

ORIVI  **SI**



Oriveden yhteiskoulun lukuvuosisuunnitelma 2021 - 2022

10. Kestävän tulevaisuuden rakentaminen

15. Kansainvälisyys ja globaalikasvatus

10. Kestävän tulevaisuuden rakentaminen

a. Mikä on keskeisin koulun toimintakulttuuriin liittyvä kehittämistavoite?

Katso kohta 15. kansainvälisyyden ja globaalikasvatuksen kehittämistavoitteet

b. Kuinka oppilaat ja huoltajat osallistetaan mukaan toiminnan suunnitteluun?

Koko kestävä tulevaisuuden toiminta perustuu oppilaiden osallistamiselle ja aktiiviselle toimijuudelle. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin mm. ympärisöraadissa, hyvinvointiagenteissa ja oppilaskunnassa. Lisäksi oppilaat osallistuvat myös monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun.

Huoltajille tiedotetaan toiminnasta koulun kotisivujen ja wilmaviestien välityksellä. Toimintaa markkinoidaan huoltajille koulun tilaisuuksissa, esim. vanhempainilloissa sekä paikallislehdessä. Huoltajia pyritään innostamaan mukaan mm. ympäristöraatiin ja erilaisten teemapäivien suunnitteluun.



15. Kansainvälisyyden ja globaalikasvatuksen kehittämistavoitteet (kaupunkitasoinen painopistealue)

Kuinka kansainvälisyys- ja globaalikasvatus näkyvät koulussa lukuvuoden aikana?

Oriveden yhteiskoulun toimintakulttuuri pyrkii tukemaan reilumpaa, oikeudenmukaisempaa ja kohtuullisempaa tapaa elää. Kansainvälisyys- ja globaalikasvatusta ohjaavat YK:n kestävän kehityksen tavoitteet 2030 (Agenda2030). Tavoitteena on kasvattaa nuorista globaalin vastuunsa tuntevia maailmankansalaisia, jotka ottavat muut huomioon, auttavat heikompia ja kantavat henkilökohtaisesti vastuuta maailman tulevaisuudesta. Koulun toiminnan arvopohjana ovat ihmisoikeudet, yhdenvertaisuus, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön säilyttäminen sekä kulttuurisen moninaisuuden arvostaminen.

Opetushallitus on myöntänyt Oriveden kaupungin koulujen konsortiolle Erasmus+ -akkreditoinnin vuosille 2021 - 2027. Oriveden yhteiskoulu noudattaa Oriveden kaupungin Erasmus+ -suunnitelmaa. Oriveden yhteiskoulu pyrkii profiloitumaan kouluna, jonka toiminnan painopisteitä ovat kestävän tulevaisuuden rakentaminen, kansainvälisyys ja Oriveden luonto. Oriveden yhteiskoulu tekee työtä omalta osaltaan Oriveden kaupungin vision (*Orivesi - Aktiivisten ihmisten kiinnostava kaupunki luonnon keskellä*) saavuttamiseksi. Oriveden kasvatus- ja opetuspalveluiden kaupunkitasoinen lukuvuoden 2021 - 2022 painopisteet lukutaidon kehittäminen, positiivinen oppiminen ja pedagogiikka sekä kansainvälisyys ja globaalikasvatus ovat näkyvästi edustettuina Oriveden yhteiskoulussa lukuvuoden kv-hanketoiminnassa.



Kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksen tavoitteet:

- vahvistaa oppijoiden identiteetin kehittymistä
- vahvistaa vuorovaikutusta kulttuurien välillä ja kulttuurisen moninaisuuden kunnioitusta
- luoda edellytyksiä aidolle vuorovaikutukselle ja yhteisöllisyydelle
- antaa perusta ihmisoikeuksia kunnioittavaan maailmankansalaisuuteen
- verkostoitua globaalisti, tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen
- tukea kestäväää elämäntapaa

Maailmankansalaiseksi kasvattaminen

Maailmankansalaisen kompetenssien kehittäminen sisältyy kasvatuksen ja opetuksen sisältöihin ja koulun toimintakulttuuriin. Kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksen tavoitteena on kasvattaa nuorista ihmisiä, jotka omaavat ymmärryksen itsestään kansainvälisenä ja globaalisti merkityksellisenä yksilönä.

Maailmankansalaiselle vuorovaikutus muiden kanssa sekä kulttuuriseen moninaisuuteen tutustuminen ja sen arvostaminen ovat ensiarvoisen tärkeitä taitoja. Kansainvälisyyden vahvistaminen koulun arjessa lisää interkulttuurisia kohtaamisia.

Maailmankansalainen arvostaa luonnon monimuotoisuutta ja ajattelee arkielämän valintojaan ja toimintaansa myös toisten kannalta. Maailmankansalainen tuntee vastuunsa maapallosta ja sitoutuu kestäviin valintoihin, kohtuulliseen kulutukseen sekä säästämään maapallon energia- ja luonnonvaroja. Maailmankansalaisen on tärkeää osata tehdä kuluttajana eettisiä valintoja siten, ettei hän osta tuotteita, joiden valmistuksessa on turmeltu luontoa tai käytetty lapsityövoimaa.

Maailmankansalaisen yhteiskunnallinen osaaminen auttaa ymmärtämään yhteiskunnallisia prosesseja ja mahdollistaa siten asioihin vaikuttamisen ja päätöksentekoon osallistumisen. Maailmankansalaisen käsitys demokratiasta, oikeudenmukaisuudesta, yhdenvertaisuudesta, kansalaisuudesta ja kansalaisten oikeuksista auttaa häntä näkemään ja ymmärtämään eri kulttuurien ja yhteiskunnallisten järjestelmien eroavaisuuksia.

Alueellinen globaalikasvatuksen ja kansainvälisyyden suunnitelma

Perusopetuksen opetussuunnitelman arvoperusta, oppimiskäsitys ja toimintakulttuuri edellyttävät kouluilta monipuolista ja monitasoista globaali- ja kansainvälisyyskasvatusta. Oriveden yhteiskoulussa noudatetaan alueellista yleissivistävän koulutuksen ja globaalikasvatuksen ja kansainvälisyyden suunnitelmaa vuosille 2019 - 2021 ja suunnitelma päivitetään lukuvuoden aikana. Suunnitelma tukee paikallisen opetussuunnitelman toimeenpanoa ja suunnitelman tarkoituksena on vahvistaa perusopetuksen globaali- ja kansainvälisyyskasvatusta luontevana osana oppimista, yksilön arkea ja toimintakulttuuria.

Alueellinen kv- ja globaalikasvatuksen kehittäjätiimi

Oriveden kaupungilla on oma edustus seudullisessa kv- ja globaalikasvatuksen kehittäjätiimissä. Tiimin toiminnan tavoitteena on jakaa osaamista ja hyviä käytäntöjä sekä vahvistaa interkulttuurista osaamista ja maailmankansalaisen taitojen kehittymistä toiminta-alueen yksiköissä. Kehittäjätiimin tavoitteena on kannustaa kouluja osallistumaan erilaisiin kansainvälisyyden ja globaalikasvatuksen hankkeisiin ja oppimisprojekteihin. Kehittäjätiimi tukee myös opettajien verkostoitumista ja täydennyskouluttautumista kv- ja globaalikasvatuksen osaamisen kehittämiseksi.



Kv- ja globaalikasvatus Oriveden yhteiskoulussa lv 2021 - 2022

Oriveden yhteiskoulu kannustaa nuoria kestävään elämäntapaan ja ohjaa heitä ymmärtämään globaali vastuunsa. Tavoitteena on kriittinen ja vastuullinen maailmankansalainen, joka ymmärtää omien valintojensa ja tekojensa vaikutukset sekä maailmankansalainen, joka ymmärtää, hyväksyy ja arvostaa kulttuurista monimuotoisuutta.

Oriveden Yhteiskoulu tarjoaa koulun oppilaille monipuolisesti kokemuksia kansainvälisestä vuorovaikutuksesta. Oriveden yhteiskoulussa toteutetaan lukuvuonna 2021 - 2022 erilaisia kansainvälisyshankkeita, monialaisia oppimiskokonaisuuksia, teemapäiviä ja -viikkoja sekä muita tapahtumia, joissa painopisteinä ovat kansainvälisyys, globaalikasvatus ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Oriveden yhteiskoulusta on vahva edustus kaupungin kansainvälisyys- ja globaalikaavatustiimissä, jossa suunnitellaan yhteistyössä muiden koulujen kanssa kv- ja globaalikasvatustoimintaa, kuten erilaisia teemapäiviä ja -viikkoja sekä vaihdetaan hankekuulumisia.



Erasmus+

Erasmus+ akkreditointi

Oriveden yhteiskoulu on mukana Oriveden koulujen Erasmus+ akkreditoinnin konsortiossa. Lukuvuosittain 10% Oriveden yhteiskoulun oppilaista ja opetushenkilöstöstä osallistuu akkreditointiliikkuvuuksiin.

Liikkuvuudet pyritään toteuttamaan mahdollisimman vastuullisesti OPH:n julkaiseman Vastuullinen kansainvälisyys -oppaan materiaalia hyödyntäen.

Akkreditointi-liikkuvuuksia ovat oppilasryhmien liikkuvuudet ja opetushenkilöstön täydennyskoulutusliikkuvuudet (Job shadowing-jaksot ja täydennyskoulutuskurssit EU-maissa. Jokaisella koulun henkilökunnan jäsenellä on mahdollisuus hakea liikkuvuusjaksolle. Akkreditointi-liikkuvuuksien koordinoinnista ja arvioinnista vastaa kasvatuksen ja opetuksen suunnittelija Jenni Decandia.



Erasmus+ KA2 -hanke Hello Teenager!

Everybody matters -hankkeen hankekauden aikana Oriveden yhteiskoulun toimintakulttuuria on kehitetty panostamalla kouluviihtyvyyteen sekä kehittämällä oppilaiden ja koulun henkilökunnan sosiaalisia taitoja. Koulun oppilaskunta yhdessä Oriveden nuorisovaltuuston kanssa on tehnyt työtä kouluviihtyvyyden parantamiseksi. Oriveden yhteiskoululla otettiin hankekauden aikana käyttöön Rovaniemin hyvinvoinnin vuosikello sekä tutustuttiin positiiviseen pedagogiikkaan ja vahvuusperustaiseen opetukseen. Hyvinvoinnin vuosikello ja positiivinen pedagogiikka ovat käytössä Oriveden yhteiskoululla lukuvuonna 2021 - 2022. Nuorten hyvinvoinnin lisääminen ja positiivisen pedagogiikan vakiinnuttaminen osaksi Oriveden yhteiskoulun toimintakulttuuria kuuluvat Oriveden yhteiskoulun koordinoiman Erasmus+ Hello Teenager! -hankkeen tavoitteisiin.

Hello Teenager! -hanke

Hankekumppanit:

- Oriveden lukio
- Oriveden nuorisopalvelut
- Oriveden liikuntapalvelut
- Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin - Kroatia
- Liceo Classico Statale Pilo Albertelli, Rome - Italia
- Agrupamento de Escolas de Alvaiázere, Alvaiázere – Portugali
- Gymnasium Am Turmhof, Mechernich - Saksa

Hello Teenager! -hankkeen painopisteet:

- Kansainvälisyys
- Nuorten hyvinvoinnin ja osallisuuden lisääminen
- Kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Painopiste 1: Kansainvälisyys

Lukuvuonna 2021 -2022 vahvistetaan eurooppalaisen yhteistyöverkoston toimintaa ja tehdään työtä sen eteen, että kansainvälisyydestä tulisi pysyvä ja näkyvä osa koulun jokapäiväistä toimintaa ja toimintakulttuuria. Hello Teenager! -Erasmus+ hanketyöskentely ja opettajien Erasmus+ täydennyskoulutushanke Staff mobility vahvistavat yhteistyöverkostoa.

Painopiste 2: Nuorten hyvinvoinnin ja osallisuuden lisääminen

Lukuvuoden 2021 - 2022 aikana tutustutaan koulun tasolla Positiivinen CV -työkaluun, jonka avulla ohjataan nuoria tunnistamaan omia vahvuuksiaan sekä koulussa että vapaa-ajalla. Hyvinvointi-painotus näkyy yhteiskoululla lukuvuonna 2021 - 2022 mm. hyvinvoinnin vuosikellon harjoitteiden käytössä, oppilaiden hyvinvointiagentti-toiminnan muodossa sekä lukuvuoden monialaisessa oppimiskokonaisuudessa.

Painopiste 3: Kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Hello Teenager! -hankkeen kolmantena painopisteenä on kestävän tulevaisuuden rakentaminen. Yhteiskoulun globaalikasvatuksen tiimi ja hyvinvointiagentit työtä sen eteen, että kestävän tulevaisuuden rakentaminen näkyisi yhteiskoulun toiminnassa konkreettisina tekoina. Hello Teenager! -hankkeelle laaditaan oma tiedotus- ja vaikuttavuussuunnitelma, johon kirjataan konkreettiset toimenpiteet hankkeen painopisteiden näkyväksi tekemiselle lukuvuoden 2021 - 2022 aikana Oriveden yhteiskoululla.

Hello Teenager! -hanke pitää sisällään viisi kansainvälistä työpajaa.

Koronavirus-tilanteesta johtuen hanketapaamiset toteutetaan koronavirus-tilanteen ne salliessa:

Hanketapaaminen Portugalissa, painopiste: Hankkeen koordinointi

Hanketapaaminen Orivedellä, painopiste: Hyvinvointiosaaminen

Hanketapaaminen Kroatiassa, painopiste: Vuorovaikutusosaaminen

Hanketapaaminen Saksassa, painopiste: Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Hanketapaaminen Italiassa, painopiste: Globaali- ja kulttuuriosaaminen



Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kansainvälisyys, globaalikasvatus ja kestävä kehitys näkyvät lukuvuoden aikana toteutettavissa monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.



Vihreä lippu

Osana Hello Teenager! -hanketyöskentelyä Oriveden yhteiskoulu lähti keväällä 2021 tavoittelemaan Vihreää lippua. Kevään aikana käynnistetty ympäristöraati valitsi teemaksi jätteiden vähentämisen, teki alkukartoituksen ja laati sen pohjalta toimintasuunnitelman. Syksyn 2021 aikana toteutetaan toimintasuunnitelmaa henkilökuntaa ja oppilaita osallistaen ja huhtikuussa palutetaan loppuraportti. Vihreä lippu -toiminnasta ja toimintasuunnitelman toteuttamisesta vastaa koulun osallisuustiimi ja ympäristöraati.

Ympäristökasvattajan koulutusohjelma

Osana Hello Teenager! -hanketyöskentelyä Oriveden yhteiskoulu on tarjonnut neljälle opettajalle mahdollisuuden osallistua ympäristökasvattajan koulutusohjelmaan (EAT) osana Hello Teenager -hanketta. Ympäristökasvatusopinnoissa laaditaan koululle ympäristökasvatussuunnitelma ja kestävä kehityksen ohjelma. Lisäksi yhteiskoulun puolella ympäristökasvattajaopiskelijat kannustavat kollegoita kokeilemaan ulkonaoppimista tarjoamalla opastusta ja tukea menetelmien käyttöönottoon.

Koulumetsähankkeessa pyritään yhdessä oppilaskunnan kanssa saamaan läheiselle Varikon metsäalueelle koulumetsästatus, jotta ulkoluokkatoiminnalle olisi pysyvä paikka.

Ympäristöraati

Osana Vihreä lippu -toimintaa perustettiin keväällä 2021 ympäristöraati, joka suunnittelee ja toteuttaa VL-ohjelman mukaista toimintaa. Tavoitteena on edistää koko koulun ympäristötietoutta ja aktiivista toimijuutta kestävän kehityksen tavoitteiden saavuttamiseksi. Kestävän kehityksen tavoitteiden (Agenda 2030) toteutuminen alkaa arjen pienistä teoista, joihin jokainen voi osallistua. Ympäristöraatitoiminnassa tavoitellaan tänä vuonna konkreettisia muutoksia koulun arjessa jätteiden vähentämiseksi, lajittelun ja kierrätyksen tehostamiseksi ja koko kouluympäristön siisteyden ja viihtyvyyden parantamiseksi.



Erasmus+ KA1 -hanke Staff Mobility

Oriveden yhteiskoulussa on käynnissä kolmen vuoden (2020 - 2023) henkilöstön Erasmus+ täydennyskoulutus-hanke Staff Mobility. Hanke pitää sisällään yhteensä 12 opettajaliikkuvuutta:

2 x kielikurssi Isossa-Britanniassa

2 x job shadowing -viikko Italiassa

2 x job shadowing -viikko Islannissa

2 x job shadowing -viikko Kroatiassa

2 x job shadowing -viikko Ranskassa

2 x job shadowing -viikko Portugalissa

Liikkuvuudet toteutetaan koronatilanteen sen salliessa. Staff Mobility -hankkeen tiedotuksesta ja toteutuksesta vastaavat hankekoordinaattori ja koulun rehtorit.



eTwinning -hankkeet

eTwinningin virtuaalinen oppimisympäristö tarjoaa Oriveden yhteiskoulun opettajille ja oppilaille hyviä mahdollisuuksia kansainväliselle yhteistyölle ja yhdessä oppimiselle. eTwinning tarjoaa opettajille ja oppilaille mahdollisuuden verkostoitua Euroopassa. Oriveden yhteiskoulu toteuttaa virtuaalista yhteistyötä eurooppalaiskoulujen kanssa eTwinningiä hyödyntäen.

Oriveden yhteiskoulu hyödyntää eTwinningiä mm. Hello Teenager! -hanketyöskentelyssä, GOLD-hankkeessa sekä globaalikasvatuksen toteutuksessa eri oppiaineiden opetuksessa. Oriveden yhteiskoulu tavoittelee lukuvuonna 2021-2022 eTwinning-koulutustatusta. Lukuvuoden alussa yhteiskoulun opettajille järjestetään eTwinning-työskentelyn suunnittelua varten oma työpaja.



GOLD (Global Ownership of Learning and Development)

Oriveden yhteiskoulu osallistuu lukuvuonna kansainväliseen GOLD-hankkeeseen:

Hankekumppanit:

- Kothari International School, Noida - Intia (hankekoordinaattori)
- Appomattox Elementary School, Appomattox, VA - USA
- Scuola G. Bartolena, Livorno - Italia
- International Community College, Accra - Ghana
- CRA Domingo de Guzman, Salamanca - Espanja

- Ari Private Middle School, Ankara - Turkki
- Eräjärven koulu, Orivesi

Projektin tavoitteet:

- Kulttuurien tuntemus
- Kulttuuriperintö
- Agenda 2030
- Maailmanlaajuisten, Agenda 2030 -tavoitteiden tietoisuuden lisääminen
- Nuorten työelämävalmiuksien kasvattaminen
- Nuorten hyvinvoinnin lisääminen
- Covid-19:n kanssa eläminen ja tähän liittyvä uuden työskentelykulttuurin luominen sähköisiä työvälineitä hyödyntäen

Oppimistavoitteita:

- Digilukutaidon kehittyminen
- Omaan kulttuuriin tutustuminen ja sen tunnistaminen
- Ymmärryksen ja arvostuksen lisääminen maailman kulttuuriperintöä kohtaan
- Suvaitsevaisuuden ja erilaisuuden arvostamisen lisääminen
- Englannin kielen ja TVT-taitojen kehittäminen sekä hyödyntäminen kansainvälisessä työskentelyssä

Hanketyöskentely:

- virtuaalinen yhteistyö partnerikoulujen oppilaiden kanssa
- eTwinning
- Zoom-palaverit, joihin osallistuu oppilaita ja opettajia kaikista partnerikouluista
- Projektin tulokset julkaistaan GOLD-hankkeen verkkolehdestä



Lukuvuoden 2021 - 2022 teemapäivät, teemaviikot ja muut tapahtumat

Lukuvuoden kv- ja globaalikasvatuksen teemapäivien ja -viikkojen suunnittelusta sekä toteutuksesta vastaavat yhteistyössä koulun osallisuustiimi, hyvinvointiagentit, ympäristöraati ja yhteiskoulun oppilaskunta.

Oriveden koulujen kansainvälisyyden ja kestävän tulevaisuuden tiimi suunnittelee lisäksi lukuvuoden alussa lukuvuoden 2021 - 2022 aikana toteutettavaa koulujenvälistä kv- ja globaalikasvatustoimintaa.



Oriveden yhteiskoulu osallistuu lukuvuonna 2021 - 2022 erilaisten kansainvälisyyden, globaalikasvatuksen ja kestäväen tulevaisuuden rakentamisen teemapäivien viettoon. Teemapäivän osuessa viikonloppuun, teemapäivä näkyy koulun arjessa edeltävänä perjantaina tai seuraavana maanantaina.

3.9. Taksvärkki

8.9. Kansainvälinen lukutaitopäivä

21.9. Maailman rauhanpäivä

24.9. Eurooppalainen koululiikuntapäivä

26.9. Euroopan kielten päivä

5.10. Kansainvälinen opettajien päivä

10.10. Suomalaisen kirjallisuuden päivä

16.10. Maailman ruokapäivä

17.10. Kansainvälinen päivä köyhyyden poistamiseksi

24.10. YK:n päivä (koulussa pe 25.10.)

6.11. Ruotsalaisuuden päivä

16.11. Kansainvälinen suvaitsevaisuuden päivä

20.11. Kansainvälinen lastenpäivä, Lapsen oikeuksien päivä

3.12. Kansainvälinen vammaisten päivä

8.12. Suomalaisen musiikin päivä

10.12. Ihmisoikeuksien päivä

24.1. Kansainvälinen koulutuksen päivä

21.2. Kansainvälinen äidinkielen päivä

6.2. Saamelaisien kansallispäivä

28.2. Suomalaisen kulttuurin päivä

3.3. Maailman luontopäivä

19.3. Tasa-arvon päivä

20.3. Kansainvälinen onnellisuuden päivä

22.3. Maailman vesipäivä

27.3. Earth Hour (kouluissa pe 26.3.)

7.4. Maailman terveyspäivä

8.4. Romanian kansallispäivä

9.4. Suomen kielen päivä

18.4. Maailman kulttuuriperinnön päivä

21.4. Maailman luovuuden ja innovaatioiden päivä

9.5. Eurooppa-päivä

12.5. Suomalaisuuden päivä

21.5. Maailman kulttuurien monimuotoisuuden ja kehityksen päivä

22.5. Luonnon monimuotoisuuden päivä

5.6. Maailman ympäristöpäivä

viikko 41: Energiansäästöviikko

viikko 43: Reilun kaupan viikko

viikko 44: ulkoluokkailua teemalla Valon päivä

viikko 12: Syrjinnänvastainen viikko

viikko ? : Hävikkiruokaviikko

