

## Kirkonkylän koulun suunnitelma 2020-2021 mahdollisia poikkeusjärjestelyitä varten

Koulun nimi	Kirkonkylän koulu (sisältäen yleisopetuksen, pienryhmäopetuksen ja APIP-toiminnan)
Oppilaiden lukumäärät opetusryhmittäin ja yhteensä	Yhteensä 132 (Pr1 8, Pr2 5, 1.lk 22, 2.lk 15, 3.lk 20, 4.lk 15, 5.lk 21 ja 6.lk 26)
Opettajien lukumäärä	10
Ohjaajien lukumäärä	5
Muun henkilökunnan lukumäärä ja lyhyt kuvaus	Kokoaikaiset: siivoustyöntekijä, ruokapalvelutyöntekijä Osa-aikaiset: luokkien 5-6 laaja-alainen erityisopettaja, koulujen yhteinen toimistos sihteeri, toinen siivoustyöntekijä, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, talonmies, ruotsinopettaja Satunnaisesti vieraillevat: koulupsykologi, puheterapeutti, toimintaterapeutti (saavat tulla koulun tiloihin)
Koronaepidemiatilanteen mahdollisesti huonontuessa, pystyykö koulu tosiasiallisesti ylläpitämään väljyyttä ja estämään opetusryhmien sekoittumista (kyllä, osittain, ei... muuta huomioitavaa... oppitunneilla, siirtymissä, välitunneilla, ruokailuissa, kerhoissa, koulumatkoilla...)	<p>Kirkonkylän koulu on toiminut täydessä koronavalmiudessa siitä lähtien, kun palasimme etäopetuksesta lähiopetukseen keväällä 2020. On myöhäistä eristää oppilasryhmiä toisistaan silloin, kun ensimmäinen koronatapaus on ilmennyt koulussa. Eristämistoimenpiteet pitää olla silloin jo käynnissä tai on vaarana, että koko koulu joutuu karanteeniin ja sitä kautta etäopetukseen.</p> <p>Lukuvuoden 2020-2021 alusta lähtien on noudatettu seuraavia varotoimia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Niistä kerroksista, joissa on ollut kolme vuosiluokkaa, oppilasmäärältään suurin vuosiluokka on siirretty muualle suurempiin tiloihin, että käytäville ja ulko-oville on saatu väljyyttä, eikä oppilaiden tarvitse ohittaa toisen luokan oppilaita lähtiessään välitunnille. Joka luokalla on oma käytävän pääty ja oma vessa. 1.lk on siirretty toisen kerroksen käytävältä koulun juhlasaliin ja 6.lk kolmannelta kerroksesta hallikoulun yhdistettyyn MU/TS-luokkaan. Liikuntatunnit pidetään ulkona tai Monitoimihallilla.</li> <li>Välituntialueita on kuusi, yksi joka luokka-asteelle. Välituntialueet vaihtuvat päivittäin, niin joka luokka-aste pääsee vuorollaan keinuille, kiipeilytelineille, hyppyruuduille, pallokentälle jne. Opettajat noutavat oppilasryhmät ulkoa.</li> <li>Ruokailuvuoroja on entisen kahden sijaan kolme. Näin toimien oppilaat voivat istua pöydissä riittävän väljästi.</li> <li>5. ja 6. luokan valinnaisaineet on järjestetty koulun suurimmissa tiloissa ja näissäkin vuosiluokat pidetään erillään toisistaan.</li> <li>Kädet pestään kouluun tullessa ja ruokailuun mennessä sekä tarvittaessa. Oppituntien aluissa käytetään käsidesiä.</li> <li>Jos oppilasryhmä vaihtuu luokkatilassa (esim. MU/TS-luokka), suoritetaan pöytäpintojen, tuolien selkänöjen, ovenkahvojen ja valokatkaisimien pyyhintä desinfiointiaineella.</li> <li>Yhteisvälineitä ei käytetä tai ne desinfioidaan huolellisesti.</li> <li>Turvavälien pitämistä ohjataan ja valvotaan. Pienempien oppilaiden kanssa tämä on tietenkin haastavaa.</li> <li>Kaikkien koulun ulkopuolisten ihmisten (myös huoltajien) tulo koulun alueelle koulupäivän aikana on kielletty. Alueen rehtorit ovat päättäneet yhdessä PoSan kanssa sallia huoltajien osallistumisen lapsensa kouluterveystarkastukseen koululla erityistoimin. Huoltajille annetaan tarkat ohjeet mistä tulla sisälle ja milloin ja minne mennä suorinta tietä ja sieltä pois.</li> </ol> <p>Koronatilanteen huonontuessa koulullamme ei ole tarpeen tiukentaa jo valmiiksi tiukkoja varotoimia.</p> <p>Riskikohteet: koulun kerhoissa ja varsinkin APIP-toiminnassa sekä koulukuljetuksissa vuosiluokkien erillään pitäminen on haastavaa ellei mahdotonta, mutta pääasia, että tiedetään ketä siellä käy mahdollista altistumista ajatellen. Näissäkin noudatetaan Opetushallituksen ja THL:n suosituksia.</p>
Millaisin järjestelyin väljyyttä kyetään ylläpitämään (porrastukset, omien tilojen käyttö, muiden tilojen käyttö, muut järjestelyt)	Ks. edellinen kohta.
Jos väljyyttä ei kyetä ylläpitämään em. järjestelyin, voidaan tietyissä tilanteissa tehdä päätös opetuksen vuorottelemisesta. Päätös tehdään tartuntatautiviranomaisen suosituksesta ja sen tekee opetuksen järjestäjä. Kuvaa niitä järjestelyitä ja oppilaiden lukumääriä, joilla koulu toteuttaisi etäopetusta väljyyden mahdollistamiseksi. (mistä	Väljyyttä kyetään ylläpitämään. Ks. edellinen kohta.

ikäluokista aloitetaan etäopetus, onko koko ikäluokka vai osa etäopetuksessa jne.)	
Millaisia muita suunnitelmia koulussa on tehty mahdollisen etäopetusjakson varalta?	Jos koko koulu joutuu etäopetukseen, muutamme systeemiä keväältä siten, että sen sijaan, että vain osa oppitunneista pidetään etänä ja muut oppitunnit hoidetaan etätehtävien avulla, nyt lukujärjestystä noudatettaisiin reaaliaikaisesti ja ainakin kaikki matematiikan, kielten ja reaalaineiden oppitunnit pidettäisiin etänä. Osa oppilaista voi seurata oppitunteja kännykästään, sillä läheskään kaikille ei ole antaa lainakonetta koululta.
Miten koulussa on varauduttu siihen, että henkilökuntaa on paljon pois epidemian vuoksi	Jo sikainfluenssan aikaan on tehty suunnitelma tätä seikkaa silmällä pitäen rehtorin ja vararehtorin sijaistamista myöten. Tarvittaessa ohjaajat toimivat opettajan sijaisina. Koulun ulkopuolisiin sijaisiin turvaututaan vain äärimmäisessä hätässä. Heidän ohjaamisensa kriisitilanteessa on työstetty. Oma väki tietää valmiiksi miten toimitaan.
Miten koulussa on varauduttu siihen, että osa oppilaista ja henkilökunnasta on koronakaranteenissa (tämä voi koskea myös etäopetuksen ulkopuolelle rajattuja oppilaita)	Jos joku luokka joutuu karanteeniin ja siten etäopetukseen, noudatetaan lukujärjestystä reaaliaikaisesti. Opettajat pitävät oppitunnit karanteenissa olevalle luokalle etänä, myös karanteenissa oleva opettaja muille kouluun jääneille luokille ohjaajan valvoessa fyysisesti paikan päällä ja naapuriluokan opettajan ollessa vastuussa. Kaikille etäopetukseen joutuneille oppilaille annetaan tarvittaessa koululta lainakone, jos etäopetukseen joutuu vain yksi luokka.
Millaisia järjestelyitä on suunniteltu oppimisen tuen ja oppilashuollon järjestämiseksi poikkeustilanteissa?	Oppimisen tuki ja oppilashuolto jatkuvat muuten normaalisti, mutta etänä.
Ruokailujärjestelyt: Voit kuvata tähän oman koulusi osalta ruokailuun liittyviä erityisjärjestelyjä ja tarpeita.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olemme siirtyneet kahdesta ruokailusta kolmeen ruokailuun turvavälien noudattamiseksi.</li> <li>2. Oppilaat pesevät kätensä luokassa tai vessassa (kaksi vesipistettä) ennen ruokailuun lähtöä.</li> <li>3. Oppilaat käyttävät ruokalassa vielä käsidesiä, sillä ohjeista huolimatta he saattavat kosketella pintoja matkalla ruokalaan.</li> <li>4. Ruokaa linjastosta otettaessa ei saa puhua, jotta ruokaan ei mene mikropisaroita.</li> <li>5. Ottimet vaihdetaan joka ruokailuun.</li> <li>6. Maitoautomaatista maitoa otettaessa otetaan joka kerta uusi lasi (myös lisää otettaessa), sillä auomaattia painetaan lasilla.</li> <li>7. Ruokailun jälkeen käytetään käsidesiä ennen ruokalasta poistumista.</li> </ol>
Millaisia hankaluuksia/ratkaisemattomia asioita asiaan liittyy? Mitä tulisi pohtia yhdessä koko kunnan tasolla?	Oppilaille tarvittaisiin henkilökohtaiset tietokoneet. Tällä hetkellä koululla ei ole kuin 45 kannettavaa tietokonetta ja nekin alkavat vanheta vanhimmasta päästä hankintakertoja.