasti:

- **Keskustele** lapsesi kanssa kiusaamisesta ja sen muodoista sekä hänen kavereiden suhteistaan koulussa, vapaa-aikana ja digitaalisissa ympäristöissä.
- **Tutustu digitaalisiin ja sosiaalisen median ympäristöihin**, joita lapsesi käyttää.
- **Harjoittele** yhdessä lapsen kanssa mediataitoja sekä netin ja sovellusten kohtuullista käyttöä. **Rajoita** lapsen nettiaikaa tarvittaessa. **Opetta** ystävällistä ja asiallista käyttäytymistä myös netissä.

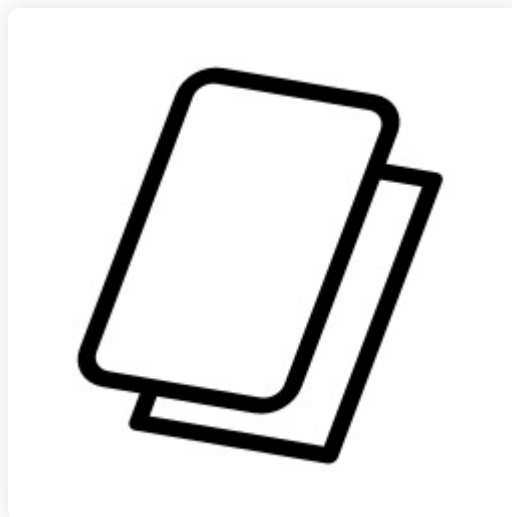
Tiesitkö, että:

- Lapsellasi on **oikeus psykologi- ja kuraattoripalveluihin sekä kouluterveydenhuoltoon**. Näiden palvelujen asiantuntijat tarjoavat ohjausta myös huoltajalle.
- Sinulla on **oikeus saada tietoa** lapsen kouluasioista ja hyvinvoinnista koulussa.
- Mikäli kiusaaminen johtaa **kurinpito- tai puuttumiskeinoihin tai sillä on rikosoikeudellisia seurauksia**, noudatetaan asianosaisten kuulemisessa ja huoltajille tiedottamisessa lain-
säädännön edellyttämiä menettelytapoja.

 OPETUSHALLITUS
UTBIS OPIKESKUSTELUJEN

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Yhteistyöllä eteen päin!



Arjen tuen palvelut

Perhekeskuksiin on koottu lapsiperhepalveluita saman katon alle. Perhekeskukset palvelevat Päijät-Soten kaikkia kuntia, lukuunottamatta Heinolaa ja Sysmää.

Arjen tuen palvelut ovat yksi osa perhekeskuksen lapsiperheille tuotettuja palveluita. Arjen tuki on ennaltaehkäisevää, varhaista tukea perheisiin ilman sosiaalihuoltolain mukaista asiakkuutta. Tarjoamme koko perheelle perheohjausta, lähityötä ja psykiatrisen sairaanhoitajan tapaamisia perheen omassa tutussa ympäristössä, kuten kotona, koulussa ja päiväkodissa.

Alla linkki, jonka kautta voitte tehdä pyynnön palveluun yhdessä asiakkaan kanssa tai ohjata asiakasta itse tekemään.

<https://www.hyvis.fi/web/paijat-hame/apua-ja-tukea-lapsiperheen-arkeen>

Apua ja tukea lapsiperheen arkeen - www.hyvis.fi

Apua ja tukea lapsiperheen arkeen. Harmittaako lapsen uhma, tarvitseeko teinin kanssa neuvotella ruutuajasta, kiristääkö parisuhde, pohditko oman mielesi hyvinvointia?

www.hyvis.fi

Yhteistyö

Yhteistyö eri tahojen kanssa: Orimattilan Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025,

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut

Päijät-Hämeen hyvinvointialue on yhdistänyt perheneuvolapalvelut ja lapsiperheiden mielenterveyttä tukevia perustason palveluja samaan yksikköön. Yksikkö käsittää nyt aiemmin erilliset perheneuvola-, neuvolapsykologi-, lastenpsykiatrian pikkulapsitiimi- ja alueelliset nuorisopsykiatriset palvelut.

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut palvelevat kolmessa ikäkausitiimissä. Yksikkö toteuttaa sosiaali- ja terveyspalveluita asiakaslähtöisesti ja moniammatillisesti. Palveluvalikoimaan kuuluu myös perheasiain sovittelu. Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvola palvelut ovat matalan kynnyksen palvelua.

Arjen tuen palvelut

Lastensuojelu

Lastensuojelu

Lastensuojelu: Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025. [LINKKI](#).

Orimattilan ateria- ja puhtauspalvelut

Orimattilan Ateria- ja puhtauspalvelut

Yleistä

Ateria- ja puhtauspalvelut pitävät säännöllisesti yksiköiden kanssa yhteistyöpalaverin. Yhteistyöpalaveriin osallistuu mahdollisuuksien mukaan yksikön johtajan lisäksi kouluissa oppilaskunnan ohjaava opettaja ja oppilaskunnan hallituksen edustus.

Palavereissa keskustellaan ruokaan, välipaloihin ja ruokailutilanteeseen liittyvistä sekä ympäristön puhtauteen liittyvistä näkökulmista. Tavoitteena on nostaa yhdessä esiin asioita, jotka toimivat ja jotka vaativat kehittämistä.

Ateriapalvelut osallistuvat lasten ruokakasvatukseen Sapere-menetelmän mukaisesti. Saperessa lapset oppivat aistimalla, tutkimalla, kokeilemalla, ihmettelemällä ja leikkimällä. Lapsi oppii uusia asioita ruokamaailmasta: elintarvikkeista, ruoasta, ruoan alkuperästä ja sen valmistuksesta.

Ateriapalvelut tarjoaa kasvisruokavaihtoehdon kaikille. Käytetyn ruoan kotimaisuusaste on noin 80 prosenttia ja ruoan valmistuksessa pyritään kasvattamaan lähellä tuotetun ruoan osuutta. Kerran kuukaudessa tarjotaan lähellä tuotetusta ruoasta valmistettu ateria. Ruokalistat suunnitellaan ja toteutetaan VRN:n suositusten mukaisesti.

Ateriapalvelut toteuttaa ajoittain erilaisia teemapäiviä yhdessä koulujen ja päiväkotien kanssa. Vuosittain on esimerkiksi sadonkorjuu- ja ravitsemusviikot sekä kansainväliset päivät.

Orimattilan yhteiskoulussa on sovittu:

Koulun ja Ateria- ja puhtauspalveluiden yhteistyöpalaveri pidetään säännöllisesti kerran syyslukukauden ja kerran kevätlukukauden aikana.

Palaverin kokoonpanoon kuuluvat OYK:n apulaisrehtori/rehtori, oppilaskunnan hallituksen ohjaava opettaja ja oppilaskunnan hallituksen edustus, lukion rehtori, lukion oppilaskunnan hallituksen edustaja, keittiön esihenkilö, ruokapalvelupäällikkö ja puhtauspalveluiden aluevastaava ja mahdollisuuksien mukaan muuta henkilökuntaa.

Palavereissa keskustellaan kouluruokaan, välipaloihin ja kouluruokailutilanteeseen liittyvistä sekä ympäristön puhtauteen liittyvistä näkökulmista. Tavoitteena on nostaa yhdessä esiin asioita, jotka toimivat ja jotka vaativat kehittämistä.

Orimattilan ev.lut seurakunta

Orimattilan ev.lut seurakunta

Yhteistyön käytänteet kuvattu Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelmassa. [LINKKI](#)

Yhteistyö Orimattilan Yhteiskoulun ja Orimattilan seurakunnan kanssa

- **Aamunavaukset noin kerran kuussa** sisältävät ajankohtaista pohdintaa tai jonkin eettisen näkökulman, eivät ole tunnustuksellisia
- **Välkkäkahvila:** Seurakunnan nuorisotyöntekijä järjestää toimintaa yhteistyössä nuorisopalveluiden kanssa
- **Kasiluokkalaisten omat päivät syyskuun alussa, yhteistyössä Orimattilan nuorisotoimen kanssa:** ryhmäytymistä + ripari-info
- **Joulukirkko viimeisenä koulupäivänä ennen joululomaa:** on pienimuotoinen jumalanpalvelus ja siksi tunnustuksellista toimintaa

Koulu järjestää joulukirkon lisäksi vaihtoehtoisen uskonottoman joulutapahtuman-

Orimattilan liikuntapalvelut

Orimattilan liikuntapalvelut

Orimattilan liikuntapalvelut tekevät yhteistyötä Orimattilan esiopetusyksiköiden, koulujen, erityisesti yläkoulujen ja Erkko-lukion liikunnanopettajien kanssa nuorten liikunnallisen elämäntavan tukemiseksi.

Orimattilan nuorisopalvelut järjestävät yhteistyössä liikuntapalvelujen kanssa harrastemessut vuosittain. Harrastemessuilla käyvät kaikki perusopetuksen oppilaat. Tavoitteena on lisätä paikallisen harrastetoiminnan näkyvyyttä. Toiminta on osa harrastamisen Suomen mallin toimintaa Orimattilassa.

Orimattilan liikuntapalvelut pilotoi lv 2023-2024 KouluPT-toimintaa Orimattilan yläkoulussa ja toimintaa pyritään jatkamaan myös lv 2024-2025. KouluPT- toiminta on koululaisille suunnattua matalan kynnyksen liikuntaneuvontapalvelua.

Tavoitteena on, että KouluPT käy syksyn aikana kaikkien luokkien liikuntatunneille esittelemässä oppilaille KouluPT- toimintaa. KouluPT voi tarvittaessa jalkautua liikunnanopettajien arvioon perustuen tietyn liikuntaryhmän tunneille tukemaan ja ohjaamaan oppilaita pienryhmissä tai yksilökohtaisesti.

KouluPT- toimintaa toteutetaan kiinteässä yhteistyössä koulujen ja kouluterveydenhuollon kanssa. KouluPT-toiminta tarjoaa kouluille ja kouluterveydenhuollolle mahdollisuuden ohjata Move!- mittaustulosten perusteella tukea tarvitsevat nuoret KouluPT-toiminnan pariin. Nuori voi tutustua KouluPT:n kanssa oman alueensa liikuntatarjontaan, osallistua mahdolliseen pienryhmätoimintaan ja saada kannustusta omaehtoiseen liikkumiseen.

Jotta KouluPT tulisi oppilaille mahdollisimman tutuksi ja helposti lähestyttäväksi, KouluPt näkyy ja osallistuu mahdollisuuksiensa mukaan myös koulun muuhun toimintaan, kuten esimerkiksi kerran kuussa järjestettäviin välkkäkahviloihin.

Poliisi

Poliisi

Poliisin kanssa yhteistyö on pääsääntöisesti Ankkuritoimintaa. Poliisi voi tehdä koulutus- ja valistustyötä kouluissa. Koulu tekee yhteistyötä poliisin kanssa tarpeen mukaisesti myös tilanteissa, joissa oppilaan turvallisuus on vaarantunut tai kurinpidollisten toimien lisäksi on tehty rikosilmoitus. Päijät-Hämeen ankkuritiimi hoitaa alaikäisten tekemiä rikoksia ja niissäasioissa nuorten puhutuksia, sekä muilta toimijoilta tulevia nuoriin liittyviä huolenaiheita. Yhteistyö on kuvattu myös koulun toimintaohjeisiin äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa sekä kurinpitotoimien yhteydessä.

Koulut tekevät yhteistyötä myös poliisin Ennalta Estävän toiminnon kanssa. Jos koulun henkilökunnan tietoon tulee ennakkoon tapahtumia (esim. mopomiitit, kotibileet), joissa voi ilmetä turvallisuuteen liittyviä uhkia, voi koulun henkilökuntaan kuuluva tehdä ilmoituksen poliisin Ennalta Estävälle toiminnolle.

Suuntaviivoja_kouluille_ankkuri_20200129.pdf



Suuntaviivoja koulun ja Ankkurin yhteistyöhön

29.1.2020

Tuomas Kuure
Pikokomisario

Sosiaalipalvelut

Sosiaalipalvelut

Sosiaalipalvelut: Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma 2023-2025. [LINKKI](#).

Poikkeustilanteisiin varautuminen (luonnos)