

OPPIAINE UE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

Hyvinvointi-osaaminen	Huolenpito itsestä ja muista	Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen	Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa
Opintojakso 1 (Moduuli 1)	Opiskelija oppii hahmottamaan oikeuksiaan, velvollisuuksiaan ja asemaansa yhteiskunnassa.	Opiskelija saa aineksia identiteetin, elämäkatsomuksen ja maailmankatsomuksen rakentamiseen.	Työtavat tukevat sinnikästä yritteliäisyyttä.
Opintojakso 2 (Moduuli 2)		Opiskelija saa aineksia identiteetin, elämäkatsomuksen ja maailmankatsomuksen rakentamiseen.	Työtavat tukevat sinnikästä yritteliäisyyttä.
Opintojakso 3 (Moduuli 3)	Opiskelijalle tarjotaan työkaluja tarkastella uskonnon ja katsomuksen merkitystä niin omassa kuin muidenkin elämässä.		Työtavat tukevat sinnikästä yritteliäisyyttä.
Opintojakso 4 (Moduuli 4)	Opiskelija saa välineitä itsensä ja toisten arvostamiseen.	Opiskelija saa välineitä oman identiteettinsä rakentamiseen.	Työtavat tukevat sinnikästä yritteliäisyyttä.
Opintojakso 5 (Moduuli 5)		Opiskelija pohtii itselleen tärkeitä elämänskysymyksiä ja kulttuurin muotoja.	Työtavat tukevat sinnikästä yritteliäisyyttä.
Opintojakso 6 (Moduuli 6)	Opiskelija saa valmiuksia toimia oman ja toisten hyvinvoinnin hyväksi.	Opiskelija saa virikkeitä itsetuntemuksen kehittämiseen sekä identiteetin rakentamiseen.	Työtavat tukevat sinnikästä yritteliäisyyttä.

OPPIAINE UE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

Vuorovaikutus-osaaminen	Tunne- ja empatiataidot	Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot	Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito
Opintojakso 1 (Moduuli 1)		Opiskelija oppii ottamaan huomioon katsomuksellisia taitoja vuorovaikutuksessa.	Opiskelija saa valmiuksia ymmärtää uskontojen ja katsomusten merkitystä ja monimuotoisuutta.
Opintojakso 2 (Moduuli 2)		Opiskelija saa valmiuksia toimia moniarvoisissa toimintaympäristöissä.	
Opintojakso 3 (Moduuli 3)	Opiskelija saa valmiuksia toimia tiedostaen empaattisesti ja kunnioittavasti.	Opiskelija saa välineitä huomioida katsomuksiin liittyviä tekijöitä omassa vuorovaikutuksessaan.	
Opintojakso 4 (Moduuli 4)	Opiskelija saa valmiuksia empatiaan, yhteistyöhön ja kunnioittavaan vuoropuheluun.		
Opintojakso 5 (Moduuli 5)			Opiskelija saa valmiuksia olla kanssakäymisessä yli kieli-, katsomus- ja kulttuurirajojen.
Opintojakso 6 (Moduuli 6)		Opiskelija saa valmiuksia osallistua katsomukselliseen dialogiin.	Opiskelija pohtii sananvapautta ja sen vastuullista käyttöä.

OPPIAINE UE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

Monitieteinen ja luova osaaminen	Utelaisuus ja motivaatio oppia ja etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla tavoilla	Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen	Monilukutaito digiajassa
Opintojakso 1 (Moduuli 1)	Opiskelija hahmottaa uskontoa eri tieteenalojen ja uskontojen itseymmärryksen näkökulmasta.	Opiskelija harjaantuu tarkastelemaan lähdekriittisesti uskontoja koskevaa informaatiota ja kielenkäyttöä.	
Opintojakso 2 (Moduuli 2)	Vahvistetaan opiskelijan uteliaisuutta perehtymällä kristinuskon erilaisiin muotoihin ja ajankohtaisiin kristinuskoon liittyviin kysymyksiin.	Opiskelija harjaantuu tarkastelemaan lähdekriittisesti uskontoja koskevaa informaatiota ja kielenkäyttöä.	Opiskelijan monilukutaitoa syvennetään erityisesti kristinuskoon liittyen.
Opintojakso 3 (Moduuli 3)		Opiskelija kehittää kykyään analysoida ja arvioida erilaisia uskontoja koskevia tiedonlähteitä.	Opiskelija tutustuu uskontoihin liittyviin käsitteisiin, käytäntöön ja symboliikkaan.
Opintojakso 4 (Moduuli 4)		Opiskelija saa välineitä uskontoja koskevan informaation lähdekriittisyyteen.	
Opintojakso 5 (Moduuli 5)		Opiskelija tutustuu erilaiseen informaation esittämisen tapoihin.	Tuetaan opiskelijan monilukutaidon kehittymistä sekä eettisten ja esteettisten arvojen pohdintaa.
Opintojakso 6 (Moduuli 6)	Opiskelija kehittää monitieteistä osaamistaan.		

OPPIAINE UE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

Yhteiskunnallinen osaaminen	Demokratiataito, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävän tulevaisuuden puolesta	Osaamisen käyttäminen sekä itsensä että yhteiskunnan hyväksi	Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne
Opintojakso 1 (Moduuli 1)	Opiskelija saa valmiuksia toimia demokraattisen ja ihmisoikeuksia kunnioittavan yhteiskunnan jäsenenä.		Opiskelija saa valmiuksia toimia osana katsomuksellisesti ja kulttuurisesti moninaisia työyhteisöjä.
Opintojakso 2 (Moduuli 2)		Opiskelija saa valmiuksia rakentaa yhteiskuntarauhaa ja edistää demokratiaa, tasa-arvoa ja oikeudenmukaisuutta.	
Opintojakso 3 (Moduuli 3)			Opiskelija vahvistaa valmiuksiaan toimia katsomuksellisesti moninaisissa ja globaaleissa opiskelu- ja työympäristöissä.
Opintojakso 4 (Moduuli 4)	Opiskelijaa rohkaistaan toimimaan demokraattisen ja ihmisoikeuksia kunnioittavan yhteiskunnan ja erilaisten yhteisöjen vastuullisena jäsenenä.	Opiskelija syventää ymmärrystään roolistaan, vastuustaan ja mahdollisuuksistaan yhteiskunnassa.	
Opintojakso 5 (Moduuli 5)		Opiskelija saa valmiuksia ottaa kantaa yhteiskunnallisiin keskusteluihin.	
Opintojakso 6 (Moduuli 6)	Opiskelijaa rohkaistaan ottamaan kantaa yhteiskunnallisiin kysymyksiin.		

OPPIAINE UE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

Eettisyys- ja ympäristöosaaminen	Arvolähtöinen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi	Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen	Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus
Opintojakso 1 (Moduuli 1)	Opiskelija saa välineitä hahmottaa kestävänsä tulevaisuuden ekologista, taloudellista, sosiaalista ja kulttuurista ulottuvuutta.		
Opintojakso 2 (Moduuli 2)	Opiskelijaa rohkaistaan pohtimaan omakohtaisesti arvoja ja eettisiä kysymyksiä.	Opiskelija hahmottaa kristinuskon roolia ekologisesti kestävänsä tulevaisuuden rakentamisessa.	
Opintojakso 3 (Moduuli 3)		Opiskelija hahmottaa uskontojen roolia ekologisesti kestävänsä tulevaisuuden rakentamisessa.	
Opintojakso 4 (Moduuli 4)	Opiskelijaa rohkaistaan pohtimaan omakohtaisesti arvoja ja eettisiä kysymyksiä.		Opiskelija ymmärtää uskontojen ja katsomusten merkitystä ekologisesti kestävänsä tulevaisuuden rakentamisessa.
Opintojakso 5 (Moduuli 5)	Opiskelija harjaantuu pohtimaan omaa toimintaansa eettisyyden ja vastuullisuuden lähtökohdista.		
Opintojakso 6 (Moduuli 6)	Tuetaan opiskelijan eettistä- ja ympäristöosaamista media-aineistojen lähdekriittisen tarkastelun avulla.		

OPPIAINE UE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen	Kansainvälisyysvalmiudet ja maailman kansalaisen asenne	Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus ja kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen	Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologiamaailmassa
Opintojakso 1 (Moduuli 1)	Opiskelija harjaantuu arvostamaan ihmisten ja yhteisöjen oikeutta kulttuuriseen identiteettiin.		
Opintojakso 2 (Moduuli 2)	Opiskelija harjaantuu arvostamaan ihmisten ja yhteisöjen oikeutta kulttuuriseen identiteettiin.	Opiskelija kehittää kristinuskoon liittyvää kulttuurista lukutaitoa.	Opiskelija osaa analysoida ja arvioida ajankohtaisia kristinuskoon liittyviä mediasisältöjä.
Opintojakso 3 (Moduuli 3)	Opiskelija rakentaa ymmärrystä maailman ja yhteiskunnan moninaisuudesta.		Opiskelija saa valmiuksia toimia kulttuurisen ja katsomuksellisen moninaisuuden puolesta.
Opintojakso 4 (Moduuli 4)		Opiskelijalla on mahdollisuus käsitellä yksilön, yhteisön ja suomalaisen yhteiskunnan suhteita sekä niihin liittyviä ajatuksia ja tunteita.	
Opintojakso 5 (Moduuli 5)		Opiskelija tunnistaa ja reflektoi kulttuuriperintöjä.	
Opintojakso 6 (Moduuli 6)			Vahvistetaan opiskelijan monilukutaitoa moniarvoisissa toimintaympäristöissä ja muuttuvissa media- ja teknologiaympäristöissä.