



Raumanmeren 7G-luokka keräsi vesi- ja vesieläinnäytteitä kirpeänä perjantaiaamuna. Biologian opettaja Maija Mustalammen (takana oik.) mukaan oppilaat ovat lähivesiprojektista innostuneita. Samaa innostusta tuntuu löytyvän muistakin kouluista.



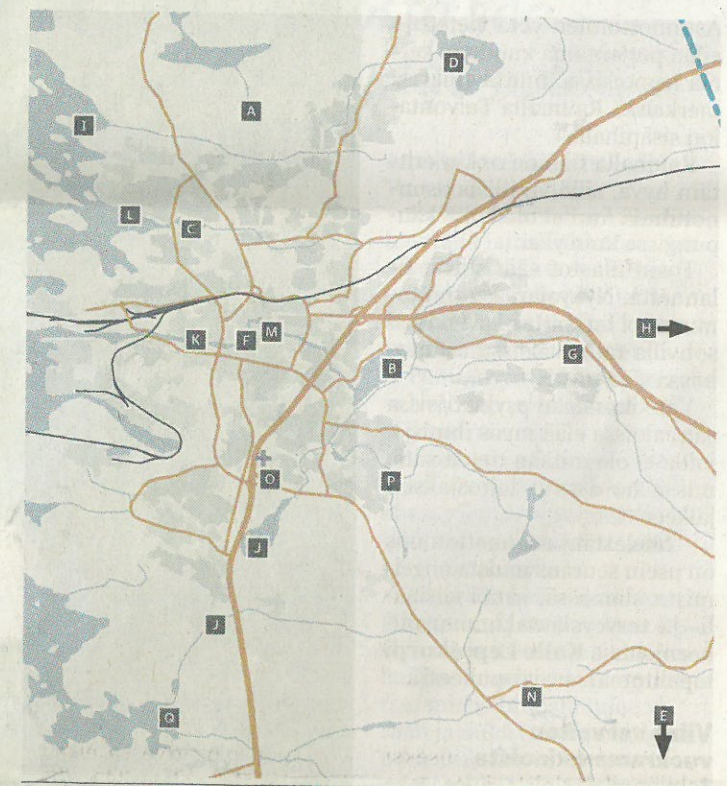
Hanna Viljanen-Lehto (oik.), Juha Hyvärinen, Timo Pitkänen ja Raimo Vahanto tutustuivat Raumanmeren koulun lähivesituntiin.

TÄSTÄ ON KYSE KOULUJEMME LÄHIVEDET

- A Pyynpää: Pyytjärvi
- B Uotilanrinne: Äyhöjärvi
- C Raumanmeri: Kappelinsalmi
- D Kaaro: Kaarojärvi
- E Kodisjoki: Kaljasjärvi
- F Karin koulu: Kanali
- G Uotilan alakoulu: Iso-oja
- H Lapin koulu: Patolampi
- I Merirauma: Meriristin ranta
- J Kortela: Rahkee ja Pitkäjärvi
- K Normaalkoulu: Kanali
- L Syvärauma: Saharanta
- M Freinet-koulu: Raumanjoki
- N Vasarainen: Naarastenoja
- O Nanu: Hiuknummenoja
- P Kourujärvi: Takalampi ja Kourujärvi
- Q Unajan koulu: Unajanlahti
- R

Koulut tutkivat "kummivedestään" samoja ominaisuuksia, kuten esimerkiksi näkösyvyyttä ja happamuutta.

Tulokset kerätään yhteen vertailua ja seuranta varten.



Koulut valitsivat omat "kummivetensä"

Lähivesiprojekti innosti mukaan koulut kaikkialta Raumalta. Kauppakamari lahjoittaa vesitutkijoille modernia välineistöä.

RAUMA

JAMI JOKINEN, LÄNSI-SUOMI

Katsokaa, mä sain kalan!

Innostunut huudahdus leikkaa kirpeää syysaamua Kappelinsalmella. Raumanmeren 7G-luokan oppilaat huiskivat rantavettä keltaisilla haaveillaan.

– Taitaa olla kymmenpiikki, sanoo biologian opettaja **Maija Mustalampi**.

Vettä muovipulloihin

Haavien metallisiin siiviläpohjiin jää pikkukalojen lisäksi leväkatkoja ja kotiloita sekä paljon ötököiden näköisiä vesikasvinpalasia.

Osa oppilaista kerää salmen vettä muovipulloihin.

Näytteet menevät pakkaseen, sille ne tutkitaan kemian tunnil-

la vasta viikkojen kuluttua.

Innostunut vastaanotto

Raumanmeren koulu ei ole Kappelinsalmella ensimmäistä eikä taatusti viimeistä kertaa.

Koulu on mukana Koulujemme lähivedet -projektissa, ja on valinnut paikan omaksi "kummivedekseen". Seiskaluokkalaisten tutkivat vettä ja sen elämää ainakin ensi kevääseen saakka.

Myös muut raumalaiskoulut ovat valinneet oman vesikohteensa. Niihin mahtuu merenrannan lisäksi ojia, jokia ja pikkujärviä.

Lähivedet ovatkin merkittävä teema tämän lukuvuoden opetus suunnitelmissa.

– On hienoa, miten koulut ovat lähteneet mukaan. Eriyksen tärkeänä pidän sitä, että tämä työ vie opetuksen ulos

luokahuoneesta, sanoo Rauman perusopetusjohtaja **Hanna Viljanen-Lehto**.

Lähivesitieto on hyväksi

Lähivesiprojekti sai alkunsa Meremme tähden -seminaarin työryhmässä. Vesienhuoltoasioita haluttiin tuoda käytäntöön ja liittää ympäristökasvatukseen.

Rauman kaupunki ja Turun yliopisto lähtivät mukaan innokkaasti, ja alusta saakka mukana oli myös elinkeinoelämä.

– Opettajan työ on aika yksinäistä puurtamista. Tässä on saatu aikaan uudenlaista, kiinnostavaa yhteistyötä, Mustalampi iloitsee.

– Myös oppilaat ovat ottaneet asian innostuneesti vastaan, Mustalampi kehuu.

Nyt projekti on siis lähtemässä käyntiin kattavasti Rauman

peruskouluissa.

Rauman ympäristöpäällikkö **Juha Hyvärinen** on erityisen tyytyväinen siihen, että projekti lisää lasten lähivesitietoisuutta.

– Ympäristötietoa tulvii valtavasti, mutta iso osa siitä on aivan erilaisilta alueilta kuin Rauma. Tämä työ parantaa lasten medianlukutaitoa ja auttaa ymmärtämään paremmin esimerkiksi Itämeri-uutisoita.

Kurkistus veden alle

Suuri osa vesitutkimuksista on tehtävissä yksinkertaisilla välineillä.

Nykytekniikka mahdollistaa kuitenkin monia mielenkiintoisia tutkimustapoja, joihin kaikilla kouluilla ei välttämättä ole mahdollisuuksia.

Lähivesiprojektissa apuun riensivät Rauman Kauppaka-

mari ja erityisesti sen ympäristöryhmän jäsenyritykset.

Ne lahjoittavat vuoden loppuun mennessä jokaiselle koululle tietokoneeseen liitettävän mikroskoopin sekä suoraa videokuvaava veden alta tarjoavan endoskoopin.

Ryhmän puheenjohtaja, Rauman Biovoiman toimitusjohtaja **Timo Pitkänen** sanoo, että Kauppakamari on mukana erityisesti vastuullisen yritystoiminnan näkökulmasta.

– Mutta puhdas vesi on myös tärkeä osa monien yritysten bisnestä. Eikä kukaan tiedä, vaikka näidenkin oppilaiden joukosta kasvaisi uusia huippuluokan vesi-insinöörejä.

Koulujen lähivesiprojekti ei kuitenkaan keskity pelkästään luonnontieteisiin.

Vesiteema otetaan mahdol-

lisuuksien mukaan myös esimerkiksi historian, äidinkielen ja kuvaamataidon tunneille.

Mallia koko maahan?

Raumalla projekti jäänee pysyväksi osaksi koulujen toimintaa. Meremme tähden -projektin puheenjohtaja **Raimo Vahannon** mukaan tavoitteena on kuitenkin malli jopa koko valtakuntaan.

– Suomen ympäristökeskus ja John Nurminen säätiö ovat projektin suojelijoita, ja heidän kauttaan viesti menee koko Suomeen, hän sanoo.

– Projektista on tullut jo nyt kyselyjä kouluista ja kunnista Rauman ulkopuolelta.

♦ **Marva Media** on mukana Koulujemme lähivedet -projektissa.



Oppilaiden haaveihin tarttui Kappelinsalmesta muun muassa kiinnostavan kummallisia leväkatkoja