

MUSIIKKI 1-2

Tavoitteet	S	L	1. lk	2. lk
Osallisuus				
T1 ohjata oppilasta toimimaan musiikillisen ryhmän jäsenenä oppilaan myönteistä minäkuvaa rakentaen	S1, S2, S3, S4	L2, L7		
T2 ohjata oppilasta luontevaan äänenkäyttöön sekä laulamaan ja soittamaan ryhmän jäsenenä	S1, S2, S3, S4	L1, L2, L4	Laulaminen (S1-4, T1-4) <ul style="list-style-type: none"> ryhmässä ja yksin lorut, laulut juhlaohjelmistot 	Laulaminen (S1-4, T1-4) <ul style="list-style-type: none"> ryhmässä ja yksin lorut, laulut juhlaohjelmistot
T3 kannustaa oppilasta kokemaan ja hahmottamaan ääniympäristöä, ääntä, musiikkia ja musiikkikäsitteitä liikkuen ja kuunnellen	S1, S2, S3, S4	L1, L4		
T4 antaa tilaa oppilaiden omille musiikillisille ideoille ja improvisoinnille sekä ohjaa heitä suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisia sävellyksiä tai muita kokonaisuuksia käyttäen äänellisiä, liikunnallisia, kuvallisia, teknologisia tai muita ilmaisukeinoja	S1, S2, S3, S4	L5, L6	Soittaminen (S1-4, T1-2, T8) <ul style="list-style-type: none"> yhteissoitto koulusoittimilla melodia- ja sointusoittimien alkeita omat improvisaatio- ja sävellyskokeilut koulusoittimilla juhlaohjelmistot 	Soittaminen (S1-4, T1-2, T8) <ul style="list-style-type: none"> yhteissoitto koulusoittimilla melodia- ja sointusoittimien alkeita omat improvisaatio- ja sävellyskokeilut koulusoittimilla juhlaohjelmistot
Kulttuurinen ymmärrys ja monilukutaito				
T5 innostaa oppilasta tutustumaan musiikilliseen kulttuuriperintöönsä leikkien, laulaen ja liikkuen sekä nauttimaan musiikin esteettisestä, kulttuurisesta ja historiallisesta monimuotoisuudesta	S1, S2, S3, S4	L2, L4	Musiikkiliikunta (S1-2, T1-3) <ul style="list-style-type: none"> laululeikit kehorytmit koordinaatioharjoitteet 	Musiikkiliikunta (S1-2, T1-3) <ul style="list-style-type: none"> laululeikit kehorytmit koordinaatioharjoitteet
T6 auttaa oppilasta ymmärtämään musiikin merkintätapojen perusperiaatteita musisoinnin yhteydessä	S1, S2, S3, S4	L4		

MUSIIKKI 1-2

Hyvinvointi ja turvallisuus musiikissa			Kuuntelu ja musiikkitieto (S3-4, T4, T8) <ul style="list-style-type: none">• äänimaisemat• oppiaineiden aihepiireihin soveltuvia kuunteluja monipuolisesti eri musiikkityyleistä• soitinten tunnistamista	Kuuntelu ja musiikkitieto (S3-4, T4, T8) <ul style="list-style-type: none">• äänimaisemat• oppiaineiden aihepiireihin soveltuvia kuunteluja monipuolisesti eri musiikkityyleistä• soitinten tunnistamista
T7 ohjata oppilasta toimimaan vastuullisesti musisoinnissa	S1, S2, S3, S4	L7		
Oppimaan oppiminen musiikissa			Musiikin hahmottaminen (S2-3, T4-7) <ul style="list-style-type: none">• nuotinluvun alkeita• rytmiikan alkeita• musiikin käsitteiden alkeita	Musiikin hahmottaminen (S2-3, T4-7) <ul style="list-style-type: none">• nuotinluvun alkeita• rytmiikan alkeita• musiikin käsitteiden alkeita
T8 tarjota oppilaille kokemuksia tavoitteiden asettamisen ja yhteisen harjoittelun merkityksestä musiikin oppimisessa	S1, S2, S3, S4	L1		