

Ammattiopisto SAMledu

Itä-Savon koulutuskuntayhtymä
2018

ELO-johtoryhmä
Kangasniemi 13.9.2018/HF

Uudistunut ammatillinen koulutus – mikä muuttui?



Ammatillinen koulutus on uudistunut ja toteutuksessa korostuvat osaamis-perusteisuus ja asiakaslähtöiset kokonaisuudet. Työpaikoilla tapahtuva oppiminen on lisääntynyt, yksilölliset opintopolut toteutuvat ja sääntelyä sekä päällekkäisyyksiä on purettu.

- Mikä on muuttunut opiskelijalle?
 - Muutos tuo opiskelijan opintoihin **lisää joustavuutta, yksilöllisyyttä ja monipuolisuutta** oppimisympäristöihin. **Osaamista hankitaan tarpeen mukaan** ja oppimista tapahtuu entistä enemmän työpaikoilla.
- Mikä on muuttunut työnantajalle?
 - Muutos mahdollistaa entistä nopeamman reagoinnin työelämän tarpeisiin. Toimintamallit ja käytännöt yhdenmukaistuvat ja selkeytyvät. **Työelämä on mukana varmistamassa tutkintojen laatua.**

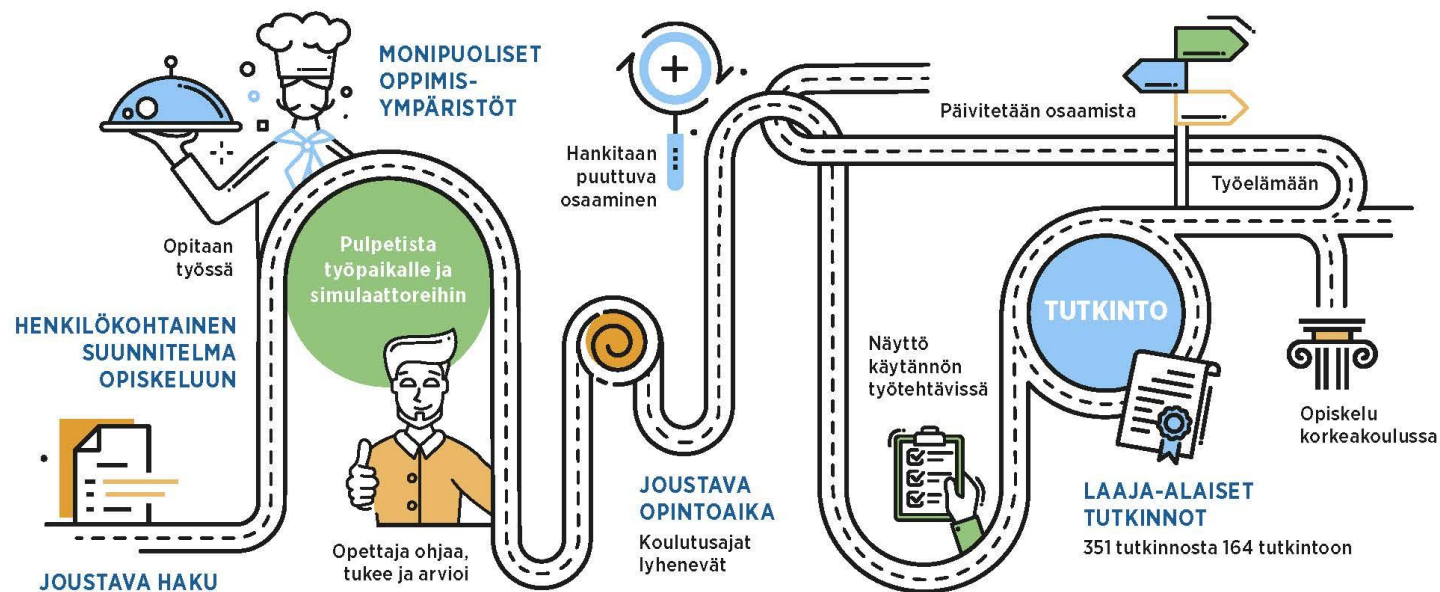
Ammatillisen koulutuksen keskeinen malli



UUSI AMMATILLINEN KOULUTUS 1.1.2018 alkaen

Hallituksen esitys 2017

Työelämä muuttuu. Ammatteja syntyy ja katoaa. Teknologia kehittyy. Ansaintalogiikat uudistuvat. Opiskelijoiden tarpeet yksilöllistyvät. Osaamista uudistetaan läpi työuran.



Reformi - Ylä-Savon ammattiopisto

VAIKUTTAVUUTEEN KUNNASTAVAA RAHOITUSTA
Opiskelijat pysyvät mukana, suorittavat opintoja, valmistuvat, saavat töitä tai jatkavat opintojaan

YKSI LAINSÄÄDÄNTÖ, YKSI JÄRJESTÄMISLUPA
Ei raja-aitoja nuorten ja aikuisten välillä

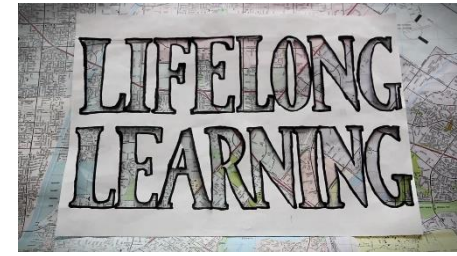
VÄHEMMÄN BYROKRATIAA JA ENEMMÄN TOIMIVALTAA
koulutuksen järjestäjälle

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

#AMISREFORMI

sami

Ammattia oppimaan tekemällä työtä



1.1 Elinikäinen oppiminen

Ammatillinen opiskelu on monipuolista, useimmiten **käytännönläheistä tekemällä oppimista**, jossa voit hyödyntää aikaisempaa osaamistasi, työkokemustasi sekä **opiskelua muuallakin kuin oppilaitoksessa**. Opiskelu on vuorovaikutteista, keskustelevaa sekä yhteistyötä toisten opiskelijoiden kanssa. Opiskelu sujuu parhaiten, jos on oma-aloitteinen ja aktiivinen tietojen ja taitojen hankkija.

Opiskelu voi olla kokonaisen tutkinnon suorittamista, tutkinnon osan suorittamista, ammatillisen koulutukseen osaamisen hankkimiseksi tarvittavaa koulutusta tai muuta pitkä- tai lyhytkestoista koulutusta.

1.2 Tavoitteena tutkinto

Ammatillinen tutkinto on joustava tapa hankkia todistus ammatillisesta osaamisesta. **Opintojen sisältö ja opiskelutavat suunnitellaan vastaamaan sinun omia tarpeitasi**. Lähtökohtana ovat aina valtakunnalliset tutkinnon perusteet.



Se, mitä ja miten opiskellaan, **sovitaan ja kirjataan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan (HOKS)**. Tärkeintä opintojen alussa ovat omat tavoitteet ja oppimistarpeet.

[Ammattiopisto SAMledussa voi valita noin 50 perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnosta.](#) Yhteensä Suomessa on 160 ammatillista tutkintoa (1.1.2019 alkaen). Oppisopimuskoulutuksella voi suorittaa myös niitä tutkintoja tai tutkinnon osia, joihin koulutusta ei järjestetä Ammattiopisto SAMledussa. Lisätietoja oppisopimuskoulutuksesta saa oppisopimuspalveluilta.

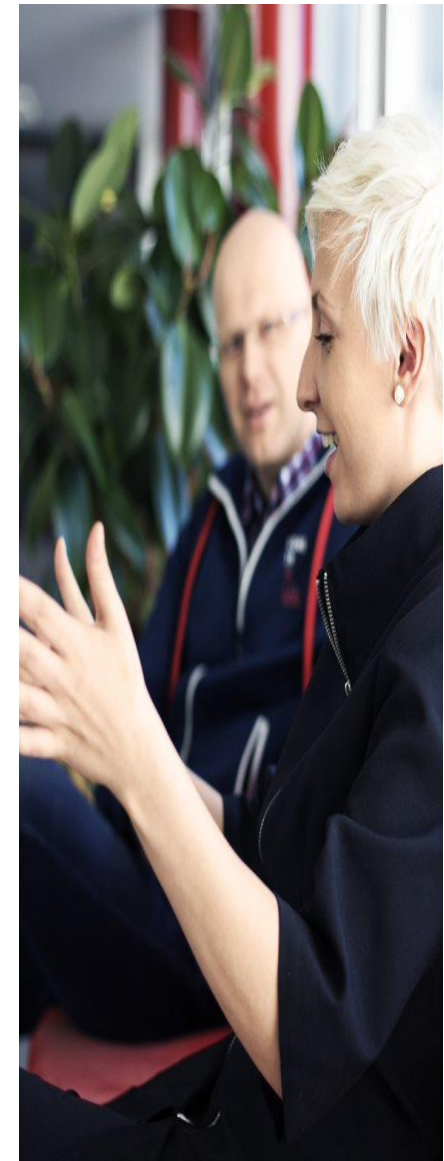
Opintojen henkilökohtaistaminen ja HOKS



- Jokaisen opiskelijan kanssa laaditaan heti opintojen alussa henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma, HOKS. Opiskelijan aiempi osaaminen, joka on hankittu koulutuksessa, työssä tai harrastustoiminnassa huomioidaan.
- HOKSiin kirjataan kunkin opiskelijan oma opintopolku, mahdollinen erityinen tuki ja ura- ja jatko-opintosuunnitelma. HOKSia päivitetään tutkinnon osittain.

Opiskelija voi valita yksilöllisen opintopolkunsaa ammatilliseen tutkintoonsa:

- yhdistelemällä opintoja eri tutkinnoista
- osallistumalla taitajavalmennukseen
- opiskelemalla lukio-opintoja jopa ylioppilaaksi asti
- opiskelemalla opintoja ammattikorkeakoulusta
- osallistumalla kilpaurheiluvallmennukseen
- osallistumalla kansainväliseen toimintaan
- opiskelemalla työvaltaisesti
- valmentautumalla yrittäjyyteen



Opintojen henkilökohtaistaminen, HOKS

UUDISTUVA
AMIS
YKSILÖLLINEN
OPINTOPOLKU



Eteneminen omalla polulla tarkoittaa:

- opiskelija suorittaa tutkinnon kokonaan eli kaikki tutkinnon osat
- opinnoissa on tärkeää työelämälähtöisyys
- opiskelija vastaa omasta opintopolustaan ja sen toteutumisesta
- jokainen opiskelija kuuluu omaan perusryhmäänsä
- henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS) laaditaan ja sitä päivitetään jaksoittain
- opiskelija saa riittävästi uraohjausta
- opiskelija saa ohjausta ja tukea henkilökohtaisessa kasvussaan sekä arkielämän taidoissa ja tiedoissa



Opintopolku.fi



Jokainen opiskelija etenee yksilöllisen opintopolun mukaan työelämään ja jatko-opintoihin. Savonlinnan seudun oppilaitosten yhteistyö parantaa opiskelijan mahdollisuuksia valita erilaisia opintoja eri oppilaitoksista.

Työpaikalla järjestettävä koulutus

Työpaikalla järjestettävä koulutus

- Työpaikalla järjestettävä koulutus voi perustua oppisopimukseen ja koulutussopimukseen. Oppisopimus ja koulutussopimus eivät ole toisiaan poissulkevia vaihtoehtoja, vaan opiskelija voi hankkia osaamista molemmilla tavoilla riippuen siitä, kumpi hänen tavoitteisiinsa ja valmiuksiinsa sopii. Työpaikalla tapahtuva osaamisen hankkiminen suunnitellaan osana henkilökohtaistamista yksilön tarpeet ja valmiudet huomioiden.

Koulutussopimus

- Koulutuksen järjestäjä ja työnantaja solmivat sopimuksen.
- Opiskelija ei ole työsuhteessa eikä saa palkkaa tai muuta vastiketta.
- Koulutussopimus voidaan sopia tutkinnon osittain, pääasiassa tutkinnon osasta tai pienemmistä kokonaisuuksista kerrallaan.

Oppisopimus

- Opiskelija, työnantaja ja koulutuksen järjestäjä solmivat sopimuksen.
- Opiskelija tekee työtä työ- tai virkasuhteen ehdoilla ja saa työstä palkkaa.
- Oppisopimus voidaan tehdä myös yrittäjälle.
- Oppisopimuksena voi suorittaa koko tutkinnon, tutkinnon osia tai pienempiä kokonaisuuksia.

Työpaikalla järjestettävän koulutuksen ja näyttöjen osalta työnantaja osallistuu työpaikalla järjestettävän koulutuksen suunnitteluun ja henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS) laatimiseen, hyväksymiseen ja päivittämiseen. Työpaikalla opiskelijaa ohjaavat työpaikan nimeämät vastuulliset ohjaajat. Koulutuksen järjestäjän velvollisuutena on perehdyttää työpaikkaohjaajat. Työpaikalla järjestettävää koulutusta ohjaa myös opettaja tai koulutuksen järjestäjän edustaja. Yhdessä nämä ohjaajat antavat opiskelijalle palautetta osaamisen kehittämisestä.



Yksilölliset opintopolut

TUKEA

NEUVOJA

APUA

Erityisopetus

- Erityisopetus perustuu opiskelijalle laadittavaan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan. HOKS-ohjaaja huolehtii kokonaisvaltaisesti erityistä tukea tarvitsevista opiskelijoista sekä heidän tarvitsemiensa tukitoimenpiteiden järjestämisestä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

Yhdistelmäopinnot

- Ammattiopisto SAMledun opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa lukio-opintoja, jotka sisältyvät opiskelijan ammatillisen perustutkinnon opintoihin. Opiskelijan tavoitteena voi olla ylioppilastutkinnon, yksittäisten lukiokurssien tai lukion oppimäärän suorittaminen. Lukio-opintoja kannattaa sisällyttää tutkintoon, mikäli opiskelija aikoo jatkaa opintoja ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa. Työelämän tehtävissä edellytetään usein kielitaitoa ja matemaattista osaamista, joita voi syventää lukiokursseilla.



Savonlinna

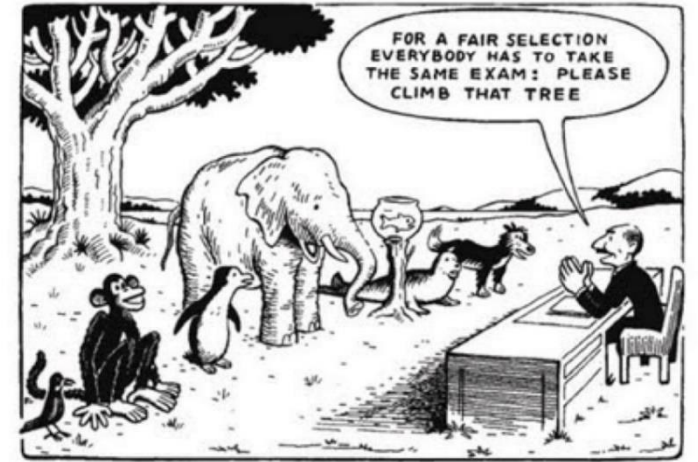
ammatillisen
perustutkinnon
päättötodistus

lukion
päättö-
todistus

ylioppilas-
tutkinto-
todistus



SAVONLINNAN
TAIDELUKIO



"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

-Albert Einstein



Ammattiopisto SAMIedu

Pohjolankatu 4-6, 57200 Savonlinna

p 015 550 6000

sami@samiedu.fi www.samiedu.fi

Hannu Fyhr, koulutuksen erityisasiantuntija

p 044 550 6670, hannu.fyhr@samiedu.fi

kiitos!

ELO-johtoryhmä

Kangasniemi 13.9.2018/HF