

# Oppijan ja ajattelijan taidot: Oppimisen edellytykset

---

*2.1 KORIPALLOVALMENTAJAN JATKO-OPINNOT*



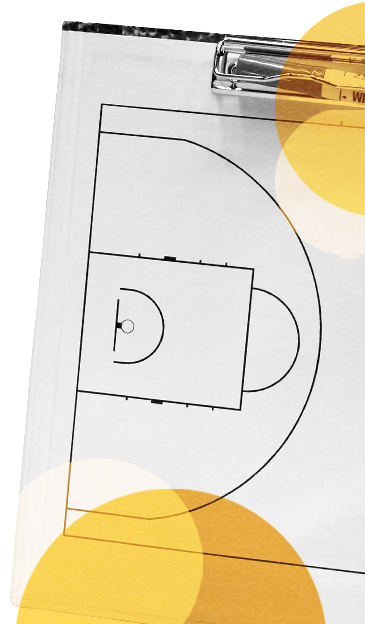
# Oppimisen edellytykset

## Tavoitteet

**OPPIMINEN VS. SUORITUSKYKY**

**KIINNOSTUS JA ALTISTUS**

**AKTIIVINEN JA KOKONAISVALTAINEN PROSESSI**



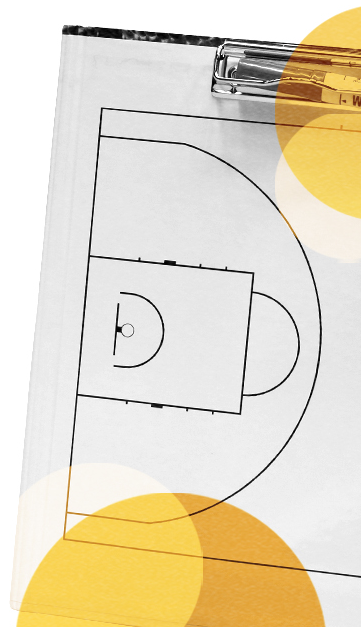
# Oppimisen edellytykset

## Oppiminen vs. suorituskyky

**KUN OSAAMINEN SYNTYY OPPIMISESTA, ON TÄRKEÄÄ YMMÄRTÄÄ:**

**ETTÄ OPPIMINEN (LEARNING) JA SUORITUSKYKY (PERFORMANCE) OVAT ERI ASIOITA.**

**SUORITUSKYKY MITATAAN HETKESSÄ, KUN TAAS OPPIMINEN VAATII AINA PIDEMMÄN AIKAVÄLIN.**



# Oppimisen edellytykset

## Oppiminen vs. suorituskyky

**KUN OSAAMINEN SYNTYY  
OPPIMISESTA, ON TÄRKEÄÄ  
YMMÄRTÄÄ:**

**ETTÄ OPPIMINEN (LEARNING) JA  
SUORITUSKYKY (PERFORMANCE) OVAT ERI  
ASIOITA.**

**SUORITUSKYKY MITATAAN HETKESSÄ, KUN  
TAAS OPPIMINEN VAATII AINA PIDEMMÄN  
AIKAVÄLIN.**

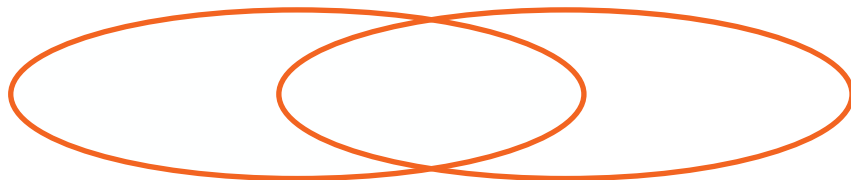
## PARIKESKUSTELU X 3:

**MITEN TÄMÄN TULISI OHJATA  
VALMENTAJAN AJATTELUA,  
TOIMINTAA JA TOIMINNAN  
SUUNNITTELUA?**

# Oppimisen edellytykset

## Kiinnostus ja altistus

OPPIMISTA TAPAHTUU, KUN KIINNOSTUS JA ALTISTUS KOHTAAVAT

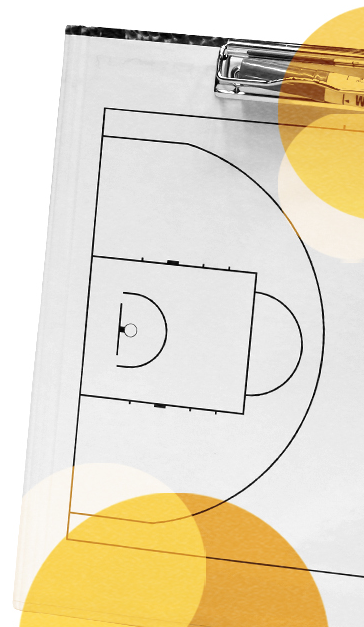


### KUN PELAAJA

HAVAINNOI YMPÄRISTÖÄÄN  
OSAA KIINNOSTUA JA INNOSTUA  
USKOO OMIIN VAIKUTUSMAHDOLLISUUKSIINSA

### KUN VALMENTAJA

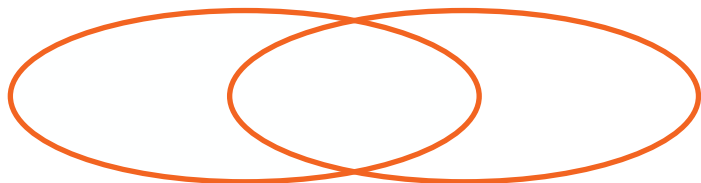
TARJOAA MONIPUOLISIA VIRIKKEITÄ  
OSAA INNOSTAA JA MOTIVOIDA  
LUO ILMAPIIRIN, JOSSA VOI VENYTTÄÄ OMIA RAJOJAAN



# Oppimisen edellytykset

## Kiinnostus ja altistus

OPPIMISTA TAPAHTUU, KUN KIINNOSTUS JA  
ALTISTUS KOHTAAVAT



### KUN PELAAJA

HAVAINNOI YMPÄRISTÖÄÄN  
OSAA KIINNOSTUA JA INNOSTUA  
USKOO OMIIN  
VAIKUTUSMAHDOLLISUUKSIINSA

### KUN VALMENTAJA

TARJOAA MONIPUOLISIA VIRIKKEITÄ  
OSAA INNOSTAA JA MOTIVOIDA  
LUO ILMAPIIRIN, JOSSA VOI VENYTTÄÄ  
OMIA RAJOJAAN

## PARIKESKUSTELU X 3:

MITEN TÄMÄN TULISI OHJATA  
VALMENTAJAN AJATTELUA,  
TOIMINTAA JA TOIMINNAN  
SUUNNITTELUA?

# Oppimisen edellytykset

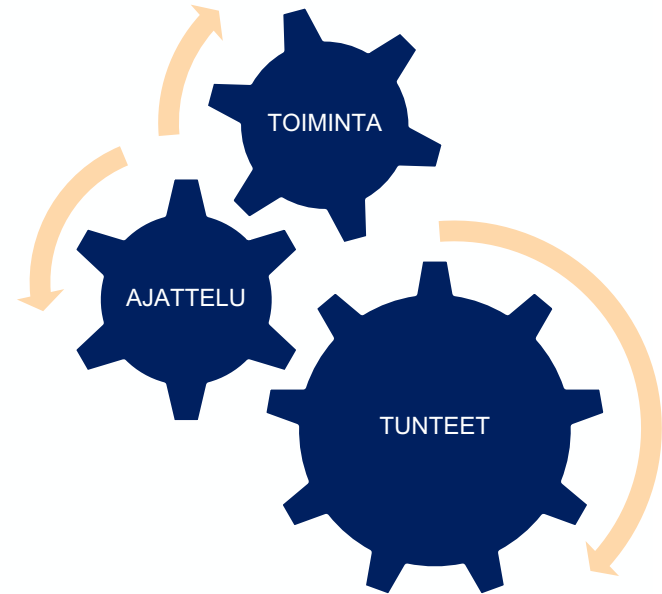
## Aktiivinen ja kokonaisvaltainen prosessi

**OPPIMINEN ON AKTIIVINEN JA  
KOKONAISVALTAINEN PROSESSI.**

**AJATTELU, TUNTEET JA TOIMINTA** VAIKUTTAVAT  
JATKUVASTI TOINEN TOISIINSA.

**IHMINEN OPPII SITÄ, MITÄ HÄN TOISTAA PALJON.**

**KUKAAN TOINEN EI VOI OPPIA TOISEN PUOLESTA.**  
OSAAMINEN EI SIIRRY OPPIJAAN, VAAN OPPIJA KONSTRUOI  
SEN ITSE.



# Oppimisen edellytykset

## Aktiivinen ja kokonaisvaltainen prosessi

**OPPIMINEN ON AKTIIVINEN JA  
KOKONAISVALTAINEN PROSESSI.**

**AJATTELU, TUNTEET JA TOIMINTA** VAIKUTTAVAT  
JATKUVASTI TOINEN TOISIINSA.

**IHMINEN OPPII SITÄ, MITÄ HÄN TOISTAA PALJON**

**KUKAAN TOINEN EI VOI OPPIA TOISEN  
PUOLESTA.** OSAAMINEN EI SIIRRY OPPIJAAN,  
VAAN OPPIJA KONSTRUOI SEN ITSE.

### PARIKESKUSTELU X 3:

**MITEN TÄMÄN TULISI OHJATA  
VALMENTAJAN AJATTELUA,  
TOIMINTAA JA TOIMINNAN  
SUUNNITTELUA?**