



INTELLEKTUALLI- NEN OSAAMINEN

Karoliina Hannula

Ajattelutaitoni

Ajattelutaidot ovat laaja-alaista osaamista jota tarvitaan tiedon hallintaan, käyttämiseen, soveltamiseen sekä uuden tiedon luomiseen (OPS Helsinki).

Koen oman ajatteluni kehittyneen yliopisto opintojen myötä ja uskon sen kehittyvän vielä jäljellä olevien opintojen aikana. Olen oppinut muun muassa hahmottamaan paremmin syy-seuraussuhteita ja pystyn huomioimaan yhä paremmin erilaisia näkökulmia, jotka vaikuttavat asian luonteeseen.

Ajatteluni on kuitenkin vielä varsin usein arkiajattelun tasolla. Intuitiivinen arkiajattelu perustuu usein omakohtaisiin kokemuksiin (Tiede.fi 2011). Haluaisin lisätä ajatteluni tieteellisyyttä, niin että pystyn selittämään tekemäni harjoitteet opetuksessa vielä paremmin tutkimusperusteisesti, kuin omien oivalluksieni pohjalta. Kuitenkaan tieteellistä ajattelua ei voi radikaalisti erottaa arkiajattelusta. Tieteellinen ajattelu pyrkii olemaan järjestelmällisempää kuin arkiajattelu. (Haaparanta & Niiniluoto. 2016, 1.1)

Oppimiseen ei ole muuta
alkua kuin ihmettely.

Platon



Mitä haluaisin tuoda opetukseeni?

Haluan opettajana haastaa oppilaiden omaa ajattelua ja auttaa heitä kehittämään ajattelutaitojaan. Koen, että filosofisen ajattelun keinoin pystyn antamaan oppilaille eväitä oman ajattelun kehittämiseen. Filosofiasa henkilön tulee pystyä muotoilemaan ajatuksensa tarkasti, perustella väitteensä hyvin ja argumetoimaan niiden puolesta (Haaparanta & Niinisalo. 2016, 1.2). Koen kuitenkin tarvitsevani lisäharjoitusta siihen, että pystyn tarjoamaan oppilaan tasolle sopivasti haastetta ja luomaan ajattelua kehittäviä harjoituksia sekä keskustelua luokkaan.

A photograph of a red canoe resting on a wooden dock. The canoe is positioned horizontally, with its bow pointing towards the left. The dock is made of weathered wooden planks. In the background, there is a dense forest of evergreen trees, and beyond that, a steep, rocky mountain slope. The water in the foreground is calm, reflecting the canoe and the surrounding landscape. The overall scene is serene and natural.

Lähteet

- Haaparanta, L. & Niiniluoto, I. 2016. Johdatus tieteellisen ajatteluun. Hki: Gaudeamus.
- OPS Helsinki. Ajattelutaidot ja oppimaan oppiminen. Viitattu 9.12.2018. <http://ops.edu.hel.fi/artikkeli/ajattelutaidot-ja-oppimaan-oppiminen/>
- Tiede.fi -artikkeli. 1/2011. Arkijälki hylkii tiedettä. Viitattu 9.12.2018https://www.tiede.fi/artikkeli/jutut/artikkelit/arkijarki_hylkii_tiedetta