

Käännetty työssäoppiminen (engl. *flipped learning at work* tai *flipped workplace learning*) soveltaa tunnettua **käänteisen oppimisen (flipped classroom)** pedagogiikkaa työelämään ja työssäoppimisjaksoille.

Perinteisesti työssäoppimisessa prosessi etenee niin, että teoria opiskellaan ensin koulussa (tai kurssilla), minkä jälkeen mennään työpaikalle soveltamaan sitä käytäntöön. Käännettyssä työssäoppimisessä tämä asetelma käännetään pääläelleen:

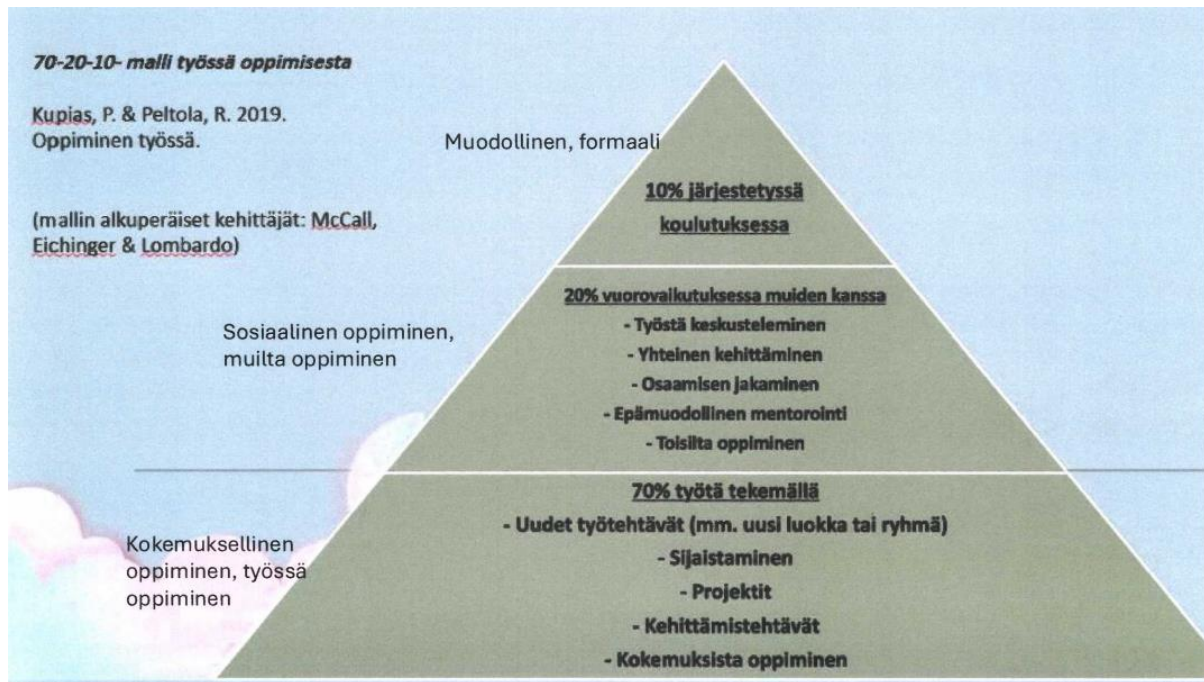
Miten se toimii käytännössä?

- **Valmistautuminen (Ennen työtehtävää):** Työntekijä tai opiskelija perehtyy itsenäisesti digitaalisiin materiaaleihin (videot, podcastit, lyhyet artikkelit, ohjeet) **ennen** varsinaista käytännön työtilannetta. Hän hankkii perustiedon silloin, kun se hänelle parhaiten sopii.
- **Toiminta työpaikalla (Työtehtävän aikana):** Kun tullaan työpaikalle tai aloitetaan uusi työtehtävä, yhteistä aikaa ei enää käytetä perusasioiden luennointiin tai manuaalien lukemiseen. Aika käytetään suoraan **tekemiseen, syventämiseen, ongelmanratkaisuun ja soveltamiseen.**
- **Vuorovaikutus ja reflektointi (Tehtävän jälkeen):** Työpaikkaohjaajan, mentorin tai tiimin kanssa käytävä keskustelu muuttuu tiedon kaatamisesta sparraukseksi. Keskustellaan siitä, *miten* tehtävä meni, *miksi* tehtiin tietyt valinnat ja miten toimintaa voisi kehittää.

Miksi sitä käytetään?

Malli liittyy vahvasti aiemmin mainittuun 70–20–10-malliin, sillä se tehostaa työssä tapahtuvan oppimisen (70 %) ja sosiaalisen vuorovaikutuksen (20 %) laatua. Sen hyötyjä ovat:

- **Aikasäästö työpaikalla:** Työpaikkaohjaajan tai kollegoiden aikaa säästyy, kun heidän ei tarvitse opettaa aivan alkeita kädestä pitäen.
- **Aktiivisempi rooli:** Oppija ottaa itse vastuun omasta pohjatiedostaan ja on valmiimpi toimimaan aidoissa asiakas- tai työtehtävissä.
- **Syvempi oppiminen:** Teoria ja käytäntö linkittyvät välittömästi toisiinsa, mikä jättää vahvemman muistijäljen.



Kuulas.co

Työssä tapahtuvan oppimisen suunnittelumalli

70-20-10

