



Informaatiokirje

Inarin ja Itä-Lapin veso 11.8., Tähtikunnan koulu, Sodankylä

Kokoonnumme aloittamaan uutta lukukautta yhteiseen veso-koulutuspäivään. Ohjelma on koottu henkilökunnan toukokuussa kerättyjen toiveiden pohjalta. Luvassa on ajankohtaisia aiheita, kohtaamisia kollegoiden kanssa sekä koulujen yhteistyökumppanien esittelypisteitä.

Tästä kirjeestä löydät tärkeimmät asiat päivän kulusta. Mikäli sinulla on kysyttävää, niin olethan yhteydessä: eija.arvola@edu.sodankyla.fi tai puhelimitse: 040 195 0031.

Päivän ohjelma.....	2
Työpajojen kuvaukset	3
Käytännön ohjeita koulutukseen	5
Turvallisuusohjeet.....	6
Aluekartta	7
Työpajojen aikataulu, vetäjät, paikat.....	8
Esittelypisteet	10

Päivän ohjelma

8.00 – 9.00	Aamiainen tarjolla keskuskeittiön ruokalassa
9.00 – 9.15	Avauspuheenvuoro, Jukka Vetoniemi, opetushallitus (etä), auditorio
9.15 – 10.15	Inarin ja Itä-Lapin kuntien kiusaamisen ja väkivallan ennaltaehkäisy ja puuttuminen -toimintamalli. Mitä tämä meiltä vaatii? (Inari tekee matkalla).
Inarin kunnan osallistujien tervetulokahvit, Tähtikunnan koulun ala-aula	
10.15 – 11.00	Vihapuhe eriarvoisuuden generaattorina - nuorten turvallisuuden tunne koetuksella, Jari Taponen (etä), auditorio
11.00 – 11.15	Tauko, mahdollisuus tutustua esittelypisteisiin
11.15 – 12.15	Työpaja 1, paikat ilmoitettu myöhemmin tässä kirjeessä
12.15 – 13.15	Lounas, mahdollisuus tutustua esittelypisteisiin
13.15 – 14.45	Työpaja 2, paikat ilmoitettu myöhemmin tässä kirjeessä Päiväkahvit, mahdollisuus tutustua esittelypisteisiin työpajojen oman aikataulun mukaan
14.45 – 15.00	Yhteinen päätöstilaisuus, auditorio

Jos vielä et ole ilmoittautunut, niin voit tehdä sen tästä linkistä: [ilmoittautuminen ruokailuun ja työpajoihin](#).

Työpajojen kuvaukset ovat myöhemmin tässä kirjeessä. Huomaathan, että osa työpajoista on jo täynnä, eikä niitä näy ilmoittautumislomakkeessa.

Työpajojen kuvaukset

Työpaja 1: vaihtoehdot

- A) *Kuinka tuen koulussa huolenpidon kulttuuria ja vahvistan oppilaiden toimijuutta huolenpitoon?*

Miten käytännössä lisäämme lasten omaa toimijuutta turvallisempaan vuorovaikutukseen? Työpajassa saat valmiita käytännön vinkkejä ja kokemuksia työhösi. Saat pohtia yhteistä tavoitetta huolenpidon, turvallisen vuorovaikutuksen ja välittämisen toimintatavoista.

- B) *Millä tavoin voin tukea lasta tai nuorta, jolla on nepsy-piirteitä?*

Työpajassa saat tietoa ja työkaluja ylivilkkaudella, keskittymiskyvyn haasteilla tai tunnesäätelyn piirteillä reagoivien lasten ja nuorten kanssa työskentelyyn.

- C) *Oppimisen tuen uudistus. Yhteisopettajuus ryhmäkohtaisen tuen voimavarana.*

Uusi oppimisen tuki kohdennetaan ensisijaisesti ryhmäkohtaisena tukena. Tämä edellyttää opettajien keskinäistä suunnittelua. Työpajassamme pohditaan ja suunnitellaan samanaikaisopetuksen eri toteutustapojen käyttöä erilaiset pedagogiset tilanteet huomioon ottaen.

- D) *Kuinka huomioida kielitietoinen opetus työssäni? (TÄYNNÄ)*

Kieli on oppimisen väline kaikissa oppiaineissa. Miten voimme tukea monikielisten oppilaiden osaamista ja vahvistaa heidän osallisuuttaan tunneilla? Työpajassa tutustutaan kielitietoiisiin työtapoihin, jotka tekevät opetuksesta selkeämpää ja saavutettavampaa kaikille oppilaille.

- E) *Kokemuksia Erasmus+ -toiminnasta ja uusia suunnitelmia.*

Työpajassa esitellään Sodankylän ja Savukosken Erasmus+ -akkreditoinnin tavoitteita ja toimintaa. Esimerkein havainnollistetaan toteutettuja Erasmus+ -liikkuvuuksia lukuvuodelta 2025-2026. Luodaan myös katsaus Opetushallituksen Erasmus+ -ohjelmaan. Tälle lukuvuodelle Erasmus+ -liikkuvuuksiin halunneet opettajat pääsevät suunnittelemaan tulevia liikkuvuuksiaan ja tutustumaan liikkuvuuksissa tarvittaviin asiakirjoihin.

- F) *Neppari-työpaja. Tee omaa materiaalia oppilaan toiminnanohjauksen tueksi.*
(TILAA VARATTUNA VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖLLE)

Työpajassa voit tutustua toiminnanohjaukseen tukeviin materiaaleihin ja valmistaa omia työtäsi helpottavia ratkaisuja ammattilaisten ohjauksessa. Inspiroidu, kysy, kokeile - ja lähde kotiin käytännön työkaluja mukana, jotka voit ottaa heti käyttöön.

- G) *Miten edistää liikkuvaa elämäntapaa uuden perusopetuslain puitteissa?*

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen tulee osaksi esi- ja perusopetuslakia 1.8.2026 alkaen. Mitä tämä tarkoittaa koulun arjessa ja opettajan työnkuvassa? Työpajassa tutustutaan lakimuutoksen taustaan ja jaetaan käytännön vinkkejä sen toteuttamiseen.

- H) *Tekoälyä opetukseen? Vinkkejä ja kokemuksia käytännön työhön. (TÄYNNÄ)*

Työpajassa tutustutaan tekoälyn hyödyntämiseen opettajan arjessa. Kuulet konkreettisia vinkkejä opetusmateriaalien luomiseen ja saat eväitä tekoälyn käsittelyyn oppilaiden kanssa luokkahuoneessa. Tutustut myös Opetushallituksen linjauksiin ja kuntamme digistrategiaan tekoälyn osalta.

- I) *Miten kestävyysosaamista voi oppia ja opettaa eri oppiaineissa ja eri luokka-asteilla?*

Kestävyysosaaminen on tietoja, taitoja ja asenteita, joita tarvitaan kestävä kehityksen edistämiseksi maailmassa. Työpajassa kuulet aiheesta lisää ja pääset tutustumaan ilmailuun, valmiisiin, opetusmateriaaleihin aiheesta ilmasto- ja kestävyyskasvatus!

- J) *Haastavien kiusaamistapausten selvittelyjen kokemuksia Rovaniemen malliin.*

Työpajaa vetää Rovaniemen kiusaamisen vastaisen työn koordinaattori Minna Laakko, jolla on kokemusta haastavista ja pitkään jatkuvista kiusaamistapauksista ja niiden selvittelystä.

Työpaja 2

Iltapäivän työpajoissa pääset tutustumaan kollegoihin, jotka opettavat tai ohjaavat samoja aineita tai samankäisiä oppilaita. Nämä työpajat on esitelty ilmoittautumislomakkeessa.

Käytännön ohjeita koulutukseen

Ruokailut

- Savukosken, Pelkosenniemen ja Sodankylän kunnan opettajat aloittavat tilaisuuden **aamiaisella**, joka on tarjolla keskuskeittiön ruokalassa (ks. aluekartta)
- **Inarin kunnan** henkilöstölle tarjotaan **tervetulokahvit** Tähtikunnan koulun ala-aulassa.
- **Lounas** tarjotaan erillisessä rakennuksessa, keskuskeittiön ruokalassa (ks. aluekartta)
- **Päiväkahvit** juodaan työpaja 2:en aikana ryhmien itse valitseman aikataulun mukaan Tähtikunnan koulun ala-aulassa. Huomaatthän, että kahvikuppeja ei saa viedä luokkiin.

Saapuminen Tähtikunnan koululle

- Vieraspaikeitus on osoitteessa Unarintie 33.
- Henkilöautojen vieraspaikat ovat suoraan koulurakennusta vastapäätä.
- Koulun läheisyydessä alkaa vanhan rakennuksen purkutyöt, jotka rajoittavat parkkipaikkoja. **Ettehan silti parkkeeraa autoanne aluekartassa näkyvälle pelastustielle.**
- **Kouluun on useita sisäänkäyntejä. Katso listasta, mitä sisäänkäyntiä teidän koulunne käyttää.** Näin saamme kaikkien kengät ja takit mahtumaan naulakoihin.
 - o Savukosken, Pelkosenniemen, Torvisen, Järvikylien ja Vuotson koulun henkilökunta käyttää ovea **K (Ahma-solu)**. Portaat johtavat **yläkertaan**, jonne voitte jättää tavaranne. Auditorioon pääsette laskeutumalla yläaulassa olevat **isot portaat alas**.
 - o Sevettijärven, Inarin ja Ivalon koulun henkilöstö käyttää **ovea B (Lumikko-solu)**. Eteisestä pääsette ala-aulaan kulkemalla ensin suoraan eteenpäin ja sitten kääntymällä oikealle. Ette voi eksyä, sillä solusta ei pääse muualle.
 - o **Sekä K että B -ovi löytyvät koulun välituntialueella**, jonka tunnistat keinuista ja muista asiaankuuluvista välituntivälineistä. **Parkkipaikalta tullessasi kierrä aidattu päiväkodin piha-alue, joka näkyy aluekartassa.**

Tarvikkeet

- Tähtikunnan koulu on **kengätön koulu**. Ota halutessasi sisäkengät tai villasukat mukaan.
- **Tekoölyä käsittelevässä työpajassa** on suositeltavaa olla oma kone mukana.

Turvallisuusohjeet

Turvallisemman tilan periaatteet

- Emme salli syrjintää, häirintää tai vihapuhetta ja puutumme siihen tarvittaessa.
- Arvostamme kaikkia yhdenvertaisina ja kunnioitamme moninaisuutta.
- Kunnioitamme jokaisen oikeutta määritellä tai olla määrittelemättä itsensä. Emme tee oletuksia kenenkään ominaisuuksista.
- On inhimillistä tehdä virheitä. Erehtyä saa, ja kysymällä asiat selviävät. Oletuksena on, että kaikki osallistuvat keskusteluun hyvántahtoisesti omista lähtökohdistaan.
- Jokaisella on oikeus omaan mielipiteeseensä ja velvollisuus kunnioittaa muiden mielipiteitä. Syrjivät asenteet eivät ole mielipiteitä.
- Annetaan tilaa toisillemme ja huolehditaan, että kaikki tulevat keskustelussa kuulluksi ja pääsevät osalliseksi haluamallaan tavalla.
- Huolehdithan omasta jaksamisestasi itsellesi sopivilla tavoilla. Venyttely on suotavaa!
- Jos havaitset syrjintää, rasismia tai häirintää, puutu tilanteeseen tai kerro tilaisuuden järjestäjälle.

Ensiapu, ovien käyttö, paloturvallisuus

- Tapahtuman **turvallisuusvastaava on Markku Väyrynen, 0400 573387**. Ilmoita hänelle kaikista turvallisuuteen liittyvistä puutteista tai turvallisuutta vaarantavista tilanteista.
- Ulko-ovet ovat sähköistetty ja ne on ajastettu olemaan auki osallistujien saapuessa ja lounastauon aikana.
- Rakennus on jaettu soluihin, joiden välillä olevat sisäovet on ajastettu olemaan auki koko koulutuspäivän ajan.
- Mikäli ovi on lukossa ja sinun pitäisi päästä sisälle, **soita turvallisuusvastaavalle, 0400 573 387. Älä pönkkää ovea, sillä mekanismi menee rikki.**
- Lähin terveyskeskus on hyvinvointikeskus Sopukka: Karistamontie 4
- Pientä ensiapuvälineistöä löytyy seuraavasti: Lumikko-solun aula, kuvataideluokat, Porosolun aula, Ahma-solun aula sekä kahvio.
- **Defibrillaattori** löytyy auditorion oven vierestä.
- **Pelastumiskartta** löytyy jokaisen luokahuoneen oven vierestä.
- Auditoriosta on neljä varauloskäyntiä, kaksi katsomon yläosassa ja kaksi alaosassa.
- Jokaisessa luokkatilassa on varauloskäynti.
- Evakuointitilanteessa **kokoontumispaikka** on ruokalarakennuksen edessä (ks. aluekartta).

Aluekartta



Työpajojen aikataulu, vetäjät, paikat

Työpaja 1: klo 11.00 – 12.00

Työpaja	vetäjä	paikka
Kuinka tuen koulussa huolenpidon kulttuuria?	Marianne Juntunen	Luokkatila 1110, 1. kerros, Lumikko-solu
Kuinka voin tukea lasta tai nuorta, jolla on nepsy-piirteitä?	ilm. myöhemmin	Luokkatilat 1113 + 1114, 1. kerros, Lumikko-solu
Oppimisen tuen uudistus. Yhteisopettajuus ryhmäkohtaisen tuen voimavarana.	Päivi Neitola ja Hanna Merenkukka	Luokkatila 1116 + 1117, 1. kerros, Lumikko-solu
Kuinka huomioida kielitietoinen opetus?	Hertta Rosten	Luokkatila 2403, 2. kerros, Hirvi-solu.
Kokemuksia Erasmus+ -toiminnasta ja uusia suunnitelmia.	Irja-Kaisa Lakkala	Luokkatila 2211 + 2212, 2. kerros, Ahma-solu.
Neppari-työpaja	Trista Ramberg, Neppari-hanke	Kuvataide-luokat, 1. kerros, Kettu-solu. Lisätilaa käsityöluokasta.
Miten edistää liikkuvaa elämäntapaa?	Ninna Alahäivälä	Luokkatila 2409, 2. kerros, Hirvi-solu
Tekoaälyä opetukseen	Sergei Saikkinen	Luokkatilat 2208+2209, 2. kerros, Ahma-solu
Miten kestävyyskasvatusta voi oppia ja opettaa	Marjo Vesterinen	Luokkatila 2407, 2. kerros, Hirvi-solu
Haastavien kiusaamistapausten selvittely	Minna Laakko	Luokkatila 2421, 2. kerros, Hirvi-solu

Työpaja 2: klo 13.00 – 14.30

Työpaja	paikka
Ainekohtainen työpaja: matematiikka, fysiikka, kemia	Luokkatila 2408, 2. kerros, Hirvi-solu
Ainekohtainen työpaja: suomen kieli ja kirjallisuus, saamen kieli ja kirjallisuus, S2-kieli, valmentava opetus	Luokkatila 1110, 1. kerros, Lumikko-solu
Saamen kieli ja kirjallisuus	varatilana 1109
S2 kieli ja valmentava opetus	varatilana 1112
Ainekohtainen työpaja: vieraat kielet	Luokkatila 2410, 2. kerros, Hirvi-solu
Ainekohtainen työpaja: reaaliaineet	Luokkatila 2421, 2. kerros, Hirvi-solu
Ainekohtainen työpaja: taito- ja taideaineet	Kuvataideluokka, 1. kerros, Kettu-solu
Erityisopetuksen ja opinto-ohjauksen työpaja	Luokkatilat 1116 + 1117, 1. kerros, Lumikko-solu
Työpaja koulunkäynnin ohjaajille	Luokkatilat 2208 + 2209, 2. kerros, Ahma-solu
Työpaja vuosiluokilla 0-2 työskenteleville	Luokkatila 2409, 2. kerros, Hirvi-solu
Työpaja vuosiluokilla 3-4 työskenteleville	Luokkatila 2212, 2. kerros, Ahma-solu
Työpaja vuosiluokilla 5-6 työskenteleville	Luokkatila 2211, 2. kerros, Ahma-solu
Työpaja opiskeluhuollon ja opetukseen sitomattomalle henkilöstölle (koulunuoriso-ohjaajat ym.)	Luokkatila 2407, 2. kerros, Hirvi-solu
Työpaja esimiehet	Kokoushuone Sääsä