

TERVETULOA HUOLTAJIEN ILTAAN!

3.9.2026





- ▶ Anna Kaisa Miettinen, 41 v.
- ▶ KM, luokanopettaja, Oulun yliopisto, Kajaanin opettajankoulutusyksikkö 2009
- ▶ TaM, kuvataideopettaja, Lapin yliopisto 2011
- ▶ Erikoistumisaineet: kuvataide, musiikki, erityispedagogiikka
- ▶ Vapaa-aikaan kuuluu agility, näyttelyt, vinttikoirien maastajuoksu ja nosework koirien kanssa, taiteilu sekä Jasso-bändissä musisointi



Arjen asioita

- Luokan käytänteitä: Vakiojono, istumajärjestys, lukujärjestys, läksyt, kokeet, kännykät, valinnaiset opinnot
- Uskonto ja ET-opetus
- Wilm vs. työpuhelin
- Peda.net ja G-Suite
- Digitaitokalenteri: <https://digitaitokalenteri.fi/alakoulu/>
- Oppilastietolomakkeet ja lääkehoitosuunnitelmat
- Oppilashuollon esittely:
<https://www.youtube.com/watch?v=sWBzsjRs-Gg>

Lukuvuosi 2026-2027

- Lukuvuoden painopistealueena
YHDESSÄ TEKEMINEN JA LIKUNNALLINEN ELÄMÄNTAPA.
- Uusien asioiden lisäksi 5. luokan asioiden kertaus ja syventäminen; oppimisen ja aihealueiden perustaidot.
 - Tiedonhaku ja olennaisen poimiminen luetusta ja kuullusta (käsitekartat ja vihkomuistiinpanot, kokonaisilla virkkeillä vastaaminen, luetun ymmärtäminen)
 - Itsenäisen ja ryhmässä työskentelyn harjoitukset
 - Monipuolinen ilmaisu (kirjallinen, suullinen, kuvallinen jne.)
 - Vastuun kantaminen omasta oppimisesta: läksyjen tekeminen, kokeisiin lukeminen, omista tavaroista huolehtiminen... yhä enenevässä määrin.
- LUKUVUOSISUUNNITELMA (valmistuu syyskuun loppuun mennessä)

Lukuvuosi 2026-2027

- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt
 - Yhtä matkaa eteneminen opetuksessa
 - Tuen järjestäminen esim. palkitus
 - Yhteisopettajuus
 - Laaja-alaisen erityisopettajan ja resurssiopettajan tuki
- Ei mokki-viikkoa vaan MOK-päivät
- Tunne- ja turvataitotunteja 20 oppituntia.
 - Hyvän mielen taitomerkit: <https://oppi.mieli.fi/course/view.php?id=311>
- Luokkamme osallistuu kevätjuhlan järjestämiseen.

Lukuvuosi 2026-2027

- Lauantaikoulupäivä la 26.9. Korvaava vapaapäivä ma 10.5.
- Syksyllä vierailu Pöljän kotiseutumuseolla
- Yleisurheilukisat ke 9.9.
- Arviointikeskustelut marras-tammikuussa
- Move!-testipäivä ke 2.9.
- MOK-päivät:
 - maanantai 5.10.
 - tiistai 24.11.
 - keskiviikko 3.2.
 - torstai 4.3.
 - perjantai 16.4.

Osallisuusryhmät

- Sankarit:

https://docs.google.com/presentation/d/121YDVNhUF4bBGnRyO9navfQdhmnoagKl4UaRKhm_Szk/edit#slide=id.g14895fe5171_o_19

- Koulukomitea

- Koulutoimitus: Uutis-Piikki:

<https://sites.google.com/gedusiilinjarvi.fi/uutispiikki/etusivu>

- Välkkärit

Poissaoloista ilmoittaminen

- Oppilaan tulee osallistua perusopetukseen ja huoltajalla on lainmukainen velvollisuus varmistaa, että huollettavan oppivelvollisuus tulee suoritettua.
- Opetuksen järjestäjän on seurattava perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja ilmoitettava poissaoloista huoltajalle.
- Luvalliset poissaolot:
 - Terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo esim. sairaus tai tutkimuskäynti
 - Ennalta anottu vapaa: esim. loma, etävanhemmalla vierailu
 - Muu selvitetty poissaolo
- Luvattomat poissaolot:
 - Luvaton poissaolo, selvitetty: Huoltaja tai opettaja on selvittänyt poissaolon, joka luokitellaan luvattomaksi poissaoloksi. (esim. pinnaus tai yli oppitunnin kestävä myöhästyminen)
 - Selvittämätön poissaolo: Koululla ei ole tietoa oppilaan poissaolon syistä. Opettaja tai huoltaja voi selvittää poissaolon, jolloin se muuttuu toisen kategorian merkinnäksi.
- Läsnäolomalli: <https://peda.net/siiliniarvi/erityisopetus/poissaolot/lasnaolomalli.pdf/file/download/66749f2fbdd8069c5f8edc5cb7f1142065090222/!%C3%A4sn%C3%A4olomalli.pdf>

Luokitus

Ei merkintää	▼
Ei merkintää	
selvittämätön	
myöhästyminen	
Muu selvitetty poissaolo	
Ennalta anottu vapaa	
Terveydellinen syy	
poistaminen	
luvaton	
edustaminen	

Poissaoloihin puuttuminen perusopetuksessa

(luvaton poissaolo, sairauspoissaolo ja muu huolestuttava poissaolo)

Puutu heti ja selvitä oppilaan ja huoltajan kanssa:

- Luvattomat poissaolot
- Selvittämättömät poissaolot, poissaoloselvitykset puutteellisia
- Toistuvat ja pitkäkeisotet sairauspoissaolot
- Toistuvat poissaolot samasta oppiaineesta sekä tietyiltä viikonpäiviltä
- Toistuvat myöhästymiset
- Tunnilta kesken poistuminen, koulusta kesken päivän poistuminen
- Oppilas koulussa, mutta ei tunnilla

Poissaolojen kartoittaminen:

- SRAS-R (7–18-vuotiaat)
[Koulupoissaolokysely - lapsi nuori pdf \(socca.fi\)](#)
- ISAP (11–18-vuotiaat)
[Koulupoissaolojen-pireet- ja-syyt-ISAP-Versio1.2.pdf \(tuuve.fi\)](#)

Opetuksen järjestäjän on seurattava perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja ilmoitettava poissaoloista huoltajalle (POL 26§)

Huoltajalla on lainmukainen velvollisuus varmistaa, että huollettavan oppivelvollisuus tulee suoritettua (POL 26§)

Ennaltaehkäisevä työ

- Yhteisöllinen toiminta,
- Oppilaiden, huoltajien, kouluhenkilöstön osallisuuden lisääminen.
- Vuorovaikutteinen yhteistyö kodin ja koulun välillä.
- Positiivinen palaute ja oppilaan yksilöllinen kohtaaminen.
- Oppilaiden läsnäoloa koulussa seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti luokanopettajan/-valvojan toimesta.

Huoli puheeksi

- Luokanopettaja/-valvoja seuraa oppilaiden poissaoloja systemaattisesti ja jatkuvasti. Myös aineopettajat seuraavat oppilaiden poissaoloja oppiaineikohtaisesti.
- Oppilaan poissaoloista herää huoli:
- Opettajalla on lain mukainen velvoite puuttua poissaoloihin, mikäli oppilaan poissaoloista herää huoli.
- Opettaja voi konsultoida oppilashuollon matalalla kynnyksellä.
- Luokanopettaja/-valvoja keskustelelee asiasta oppilaan ja huoltajan kanssa. Yhdessä sovitaan yhteydenotosta oppilashuollon työntekijään.

Yli 30 h/50 h

- Luokanopettaja/-valvoja ottaa asian puheeksi oppilaan ja huoltajan kanssa sekä selvittää oppilaan poissaolojen syitä (sovitun kyselyn avulla). Kyselyn vastaukset ei ole diagnoosi. Tarkoituksena on selvittää poissaolojen taustasy.
- Luokanopettaja/-valvoja sopii oppilaan ja huoltajan kanssa tukitoimet ja seurannan sekä asettaa aikataulun seurannalle.
- Oppilashuollon konsultointi matalalla kynnyksellä.
- Tarvittaessa luokanopettaja/-valvoja sopii oppilaan ja huoltajan kanssa yhteisestä tapaamisesta monialaisessa asiantuntijaryhmässä, joka sopii tukitoimista ja seurannasta yhdessä.
- Tarvittaessa koulun ulkopuolisten tahojen konsultaatiot.

Yli 50 h/60 h/70 h

- Luokanopettaja/-valvoja ottaa asian puheeksi oppilaan ja huoltajan kanssa sekä selvittää poissaolojen syitä (sovitun kyselyn avulla).
- Luokanopettaja/-valvoja kutsuu monialaiseen asiantuntijaryhmään toimijat, jotka arvioidaan tarpeelliseksi oppilaan koulunkäynnin tukemiseksi.
- Palaverissa sovitaan yhdessä tukitoimet, miten oppilaan tilanteen etenemistä seurataan ja kuka siitä vastaa milläkin osin.
- Sovitaan myös koulun tukitoimet, seurantalaverin ajankohta ja vastuuhenkilö oppilaan asioissa.
- Harkitaan sosiaalihuoltolain mukaista yhteydenottopyyntöä tuen tarpeen arvioinnin käynnistämiseksi yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa (SHL 36§).

Yli 70 h/100 h

- Oppilaan tilannetta seurataan jatkuvasti. Jos tilanne ei koulun tukitoimista, seurannasta ja huoltajien kanssa tehdystä yhteistyöstä huolimatta korjaannu, tehdään sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tuen tarpeen arvioimiseksi (SHL 36§) ja harkittaessa lastensuojeluilmotus (LSL 25§) oppilashuollon konsultaation pohjalta.
- Koulun on tässä vaiheessa selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.
- Lastensuojeluilmotuksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantamisesta (LSL25§).
- Sovitaan seurantalaverin ajankohta ja vastuuhenkilö oppilaan asioissa.

Koulun järjestyssäännöt

- <https://peda.net/siilinjarvi/siilinlahden-koulu/j2/j:file/download/2b9f2d13ff2933283a64ca653e97883bca40670f/Siilinlahden%20koulun%20j%C3%A4rjestyss%C3%A4%C3%A4nn%C3%B6t.pdf>
- *Kännykkäasia:*
 - *"Käytän matkapuhelinta, kellopuhelinta tai muita mobiililaitteita vain opettajan luvalla. Muun ajan ne pidetään äänettömällä koululaukussa. Mobiililaitteita koskeva sääntö on voimassa myös iltapäiväkerhossa, sekä koulukyytiä ja kerhojen alkamisaikaa odottaessa."*

Opetussuunnitelman perusteet

- Mene osoitteeseen: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/>
- Kirjoita hakukenttään: Siilinjärven perusopetuksen opetussuunnitelma ja valitse
- Klikkaa vasemmalta Tavoitteet, sisällöt ja arviointi
 - Valitse vuosiluokka, jonka tavoitteita ja sisältöjä haluat tarkastella.
 - Paikalliset tarkennukset näkyvät (nuolenpäästä klikkaamalla) sinisellä pohjalla
- Arviointiperusteet löytyvät täältä:
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/6-vuosiluokan-lukuvuosiarviointi>

Erityisopetuksen opetussuunnitelmanmuutos syksyllä 2025

- Keskeisiä uudistuksia ovat oppilaiden oikeuksien vahvistuminen, tuen joustavuuden lisääntyminen, keskitetty ja yhdenmukainen asiakirjakäytäntö sekä tiiviimpi opettajien yhteistyö
- Kolmiportainen malli poistuu □ pedagogiset ratkaisut ja tukimuodot suunnitellaan ryhmän ja lasten tarpeiden mukaan.
- Lomakkeet yksinkertaistuvat
 - Syksyllä ei päivitetä HOJKS:eja ja oppimisuunnitelmia (arviointikeskustelut normaalisti), vaan tehdään helmikuuhun 2026 mennessä uudet suunnitelmat
 - **Oppilaskohtaisen tuen toteuttamisen koskeva suunnitelma, jota arvioidaan vähintään kerran lukuvuodessa**
- Oppilaskohtaisista tukitoimista tehtävä päätös edellyttää oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointia.
 - Päätöksen tekee sivistysjohtaja rehtorin esityksestä.
 - Oppilaskohtaisen tuen tarpeen arvioinnin tekemisestä vastaavat oppilaan opettajat + muut oppilasta opettavat opettajat (ml. laaja-alainen erityisopettaja) ja tarvittaessa monialainen työryhmä

Kevätretki ja luokkatoimikunta?