



Työ- ja elinkeinoministeriö  
Arbets- och näringsministeriet



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö

## AJANKOHTAISTA ELINIKÄISESTÄ OHJAUKSESTA nro 12, lokakuu 2019

TERVETULOA ELINIKÄISEN OHJAUKSEN AJANKOHTAISKATSAUKSEN PARIIN! .....	2
ELINIKÄINEN OHJAUS JA HALLITUSOHJELMA .....	3
EUROOPAN AMMATTITAITOVIIKKO – EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK.....	4
URAOHJAUKSEN TOIMINTAPOLIITTISIA LINJAUKSIA TROMSSASSA .....	5
SYKSYN 2019 TNO-FOORUMIN SATOA.....	7
LVI-GRUPPERNAS FÖRSTA GEMENSAMMA SAMMANKOMST .....	9
ELOLIV2019- ROOLI JA TEHTÄVÄT MAAKUNNISSA TÄRKEITÄ.....	10
OHJAUSTAVERKOSSA.FI SIIRTYNUT KOEKÄYTTÖÖN .....	12
PAKOLAISTAUSTAISTEN OHJAUS.....	13
VÄITÖS: HOMO INTERCULTURALIS - IDENTITEETI, INTERKULTUUTTRISUUS JA TYÖURAN AIKAINEN OPPIMINEN EUROOPAN UNIOININ INSTITUUTIOISSA .....	14
KONFERESSI: IAEVG INTERNATIONAL CONFERENCE - CAREER GUIDANCE FOR INCLUSIVE SOCIETY BRATISLAVA 11.-13.9.2019.....	15
KIRJOITUSOHJEET AJANKOHTAISKATSAUSTA VARTEN.....	17

## TERVETULOA ELINIKÄISEN OHJAUKSEN AJANKOHTAISKATSAUKSEN PARIIN!

Elinikäinen ohjaus näyttää tänä syksynä olevan todella ajankohtainen asia sekä kansallisesti että kansainvälisesti. Uusi hallitusohjelma sisältää monia viitteitä ohjaukseen, ja Euroopan unionin uusi komissio on lähiviikkoina käynnistämässä toimikauttaan. Suomen EU-puheenjohtajakaudella Helsingissä järjestetään eurooppalaisen ammatillisen koulutuksen teemaviikko, johon sisältyy kaksi ohjausta tarkastelevaa tilaisuutta torstaina 17. lokakuuta. Iltapäivän tilaisuuteen on mahdollista osallistua myös verkon välityksellä.

Tromssassa järjestettiin kesäkuussa symposiumi, jossa yli kolmenkymmenen maan edustajat vaihtoivat kokemuksia, miten ohjauksella on pyritty edistämään kansalaisten osallisuutta tulevilla työmarkkinoilla. Sama teema oli esillä myös syyskuussa ohjausalan kansainvälisen keskusjärjestön konferenssissa Bratislavassa. Molemmat konferenssit tekivät kehittämissuhteita kansallisten palvelujen kehittämiseksi ja kansainvälisen yhteistyön tehostamiseksi. Ohjauksen ajankohtaisia teemoja tarkastellaan myös Suomen EU-puheenjohtajakauden yhteydessä järjestettävässä työkokouksessa Helsingissä 17. lokakuuta 2019.

Alueellisten ELO-ryhmien edustajat keskustelivat ajankohtaisista teemoista Jyväskylässä elokuussa TNO-päivillä. Lisäksi syyskuussa toteutettiin laaja ELOLIV2019 –verkkoseminaari, jossa alueellisten ryhmien kokoukset yhdistettiin verkon kautta kansallisen tason dialogiin. Kuluvana vuonna on myös käynnistetty pakolaistaustaisten ohjaukseen keskittyvä projekti ja julkaistu uusi ohjausalan väitöskirja. Kesän aikana avattiin koekäyttöön uusi verkkopalvelu Ohjaustaverkossa.fi.

Antoisia lukuhetkiä!

Uutiskirje löytyy Pedanetistä osoitteesta  
<https://peda.net/hankkeet/elotori>

## ELINIKÄINEN OHJAUS JA HALLITUSOHJELMA

Elinikäinen ohjaus on kuumaa kamaa! Nykyisessä hallitusohjelmassa on enemmän ohjaukseen liittyviä kirjauksia kuin yhdenkään aiemman hallituksen aikana. Nyt on kyse siitä, miten tartumme tähän mahdollisuuteen. Yksi aiheen kannalta keskeisimmistä kirjauksista on elinikäisen ohjauksen palveluiden saatavuus. Tavoitteeksi on kirjattu myös kaikille yhdenvertaiset mahdollisuudet jatkuvaan oppimiseen ja tuen saaminen tähän. Tämän tavoitteen toteutumiseksi tarvitaan yhteisiä panoksia, jotta meillä olisi osuvat ja sopivat palvelut työttömille, opiskelijoille sekä kaikille siirtymävaiheissa oleville. Samalla meidän on tuettava ihmisten oimien urasuunnittelutaitojen kehittämistä mm. digitaalisten palveluiden avulla. Olisi hyvä, jos näitä taitoja voitaisiin vahvistaa enemmän myös osana koulutusta.

Työllisyyden ministerityöryhmä on asettanut kahdeksan alatyöryhmää, jotka tarkastelevat työllisyyden nostamien mahdollisuuksia eri näkökulmista. Osaaminen ja työmarkkinoiden kohtaanto -alatyöryhmälle asetetuissa tavoitteissa on mainittu myös elinikäisen ohjauksen tarjoamien mahdollisuuksien selvittäminen. Työ- ja elinkeinoministeriö on tilannut aluekehittämisen konsulttitoimisto MDI:ltä tutkimuksen, jossa kartoitetaan uraohjauspalveluiden saatavuutta, laatua ja roolia kokonaispalvelussa tietopohjan vahvistamiseksi. Tämän selvityksen perusteella on tarkoitus tehdä kehittämis- ja resurssiehdotuksia kevään 2020 julkisen talouden suunnitelmaan. Nuorisotakuulle asetetaan työryhmä ja sen tiimoilta tehdään ehdotuksia. Ohjaamoiden kehittäminen saa uusia haasteita ja mahdollisuuksia, sillä tulevien kuntakokeiluiden kohderyhmänä tulevat olemaan nuoret. Jatkuvan oppimisen edistäminen ja aidosti kattavien elinikäisten ohjauksen palveluiden varmistaminen edellyttää tiivistä yhteistyötä hallinnonalojen kesken, Kannustan kaikkia ohjauksen ammattilaisia ja asiantuntijoita huolehtimaan verkostoyhteistyöstä omalta osaltaan!

**Teksti:** Anna Toni, Erityisasiantuntija, Työ- ja elinkeinoministeriö  
Alueet ja kasvupalvelut –osasto/Kasvupalvelut/Työvoiman saatavuus  
anna.toni@tem.fi

Lisätietoja: <https://valtioneuvosto.fi/rinteen-hallitus/hallitusohjelma>



## EUROOPAN AMMATTITAITOVIIKKO – EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK

Euroopan komission vuosittaisen Euroopan ammattitaitoviikon (European Vocational Skills Week) päätapahtuma järjestetään osana Suomen EU-puheenjohtajakauden ohjelmaa Helsingissä. 14. – 18.10.2019. Tapahtuman järjestää Euroopan komissio yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön sekä työ- ja elinkeinoministeriön kanssa.

Päätapahtuman lisäksi järjestetään lukuisia paikallisia tilaisuuksia, joista on saatavilla tietoa komission ylläpitämän verkkosivuston kautta:

<https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/>

Yksi ammattitaitoviikon kuudesta teemasta

on elinikäinen ohjaus ja jatkuva oppiminen. Aamupäivällä torstaina 17. lokakuuta teemana on ohjauksen integrointi aiemmin opitun tunnistamiseen ja tunnustamiseen. Iltapäivällä klo 14.00 – 17:00 järjestetään erillinen laajempi elinikäistä ohjausta ja jatkuvaa oppimista tarkasteleva kokous. Tavoitteena on vaihtaa kokemuksia, miten ohjauksessa voidaan paremmin ottaa huomioon uudet työn tekemisen muodot monimuotoistuvilla työmarkkinoilla. Toisena teemana on ohjauksen järjestäminen monihallinnollisena yhteistyönä, ja miten kansallisten palvelujen kehittämistä voi edistää eurooppalaisella yhteistyöllä.

Ammattitaitoviikon Helsingissä järjestettävät tapahtumat ovat pääosin asiantuntijaryhmille suunnattuja kutsuvierastilaisuuksia, mutta osa tilaisuuksista lähetetään verkon kautta laajemmille osallistujaryhmille. Elinikäisen ohjauksen työkokouksen keskusteluihin on myös mahdollista osallistua verkon kautta. Lisätietoja koko viikon tapahtumista, ohjauksen työkokouksesta ja osallistumismahdollisuuksista verkon kautta on saatavilla Opetus- ja kulttuuriministeriön sivuilta:

<https://minedu.fi/tapahtumat/2019-10-14/euroopan-ammattitaitoviikko-european-vocational-skills-week>

**Teksti:** Raimo Vuorinen, Koulutuksen tutkimuslaitos



## URAOHJAUKSEN TOIMINTAPOLIITTISIA LINJAUKSIA TROMSSASSA

Norjan Tromssassa pidettiin 17.-20. kesäkuuta 2019 yhdeksäs kansainvälinen elinikäisen ohjauksen toimintapoliitiikan ICCDPP:n (The International Centre for Career Development) symposium.

Symposiumiin osallistui ohjausalan päättäjiä, uraohjauksen erityisosaajia, tutkijoita sekä työntekijä- ja työnantajaedustajia 33 maasta. Mukana olivat myös UNESCO:n, OECD:n, Euroopan komission, Euroopan ammatillisen koulutuksen kehittämiskeskuksen ja Euroopan koulutussäätiön edustajat.

Teemat liittyivät työelämän ja työmarkkinoiden muutoksiin, joissa yksilöt etsivät paikkaansa, kun siirtymät työuran aikana lisääntyvät huimaa vauhtia. Kuinka edistetään kansallista kilpailukykyä ja tuottavuutta sekä samalla ihmisten hyvinvointia? Kuinka kansalaisia voidaan parhaiten auttaa haasteellisissa tilanteissa? Miten hallinnonalat kansallisella tasolla pystyvät huolehtimaan palvelujen saatavuudesta? Miltä uraohjauksen tulevaisuus näyttää ja millaisia uusia tapoja eri maissa on kehitetty ohjauspalvelujen toteuttamiseksi?

Symposiumin organisoinnista vastasivat ICCDPP:n (<https://www.iccdpp.org/>) kansainvälinen johtoryhmä ja Skills Norway (<https://www.kompetansenorge.no/English/About-Skills-Norway/>). (ICCDPP on perustettu 2004 jotta voidaan edistää politiikkatoimenpiteiden jakamista kansainvälisesti, lisätä tietämystä ja asiantuntemusta päättäjille, tutkijoille ja ohjauksen erityisasiantuntijoille. Skills Norway on puolestaan Norjan uusi ohjelmakokonaisuus, jonka avulla halutaan vastata työelämän murroksen haasteisiin. Ohjelman tavoitteena on työelämän tarpeista johtuen lisätä norjalaisten osaamistasoa, uudelleen kouluttaa aikuisväestöä, huomioiden myös maahanmuuttajat ja erityistä huomiota tarvitsevat ryhmät sekä lisätä elinikäistä ohjausta. )

Vuodesta 1999 lähtien tavoitteena on ollut, että mukana olevat maat lähettävät symposiumiin kansallisen tiimin, jossa on sekä hallinnon että eri sidosryhmien edustajia. Suomea Tromssassa edusti delegaatio, jossa mukana olivat Teija Felt (TEM), Kirsi Heinivirta (OKM), Ville Heinonen (OKM) sekä Jaana Kettunen ja Raimo Vuorinen (JY). Suomen toimintamallit olivat hyvin esillä symposiumissa. Monialainen ohjaustoimintamalli Ohjaamoissa sekä valtakunnallinen ja alueellinen ohjausalan yhteistyö herättivät kiinnostusta ja yhteydenottoja useista maista.



Kukin osallistujamaa teki symposiumin teemoihin liittyvän maapaperin, joiden pohjalta oli laadittu koosteen pöytäkeskusteluja varten. Keskustelujen pohjalta työstettiin symposiumin kommunikoa, joka on julkaistu myös ICCDPP:n verkkosivuilla <http://www.iccdpp.org>.

Skills Norway onnistui erinomaisesti järjestelyissä ja sai aikaan innostuneen ja lämminhenkisen vuorovaikutuksen aikaan. Skills Norway on myös toimintamalli, johon meidän suomalaisten on syytä perehtyä tarkemmin. Opittavaa on myös Skotlannin vaikuttavuusarviointimalleista. Alla on tiivistetynä osallistujien yhteisesti hyväksymät kehittämissuositukset:

#### Varaudutaan muutokseen

1. Laaditaan kansallinen monihallinnollinen elinikäisen ohjauksen strategia, joka on yhdistetty laajempiin osaamisen kehittämistä, koulutusta, työvoimapolitiikkaa sekä sosiaalipolitiikkaa koskeviin linjauksiin.
2. Vahvistetaan tutkimus- ja arviointitietoa, joka tukee ohjauksen järjestämistä koskevaa päätöksentekoa
3. Vahvistetaan myös kansainvälisiä rakenteita, jotta voidaan jakaa ja oppia ohjauksen käytäntöjä ja toimintapolitiikkaa.
4. Ohjauksessa pyritään henkilökohtaisten urasuunnittelutaitojen kehittämiseen

#### Lisätään ohjauksen saatavuutta

5. Lisätään tietoutta ohjauspalveluista ja laajennetaan palvelujen saatavuutta.
6. Tunnistetaan ohjauspalvelujen käyttäjien monimuotoisuus ja mitoitetaan palvelut vastaamaan eri käyttäjäryhmien tunnistettuihin tarpeisiin

#### Integroidaan ohjaus yhteiskuntaan

7. Kehitetään toimintamuotoja ohjauksen järjestämisestä vastaavien hallinnonalojen yhteistyöllä ja koordinoinnilla.
8. Vahvistetaan kansalaisen osallistumista ohjauspalvelujen kehittämiseen.
9. Perustetaan kansallinen yksikkö sekä tarvittavat resurssit ohjauspalvelujen koordinoimista ja toimijoiden konsultointia varten.

#### Tuetaan innovaatioita

10. Kohdennetaan resursseja ja tukea ohjauksen innovaatioille ja kehittämishankkeille.
11. Luodaan integroidut ja uudistuvat monikanavaiset ohjauspalvelut.
12. Varmistetaan, että ohjausalan ammattilaisten osaaminen ja koulutus ovat korkeatasoisia ja vastaavat tulevaisuuden toimintaympäristön ja työelämän tarpeita



**Teksti:** Teija Felt, Työmarkkinaneuvos, Työ- ja elinkeinoministeriö  
Työllisyys ja toimivat markkinat, Toimivat markkinat ja kilpailullisuus, Osaava työvoima  
teija.felt@tem.fi

**Lisätietoa:** <http://www.iccdpp.org>

## SYKSYN 2019 TNO-FOORUMIN SATOA

Elinikäisen ohjauksen asiantuntijoita kokoontui Jyväskylään 28 - 29.8. 2019 pohtimaan alueellisten ELO –ryhmien elojen tehtäviä ja aprikoimaan hallitusohjelman vaikutuksia ELO-toimintaan. Kyseessä oli vuotuinen TNO-foorumi, ELO -ryhmien TE-hallinnon edustajien kohtaamispaikka. Tällä kertaa mukaan kutsuttiin myös verkoston ulkopuolisia ohjauksen ammattilaisia. Avauspuheenvuoroista vastasivat Ulla-Jill Karlsson opetusministeriöstä ja Anna Toni työ- ja elinkeinoministeriöstä. Anna Tonilla oli mahdollisuus olla paikalla molempina päivinä ja osallistua yhteiseen keskusteluun. Tilaisuuden materiaalit, sekä alustajien puheenvuorot että muistiinpanot ryhmäkeskusteluista löytyvät osoitteesta <https://peda.net/hankkeet/elotori/tno-foorumit/2tm>

**Alueellisen ELO-toiminnan kirkastaminen** oli tapahtuman tavoite. Ennakoon osallistujat lukivat uuden hallitusohjelman ohjaukseen liittyviä linjauksia ja miettivät keinoja niiden konkretisointiin, erityisesti toivottiin ideoita siitä, mitä ELO-ryhmät voivat käytännössä tehdä. Keskustelu kävi vilkkaana. Ohjauksen yhteinen määrittely on edelleen tärkeää. Ohjaus ja opetus ovat työmuotoina toisiaan tukevia toimintoja. Osallistujat muistuttivat Ohjaamojen merkityksestä. Lisäksi tärkeää oli muistutus, että laadukas työ on mahdollista myös nykyisissä rakenteissa. Hyviä toimivia käytäntöjä kannattaa nostaa näkyville. Toivottiin lisää resursseja ELO-toiminnalle ja sitä että ELY edelleen koordinoisi alueellista toimintaa. ELO –ryhmien työ todettiin keskeiseksi yhteistyön muodoksi alueellisen ohjauspalvelujen tiekarttojen tekijänä ja yhteistyön rakentajana.

**Valtakunnallisen ELO-ryhmän** säilyttämistä pidettiin tärkeänä. Sen tehtävänä on mm toimia linkkinä alueellisten elojen välillä. Lisäksi valtakunnallinen ELO-ryhmä kokoaa tietoja haasteista ja vie asioita valtakunnalliseen päätöksentekoon.

**Ohjauksen arviointia** koskevassa osuudessa Raimo Vuorinen Jyväskylän yliopistosta toi esille vuonna 2015 valtion tarkastusviraston raportin: ohjauksesta puuttuu kokonaisvaltainen laatu- ja arviointijärjestelmä. Suomeen tulisi valmistella elinikäisen ohjauksen laadunhallinnan menettelyt sekä työvälineet itsearviointia ja palautteen keräämistä varten. TEM:n toimeksianto KTL:lle oli seuraava: esiselvitys kansallisista ja kansainvälisistä arviointikehikoista ja metakriteerit ohjauksen laadulle sekä esitys tila-arvioinnin vaiheistuksesta. Asia on edennyt ja työ jatkuu. Yhteiskunnan ja rakenteiden muutokset tulivat selvästi esille Vuorisen alustuksessa – täsmennettäviä uusia yhdyspintoja oli useita.

Pitkän linjan ohjauksen ammattilaiset ja tutkijat Timo Spangar ja Robert Arnkil Monet –hankkeesta ottivat kantaa **ohjauksen tuloksellisuuden arviointiin**. He pohdiskelivat ikuisuuskysymystä ohjauksen näkyväksi tekemisestä ja tuloksellisuuden osoittamisesta. Samalla kun ohjaus on selvästi nosteessa ja sitä tarvitaan, puuttuu myös tutkimusta aiheesta. Edelleen puuttuu kunnon näyttöjä siitä, miten ohjaus yhteiskuntaa ja yksilöitä hyödyttää.

Jani Goman koulutuksen arviointikeskuksesta (KARVI) esitteli selvitystä **Opiskelijan siirtymät ja opin-topolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa**. ELO-ryhmien kannalta kiinnostava osuus oli ryhmille lähetetyn kyselyn tulokset. Mitkä tekijät edistävät ohjauspalvelujen kokonaisuuden koordinoitua alueilla ja mitkä rajoittavat? Rajoittavissa tekijöissä mainittiin esimerkiksi resurssit, edistävissä hyvä yhteistyö.

Kohtaamon projektipäällikkö Pasi Savonmäki kertoi **Ohjaamojen ajankohtaisista kuulumisista**. Ohjaamoja oli elokuussa toiminnassa noin 40. Palvelu on löytänyt paikkansa. Avoimna on kuitenkin, miten ohjaamojen koordinaatio tapahtuu Kohtaamon lopettaessa toimintansa. Projektin verkkopalvelusuunnittelija Ville Rötökö raportoi tekeillä olevan **ohjauksen verkkopalvelun** tilanteesta. Asiasta löytyy tietoa Kohtaamon nettisivulta <https://kohtaamo.info/verkko-ohjaus>

Hankeasiantuntija Juha Lahti toi terveisiä maahanmuuttajiin liittyvästä hankkeesta teemalla ”**Ajankohtaista pakolaisohjauksesta**”. Hanke on Kaakkois-Suomen ELY –keskuksen alaisuudessa toimiva



valtakunnallinen kokonaisuus. Työn tavoite on sujuvoittaa pakolaistaustaisten koulutus- ja työllistymispolkuja kehittämällä verkostomaista ohjausta ja ohjausosaamista sekä tuottaa uutta tietoa palveluiden kehittämisen ja päätöksenteon tueksi. Hanke järjestää kohtaamisen paikkoja koulutusten ja työpajojen muodossa.

**Yrittäjän näkökulmaa** valotti Suomen yrittäjien varapuheenjohtaja Petri Salminen esityksellään ”elinkeinorakenne ja työelämä muuttuvat – miten vastaa osaamisjärjestelmä”. Alustus innoitti osallistujia pohtimaan elinikäisen ohjauksen ulottamista myös yrittäjien tukemiseen.

Ohjaus on työskentelyä hyvän tulevaisuuden eteen. Viimeisen puheenvuoron pitäjä Leena Jokinen kohotti tunnelmaa vuorovaikutteisella alustuksellaan **Tulevaisuuteen kurottelua ja valmentautumista – tulevaisuusohjauksen toimintaperiaatteita ja käytäntöjä**. Sen pohjalta osallistujat vielä pohtivat, mitä jokainen voi käytännössä luvata tehdä yhteisen ohjauksen asian edistämiseksi. Pieniä ja isoja lupauksia tuli esille. Niiden toteutumista voidaan tarkastella vuoden 2020 tapahtumassa.

**Teksti:** Merja Niemi-Pynttari, Kehittämisasiantuntija, Toiminnan kehittämissyksikkö  
ELY-keskusten sekä TE-toimistojen kehittämis- ja hallintokeskus  
merja.niemi-pynttari@ely-keskus.fi

Syyskuun TNO-foorumien materiaalit ELO-torilla:

<https://peda.net/hankkeet/elotori/tno-foorumit/2tm>





## LVI-GRUPPERNAS FÖRSTA GEMENSAMMA SAMMANKOMST

Det finns 21 LIV-grupper i Finland, varav 20 deltog i den första gemensamma sammankomsten 6.9.2019. Fem av LIV-grupperna är svensk- eller tvåspråkiga: LIV-sektionen i Nyland, LIV-sektionen i Egentliga Finland, LIV-sektionen i Österbotten och LIV-gruppen i Mellersta Österbotten samt nationella LIV-gruppen vid UKM och ANM. Det var en mäktig känsla att mötas riksomfattande från öst till väst, från nord till syd; vi är många i landet som jobbar för att koordinera och utveckla den livslång vägledningen. Som mest var vi över 100 personer uppkopplade med videokonferens, Skype och lokalt samlade till möten på olika håll i Finland.

Det intressanta med vägledning är att den är multidisciplinär och kan betraktas ur flera infallsvinklar. Vägledningen ligger således också i skärningspunkten för flera förvaltningsgrenar och politiska strävanden: a) utbildningspolitik, b) arbetsmarknadspolitik, c) ungdomspolitik, d) integrationspolitik, e) social- och hälsovårdspolitik (Margrethe Marstrøm Svensrud; Raimo Vuorinen 2017). Vilken är din egen ingång till vägledning, din favoritpolitik för ditt vägledningsarbete? Frågan kan begrundas personligen, diskuteras i kollegiet och ventileras i vägledningens nätverksarbete.



Sedan 2013 är NTM-centralerna och Regionförvaltningsverkens svenska enhet för bildningsväsendet ålagda att koordinera vägledningsarbetet i regionerna. Det är ett nätverksarbete för kunskapsutbyte, samordning och kompetensutveckling inom vägledningen. Som organ för koordineringsarbetet inrättades regionala LIV-grupper. Den första gemensamma sammankomsten för landets LIV-grupper i september 2019 blev en succé. Sammankomsten och det fortsatta gemensamma arbetet stärker LIV-gruppernas kontakt och möjlighet att påverka utvecklingen av den livslånga vägledningen.

**Text:** Disa Widell  
Överinspektör för bildningsväsendet / sivistystoimen ylitarkastaja  
Ordförande för LIV-grupperna i Österbotten och Mellersta Österbotten  
Regionförvaltningsverkens svenska enhet för bildningsväsendet  
disa.widell@avi.fi



## ELOLIV2019- ROOLI JA TEHTÄVÄT MAAKUNNISSA TÄRKEITÄ

Syyskuun 6. päivänä ELYt ja ruotsinkielisen AVIn ELO-yhteyshenkilöt järjestivät ensimmäisen kerran valtakunnallisen yhteisen ELO-ryhmien kokoontumisen etänä sekä suomeksi että osin ruotsiksi. Siihen osallistui 20/21 ELO-ryhmää Suomesta. Tilaisuudesta tuli mainiota palautetta. Aamupäivän yhteisen kokoontumisen jälkeen monet ELO-ryhmät jatkoivat vielä alueellisella tapaamisella.



Etelä-Savon ELO-ryhmän jäseniä verkkokokouksessa

Päivän yhteinen teema oli työn murros ja jatkuva oppiminen ohjausjärjestelyjen näkökulmasta. Ilta-päivällä alueelliset ELO-ryhmät määrittivät teemasta innostuneina ilmiötä, josta työstettiin vaikuttavuustavoitteita ja niihin mittareita. Työ jatkuu vielä syys-kauden 2019 aikana, mistä koosteeksi saadaan kaikkien osallistuneiden ELO-ryhmien vaikuttavuustavoitteet vuodenvaihteeseen.

ELOLIV 2019 saa toivottavasti jatkoa noin vuoden päästä, sillä palautteiden mukaan päivä onnistui 4,4:n veroisesti, kun palautetta annettiin asteikolla 5 – 1. ELO-ryhmien etäkokous sai kehuja osallisuudesta ja osallistumismahdollisuudesta sähköisesti, hyvästä kokonaisuudesta ja vuorovaikutteisuudesta ja esim. erinomaisista puheenvuoroista, joita esittivät kolmesta ministeriöstä Mika Tammi-lehto (OKM), Kirsi Kaikko (STM), Janne Savolainen ja Anna Toni (TEM) sekä asiantuntijat Raimo Vuorinen ja Jaana Kettunen (JYU) ja Disa Widell (AVI). Aamupäivän ruoria ohjasi Vaasasta Disa Widell ja teknisenä moderaattorina työskentelivät Fredrik Åman ja Oskar Karlsson AVIsta.

Pääviesti alueellisille ELO-ryhmille aamupäivän antina oli se, että paljon riittää ohjauksen hyväksi tehtävää työtä. Jatkuvan oppimisen digitaalinen polku on osa digitalisaatiota, jossa ohjauksen rooli kasvaa entisestään. ELO-ryhmien rooli maakunnissa on myös kehittää monialaista työtä, josta Ohjaamot nuorisotakuun osana ovat yksi tärkeimmistä ja näkyvimmistä tehtävistä. Jos ohjaus kiinnitetään jo olemassa oleviin rakenteisiin ja toimintaan, saadaan hyvät pohjat edetä työn murroksessa kohti sellaisia päämääriä, joita itse haluamme. Koska erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä lähetymme asiaa monista suunnista, on hyvä hyödyntää erilaisia näkökulmia ohjauksen, neuvonnan ja tiedon jakamisen käsitteissä: milloin on kyse asiakkaan tai ammattilaisen roolista, mikä tehtävä ja suhde tietoon niillä voi olla ja miten esim. ohjaustilanteessa keskustelun kulku voi edetä.

The screenshot shows a presentation slide with the following content:

- 1. Tutkintoja tulisi jokaisen itse aika ajoin päivittää, jotta niistä saisi lisäarvoa työssä 30
- 2. Avoimet verkkokurssit ovat vastauksena jatkuvan oppimisen haasteeseen aikuisille. 21
- 3. Jatkuvaa oppimista tulisi seurata ja arvioida.
- 4. Jatkuva oppiminen edellyttää lisärahoitusta oppilaitosten opetukseen ja ohjauksen järjestelyihin

The slide is titled '155 online' and is part of a presentation by 'Aluehallintovirasto'. A Skype video call window is visible in the bottom right corner, showing a man speaking.

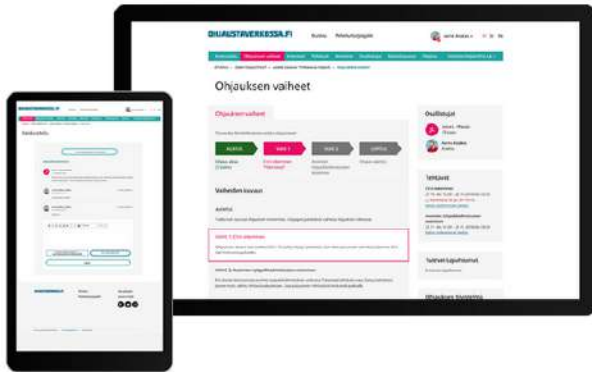
Ylijohtaja Mika Tammilehto Opetus- ja kulttuuriministeriöstä esitteli jatkuvaa oppimista koskevia kansallisia linjauksia

Onnistuneen ELOLIV 2019 -etäkokoontumisen palaute-esimerkki vapaaseen vastaukseen, mikä oli päivän parasta antia: "Eri toimijoiden ja asiantuntijoiden puheenvuorot. Toiminnallisuus vuorovai-kutteisuus. Aitoa kansallisen tason yhdessä tekemistä."

**Teksti:** Tuija Toivakainen, johtava asiantuntija  
tuija.toivakainen@ely-keskus.fi

**Lisätietoa:** Materiaalit kootusti linkeineen: <https://bit.ly/2JRZwLP>

## OHJAUSTAVERKOSSA.FI SIIRTYNUT KOEKÄYTTÖÖN



Kohtaamo kehittää valtakunnallista verkko-ohjauspalvelua (ohjaustaverkossa.fi) Ohjaamoiden ja TE-Aspan käyttöön. Myöhemmin palvelun voi ottaa käyttöön muutkin Valtion neuvonta- ja ohjauspalveluja tarjoavat tahot, myös hankkeet, yhdistykset, liitot ja koulut ovat mahdollisia palvelun käyttäjiä tulevaisuudessa.

Alkuvaiheen pääpaino on ammatinvalinta- ja uraohjauksessa sekä koulutusneuvonnassa, koska palvelun kehittämiseen saadaan apua ja käytännöntietoa Ohjaamo-verkostolta ja TE-Aspalta.

Verkkopalvelussa kansalainen saa verkko-ohjausta aina ihmiseltä, joka kehittyvässä digimaailmassa ei enää ole itsestään selvää. Ohjaustaverkossa.fi tarjoaa neuvonta- ja ohjausorganisaatiolle **palvelukanavan** ja **Ohjaustilan**.

Palvelu avattiin rajoitettuun koekäyttöön viime kesänä. Kokeilussa on mukana 5 Ohjaamoja, TE-asiakaspalvelukeskus ja Nuorisoesuntoliitto Ry. Tällä hetkellä noin 20 ohjaajaa käyttää työnsä tukena ov.fi verkkopalvelua. Tarkoitus on kerätä palautetta ja käyttökokemuksia palvelusta yleisesti ja erityisesti keskittyä **Ohjaustilan** käyttöön ja toimivuuteen oikeissa asiakasohjauksissa.

Kehityksen puolella työstämme useampaa eri kokonaisuutta samanaikaisesti. Viimeistelemme hallinta-näkymiä palvelun pääkäyttäjälle ja tulevien organisaatioiden pääkäyttäjille. Organisaatio voi olla esimerkiksi Ohjaamo Vantaa ja pääkäyttäjänä Ohjaamon päällikkö. Tämän lisäksi tutkimme vaihtoehtojamme datan, vaikuttavuuden ja palautteen keräämiseen palvelussa. Sekä korjaamme ja hiomme palvelun yleistä käyttökokemusta koekäytöstä saamamme palautteen ja ohjaajien toiveiden perusteella.

Seuraava iso kokonaisuus on **palvelukanava**. Sen lisäksi että organisaation ammattilaiset voivat perustaa ohjaustilan asiakkaalle on tarkoitus tarjota organisaatioille mahdollisuus ottaa käyttöön uusi palvelukanava eli ns. verkkolomake. Lomake sijoitetaan useimmissa tapauksissa organisaation verkkosivuille ja sieltä kautta organisaation asiakkaat voivat lähettää yleisiä kysymyksiä tai ns. ohjauspyyntöjä, jotka sitten menevät verkko-palvelussa samaisen organisaation työjonoon. Työjonosta ammattilaiset voivat joko vastata asiakkaiden kysymyksiin suoraan tai sitten ehdottaa ”pidempi aikaista” ohjausta ja ohjaustilan perustamista. Tämä neuvontamahdollisuuden käyttöönotto menee näillä näkymin ensi vuoden alkuun.

**Teksti:** Ville Rötö, verkkopalvelusuunnittelija, Kohtaamo-hanke, Keski-Suomen ELY-keskus  
Ville.rotko@ely-keskus.fi



## PAKOLAISTAUSTAISTEN OHJAUS

Valtakunnallinen AMIF-rahoitteinen Kaakkois-Suomen ELY-keskuksen koordinoima Pakolaistaustaisten ohjaus-hanke pyrkii 18 projektiasiantuntijan voimin sujuvoittamaan pakolaistaustaisten henkilöiden koulutus- ja työllistymispolkua uudessa kotimaassaan. Verkostomaisen ohjauksen sekä TNO-henkilöstön ohjausosaamisen kehittäminen ovat hankkeen toimintojen keskiössä. Osa hankkeen asiantuntijoista työskentelee TE-toimistoissa maahanmuuttaja-asiakkaiden parissa - osa ELY-keskuksissa alueidensa verkostotyötä edistämässä. Yksi hankkeen asiantuntija on sijoitettu TEM:öön; hankkeen asiantuntijoiden ketju kulkee asiakasrajapinnasta suoraan ministeriöön asti.

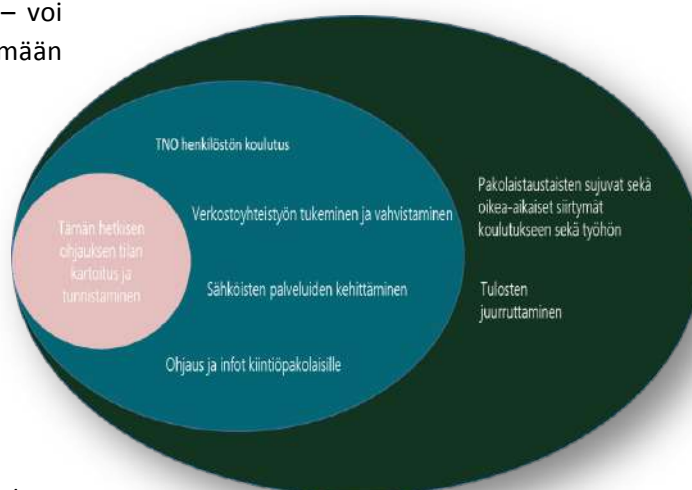
Hanke tuottaa uutta tietoa palveluiden kehittämisen ja päätöksenteon tueksi. Asiakaspaneelin sarjan avulla kartoitettiin pakolaistaustaisten asiakkaiden kokemuksia heille tarjotuista palveluista ja niiden osuvuudesta. Myös TE-asiantuntijoita ja heidän päälliköitään kuultiin laajasti ja saatuja vastauksia lähestyttiin tutkimuksellisesti.

Ohjauksen näkökulmasta laajalla rintamalla toimivan hankkeen toiminnasta on syytä nostaa esiin *Kohtaavan asiakastyön* lähestymistapa sekä *Rajanylitystyöpajat*. Asiakaspaneelissa nousi selvästi esiin tarve uudella tavalla miellettyyn tapaan tehdä asiakastyötä. Sinällään asiantunteva, mutta voimakkaasti tietopainotteista, 'faktat edellä' neuvontatyyppistä ohjausta ei koettu riittävänä ja asiakkaiden toimijuutta tukevana. Asiakkaat toivoivat, että heidät kohdattaisiin yksilöinä yksilöllisine tarpeineen. Kohtaavan asiakastyön ajattelutapa pyrkii vastaamaan tähän tarpeeseen tunnistaen TE-toimistoissa työskentelevien asiantuntijoiden työn realiteetit. Hanke tarjoaa Kohtaavan asiakastyön koulutuksia TE-asiantuntijoille. Koulutuksissa pohditaan kohtaamisen merkitystä osuvan asiakastyön lähtökohdana ja asiantuntijuuden olennaisena osana sekä myös voimavaroja lisäävänä työotteena. Pyrimme löytämään yhdessä 'pelitilaa' kiireisessä asiakastyössä, jotta kohtaava ote mahdollistuisi.

Rajanylitystyöpajat ovat myös syntyneet kentän tarpeesta. Kotoutumisen palveluja tuotetaan ja tarjotaan useiden eri tahojen toimesta. Kotoutumistoimien osuvuus ja oikea-aikaisuus nojaa vahvasti sen varaan, että eri toimijat tuntevat toisensa sekä osaavat ja haluavat pelata yhteen. Näin ei kuitenkaan aina ole, sillä joissakin tapauksissa verkoston toimijat myös kilpailevat keskenään maahanmuuttaja-asiakkaista. Verkostojen johtamattomuus – "Kuka omistaa verkoston ja voi sitä johtaa?" – voi myös estää moniammatillisia verkostoja löytämään täyden potentiaalinsa. Rajanylitystyöpajoissa pyritään tunnistamaan ja tunnustamaan verkostotoimijoiden taustayhteisöstä nousevat työn tekemisen mahdollisuudet ja esim. lainsäädännölliset reunaehdot sekä löytämään yhdessä hyvät käytänteet, joiden varaan voidaan rakentaa hyvää verkostoyhteistyötä. Ensimmäinen Rajanylitystyöpaja pidettiin Kaakkois-Suomessa ja neljä seuraavaa on jo kalenteroitu.

*Hankkeen väliseminaari järjestetään Oodi-kirjastossa Helsingissä 30.10. 2019*

**Teksti:** Juha Lahti, projektisuunnittelija, Pakolaistaustaisen ohjaus-hanke  
Juha-lahti@ely-keskus.fi



## VÄITÖS: HOMO INTERCULTURALIS - IDENTITEETI, INTERKULTUUTTRISUUS JA TYÖURAN AIKAINEN OPPIMINEN EUROOPAN UNIOININ INSTITUUTIOISSA

Euroopan unioni edistää työvoiman liikkuvuutta EU-maiden välillä monin keinoin. Vuonna 2017 noin 17 miljoonaa EU-kansalaista eli toisessa EU-maassa kuin omassa kotimaassaan. Heistä lähes 10 miljoonaa oli siellä töissä tai etsi töitä (Euroopan komissio, 2019). Ulkomaille työn perässä lähtevien EU-kansalaisten määrä on tasaisessa kasvussa. Näin Suomessakin, josta yli 19000 henkilöä lähti ulkomaille töihin vuonna 2018 (SVT, 2018).

Työvoiman liikkuvuutta on viime vuosina tutkittu paljon. Mika Launikari selvitti väitöskirjassaan (2019) sitä, miten Euroopan unionin erillisvirastojen palveluksessa toimivat ja eri puolilta Eurooppaa kotoisin olevat työntekijät suhtautuvat monikulttuurisen työympäristön lainalaisuuksiin. Laadullinen haastattelututkimus käsitteli sitä, miten työntekijät näkivät oman identiteettinsä, mielsivät interkulttuurisuuden ja hahmottivat ammatillisen kehittyksensä EU-kontekstissa.

Tutkimuksen mukaan vastaajia oli houkutellettu Euroopan unionin virastojen interkulttuurinen työympäristö ja siellä tarjolla olevat uramahdollisuudet. Vastaajien mielestä ammatillisuus/asiantuntijuus näkyi kansainvälisessä työympäristössä varsin monimuotoisena ja sitä ilmaistiin kovin eri tavoin henkilöstä riippuen. Pääosin he tarkastelivat työurapääomaa (career capital) henkilökohtaisena motivaationa, ammatillisena osaamisena ja sen jatkuvana kehittämisenä sekä sosiaalisina verkostoina.

Kansainvälisessä työympäristössä identiteetti-, interkulttuurisuus- ja työurapääomia yhdistää niiden prosessinomainen, vuorovaikutuksellinen, kontekstuaalinen ja läheisesti toisiinsa sidoksissa oleva luonne. Ne reagoivat joustavasti vallitseviin olosuhteisiin ja tilannekohtaisiin tekijöihin. Interkulttuurisuuteen liittyvä hämmennys ja epävarmuus johtuivat tavallisesti siitä, että vastaajien piti muuntaa viitekehyksiään ja tarkistaa identifikaatioitaan suhteessa ulkomaille elämisen ja työskentelyn lainalaisuuksiin.

Vastaajat suhtautuivat rakentavasti interkulttuurisuuteen ja eurooppalaisuuteen, joskin toisinaan kyseenalaistivat niiden merkityksen tai pitivät niitä hankalasti määriteltävinä. He olivat tietoisia monitahoisuudesta, joka liittyy itsensä identifioimiseen eurooppalaisena- He näkivät sen olennaisena osana sitä, keitä he ovat ja mitä heidän odotetaan edustavan työroolissaan EU-ympäristössä.

Yhteenvedon voidaan todeta, että vastaajat näyttävät onnistuneen kehittämään sensitiivisyyttään suhteessa kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen, parantamaan vuorovaikutustaitojaan alati muuntuvassa kansainvälisessä ympäristössä, sekä lisäämään ymmärrystään siitä, miten interkulttuurisuus vaikuttaa heidän identifikaatioihinsa henkilökohtaisessa ja ammatillisessa elämässä. Vastaajat kuitenkin tarvitsevat välineitä ja tietoa tutkittujen pääomien syvällisemmäksi ymmärtämiseksi.

Euroopan komissio (2019). 2018 Annual Report on intra-EU Labour Mobility.

<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2c170ce2-4c55-11e9-a8ed-01aa75ed71a1/language-en>

Launikari, M. (2019). Homo interculturalis – Identity, interculturality and career learning within European Union institutions. <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/300012>

Suomen virallinen tilasto SVT (2018): Muuttoliike. Helsinki: Tilastokeskus.

[http://www.stat.fi/til/muutl/2018/muutl\\_2018\\_2019-06-17\\_tie\\_001\\_fi.html](http://www.stat.fi/til/muutl/2018/muutl_2018_2019-06-17_tie_001_fi.html)

*Mika Launikari toimii tällä hetkellä uraohjauksen ja kansainvälisen liikkuvuuden asiantuntijana Brysselissä. Hänet on vuodeksi 2019 kutsuttu mukaan Euroopan komission työllisyyden pääosaston Europassi-kehittämishankkeeseen. Europassi-verkkoalustasta tulee kansalaisille suunnattu elinikäisen oppimisen ja urasuunnittelun palvelu (tarjolla 30 kielellä, lanseeraus keväällä 2020).*



## KONFERESSI: IAEVG INTERNATIONAL CONFERENCE - CAREER GUIDANCE FOR INCLUSIVE SOCIETY BRATISLAVA 11.-13.9.2019



Ohjausalan kansainvälisen keskusjärjestön IAEVG:n tämän vuoden konferenssi järjestettiin Slovakiassa, Bratislavassa 11.-13.2019. Ennen varsinaista konferenssia kansallisilla järjestöillä oli mahdollisuus osallistua Tsekin tasavallassa Brnossa erilliseen työkokoukseen, jossa pyrittiin tiivistämään eri toimijoiden välistä yhteistyötä päällekkäisten hankkeiden välttämiseksi. Molempien tapahtumien järjestämisestä vastasi laaja yhteistyöverkosto, jossa oli mukana mm. molempien maiden opetus- ja työministeriöt, ohjausalan koulutuksesta vastaavat yliopistot, Euroguidance-keskukset sekä alan kansalliset järjestöt. Järjestäjien mielestä tällaiset tapahtumat toimivat merkittävänä katalyyttinä kansalliseen kehittämiseen. Konferenssissa oli mukana yli viisisataa osallistujaa 46 maasta. Suomen delegaatio oli järjestävien maiden jälkeen kolmanneksi suurin, yhteensä 61 osallistujaa.

Konferenssin teemana oli ohjauksen merkitys kansalaisten osallisuuden edistämässä. Teeman valinnassa järjestävät maat halusivat tuoda esille niitä kysymyksiä, joita Itä-Euroopan maat ovat työskentelehtäneet liittyttyään Euroopan unionin 2000-luvun alkupuolella. Konferenssin osallistujilla oli mahdollisuus esitellä tutkimuksia tai toimivia käytäntöjä tarkemmin viiden alateeman mukaan jaoteltuna.

- Miten matalan koulutustason omaavat aikuiset tai muut marginaalissa olevat voivat paremmin osallistua työmarkkinoille ja yhteiskuntaan ohjauksen avulla?
- Miten voidaan edistää monialaisia ja moniammatillisia ohjauspalveluita eri toimijoiden ja hallinnonalojen yhteistyönä?
- Mitä haasteita ohjaus kohtaa kehittyvissä talouksissa – onko ohjaus menestyjien luksustuote vai osallisuutta edistävä kaikkien saatavilla oleva peruspalvelu?
- Mikä on ohjauksen tulevaisuus siirryttäessä 4.0 -teollisuudesta osallistavaan 4.0 – yhteiskuntaan?
- Miten ohjaus ennaltaehkäisevänä peruspalveluna edistää aktiivista kansalaisuutta ja osallisuutta globalisoituvassa yhteiskunnassa?

Konferenssin osallistajat hyväksyivät yhteisen julkilausuman, jonka mukaan ohjaukseen sijoittamalla voidaan edistää osallisuutta. Julkilausumassa kutsutaan päättäjiä, sidosryhmiä ja alan ammattilaisia sopimaan yhdessä tärkeimmistä kehittämiskohteista ja yhteisistä toimintaperiaatteista asioiden edistämiseksi.

Järjestön yleiskokouksessa uudeksi presidentiksi valittiin Gert van Brussel, joka toimii myös Hollannin kansallisen järjestön puheenjohtajana. Pohjoismaiden yhteisenä uutena edustajana järjestön hallitukseen valittiin Gudbjörg Vilhjalmsdóttir Islannin yliopistosta.

Teksti: Raimo Vuorinen, projektipäällikkö, Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto

[raimo.vuorinen@ju.fi](mailto:raimo.vuorinen@ju.fi)

Esytysten tiivistelmät ja materiaalit ovat saatavilla konferenssin verkkosivuilla:  
<https://iaevgconference2019.sk/>



## 2019 IAEVG:n julkilausuma – Ihmisiin sijoittamalla edistetään osallisuutta

Ohjausalan kansainvälisen keskusjärjestön, IAEVG:n johtokunta on hyväksynyt tämän julkilausuman järjestön vuoden 2019 konferenssissa 13.9.2019 Bratislavassa.

Monet maat ovat rakentaneet ohjauspalvelunsa helpottaakseen ihmisiä selviytymään yhteiskunnallisissa ja taloudellisissa vaikeuksissa. Rakenteelliset ja taloudelliset tekijät voivat vaikeuttaa pääsyä koulutukseen tai rajoittaa liikkuvuutta työelämässä. Mielekäs työ voi jäädä haaveksi, ja taloudellinen epävarmuus pakottaa monet ihmiset elämään köyhyydessä. Koulutusta ja työtä koskeva segregatio ja rajoitettu liikkuvuus ovat todellisuutta, jos etuoikeudet tai puutteelliset elinolosuhteet perustuvat sukupuoleen, etniseen taustaan, yhteiskuntaluokkaan tai muuhun sosiaalisen identiteetin taustalla olevaan tekijään. Esimerkiksi, liikuntavammaisilla tai kroonisesti sairailta on vaikeaa saada pysyvää työtä. Rakenteelliset esteet polarisoivat ja marginalisoivat ryhmiä, jos heidän täytyy keskenään kilpailla rajallisista yhteiskunnallisista resursseista. Uusi teknologia voi osaltaan lisätä epätasa-arvoa ja tilapäisiä työsuhteita.

Eri maat ja alueet investoivat eri tavoin koulutukseen ja työllisyyden edistämiseen. Vastaavasti osallisuutta tavoittelevat kansalliset ratkaisut ovat monitahoisia. Niiden suunnittelussa ja toteutuksessa on otettava huomioon globaalit, kansalliset sekä alueelliset olosuhteet ja voimavarat.

Elinikäinen ohjaus ja uraohjaus ovat keskeisiä työmuotoja, joiden kautta ihmiset oppivat panostamaan omaan tulevaisuuteensa ja selviytymään rakenteellisista ja sosiaalisista esteistä. Useista maista löytyy esimerkkejä, miten ohjauksella edistetään yhteiskunnallista osallisuutta. Kumppanuushankkeet ja innovatiiviset ohjaushankkeet ovat osoittautuneet toimiviksi työmuodoiksi syrjäytymisvaarassa olleiden ryhmien kanssa. IAEVG:n jäsenten toivotaan edelleen vahvistavan monialaista verkostotyötä päättäjien sekä muiden kumppaneiden, kuten opetusalan, TE-hallinnon sekä, sosiaali- ja terveysalan toimijoiden kanssa. Työn tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta koskevien tietojen jakaminen toimijoiden kesken voi merkittävästi edistää julkisten varojen kohdentamista eniten tukeaan väestönosan elinolosuhteiden vahvistamiseksi.

Jos otetaan huomioon tämänhetkiset taloudelliset ja poliittiset trendit sekä työmarkkinoiden epävarmuustekijät, on olemassa riski, että yhteiskunnallinen eriarvoisuus ja syrjäytyminen lisääntyvät. On epärealistista odottaa, että pelkästään ohjauksella voidaan taata kansalaisten osallisuus koulutuksessa ja työmarkkinoilla. Sosiaalisen ja rakenteellisen epätasa-arvon ratkaisemiseen tarvitaan laajempaa yhteiskunnallista muutosta. Ydinasia on se, että eri hallinnonalat ja työnantajat yhdessä sijoittavat koulutukseen tai työssä oppimiseen, jolla voidaan lisätä inhimillistä pääomaa. Jatkuva oppiminen ja osaamisen päivittäminen sekä julkisella että yksityisellä sektorilla ovat keinoja, joilla voidaan edistää työllistävyyttä ja osaavan työvoiman saatavuutta. IAEVG:n jäsenten tulee olla tietoisia globaaleista kansallisista ja alueellisista muutoksista, kun he työskentelevät eri ryhmien kanssa eri konteksteissa. Ohjausalan ammattilaiset voivat hyödyntää henkilökohtaista ja yhteisöllistä osaamistaan, kun paikallisiin olosuhteisiin etsitään tarkoituksenmukaisia ratkaisuja. IAEVG rohkaisee jäseniään tekemään yhteistyötä kansallisten ohjausalan järjestöjen kanssa sekä tekemään aloitteita tai ottamaan kantaa kansallisiin linjauksiin, hankkeisiin tai työmuotoihin, joissa voimavaroja kohdennetaan kansalaisten yhteiskunnallisen osallisuuden edistämiseen.

Käännös: Raimo Vuorinen, Koulutuksen tutkimuslaitos

Alkuperäinen julkilausuma englanniksi "Career Guidance for Inclusive Society"

<https://iaevgconference2019.sk/wp-content/uploads/2019/09/IAEVG-Communique%CC%81-2019-Final-copy-Sept-10.pdf>

## KIRJOITUSOHJEET AJANKOHTAISKATSAUSTA VARTEN

Ajankohtaiskatsauksesta vastaa opetus- ja kulttuuriministeriön sekä työ- ja elinkeinoministeriön yhteisesti asettama valtakunnallinen Elinikäisen ohjauksen yhteistyöryhmä 2015 – 2020 (ELO-yhteistyöryhmä). ELO-yhteistyöryhmän työ perustuu elinikäisen ohjauksen kehittämisen strategisille tavoitteille (Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2011:15 [www.minedu.fi](http://www.minedu.fi))

Ajankohtaiskatsaukset perustuvat ELO-yhteistyöryhmän vahvistamaan viestintäsuunnitelmaan.

**Vuonna 2019** ajankohtaiskatsaukset ilmestyvät

- helmikuussa (aineisto 18.1.)
- toukokuussa (aineisto 19.4.)
- syyskuussa (aineisto 20.9.)
- marraskuussa (aineisto 15.11)

### Toimituksesta vastaavat:

**Jaana Kettunen**, varajohtaja ja tutkimuskoordinaattori, Koulutuksen tutkimuslaitos, jaana.h.kettunen@jyu.fi

**Raimo Vuorinen**, projektipäällikkö, Koulutuksen tutkimuslaitos, raimo.vuorinen@jyu.fi

Aiemmat ajankohtaiskatsaukset (lokakuusta 2016 lähtien) ovat luettavissa osoitteesta <https://peda.net/hankkeet/elotori>

### Elinikäiseen ohjaukseen liittyvien artikkeleiden kirjoittaminen

- Elinikäiseen ohjaukseen liittyvät artikkelit ovat tervetulleita; myös ideoita kirjoituksiksi otetaan mielellään vastaan.
- Artikkelin pituus saa olla enintään yhden sivun (A4) mittainen mukaan lukien valokuvat ja logot.
- Artikkelia kirjoittaessa on hyvä viitata lähdeaineistoihin, esim. linkit, www-sivut ja yhteystiedot lisätietojen antajasta koskien artikkelin asiasisältöä. Myös artikkelin tekstin kirjoittaja yhteystietoineen tulee ilmoittaa
- Artikkeleita sekä niihin liittyviä logoja ja/tai valokuvia toivotaan lähetettävän word-tiedostona sähköpostilla toimituksesta vastaaville [raimo.vuorinen@jyu.fi](mailto:raimo.vuorinen@jyu.fi) ja [jaana.h.kettunen@jyu.fi](mailto:jaana.h.kettunen@jyu.fi)

