



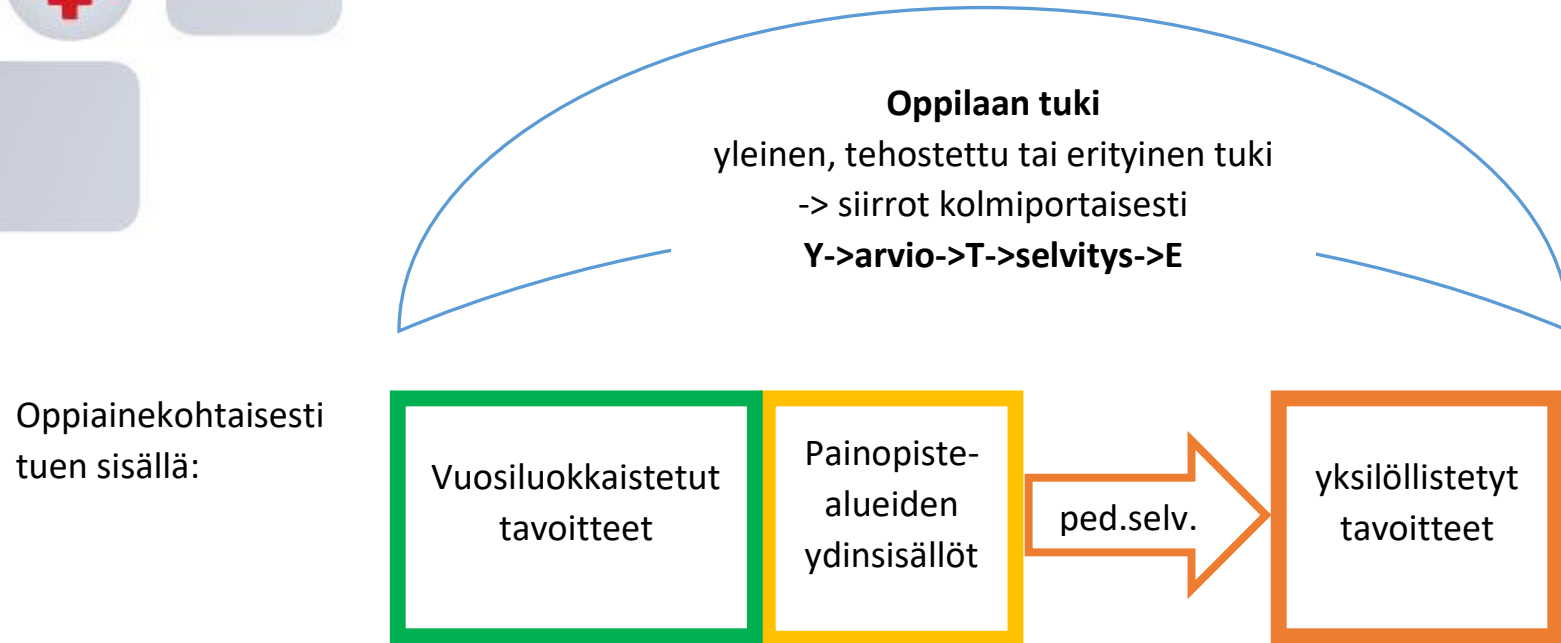
Liperi

Mikä muuttuu?

14.5.2018, erityisopetuksen tukiryhmä



Käsitys kolmiportaisesta tuesta



- Oppilas voi olla vain yhdellä tuenportaalla
- Vuosiluokkaistetut tavoitteet tai yksilölliset tavoitteet oppiaineittain
- Painopistealueiden ydinsisällöt



Tuen dokumentointi

- Kiinnitetään huomioita dokumentoinnin laatuun
 - suunnitelma tukemiselle - arviointi
- Tuen riittävyyden arvioinnit vähintään kerran lukukaudessa (eli 2krt lukuvuoteen)
 - ennen oppimiskeskustelua joulutammikuussa
 - Keväällä ennen lukuvuosiarviointia
 - Tuen riittävyyden arviointi voi tapahtua ilman huoltajaa, mutta tiedotettava on (esim. wilma-viestillä)

Tuen dokumentointi



- *Yleinen tuki*: Wilman tukitoimiin tai yleisen tuen oppimissuunnitelmaan
 - tukimerkinnät on edellytys tehostettuun tukeen siirtymiselle
- *Tehostettu tuki*: oppimissuunnitelmaan
 - Tuen suunnittelu ja arviointi tukitoimittain
- *Erityinen tuki*: HOJKS:iin
 - Tuen suunnittelu ja arviointi tukitoimittain



Tuen käsikirja

- Tuen järjestämistä ohjaavat periaatteet ja lähtökohdat
 - Laaja hyvinvointikertomus
 - Laadukas ja turvallinen koulupäivä
 - Varhainen puuttuminen
 - Inklusio ja lähikoulu
- Liperin eri yksiköt ja tukemisen mahdollisuudet
- Kolmiportainen tuki; yleinen, tehostettu ja erityinen tuki
- Toiminta kolmiportaisessa tuessa
 - Tuen dokumentointi Wilmaan
- Monialainen verkostoyhteistyö; lapsen yksilöllinen tuen polku
- Oppimisen ja tukemisen sanasto
- **Henkilökunnan osallisuus: peda.net:iin kommentointikierrokselle vko:lla 20-21**