

MONENLAISET OPPIMISYMPÄRISTÖT

TRAM, SARA, KAISA, EMILIA & ENNA

AVOIN OPPIMISYMPÄRISTÖ – DEMOSTRAATION PURKU

- Miltä työskentely tuntui? Pystyitkö keskittymään sinulle annettuun tehtävään?
- Mikä olisi parantanut keskittymistäsi?
- Muita huomioita?

KOTIMAA



Uudesta koulusta fiasko Helsingissä – Paenneet opettajat kertovat täyskaaoksesta

Jakomäkeen vuonna 2020 rakennettua uudenaikaista avonaista koulua jouduttiin remontoimaan. Tiloihin lisättiin muun muassa lasiseiniä.

Tutkijat: Nämä virheet tekevät avokonttorikouluista vaikeita lapsille

Tutkijat selvittivät viiden avokonttorikoulun rakastettavimmat ja vihatuimmat piirteet. Niistä paljastui myös inspiroivia piirteitä.

UUDET OPPIMISYMPÄRISTÖT – NOSTOJA MEDIA TEKSTEISTÄ

**Kouluihin rakennettiin hienot
avotilat, mutta opiskelusta ei tullut
mitään – sitten luokat erotettiin
väliseinillä ja verhoilla**

Nummen yhtenäiskoulussa yli 130 oppilasta kävi koulua samassa tilassa, jota jaettiin vain verhoihin. Tilanne parani olennaisesti, kun luokkien väliin saatiin seinät.

**Pääkirjoitus: Opetuksen
järjettömällä "ihmiskokeella"
karmaat seuraukset – kärsijöinä
oppilaat ja opettajat**

On aika tunnustaa, että koulujen muuttaminen rauhattomiksi avotiloiksi oli virhe.

**Opetushallitus ja OAJ eri linjoilla
koulutiloista: Kaikki yhdeksi tilaksi vai
kunnan seinät erottamaan
luokkahuoneet?**

Tiloja suunniteltaessa on kuultava käyttäjiä, sanoo oppimisympäristöjen asiantuntija Opetushallituksesta.

OAJ: Kouluista vietiin ovet ja seinät ideologian takia – nyt niitä rakennetaan takaisin

**Lapset ja opettajat oireilevat
avokoulujen melussa – lasiseinät toivat
opiskelurauhan yli 900 oppilaan
kouluun Hämeenlinnassa**

Avoimen oppimisympäristön kouluissa on jouduttu puuttumaan meluongelmiin.

Uudesta koulusta fiasko Helsingissä – Paenneet opettajat kertovat täyskääksestä

Jakomäkeen vuonna 2020 rakennettua uudenaikaista avonaista koulua jouduttiin remontoimaan. Tiloihin lisättiin muun muassa lasiseiniä.

Tutkijat: Nämä virheet tekevät avokonttorikouluista vaikeita lapsille

Tutkijat selvittivät viiden avokonttorikoulun rakastettavimmat ja vihatuimmat piirteet. Niistä paljastui myös inspiroivia piirteitä.

Pääkirjoitus: Opetuksen järjettömällä "ihmiskokeella" karmaat seuraukset – kärsijöinä oppilaat ja opettajat

On aika tunnustaa, että koulujen muuttaminen rauhattomiksi avotiloiksi oli virhe.

Lapset ja opettajat oireilevat avokoulujen melussa – lasiseinät toivat opiskelurauhan yli 900 oppilaan kouluun Hämeenlinnassa

Avoimen oppimisympäristön kouluissa on jouduttu puuttumaan meluongelmiin.

UUDET OPPIMISYMPÄRISTÖT – NOSTOJA MEDIATEKSTEISTÄ

- Uusiin, avoimiin oppimisympäristöihin liittyy paljon ajatuksia ja tunteita, sen takia aihe on näkynyt paljon mediassa
- Media keskittyy mässäilemään negatiivivilla kokemuksilla ja ihmiskohtaloilla
- Selailemalla eri uutismedioita, ei löydä positiivisesta näkökulmasta tehtyjä juttuja aiheeseen liittyen

- Media luo siis kuvaa, että uudet avokoulut ja avoimet oppimisympäristöt ovat asiasta tietämättömien konsulttien tekemiä kamalia virheitä ja niiden rakentaminen perustuu ideologiaan, jolla ei ole tieteellistä pohjaa

MUTTA ONKO ASIA NÄIN MUSTAVALKOINEN?

Opetushallitus ja OAJ eri linjoilla koulutiloista: Kaikki yhdeksi tilaksi vai kunnan seinät erottamaan luokkahuoneet?

Tiloja suunniteltaessa on kuultava käyttäjiä, sanoo oppimisympäristöjen asiantuntija Opetushallituksesta.

Kouluihin rakennettiin hienot avotilat, mutta opiskelusta ei tullut mitään – sitten luokat erotettiin väliseinillä ja verhoilla

Nummen yhtenäiskoulussa yli 130 oppilasta kävi koulua samassa tilassa, jota jaettiin vain verhoihin. Tilanne parani olennaisesti, kun luokkien väliin saatiin seinät.

OAJ: Kouluista vietiin ovet ja seinät ideologian takia – nyt niitä rakennetaan takaisin

VÄITTELY:

PERINTEINEN VS UUSI JA AVOIN OPPIMISYMPÄRISTÖ

TIEDONKERUU 5MIN

2 ryhmää:

- Perinteinen oppimisympäristö
vs
- Uusi ja avoin oppimisympäristö
- Keskustelua ryhmissä omasta annetusta aiheesta
 - kerätää ylös pohdintoja väittejä varten

VÄITTELY 10MIN

Väitellään aiheesta toista ryhmää vastaan

LOPPUKESKUSTELU 5-10MIN

Kirjataan ylös väittelyistä nostettuja pohdintoja

NOSTOJA VÄITTELYSTÄ

Perinteinen oppimisympäristö:

- turvallisuus

Avoin/uusi oppimisympäristö:

- opettajan hyvinvointi?
- oppilaiden ahdistuneisuus
- muokattavuus

TIETEELLINEN TIETO

Avoimien oppimisympäristöjen keskeisenä periaatteena on muuttaa opiskelua perinteisestä opettaja- ja oppilaitoskohtaisesta kohti opiskelijälähtöistä oppimistapaa.

- “Opettaminen avoimissa tiloissa poikkeaa tavallisesta luokkahuoneopettamisesta, joten muutoksen sietäminen ja uusien toimintatapojen opettelu ja kokeilu **vaatii opettajalta aikaa.**”
- ”Jos valita pitäis et palaisinko perinteiseen luokkatilaan vai toiminko tämmösessä joustavammassa tilassa niin valinta olis helppo, et kyl mä ilman muuta **täällä nautin enemmän työskentelystä.**”
(haastatellun opettajan kokemus)
- “ Muutama haastateltava koki oppilaiden hajanaisuuden tilassa haastavan oppilaiden seuraamista ja **vaativan opettajalta enemmän työtä**, mutta samalla se saattoi olla myös rauhoittava elementti. Oppilaiden hajanaisuutta oli myös opittava sietämään. Opettajan oli mahdollista jättää oppilas lähelle työskentelemään tai osoittaa hänelle sopiva työskentelypaikka. Kun tilassa on kaksi opettajaa ja erilaisia työskentelypaikkoja, eriyttäminen nähtiin helpoksi. “ (haastateltavien kokemus)
- “Manninen ja Pesonen (1997, 269) näkevät avoimuuden näyttäytyvän opiskelijakeskeisyytenä, jossa **painottuu selkeiden opetussuunnitelmien puuttuminen**, prosessi, monimuotoiset opetusmenetelmät, oppimisympäristön avoimuus sekä **ihannetapauksessa oppijan oma aktiivisuus ja itseohjautuvuus.**”



Lähde:

Lehtinen, J. (2020). Avoimet oppimisympäristöt opettajien ja oppilaiden kokemana.

<https://trepo.tuni.fi/bitstream/handle/10024/120238/LehtinenJasmi.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

TIETEELLINEN TIETO

- Opettajan pedagogiikalla on merkitystä --> **tiimityöskentely ja oppilaslähtöinen oppiminen** sopivia avoimiin tiloihin.
- Tilojen samanaikaiskäyttö eri oppilasryhmien kanssa voi aiheuttaa **melua** - akustiikan huomiointi
 - Melu vaikuttaa negatiivisesti oppilaan mm. oppimiseen, lukitaitoihin, keskittymiseen ja muistiin.
- **Yhteisiä tiloja** käytettiin vähemmän tutkimuksen mukaan, koska luokilla oli **erilaiset aikataulut** ja toisen luokan mennessä välitunnille siitä aiheutui melua opiskeleville oppilaille.
- “jos avoimia yhteisiä tiloja on tarkoitus käyttää, **tulisi henkilöstön työskennellä entistäkin tiiviimmin** koordinoitakseen opetussuunnitelman toteuttamista, tiloja ja aikaa”
- “kouluissa usein ajatellaan, että oppimista tapahtuu ainoastaan luokkatilassa. Näin ollen, jos halutaan muuttaa koulun toimintakulttuuria, tarvitaan **muutosta sekä uskomuksissa että toiminnassa**”

The background is a light-colored, textured paper with various watercolor-style illustrations. There are several large, soft-edged shapes in shades of orange, pink, and yellow. A blue squiggly line is visible in the upper right. On the right side, there are several thin, parallel orange lines. At the bottom right, there are blue concentric curved lines. In the top left, there are small brown spots. The overall style is whimsical and hand-drawn.

KIITOS!

