

Toimintamalli koulupoissaoloihin

Koulupoissaoloja ennalta ehkäisevä toiminta

- Vahvistamme läsnäoloa ja kouluun kiinnittymistä lisäämällä oppilaiden osallisuutta, yhteisöllisyyden tunnetta, turvallisuutta ja hyvinvointia tukevaa toimintaa
- Palautteemme on kannustavaa
- Kohtaamme oppilaan yksilöllisesti
- Autamme mahdollisimman varhaisessa koulupolun vaiheessa oppilasta saamaan hänen tarvitsemaansa pedagogisen ja oppilashuollollisen tuen sujuvan moniammatillisen yhteistyön avulla
- Teemme vuorovaikutteista yhteistyötä kotien kanssa

Koulupoissaolojen seuraaminen ja niihin puuttuminen

- Opettaja seuraa poissaoloja Wilmasta
- Opettaja selvittää oppilaan ja huoltajan kanssa heti huolta herättävät poissaolot (luvattomat poissaolot, selvittämättömät poissaolot, toistuvat poissaolot samasta oppiaineesta tai tiettyinä viikonpäivinä)
- Opettaja puuttuu poissaoloihin erityisten raja-arvojen mukaan seuraavasti:
 - **Kohdennetut toimet** aloitetaan heti oppilaan koulupoissaolojen ylittäessä 10% kouluajasta
 - Opettaja keskustelee oppilaan/huoltajan kanssa poissaolojen syistä ja niiden vaikutuksesta opiskeluun (koulutöiden kasaantuminen, oppimisvaje) ja mahdollinen haaste olla osa yhteisöä. Huoltajalle ilmoitetaan, mikäli keskustelu on käyty oppilaan kanssa.
 - Oppilaan koulunkäyntiä ja oppimista tuetaan tarvittaessa pedagogisin ja/tai opiskeluhuollollisin keinoin.
 - **Vahvat toimet** aloitetaan heti oppilaan koulupoissaolojen ylittäessä 20% kouluajasta
 - Opettaja keskustelee oppilaan ja huoltajan kanssa poissaolojen syistä
 - Keskustelussa
 - selvitetään poissaolojen vaikutus opiskeluun (koulutöiden kasaantuminen, oppimisvaje) ja mahdollinen haaste olla osa yhteisöä
 - selvitetään mahdollisen pedagogisen ja/tai opiskeluhuollollisen lisätuen tarve
 - opettaja voi ohjata oppilaan yhteistyössä huoltajan kanssa yksilökohtaisen opiskeluhuollon palveluihin poissaolojen syiden selvittelyä varten huomioiden sen, että kenen toimialaan esitetyt syyt parhaiten sopivat tai kenen kanssa oppilas mielellään keskustelisi poissaolojen syistä
 - käynnistetään tarvittaessa monialaisen asiantuntijaryhmän työskentely yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa

| Oppilaan | | Syysloma | | Joululoma | | Kevätloma | | Kesäloma | |
|----------|--------|----------|------|-----------|------|-----------|------|----------|------|
| Vktunnit | Luokka | 10 % | 20 % | 10 % | 20 % | 10 % | 20 % | 10 % | 20 % |
| 21 | 1,2 | 19 | 37 | 37 | 75 | 54 | 109 | 79 | 159 |
| 23 | 3 | 20 | 41 | 41 | 82 | 59 | 119 | 87 | 174 |
| 24 | 4 | 21 | 43 | 43 | 86 | 62 | 124 | 91 | 182 |
| 25 | 5,6 | 22 | 45 | 45 | 90 | 65 | 130 | 95 | 190 |
| 30 | 7,8,9 | 27 | 54 | 54 | 108 | 78 | 156 | 114 | 228 |