



Oppimisen tuki esi- ja perusopetuksessa

Hankkeen kehittämistyö kohdentuu vaikeimmin vammaisten, autismin kirjoon kuuluvien sekä psykososiaalista tukea tarvitsevien kehitysvammaisten lasten koulun aloitusvaiheen ja moniammatillisen yhteistyön vahvistamiseen.

Kehittämistyöhön osallistuu erityisopetuksen parissa toimivia rehtoreita, erityisopettajia, oppilashuollon sekä sosiaali- ja terveydenhuollon asiantuntijoita.

Mukana hankkeessa ovat Asikkala, Heinola, Hollola, Iitti, Kärkölä, Lahti, Orimattila ja Padasjoki.

Yhteinen toimintamalli lastensuojelun sijaishuollossa olevan lapsen koulunkäynnin aloitukseen

Hankkeen alkukartoituksessa tunnistimme tarpeen selkeyttää yhteistyön rakenteita tilanteissa, joissa sijaishuollossa oleva lapsi aloittaa uudessa esiopetuspaikassa tai koulussa. Kehittämisen tavoitteena on vahvistaa yhteistä vastuuta lapsesta, lisätä vuoropuhelua sekä edistää lapsen verkostojen yhteystietojen välittymistä.

Kehitämme toimintamallia yhdessä koulun, esiopetuksen, oppilashuollon ja lastensuojelun toimijoiden kanssa. Yhteisen keskustelun ja olemassa olevien työskentelymallien pohjalta lähdimme luonnostelevaan toimintamallia ja lomaketta tilanteisiin, joissa kuntaan sijoitettu lapsi aloittaa uudessa esiopetuksessa tai koulussa.

Kehittämällä toimintamallia moniammatillisesti lisäämme vuoropuhelua ja vahvistamme yhteistä ymmärrystä. Yhteiskehittäen huomioimme mallin soveltuvuuden sekä opetus- että sosiaalialan toimijoiden käyttöön. Seudullinen malli yhtenäistää Päijät-Hämeen kuntien ja hyvinvointiyhtymän välisiä yhteistyörakenteita.

Lisätietoja:

Outi Karvinen projektikoordinaattori outi.karvinen@lahti.fi