

LIIKUNNAN KOULUKOHTAINEN OPETUSSUUNNITELMA – PERUSOPETUS JA LUKIO

MITÄ? MIKSI? MITEN?



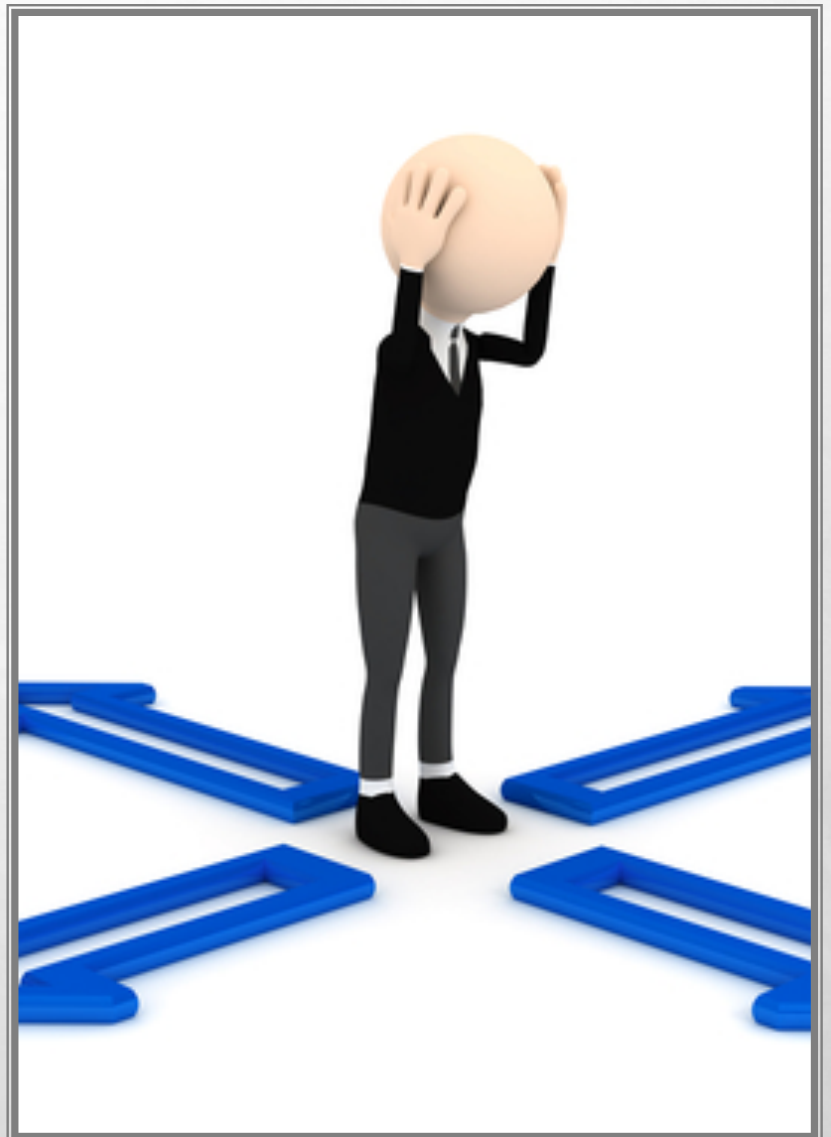
“

ISTU ALAS, KATSO YLÖS JA
KUUNTELE MITÄ TULEE
ULOS!

”

SEPPO PENTTINEN (2010)

**MITÄ TULEE MIELEEN SANASTA
”OPETUSSUUNNITELMA”?**



1. PERUSOPETUS

- SUOMESSA VAKITUISESTI ASUVILLA LAPSILLA ON LAKIIN PERUSTUVA OPPIVELVOLLISUUS.
- KUNTA ON VELVOLLINEN JÄRJESTÄMÄÄN PERUSOPETUSTA KAIKILLE SEN ALUEELLA ASUVILLE OPPIVELVOLLISILLE.
- PERUSOPETUS ON JOHDONMUKAINEN JATKUMO VARHAISKASVATUKSEN TEKEMÄLLE TYÖLLE.

TAUSTAA...

- PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAA:
- OPETUSTA KOSKEVA LAINSÄÄDÄNTÖ
- OPETUSSUUNNITELMAN VALTAKUNNALLISET PERUSTEET
- PAIKALLINEN OPETUSSUUNNITELMA (KUNTA → KOULU)

- **PERUSOPETUSLAKI (628/1998)**
- **PERUSOPETUSASETUS (852/1998)**
- **VALTIONEUVOSTON ASETUS
PERUSOPETUKSEN VALTAKUNNALLISISTA
TAVOITTEISTA JA TUNTIJAOSTA (422/2012).**
- **→ SÄÄNNÖKSIÄ MM. OPETUKSEN YLEISISTÄ
TAVOITTEISTA, OPETUSKIELESTÄ,
ARVIOINNISTA, TYÖAJOISTA, SEKÄ OPPILAAN
OIKEUKSISTA JA VELVOLLISUUKSISTA**



PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET

- = KOULUN TOIMINNAN KANNALTA KESKEISIN OPETUSTA OHJAAVA NORMI!
- MÄÄRITELLÄÄN KASVATUS- JA OPETUSTYÖN KANNALTA KESKEISET ASIAT → *PERUSOPETUKSEN ARVOPERUSTA JA TEHTÄVÄ, OPPIMISKÄSITYS, OPPIMISYMPÄRISTÖ JNE.*
- MYÖS OPPIAINEIDEN TAVOITTEET JA KESKEISET SISÄLLÖT

**MITÄ EROA ON
PAIKALLISELLA
OPETUSSUUNNITELMALLA...**

KUNTA VS. KOULU?



**JYVÄSKYLÄN
NORMAALIKOULUN
KOULUKOHTAINEN
OPETUSSUUNNITELMA**

PERUSOPETUS

7-9



LIKUNNANOPETUKSEN TEHTÄVÄ

- *"LIKUTAAN YHDESSÄ MINÄKÄSITYSTÄ JA OSALLISUUTTA VAHVISTAEN, TAITOJA SOVELTAEN."*
- **VUOSILUOKILLA 7-9** PÄÄPAINO ON MONIPUOLISESSA PERUSTAITOJEN SOVELTAMISESSA JA FYYSISET OMINAISUUKSIEN HARJOITTAMISEN OPISKELUSSA ERI LIKUNTAMUOTOJEN JA -LAJIEN AVULLA. ERITYISEN TÄRKEÄÄ ON VAHVISTAA OPPILAAN MYÖNTEISTÄ MINÄKÄSITYSTÄ JA OMAN MUUTTUVAN KEHON HYVÄKSYMISTÄ. OPETUS TUKEE OPPILAIDEN HYVINVOINTIA, KASVUA ITSENÄISYYTEEN, OSALLISUUTEEN SEKÄ KANNUSTAA TERVEYTTÄ EDISTÄVÄÄN OMAEHTOISEEN LIKUNNAN HARRASTAMISEEN. OPPILAAT OSALLISTUVAT KEHITYSVAIHEENSA MUKAISESTI TOIMINNAN SUUNNITTELUUN SEKÄ OTTAVAT VASTUUTA OMASTA JA RYHMÄN TOIMINNASTA.

KESKEISET SISÄLTÖALUEET

FYYSINEN TOIMINTAKYKY

- HAVAINNOMOTORISET- JA RATKAISUNTEKOTAIDOT
 - MONIPUOLISET OPPIMISYMPÄRISTÖT
- TAITOJEN OPPIMINEN
- ”ARVIOI, YLLÄPIDÄ JA KEHITÄ”

SOSIAALINEN TOIMINTAKYKY

- MONIPUOLISET TYÖSKENTELYMUODOT
- VASTUUN KANTAMINEN OPISKELUSTA
 - MYÖNTEINEN YHTEISÖLLISYYS

PSYKKINEN TOIMINTAKYKY

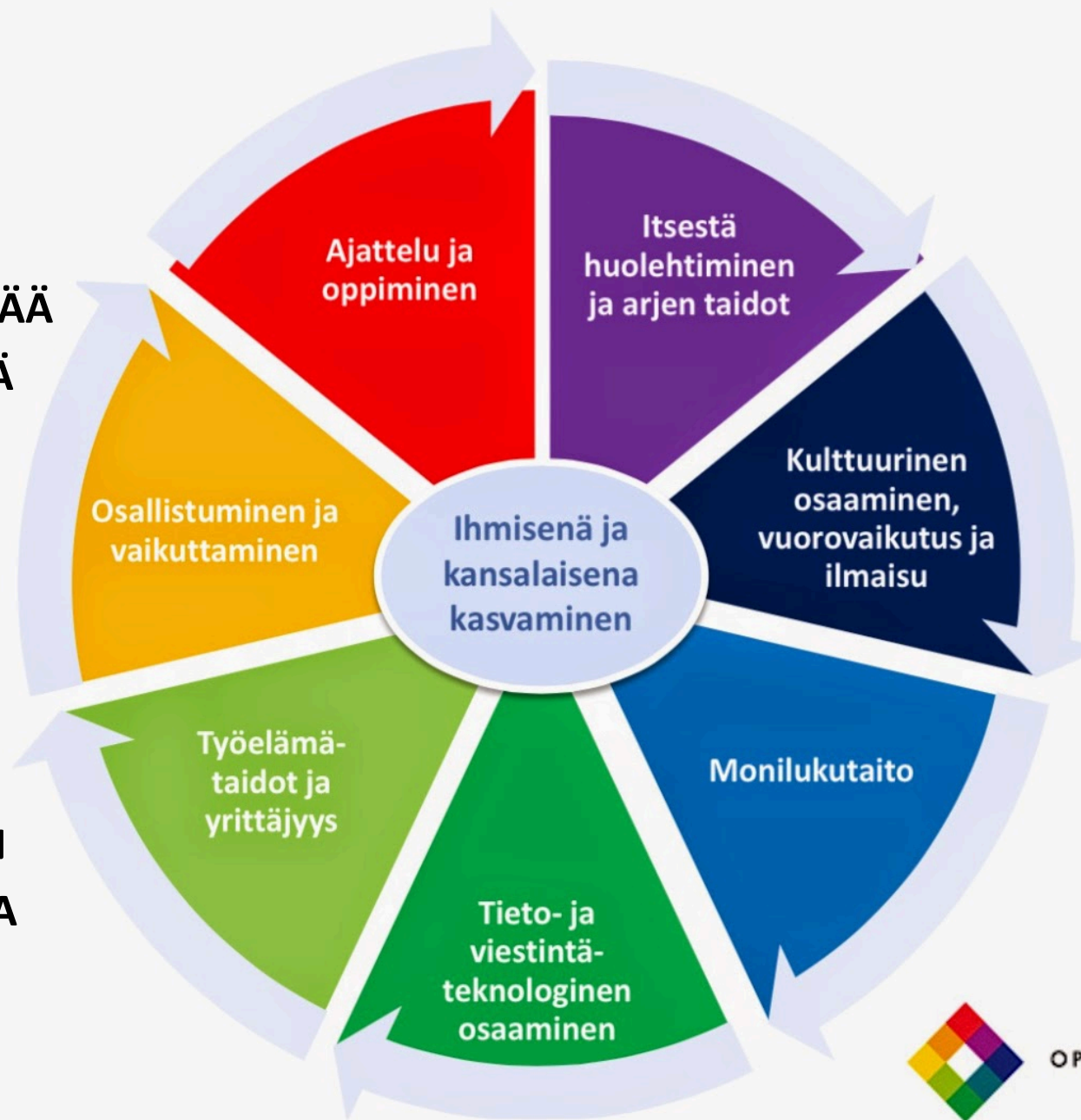
- PITKÄJÄNTEINEN TOIMINTA TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMISEKSI
- MYÖNTEISET TUNTEET JA MINÄKÄSITYS
 - TIETOA LIIKUNNAN VAIKUTUKSISTA KASVULLE JA KEHITYKSELLE

OPPIAINEEN JA OPETUKSEN TAVOITTEET

- [HTTPS://PEDA.NET/JYU/NORMAALIKOULU/OPS/LUKU13/15-4_OPPIAINEET/15-4-17_LIIKUNTA/OT](https://peda.net/jyu/normaalikoulu/ops/luKU13/15-4_oppiaineet/15-4-17_liikunta/ot)
- **OPETUKSEN TAVOITTEET**
- [HTTPS://PEDA.NET/JYU/NORMAALIKOULU/OPS/LUKU13/15-4_OPPIAINEET/15-4-17_LIIKUNTA/OTSJAV7/VUOSILUOKKA-7](https://peda.net/jyu/normaalikoulu/ops/luKU13/15-4_oppiaineet/15-4-17_liikunta/otsjav7/vuosiluokka-7)

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

- USEAA OPPIAINETTA YHDISTÄVÄÄ JA OPPIAINERAJAT YLITTÄVÄÄ OSAAMISTA
 - EI OMIA TUNTEJA
- TAVOITTEENA MIELEKKÄÄT, EHEYTTÄVÄT OPPIMISKOKONAISUUDET
- TARVE SYNTYY YMPÄRÖIVÄN MAAILMAN MUUTTUMISESTA



TAVOITTEET – LUKUVUOSISUUNNITELMA – JAKSOSUUNNITELMA

- LUKUVUOSISUUNNITELMA (JYVÄSKYLÄN NORMAALIKOULU - 7. LUOKKA)
- [HTTPS://PEDA.NET/JYU/NORMAALIKOULU/OPS/LUKU13/15-4_OPPIAINEET/15-4-17_LIIKUNTA/L2](https://peda.net/jyu/normaalikoulu/ops/luku13/15-4_oppiaineet/15-4-17_liikunta/l2)
- JAKSOSUUNNITELMA (7AB - KEVÄT 2018)
- [HTTPS://PEDA.NET/JYU/NORMAALIKOULU/OPPIAINEET/LIIKUNTA/LK/SAMI-MYLLYMÄKI/7LIJ](https://peda.net/jyu/normaalikoulu/oppiaineet/liikunta/lk/sami-myllymaki/7lij)

TAUKOJUMPPA...

2. LUKIO

- **LUKIOKOULUTUKSEN TEHTÄVÄNÄ ON LAAJA-ALAISEN YLEISSIVISTYKSEN VAHVISTAMINEN.**
→ *KOOSTUU ARVOISTA, TIEDOISTA, TAIDOISTA, KRIITTISYYDESTÄ JA TAHDOSTA.*
- **LUKIOKOULUTUKSELLA ON OPETUS- JA KASVATUSTEHTÄVÄ.** → *RAKENNETAAN IDENTITEETTIÄ, IHMISKÄSITYSTÄ, MAAILMANKUVAA JNE. - SYVENTÄÄ OPISKELIJAN KIINNOSTUSTA TIETEIDEN JA TAITEIDEN MAAILMAAN JA KEHITTÄÄ VALMIUKSIA TYÖELÄMÄÄN JA TYÖHÖN.*
- **LUKIOKOULUTUS RAKENTUU PERUSOPETUKSEN OPPIMÄÄRÄLLE.** → *ANTAA YLEISET JATKO-OPINTOVALMIUDET.*

JYVÄSKYLÄN NORMAALIKOULUN LUKION KOULUKOHTAINEN OPETUSSUUNNITELMA

- LIIKUNNANOPETUKSEN TEHTÄVÄ
- LIIKUNNANOPETUKSEN TAVOITTEET
 - KOULUN KURSSITARJOTIN
 - LIIKUNNANOPETUKSEN OSALTA



LIIKUNNANOPETUKSEN TEHTÄVÄ

- OPETTAA OPISKELIJALLE SELLAISIA TAITOJA JA TIETOJA, JOIDEN AVULLA HÄN PYSTYY YLLÄPITÄMÄÄN JA KEHITTÄMÄÄN FYYSISETÄ, SOSIAALISTA JA PSYYKKISTÄ TOIMINTAKYKYÄÄN SEKÄ HYVINVOINTIAAN.
- TUETAAN OPISKELIJAA VASTUULLISEEN OMASTA FYYSISETÄ AKTIIVISUUDESTA JA TOIMINTA- JA OPISKELUKYVYYSTÄ HUOLEHTIMISEEN SEKÄ ISTUVAN ELÄMÄNTAVAN VÄHENTÄMISEEN.
- KOROSTETAAN TERVEYTTÄ JA HYVINVOINTIA EDISTÄVÄN LIIKUNNAN MERKITYSTÄ OSANA LIIKUNNALLISTA ELÄMÄNTAPAA.
- EDISTETÄÄN KAIKKIEN OPISKELIJOIDEN TASA-ARVOA, YHDENVERTAISUUTTA, OSALLISUUTTA, KESTÄVÄÄ ELÄMÄNTAPAA, YHDESSÄ TOIMIMISEN TAITOJA, TOISTEN HUOMIOON OTTAMISTA JA YHTEISÖLLISYYTTÄ.

LIIKUNNANOPETUKSEN TAVOITTEENA ON...

- **ETTÄ OPISKELIJA...**
- **OPPII LIIKKUMAAN AKTIIVISESTI JA TURVALLISESTI**
- **OPPII PITÄMÄÄN HUOLTA FYYSISESTÄ AKTIIVISUUDESTAAN JA TOIMINTAKYVYSTÄÄN**
- **OPPII SOVELTAMAAN LIIKUNNALLISIA PERUSTAITOJA JA -TIETOJA ERILAISISSA LIIKUNTATEHTÄVISSÄ, -MUODOISSA JA -LAJEISSA ERI VUODENAIKOINA JA ERI OLOSUHTEISSA**
- **OPPII ARVIOIMAAN JA SEN POHJALTA HARJOITTAMAAN FYYSISIÄ OMINAISUUKSIAAN (VOIMA, KESTÄVYYS, LIIKKUVUUS JA NOPEUS).**
- **OTTAÄ VASTUUTA OMASTA TOIMINNASTA, YRITTÄÄ PARHAANSA, TYÖSKENTELEE AKTIIVISESTI JA KEHITTÄÄ ITSEÄÄN PITKÄJÄNTEISESTI**
- **OTTAÄ VASTUUTA YHTEISESTÄ TOIMINNASTA, TOIMII TOISIA KUNNIOITTAVASSA VUOROVAIKUTUKSESSA, OTTAÄ TOISET HUOMIOON SEKÄ OPPII AUTTAMAAN JA AVUSTAMAAN MUITA LIIKUNTATUNNEILLA.**

VALTAKUNNALLISET...

PAKOLLISET KURSSIT

- SYVENNETÄÄN PERUSKOULUSSA OPITTUJA LIIKUNTATAITOJA JA -TIETOJA.
- ANNETAAN MAHDOLLISUUS TUTUSTUA MONIPUOLISESTI ERILAIISIIN LIIKUNTAMUOTOIHIN JA -LAJEIHIN.
- TUKEE OPISKELIJOIDEN TOIMINTAKYKYÄ JA KOKONAISVALTAISTA HYVINVOINTIA.

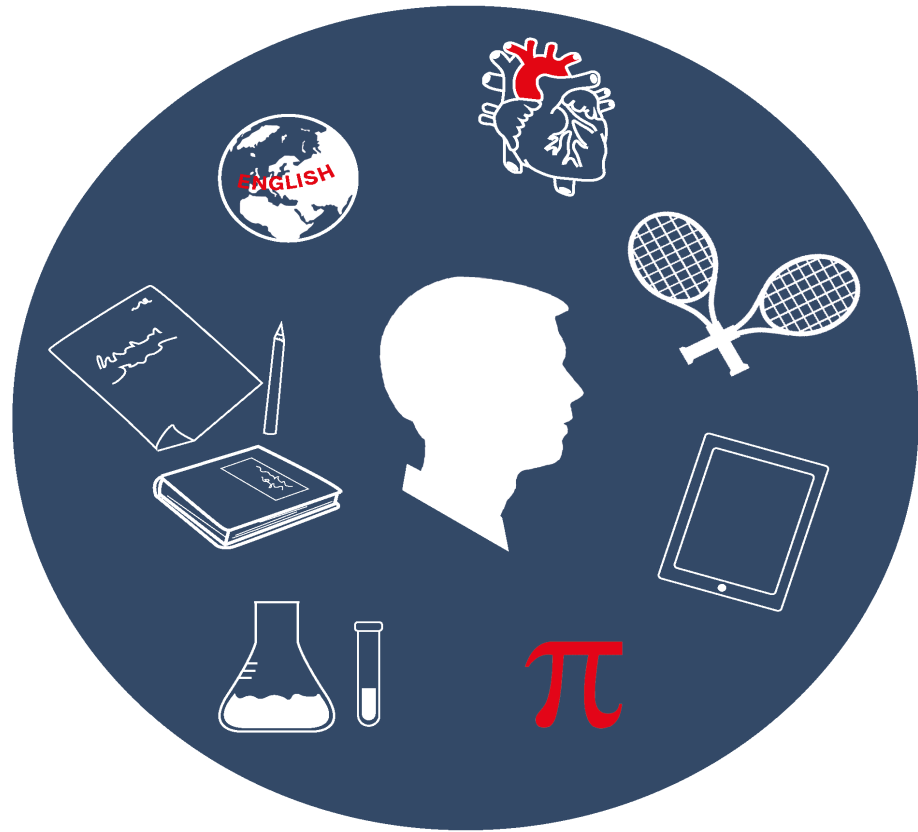
SYVENTÄVÄT KURSSIT

- TAVOITTEENA ON HARJOITTA KOKONAISVALTAISTA HYVINVOINTIA JA TERVEYTTÄ EDISTÄVÄÄ LIIKUNTAA.
- KEHITTÄÄ VASTUUN OTTAMISTA OMASTA JA YHTEISESTÄ TOIMINNASTA
- SAADA MYÖNTEISIÄ KOKEMUKSIA OMASTA KEHOSTA, KOETUSTA LIIKUNNALLISESTA PÄTEVYYDESTÄ JA YHTEISÖLLISYYDESTÄ.

KOULUKOHTAISET...

- KOULUKOHTAISET KURSSIT OVAT SOVELTAVIA KURSSEJA.
- LIIKUNTALINJAN OPISKELIJOILLE TARJOTAAN VÄHINTÄÄN KAHDEKSAN LIIKUNNAN KOULUKOHTAISTA SOVELTAVAA KURSSIA
→ OVAT KAIKKIEN LUKIOLAISTEN VAPAASTI VALITTAVISSA.
- [HTTPS://PEDA.NET/JYU/NORMAALIKOULU/LOP2/5OJOKS/5-18-LIIKUNTA/KK](https://peda.net/jyu/normaalikoulu/lop2/5ojoks/5-18-liikunta/kk)

OPETUKSEN YLEISET TAVOITTEET



- OPISKELIJA KEHITTÄÄ TIEDONHANKINTA- JA SOVELTAMISTAITOJAAN SEKÄ ONGELMANRATKAISUTAITOJAAN.
- RAKENTAA YHTEISÖLLISYYTTÄ, OSALLISUUTTA JA HYVINVOINTIA VAHVISTAMALLA VUOROVAIKUTUS-, YHTEISTYÖ- JA ILMAISUTAITOJA.
- FYYSINEN AKTIIVISUUS JA TERVEELLISET ELÄMÄNTAVAT YMMÄRRETÄÄN TERVEYDEN JA HYVINVOINNIN PERUSEDellytyksiksi.

AIHEKOKONAISUUDET

- AIHEKOKONAISUUDET OVAT YHTEISKUNNALLISESTI MERKITTÄVIÄ KASVATUS- JA KOULUTUSHAASTEITA.
- KÄYTÄNNÖSSÄ AIHEKOKONAISUUDET OVAT OPPIAINERAJAT YLITTÄVIÄ TEEMOJA JA LAAJA-ALAISIA OSAAMISALUEITA.
- LIIKUNTA TEKEE AIHEKOKONAISUUKSIEN OSALTA YHTEISTYÖTÄ TERVEYSTIEDON KANSSA →

[HTTPS://PEDA.NET/JYU/NORMAALIKOULU/LOP2/5OJOKS/5A](https://peda.net/jyu/normaalikoulu/lop2/5ojoks/5a)

“

KELLO ON NOIN JA ME
OLLAAN NÄIN. KIITOS!

”

SEPPO PENTTINEN (2010)