

Hammaslahden koulun oppilashuoltosuunnitelma lv. 2021-2022

Hammaslahden koulussa on 144 oppilasta, 6 luokanopettajaa, 5 erityisluokanopettajaa, 1 erityisopettaja, 12 koulunkäynninohjaajaa, joista osa työskentelee myös ap/ip-kerhossa sekä hyvinvointiohjaaja.

Koulumme oppilaista 31 on erityisessä tuessa ja 37 tehostetussa tuessa, eli 68/144 >> yhteensä 47% . Suurin osa erityisessä tuessa olevista oppilaista opiskelee pienryhmissään erityisluokanopettajan opetuksessa. Integroitumista yleisopetukseen tehdään niin paljon kuin on suinkin mahdollista ja järkevää. Koulumme erityisopetuksen resurssi ei ole kuitenkaan riittänyt virassa olevien erityisluokanopettajan tunteihin, saati laaja-alaisen erityisopettajan tunteihin. Oppilaat kuitenkin tarvitsevat tukea, joten tunteja on irrotettu luokkien jakotunneista. Tilanne on kestävä ja tuen tarve jatkaa kasvamistaan!

A) Arvio oppilashuollon kokonaistarpeesta ja käytettävistä olevat oppilashuoltopalvelut:

- arviomme mukaan nykyisillä oppilashuoltopalveluilla uuden oppilas- ja opiskelijahuoltolain toteuttaminen on haasteellista Joensuun kaupungin eteläisellä alueella (kouluterveydenhuolto-, sekä psykologi- ja kuraattoripalvelut)
- erityisen huolissamme olemme alueen koulupsykologipalvelujen riittävästä - etenkin kun lukuvuosi 2021-22 alkoi ilman koulupsykologia! Tämän resurssin tulisi riittää psykologisten tutkimusten lisäksi myös konsultointiin ja kuntouttavaan työhön

B) Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat:

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä (KOR):

Ryhmän tehtävä:

- keskeinen tehtävä on kouluyhteisön ja oppilasryhmien hyvinvoinnin, terveyden, turvallisuuden ja osallisuuden edistäminen sekä opiskeluympäristön terveellisyyden, turvallisuuden ja esteettömyyden kehittäminen
- vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista
- edistää koulun tasolla ennaltaehkäisevää oppilashuoltoa ja varhaista puuttumista
- edistää oppilaiden ja huoltajien osallisuutta esim. yhteistyö koulun oppilaskunnan ja vanhempaintoimikunnan kanssa
- edistää yhteistyötä lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa

Teemoja:

- toimintakulttuuri ja toimet, joilla koko kouluuyhteisössä edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä

- siirtymävaiheiden sujuvuus (terveiset eskariin- ja kouluun -lomake, tiedonsiirtopalaverit yläkouluun kts. OPS - nivelsuunnitelma), tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä mielen hyvinvointi (kaverioppilastoiminta), yhteistoiminta koulun ulkopuolisten tahojen kanssa (srk, nuorisotoimi, nuorten tiimi, Pela, iltapäiväkerhot, sosiaalitoimi, poliisi, urheiluseurat), kiusaamisen ja häirinnän ehkäiseminen (KiVa-koulu), kouluuyhteisön ja – ympäristön terveellisyys ja turvallisuus (koulun turvallisuussuunnitelma, Liikkuva-koulu), oppilaiden ja huoltajien osallisuus (kolmikantakeskustelu, vanhempainvartti, tavoitearviointikeskustelu, vanhempainyhdistys)

- yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttavat kaikki opiskeluhoollon toimijat

Jäsenet:

- ma. rehtori Teija Hirvonen-Hukka (pj.), opettajaedustus; Alli Laine-Kupiainen (apulaisjohtaja), Heidi Pulkkinen (laaja-alainen ero), kouluterveydenhoitaja (puuttuu!), koulupsykologi (puuttuu!), koulukuraattori Timo Venäläinen, hyvinvointiohjaaja Salla Sarasoja (tarvittaessa muita osa-aikaista erityisopetusta antavia opettajia)

- kutsuttaessa mm. edustajat sos.toimesta, poliisista, huoltajista, nuorisotyöstä, henkilökunnasta, nuorisoasemalta, kirjastosta

- ryhmä kokoontuu tarpeen mukaan 2-6 kertaa lukuvuodessa

- ryhmä kokoontuu ensimmäisen kerran rehtorin kutsumana syyslukukauden alussa

Toimintatavat:

Yhteistyö ja käytänteet kouluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä kouluuyhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa:

Kouluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden tarkastuksia tehdään lainsäädännön mukaisesti (joka kolmas vuosi) ja tarvittaessa useammin. Tarkastuksiin osallistuu koululta rehtori ja työsuojeluasiamies sekä, mikäli tarkastuksen syynä on jokin erityinen puute tai ongelma, se henkilökunnan jäsen, jota asia koskee.

Tarkastuksissa todettujen puutteiden korjaamista seurataan.

Oppilaille suunnataan kyselyjä koskien koulujen terveellisyyttä ja turvallisuutta. Tällaisia kyselyjä ovat mm. KiVa-koulukysely ja kouluterveyskysely. Vanhemmille suunnataan kyselyjä tarvittaessa. Lisäksi vanhempia rohkaistaan ottamaan kouluun yhteyttä missä tahansa huoliasiassa, mukaan lukien terveellisyyttä ja turvallisuutta koskevissa asioissa.

Hammastahden koulun turvallisuutta ja hyvinvointia ohjaavat yhteiset Joensuun kaupungin koulutoimen järjestyssäännöt. Koulun säännöt käydään luokissa läpi keskustellen joka syksy uuden lukuvuoden alkaessa.

Koululla on myös järjestyssääntöjä täydentävät pelisäännöt.

Koululla on lisäksi turvallisuuskansio, josta selviää terveellisyyteen ja turvallisuuteen liittyvät käytänteet. Kansiota päivitetään vuosittain.

Poissaolojen ehkäiseminen, seuraaminen ja niistä ilmoittaminen tapahtuu koulun Turvallisuussuunnitelman sekä Varhaiskasvatus- ja koulutuskeskuksen järjestyssääntöjen mukaisesti.

Kiusaamistapauksissa toimitaan joko Turvallisuussuunnitelmassa kuvatun mallin tai KiVa – koulun toimintamallin (www.kivakoulu.fi) mukaisesti. Toimintamallissa otetaan huomioon sekä oppilaiden keskinäiset että oppilaiden ja aikuisten väliset vuorovaikutussuhteet. Väkivalta ja häirintätilanteissa toimitaan yksikön Turvallisuussuunnitelman mukaisesti.

Tarvittaessa jonkun luokan yhteisten huoltien tuominen koulun oppilashuoltoryhmään. Tällöin luokanopettaja vierailee oppilashuoltoryhmässä kertomassa luokkansa yhteisistä huolista.

Toimintamalleista tiedotetaan opetushenkilöstölle (opettajainkokous, Ys-aika, tiimit), oppilaille (päivänavaus, erillinen tiedotustilaisuus, kuraattorin vierailu luokassa) ja huoltajille koulun kotisivuille, (rehtorin viesti Wilmassa) sekä yhteistyökumppanit (yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, koulun kotisivut)

Suunnitelmaa päivitetään, sen toteutumista seurataan ja arvioidaan koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän (KOR) kokouksissa ja lukuvuoden päättyessä vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä

Joensuun kaupungin järjestyssäännöt liitteenä

C) Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen:

1) kouluterveydenhuoltopalvelut

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on turvata lapsen ja nuoren tervettä kasvua ja kehitystä sekä tukea huoltajia kasvatustehtävässä. Kouluterveydenhoitaja Sini-Sofia Lievonen aloittaa 20.9.2021. Yhteydenotot puhelimitse tai wilmassa. Vastaanottopäivät vakiintuvat syksyn mittaan, tiedossa tiistai ja keskiviikko. Kouluterveydenhuollon työntekijöitä ovat terveydenhoitaja ja koululääkäri.

Terveydenhoitaja kutsuu oppilaan terveystarkastuksiin vuosittain. Tarkastuksessa terveydenhoitaja keskustelelee oppilaan kanssa terveystottumuksista ja kehitystasoon liittyvistä asioista, sekä ottaa tarvittavat mittaukset. Terveydenhoitaja huolehtii oppilaan rokotuksista yleisen rokotusohjelman mukaisesti. Terveystarkastuksessa pyritään löytämään mahdolliset hyvinvointia uhkaavat tekijät. Tarvittaessa oppilas ohjataan jatkotutkimuksiin ja hoitoon.

Alakoulussa oppilaille suoritetaan laaja terveystarkastus 1. ja 5. luokalla. Laaja terveystarkastus sisältää terveydenhoitajan tarkastuksen, lääkärin tarkastuksen sekä opettajan arvion koulutyön sujumisesta. Oppilaan huoltajat kutsutaan mukaan laajaan terveystarkastukseen. Tällöin tapaamisessa keskustellaan oppilaan ja perheen tarvitsemista mahdollisista tukitoimista.

2) koulupsykologipalvelut

Koulupsykologi (puuttuu!) on koululla kerran viikossa, torstaisin. Toteuduttava lakiin kirjatussa määräajassa (7 vrk, kiireellisissä tapauksissa olisi järjestettävä mahdollisuus keskusteluun samana tai seuraavana työpäivänä).

3) kuraattoripalvelut

Koulukuraattori Timo Venäläinen on koululla kerran viikossa perjantaisin.

Koulukuraattorin ja -psykologin tehtävänä on olla tukemassa lasten ja nuorten oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia. Tarkoituksena on olla edistämässä koko kouluyhteisön hyvinvointia sekä yhteistyötä oppilaiden perheiden ja muiden läheisten kanssa. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 7 §.)

Kuraattoriin ja psykologiin voivat olla yhteydessä lapsi tai nuori itse, vanhemmat tai muu lähipiiri ja opettajat, jos herää jokin huoli lapsen/nuoren koulun käyntiin tai muuhun elämään liittyen. Keskustelut ovat luottamuksellisia.

Yhteydessä voi olla esimerkiksi seuraavissa asioissa:

- kaikenlaiset koulun käyntiin ja oppimiseen liittyvät pulmat ja huolet
- jännittäminen, ahdistuneisuus tai masentuneisuus
- tunne-elämä/mieliala
- ongelmat perheessä tai kaveripiirissä

4) monialainen asiantuntijaryhmä (MAR), joka kootaan yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR) kootaan yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja tarvittavien oppilashuollonpalvelujen järjestämiseksi. Aloitteen ryhmän kokoamiseksi tekee se henkilö, jolle huoli oppilaan asiasta herää tai asia työtehtävien perusteella kuuluu. Ryhmän kokoajasta tulee vastuhenkilö, joka kirjaa ja laatii oppilashuoltokertomuksen.

Monialaisen asiantuntijaryhmän (MAR) työskentely edellyttää oppilaan ja/tai huoltajan kirjallisen suostumuksen (Huom! kirjallinen suostumus molemmilta huoltajilta). Monialainen asiantuntijaryhmä konsultoi ja tekee yhteistyötä tarvittaessa koulun ulkopuolisten lasten ja nuorten asioita hoitavien tahojen kanssa.

Yksilökohtaisen oppilashuollon on toteuduttava lakiin kirjatussa määräajassa (7vrk). Määräajat oppilashuollon palvelujen saatavuudelle on määrätty Oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa (1287/2013 15§, 17§).

Kun huoli herää:

1.Puhu asiasta oppilaan kanssa.

2.Ota yhteyttä luokanohjaajaan ja siihen oppilashuollon toimijaan, jonka työtehtäviin asia liittyy (psykologi, terveydenhoitaja, kuraattori) tai oppimiseen liittyvissä asioissa (kolmiportainen tuki) luokkatason erityisopettajaan -> konsultointi, tilanteen arviointi.

3.Ota yhteyttä huoltajiin.

4.Arvioinnin pohjalta kootaan monialainen asiantuntijaryhmä (MAR): aloitteen tekijä = vastuhenkilö ja yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän /MAR:än koollekutsuja.

5.Vastuhenkilö hankkii oppilaan ja huoltajan (Huom! molempien huoltajien) kirjallisen suostumuksen yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiselle.

Vastuhenkilö laatii asian käsittelystä oppilashuoltokertomuksen Wilmaan muistio-kohtaan