

MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS

Sirja Kylmälä, Tiina Nyyssönen, Johanna Hyttinen



MITÄ TEHTIIN?

Jyskän koulu 5A



Tiistai 9.11.
klo 8:15-11:00

- tutustumista
- musisointia
- draamaa ja leikkejä
- ryhmätyötä
- kuvistyö



Keskiviikko 10.11.
klo 12:30-14:00

- musisointia
- keskustelua
- somehommia



Tiistai 16.11.
klo 8:15-11:00

- jatkettiin kuvistyötä
- videoteos



MITÄ TÄÄLLÄ TAPAHTUU?



Tiistai 9.11.

- tutustumista
- musisointia
- draamaa ja leikkejä
- ryhmätyötä
- kuvista



Keskiviikko 10.11.

- musajuttuja
- omituisten otusten kerho
- somehommia



Tiistai 16.11.

- kertausta
- draamaa
- videoprojekti

TAVOITTEET ja ARVIOINTI

TAVOITTEET

- Ryhmätyötaidot
- Aktiivinen osallistuminen
- Normaaliuden pohtiminen eri näkökulmista
- Medialukutaito
- Oman itsen ja toisten arvostaminen

ARVIOINTI

- Itsearviointi yksin ja ryhmässä
- Palautteen antaminen parille ja ryhmälle
- Työskentelyn arviointi
- Loppuprojektin arviointi



OLE HYVÄ RYHMÄKAVERI:

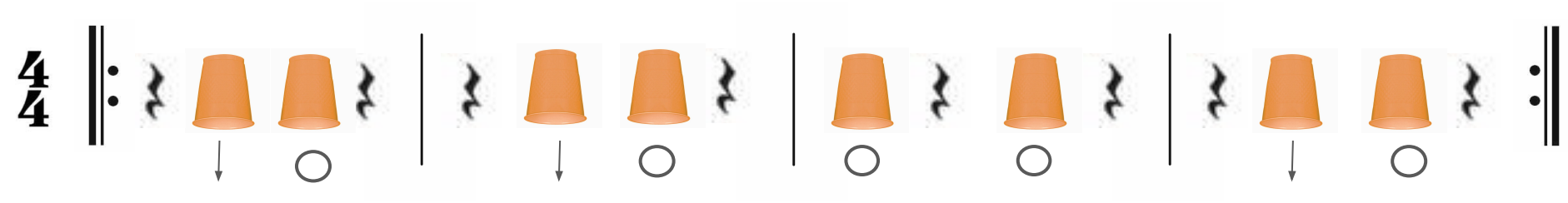
TEE YHTEISTYÖTÄ

KUUNTELE KAVERIA

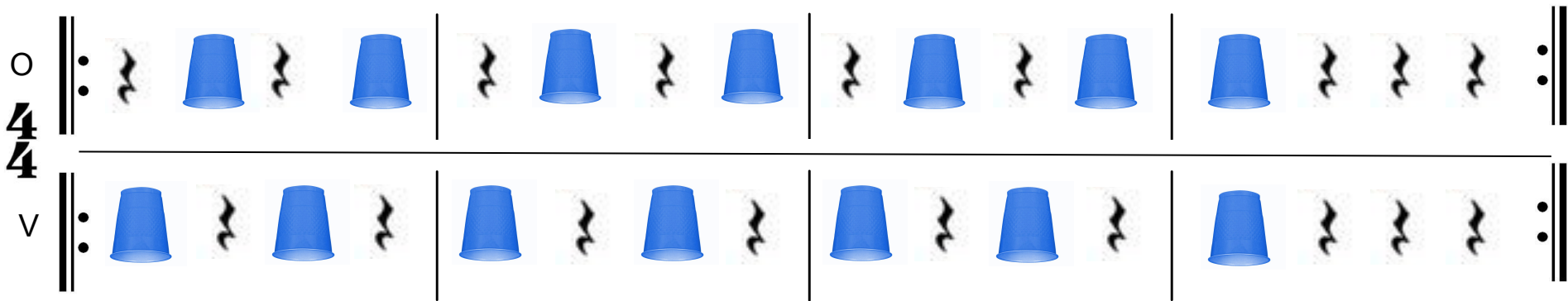
YLLÄPIDÄ HYVÄÄ ILMAPIIRIÄ



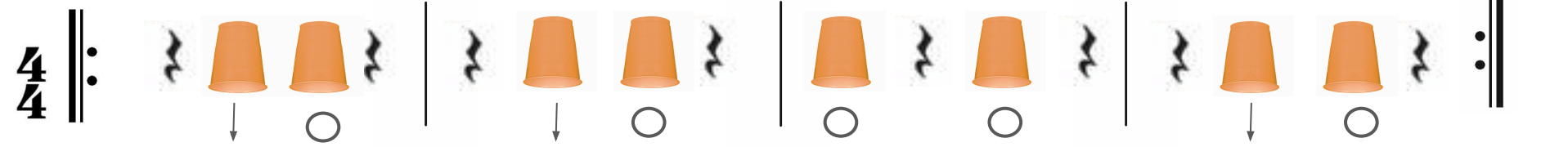
A



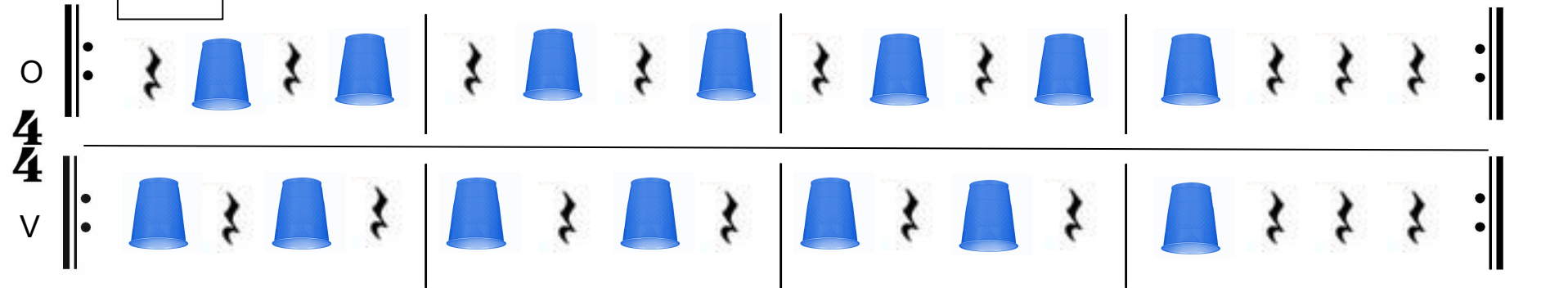
B



A



B





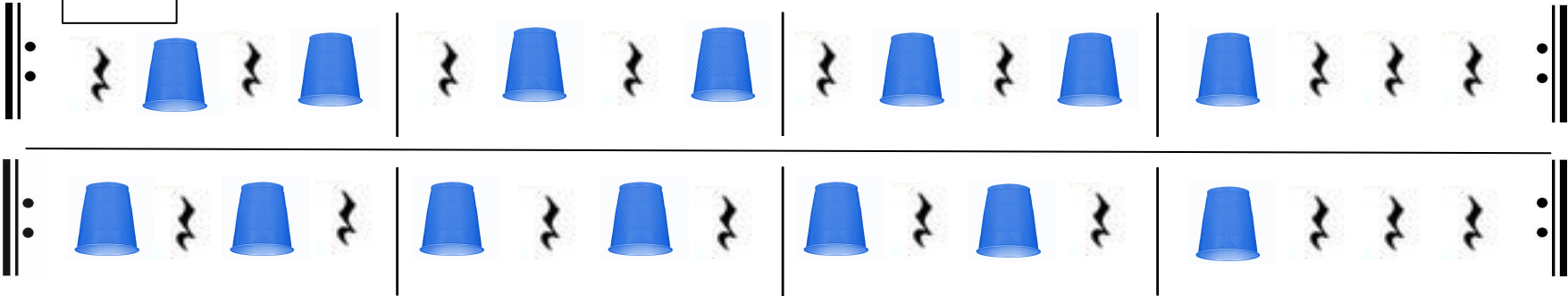
A

4
4



B

O
4
4



A 2X

B 2X

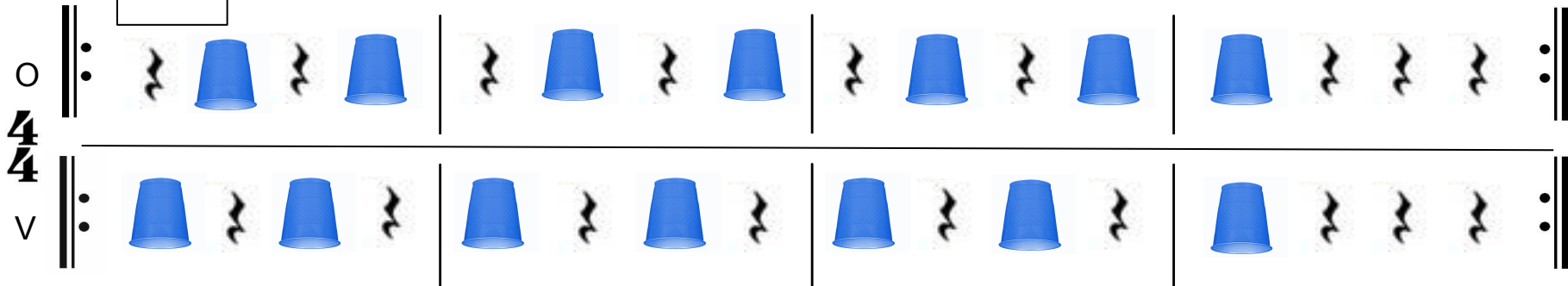
A 1X

B 1X

A



B



A 2X

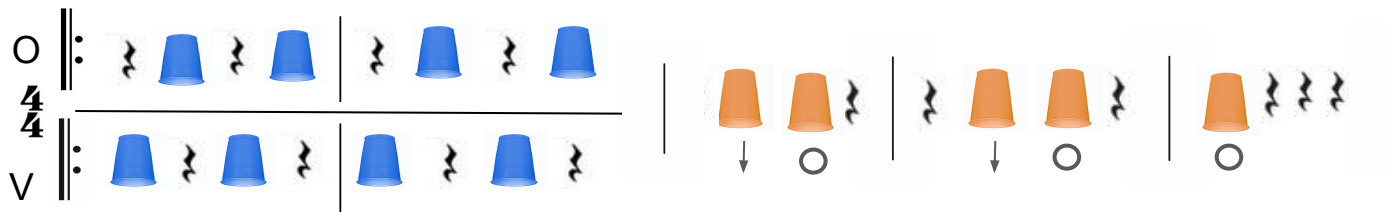
B 2X

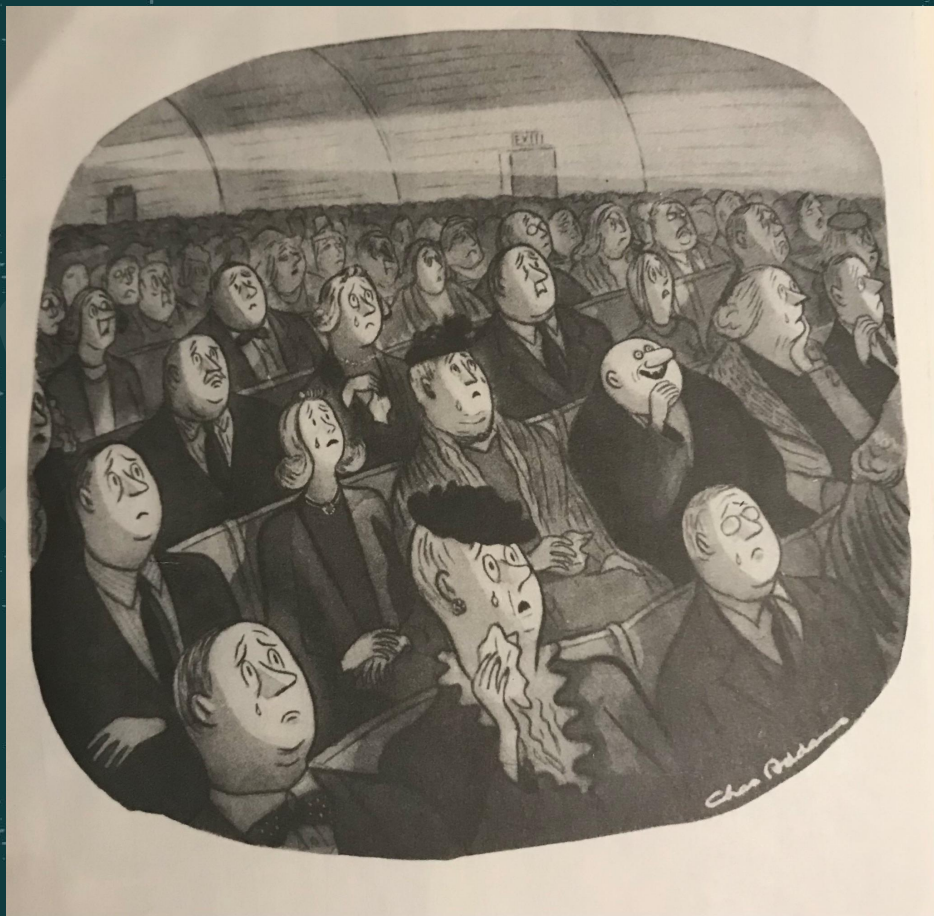
A 1X

B 2X

A 2X

VIKA KERTA: PUOLET B PUOLET A

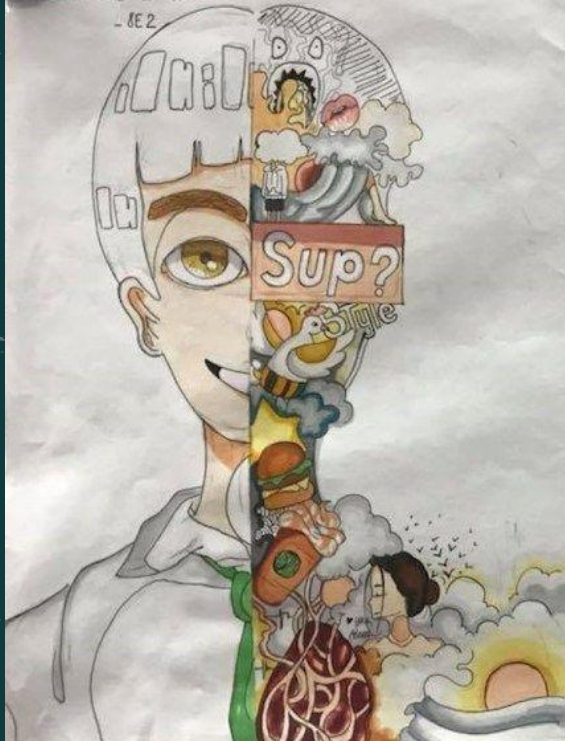




+x÷



Pinnan alla -omakuva

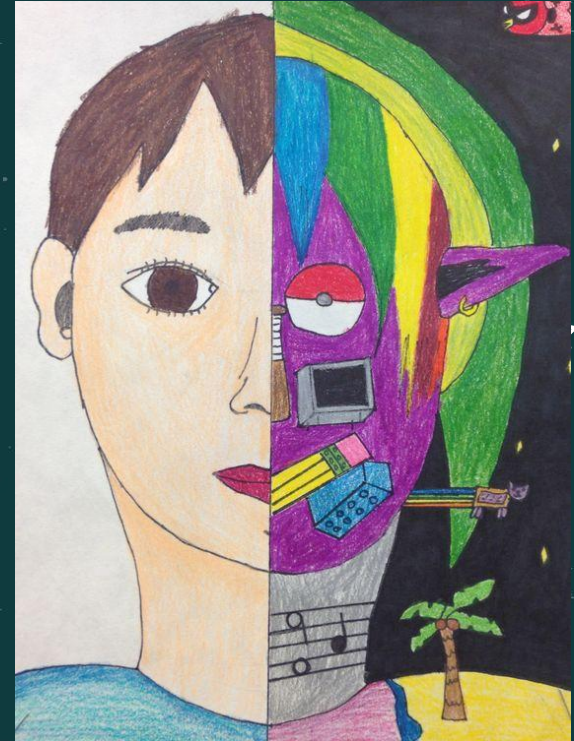


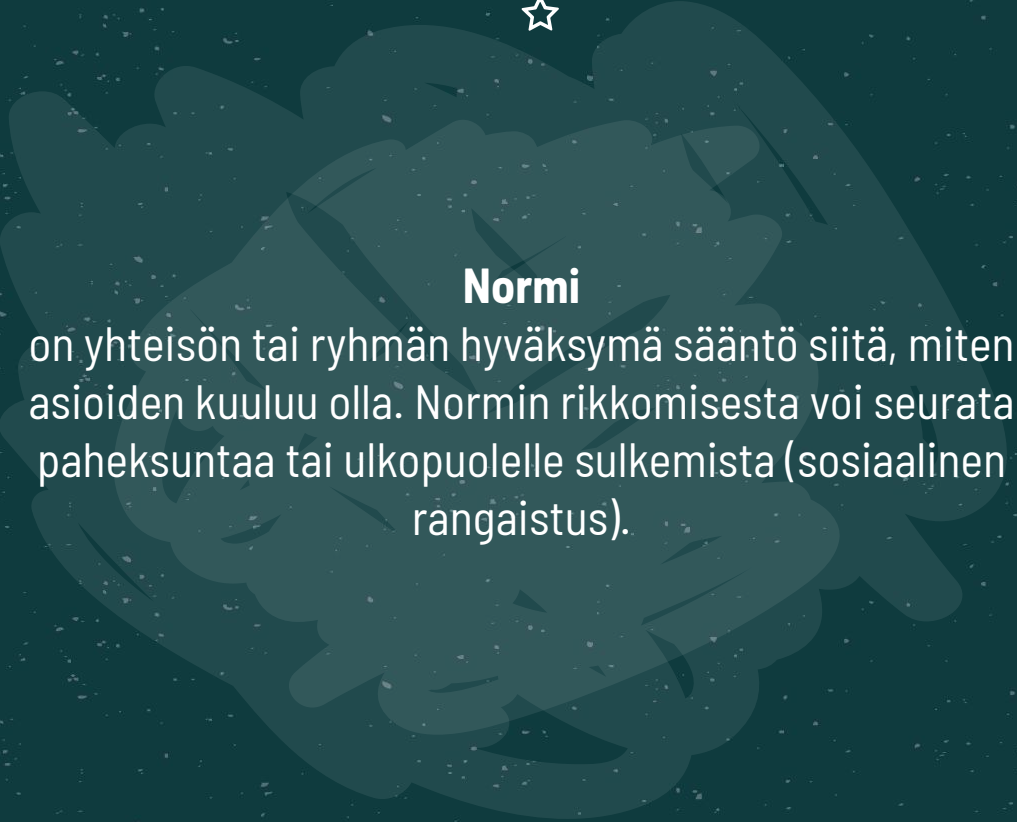
TARVITSET

- A3-paperin
- Lyijykynän
- Viivottimen
- Värikyniä
- Lehtileikkeitä
- Liimaa

TEE NÄIN

1. Jaa paperi viivalla pystysuunnassa kahteen osaan.
2. Hahmottele toiselle puolelle puolet kasvoistasi normaaleina. Väritä.
3. Mitä pinnan alle kätkeytyy? Kuka ja millainen olet? Käytä luovuutta ja kaikkia keksimiäsi materiaaleja. Täydennä kuvan toinen puoli.

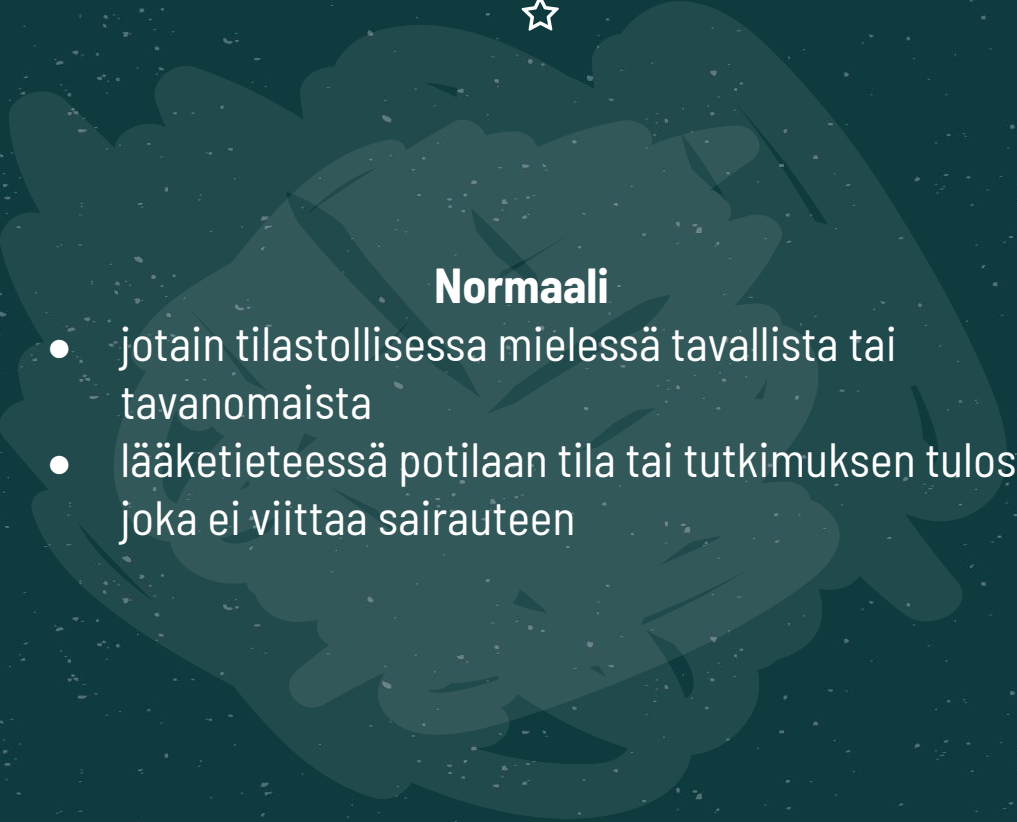




Normi

on yhteisön tai ryhmän hyväksymä sääntö siitä, miten asioiden kuuluu olla. Normin rikkomisesta voi seurata paheksuntaa tai ulkopuolelle sulkemista (sosiaalinen rangaistus).

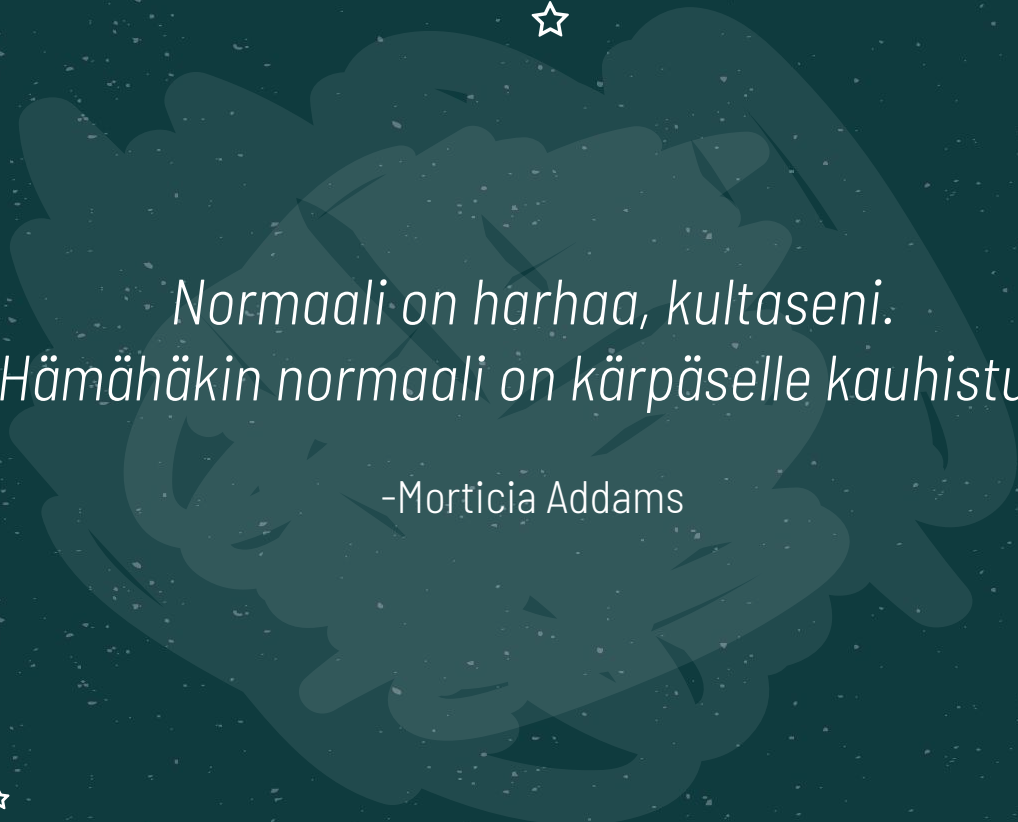
+ x ÷



Normaali

- jotain tilastollisessa mielessä tavallista tai tavanomaista
- lääketieteessä potilaan tila tai tutkimuksen tulos joka ei viittaa sairauteen

+ x ÷



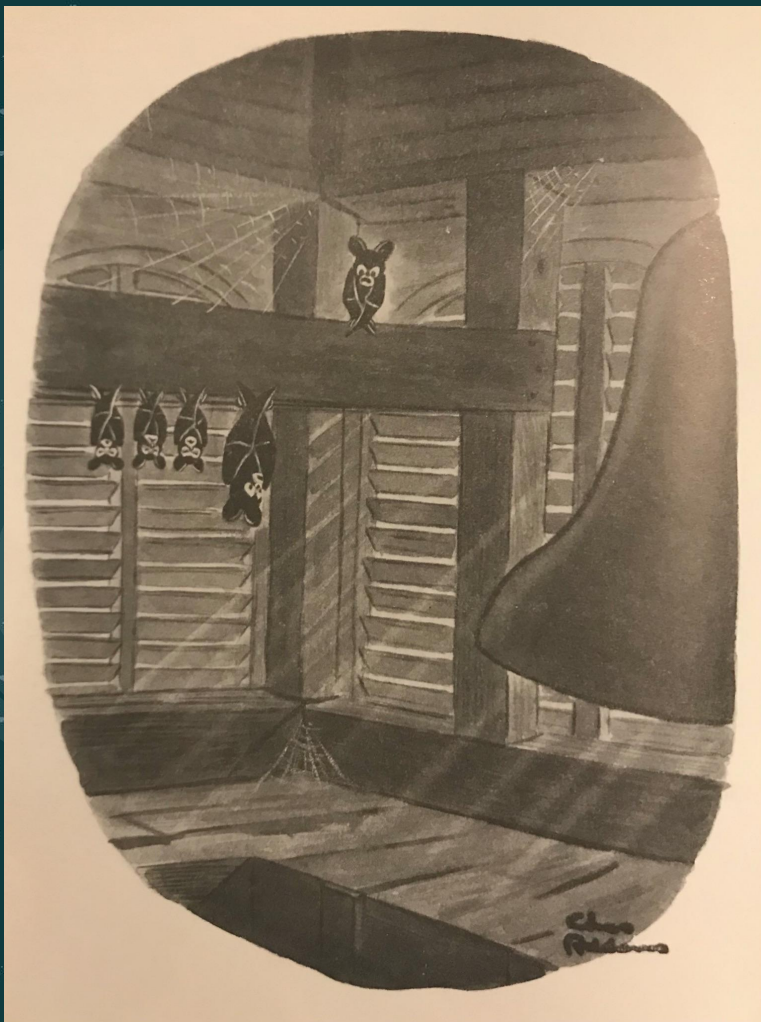
*Normaali on harhaa, kultaseni.
Hämähäkin normaali on kärpäselle kauhistus.*

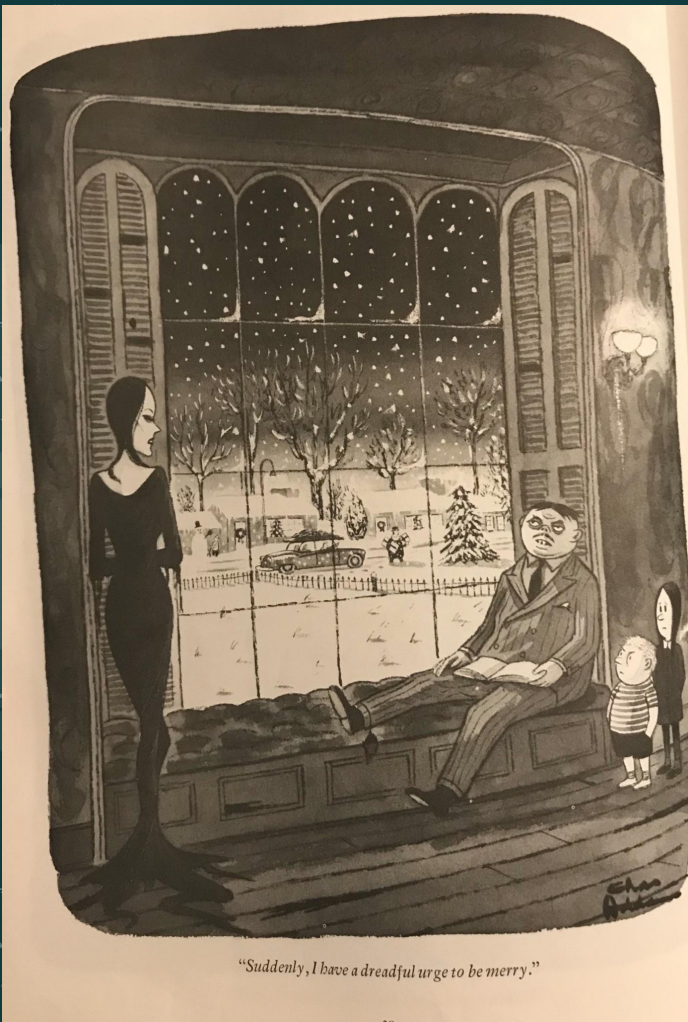
-Morticia Addams

+ x ÷



"Well, he certainly doesn't take after my side of the family."





"Suddenly, I have a dreadful urge to be merry."



"Are you unhappy, darling?"

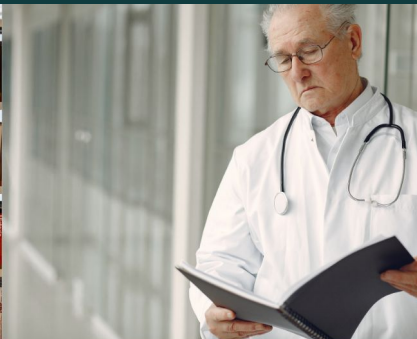
"Oh, yes, yes! Completely."



+x÷



"All right, children, a nice big sneer, now."

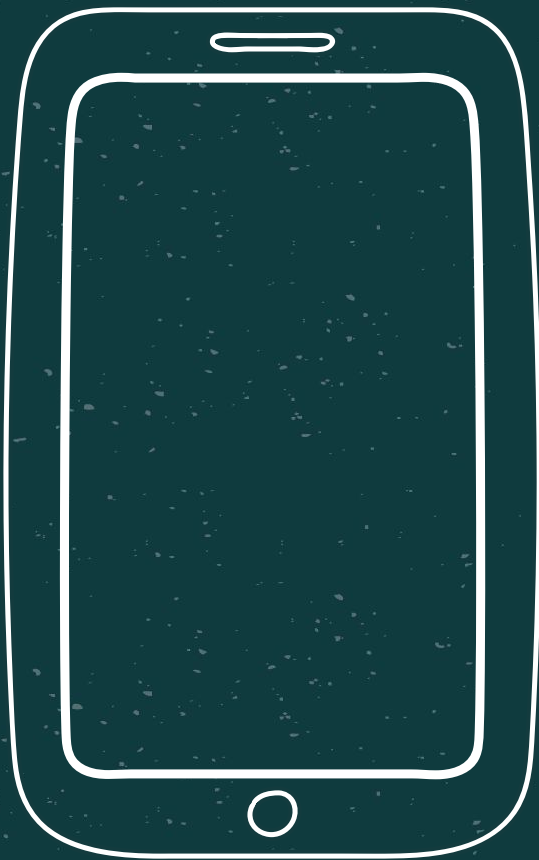


Sosiaalinen tilanne ja ympäristö vaikuttaa
siihen, minkälaiset käyttäytymistavat
nähdään "normaaleina"!



+ x ÷



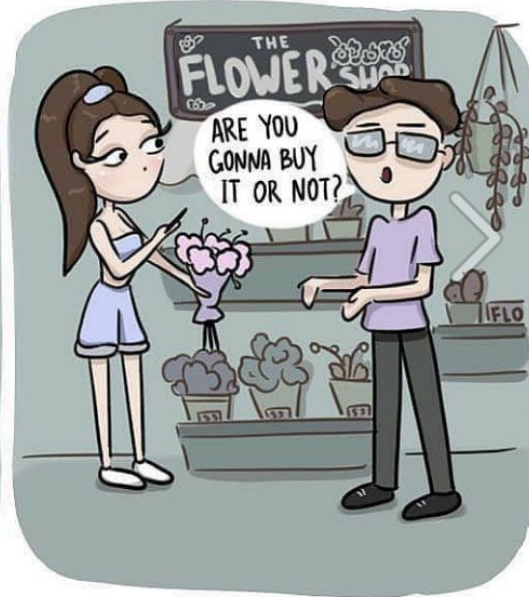


SOMEN vaikutus NORMAALIIN

Ryhmätehtävä



SOCIAL MEDIA VS. REALITY



+x÷

SOCIAL MEDIA VS. REALITY



+x÷

SOCIAL MEDIA VS. REALITY



@eto.luz



NORMAALI LUOKKAKAVERI

TARVIKKEET

- A3-paperi ja tusseja

TEHTÄVÄ

- Suunnitelkaa itsellenne uusi luokkatoveri, joka on äärimmäisen normaali:
 - Normaali nimi, ikä, harrastus, pukeutuminen, kielitaito, asumismuoto...
 - Normaalit asiat joita henkilö omistaa
 - Normaalit asiat joita hän tekee
- Miettikää toteutus: piirrättekö hahmon, jonka viereen nimeätte asiat vai teettekö ajatuskartan?
- Valmistautukaa esittelemään normaali ihmisenne muulle luokalle



OLE HYVÄ RYHMÄKAVERI:

TEE YHTEISTYÖTÄ



KUUNTELE KAVERIA

YLLÄPIDÄ HYVÄÄ ILMAPIIRIÄ



☆

TIISTAI 14.11. Klo 08:15-11:00

☆

TÄNÄÄN:

- Jatketaan kuvistystä
- Videoprojektin tekoa ryhmissä
- Purku- ja palauteosio



OLE HYVÄ RYHMÄKAVERI:

TEE YHTEISTYÖTÄ

KUUNTELE KAVERIA

YLLÄPIDÄ HYVÄÄ ILMAPIIRIÄ

☆



NORMAALIUDEN MONET ÄÄNET

AJATUKSET PAPERILLE

- Kootkaa omassa ryhmässä normaaliuteen liittyviä ajatuksia:
 - Ainakin yksi ajatus, josta olette kaikki samaa mieltä.
 - Ainakin yksi kysymys.
 - Ainakin yksi ajatus, josta ryhmässänne on erilaisia mielipiteitä.
 - Ajatus, joka on jäänyt mieleen joltakin aiemmalta kerralta.

Oonko mä normaali?

Mitä väliä on normaaliudella?

Erilaisuus on ihan OK.

Haluun olla erilainen.



OLE HYVÄ RYHMÄKAVERI:

TEE YHTEISTYÖTÄ

KUUNTELE KAVERIA

YLLÄPIDÄ HYVÄÄ ILMAPIIRIÄ

MOSAIIKKI-VIDEOTEOS

PAPERILTA VIDEOILLE

- Valitkaa kirjaamistanne ajatuksista jokaiselle yksi.
- **Kuvatkaa jokaisesta ryhmäläisestä padilla pieni videoklippi, jolla hän sanoo tämän ajatuksen.**
 - Miettikää kuvauksen tausta ja paikka.
 - Varmistakaa, että puhujan ääni kuuluu.

KLIPIT VALMIINA JA PALAUTETTUNA OPEILLE KLO 9:40!



TAVOITTEET ja ARVIOINTI

TAVOITTEET

- Ryhmätyötaidot
- Aktiivinen osallistuminen
- Normaaliuden pohtiminen eri näkökulmista
- Medialukutaito
- Oman itsen ja toisten arvostaminen

ARVIOINTI

- Itsearviointi
- Palautteen antaminen parille ja ryhmälle
- Työskentelyn arviointi
- Loppuprojektin arviointi



OLE HYVÄ RYHMÄKAVERI:

TEE YHTEISTYÖTÄ



KUUNTELE KAVERIA

YLLÄPIDÄ HYVÄÄ ILMAPIIRIÄ





ITSEARVIOINTI



MITÄ ON TEHTY?

- Leikkejä, kuppirytmejä
- Oman ainutlaatuisuuden etsiminen (piiritehtävä, kuvistyö)
- Normaaliuden katoamisilmoitus ja keskustelu
- Tarkasteltu somen vaikutusta käsityksiin normaaliudesta
- Ryhmätyötä, yksilötyötä, koko luokan yhteistä työtä

MITÄ TAVOITELTIIN?

- Ryhmätyötaidot
- Aktiivinen osallistuminen
- Normaaliuden pohtiminen eri näkökulmista
- Medialukutaito
- Oman itsen ja toisten arvostaminen



MITEN MENI OMASTA MIELESTÄ?

- Täytä itsearviointin örkki oman ajatuksesi mukaan. Mikä sujuu jo, mitä vielä jäät harjoittelemaan?

